

<http://asta4.blogfa.com>

وبلاگ

● شکوفه راستگو
شیراز - ناحیه ۲



پیش نیاید. توصیه می‌کنم اجازه ویرایش قالب یا تغییر آهنگ را نیز به عهده چند نفر دیگر از دانش‌آموزان خوش ذوق کلاس بگذارید، البته بهتر است هنگام واگذاری مسئولیت، اطلاعات لازم را به آنها بدهید. به ویژه در مورد آهنگ، برای آنها توضیح دهید که خواننده آهنگ شما را هنگام خواندن مطالب وبلاگ گوش می‌دهد. بنابراین بهتر است از آهنگهای بدون کلام، آرام و متناسب با محتوای وبلاگ استفاده شود. در هر حال سعی کنید که به مرور زمان دانش‌آموزان بیشتری را به کار بگیرید و در کار گروهی شریک کنید.

به خاطر داشته باشید که معمولاً اگر وبلاگ کلاسی شما خیلی درسی و تخصصی شود، دانش‌آموزان علاقه زیادی به آن نشان نمی‌دهند. خوب است که از بچه‌ها بخواهیم که گاهی مطالب مورد علاقه خود را در زمینه‌های هنری، فرهنگی و یا هر موضوع جذاب دیگری، در وبلاگ با دیگران به اشتراک بگذارند.

توصیه بسیار مهم دیگر این که حتماً خود را موظف بدانید که مرتباً صفحه مدیریت وبلاگ را وارسی کنید. مسائل جاری

می‌دهند که آنها را به رأی گیری می‌گذاریم. سپس رمز عبور پیش فرضی را مشخص می‌کنیم و از دانش‌آموزی که قرار است وبلاگ را ایجاد کند، می‌خواهیم که همه متقاضیان را با همین رمز عبور به عضویت وبلاگ در آورد. از اعضا می‌خواهیم که پس از عضویت، این رمز عبور را تغییر دهند. در این‌جا موقعیت خوبی است که برای دانش‌آموزان نکات امنیتی در اینترنت و طریقه انتخاب رمز عبور مناسب و اهمیت حفظ و نگهداری آن را توضیح دهیم.

اگر ساخت و طراحی وبلاگ به عهده خود دانش‌آموزان باشد، احساس تعلق خاطر بیشتری نسبت به آن خواهند داشت. به همین دلیل توصیه می‌کنم. این کار را حتماً به عهده دانش‌آموزان بگذارید. اما به خاطر داشته باشید که به جز خود شما، فقط یک یا حداکثر دو دانش‌آموز اختیارات کامل مدیریت آن را داشته باشند و به هیچ وجه اجازه ویرایش مطالب دیگران و پیامها را به تعداد زیادی از دانش‌آموزان ندهید. مدیران دارای مجوز ویرایش نیز اگر مطلبی را ویرایش یا تغییر می‌دهند، در پی نوشت مطلب، دلیل را توضیح دهند یا به کاربر ارسال‌کننده مطلب ایمیل بزنند تا اختلافی

یکی از ابزارهای قابل استفاده در کلاسهای درس برای ایجاد تعامل بیشتر، وبلاگ است. با توجه به محدودیت زمانی کلاسهای درس، حجم بالای درس و احساس نیاز به ایجاد ارتباط بیشتر بین معلم و دانش‌آموزان از یک طرف، و بین خود دانش‌آموزان از طرف دیگر، وبلاگهای گروهی بسیار مفید هستند.

من تقریباً پنج سالی هست که در کلاسهایم از وبلاگ استفاده می‌کنم. بدیهی است که استفاده از هر روشی یا ابزاری مشکلات و مسائل خاص خودش را هم دارد. در گام اول ترجیح می‌دهم که خود دانش‌آموزان به ساخت وبلاگ دست بزنند به این صورت که موضوع را در جلسات اول سال تحصیلی در کلاس مطرح می‌کنم. معمولاً یک یا دو نفر از دانش‌آموزان که با وبلاگ‌نویسی بیشتر از بقیه آشنا هستند. داوطلب ساخت وبلاگ می‌شوند. از آنها می‌خواهم که به محض ساخت وبلاگ، مرا هم به عضویت وبلاگ در آورند. در همان جلسه اول اسم و آدرس مناسبی را با نظر همه بچه‌های کلاس برای وبلاگ انتخاب می‌کنیم.

بچه‌ها اسامی متفاوتی را پیشنهاد

<http://sciencelab89.blogfa.com>



کلاسی



ندارد و نمی‌تواند از کافی‌نت نیز استفاده کند، باز هم راه‌های متفاوتی را با توجه به شرایط و امکانات مدرسه می‌توان پیدا کرد که او هم از مطالب موجود در وبلاگ مدرسه استفاده کند؛ بدون آن که شخصیت یا غرور اجتماعی او آسیب ببیند. برای این کار می‌توانید دانش‌آموزی را که امکانات لازم را در اختیار دارد، برای چاپ هفتگی مطالب وبلاگ و نصب آن در تابلویی در کنار تخته کلاس تشویق کنید. از دانش‌آموزانی که نمی‌توانند تحقیق خود را به صورت تایپ شده روی اینترنت ارائه کنند، بخواهید که مطالب خود را به صورت کاغذی ارائه دهند. سپس از اشخاصی که تایپ بهتری دارند، درخواست کنید آن را تایپ کنند و در وبلاگ قرار دهند. هر کدام از این مشارکتها می‌تواند نمره‌ای از کار کلاسی با خود داشته باشد تا دانش‌آموزان را تشویق کند.

اما مهم‌ترین نکته‌ای که باید در نظر داشته باشید این است که تک‌تک دانش‌آموزان به سهم خود از مشارکت بی‌بهره نمانند. سعی کنید به مرور زمان دانش‌آموزان بیشتری را به کار بگیرید و در کار اداره وبلاگ گروهی شریک کنید.

دهید. قرار دادن فلش‌های آموزشی در وبلاگ، جذابیت آن را برای دانش‌آموزان افزایش می‌دهد. قرار دادن نمرات امتحانی در وبلاگ، به ویژه وقتی چند کلاس را در یک پایه یا رشته در مدرسه تدریس می‌کنید، علاوه بر افزایش تعداد بازدیدکنندگان وبلاگ، رقابت خوبی بین دانش‌آموزان ایجاد می‌کند.

هم‌چنین می‌توانید از بچه‌ها بخواهید تحقیق‌های درسی خود را در وبلاگ بگذارند، تا علاوه بر این که همه از نتایج تحقیقاتشان استفاده می‌کنند، از ارائه مطالب کپی‌برداری شده از اینترنت هم جلوگیری شود. البته استفاده از اینترنت برای تحقیق هدفی است که شما پی‌گیری می‌کنید، اما دانش‌آموزان باید بتوانند با تحقیق و نتیجه‌گیری، برداشت شخصی خود را به شما ارائه کنند.

در صورتی که تعداد زیادی از دانش‌آموزان در خانه‌هایشان رایانه دارند، حتی اگر مدرسه شما مجهز به سایت رایانه نیست و بچه‌ها در مدرسه نمی‌توانند از اینترنت استفاده کنند، شما قادر به استفاده از وبلاگ گروهی هستید. در این حالت، اگر دانش‌آموز یا دانش‌آموزانی در کلاس دارید که در خانه رایانه‌خانگی

وبلاگ را تحت نظر و مدیریت خود داشته باشید و پیام‌های تبلیغاتی و مزاحم را حذف کنید. ممکن است بعضی از دانش‌آموزان یا افراد دیگری بخواهند با مطرح کردن مطالب متفرقه، ذهن دانش‌آموزان را متوجه مسائلی کنند که شما مایل نیستید به یاد داشته باشید که شما دانش‌آموزان را به فضای اینترنت دعوت کرده‌اید و در قبال آنها مسئول هستید. تا حد امکان وظیفه هدایت، مراقبت و آگاه کردن دانش‌آموزان را از خطرات موجود در آن فضا به عهده بگیرید. ارائه نشانی‌های مفید در زمینه‌های مورد علاقه دانش‌آموزان، نقش مهمی در هدایت آنها در استفاده مفید از زمانی دارد که در اینترنت هستند.

یکی دیگر از استفاده‌های وبلاگ کلاس، رفع اشکال‌های درسی دانش‌آموزان در ایام امتحان است. بد نیست گاهی سؤالات واگرا چالش‌انگیز را در وبلاگ مطرح کنید و به مسابقه بگذارید.

می‌توانید قبل از شروع درس جدید از طریق وبلاگ ایجاد انگیزه کنید. مثلاً عکس یا هر گونه مطلبی را که کنجکاوی یا علاقه‌مندی دانش‌آموزان را به موضوع مورد نظر تحریک کند، در وبلاگ قرار