



- دکتر محمد رحیم زاده ● پژوهشگر تعلیم و تربیت
- شهین سیاسی ● کارشناس آموزش و پرورش

## آموزش خانوادها

ترفندهایی برای جذب والدین به روش های هیبریدی

### برشی از یک کتاب

از جمله فعالیت هایی که به غنی سازی یادگیری کمک می کنند، معرفی و نیز ارائه خلاصه ای از کتاب هایی است که برای ذی نفعان سودمندند. این کار می تواند از طریق وبگاه مدرسه، گروه هایی که در پیام رسان ها تشکیل شده اند و دیگر ارتباطات مجازی انجام شود. ممکن است بسیاری از همین طریق بتوانند برای گسترش توانایی خود اقدام کنند و در عین حال مطالعه کتاب همچنان در بخشی از زندگی باقی بماند. معرفی کتاب و نیز ارائه خلاصه کتاب می تواند در قالب های جذابی صورت گیرد تا توجه بیشتری را جلب کند. در عین حال، به صورت دوره ای و مطابق نوبت توسط والدین صورت گیرد.

### ویدئوهای آموزشی

مطلع کردن والدین از روند تدریس و شرایط کلاسی معمولاً با بیان و گزارش شفاهی در جلسات آموزش والدین صورت می گیرد. این در حالی است که تهیه ویدئوهای از کلاس درس می تواند تأثیر بیشتری داشته باشد تا ضمن ارائه اطلاعات، روش های تربیتی و آموزش های والدگری نیز به اشتراک گذاشته شوند. این اقدام به همسوسازی بیشتر دو نهاد مدرسه و خانواده می انجامد.

### اشاره

از جمله وظایف و مسئولیت های مدرسه و معلمان در مدرسه، توجه به آموزش و توانمندسازی والدین است تا از این طریق بر میزان مشارکت آن ها در تربیت و همیاری در فعالیت های آموزشی بیفزایند. با توجه به اینکه مدرسه هیبریدی می تواند فرصت های فراوانی برای آموزش و جلسات هم افزایی والدین ایجاد کند. در ادامه بخشی از راهکارها در قالب مثال و تجربه آمده اند. بدیهی است فرصت های بسیار دیگر با خلاقیت هر مدرسه و بررسی شرایط هیبریدی آن قابل شناسایی هستند.

کلیدواژه ها: طراحی آموزشی، یاددهی یادگیری، مدرسه هیبریدی، آموزش خانواده

### وب آوا (پادکست) خانواده

یکی از زمینه های آموزشی خانواده، بهره مندی از تجربه های آموزشی و تربیتی یکدیگر است. به این منظور، کافی است تجربه های موفق تربیتی والدین و حتی معلمان در مقام والد و مربی در نسخه های صوتی تهیه شوند و در اختیار خانواده ها قرار گیرند. بهتر است برای بهره مندی بیشتر خانواده ها، تجربه ها دسته بندی شوند و در انتهای هر دوره از آن ها، صحبت های یک کارشناس نیز ارسال شود.

مدرسه هیبریدی  
مشارکت والدین  
را در تربیت،  
و همراهی  
گسترده‌تری از  
مخاطبان پر مشغله  
مانند خانواده را  
فراهم می‌آورد



### جلسات حضوری مطابق نیاز و ثبت نام

در مدرسه هیبریدی هم جلسات و آموزش‌های حضوری از جایگاه و اهمیت خود برخوردارند. از جمله مسائل جلسات آموزش حضوری، تطابق نداشتن آن موضوع با نیازهای شخصی افراد شرکت‌کننده است. جمعی بودن کلاس‌ها باعث می‌شود برخی مطالب و موارد با مقاصد و انتظارات مورد نیاز افراد هماهنگی نداشته باشند. برای رفع این مسئله، یکی از اقدامات، نیازسنجی و نیز ثبت نام افراد برای شرکت در جلساتی است که متناسب با تمایل و نیاز افراد هستند. اگر فهرستی از موضوعات مورد نیاز والدین در اختیارشان قرار گیرد تا ابتدا درباره هر زمینه شرایط خود را مطالعه کنند و سپس برای ثبت نام در آموزش مربوط به آن اقدام کنند، کلاس‌های آموزش حضوری سودمندی بیشتری خواهند داشت. این کار موجب می‌شود علاوه بر شناسایی تقاضاها، نیازآفرینی نیز صورت گیرد و موضوع و زمینه‌های جدید به مخاطبان پیشنهاد شود.

### مهمان در خانه

هنگامی که یک عنصر یا گزاره به عنوان مهمان در یک خانواده به امانت گذاشته می‌شود، به لحاظ محدودیت زمانی و موقتی بودن حضور آن و نیز به واسطه میزان ایجاد نیاز و جذابیت توجه، مورد استقبال اعضا قرار می‌گیرد. این عنصر می‌تواند یک کتاب، مجله، مقاله متنی، نوشته کوتاه، قلابی از یک تصویر یا چارت برای تلنگر، پرسشی برای تأمل، شمع برای یادآوری، گلدان یا شاخه‌گلی برای تکرار یک حس و موارد دیگری از این دست باشد. در این نگاه، از ویژگی مهمان و اثرگذاری این ویژگی استفاده شده است. در اجرای این برنامه لازم است ابتدا مقاصد و نیز چگونگی اجرای برنامه برای مخاطبان شرح داده شود. سپس بر اساس برنامه زمانی معین، عنصر مورد نظر به مخاطب مشخص ارائه شود و مطابق چرخه مشخصی، سایرین نیز از آن بهره‌مند شوند. برای مثال، قرار است در یک زمان واحد، خانواده‌ها درباره قانونی از زندگی به تأمل بنشینند و در یک دوره زمانی همگی در خصوص رهاسازی ذهن و فکر تمرین انجام دهند. به این منظور، شمع به عنوان عنصر یادآوری‌کننده و ایجاد نشان برای شرکت در این دوره، به هر یک داده می‌شود و از آن‌ها دعوت می‌شود در زمان اعلام شده شمع را روشن کنند و مطابق راهنما تمرین مورد نظر را انجام دهند.

### جلسات زنده!

ارتباطات برخط از دیگر زمینه‌های آموزشی در رابطه با آموزش والدین است. در این حالت و هنگامی که لازم است مخاطبان با مدرس در ارتباط قرار گیرند و از طرف دیگر امکان حضور فیزیکی نیست، جلسات آموزشی زنده و برخط گزینه مناسبی هستند. تأثیرگذاری این قبیل جلسات به ایجاد تعامل و ارتباط دوجانبه شرکت‌کنندگان و میزبان جلسه است. در غیر این صورت با جلسات نابرخط تفاوتی ندارند.



فیلم مکمل

۲۷

رشد فناوری آموزشی

شماره ۳

آذرماه ۱۳۹۱