

تاسلامی دوباره بدرود!



سال‌هاست سخن‌رانی‌های بی‌اثر، کم‌اثر و یا معمولی کرده‌ام که از آن‌ها راضی نبودم. ولی باید بگویم از حضورم در جمع فرهنگیان شهرستان **سراوان** بسیار شاد شدم. انسان‌هایی که فهمیم، علاقه‌مند، مهربان و در یک کلام دوست‌داشتنی بودند! به راحتی با انسان هم‌کلام می‌شدند، به سهولت اطمینان می‌کردند، به خوبی انتقاد می‌کردند و به زیبایی خواسته‌هایشان را مطرح می‌ساختند. در سراوان، معلمان و مدیرانی که در جلسه حاضر بودند، فضایی فراهم کردند تا بتوانم از محضرشان یاد بگیرم و از این بابت بسیار سپاس گزارم. و چه قدر جالب بود که این تفاهم و همراهی را در دیگر حضورها و بازدیدهایمان هم دیدم. برای مثال در دبستان ۲۰ کلاسه‌ی دخترانه‌ی هیئت‌امانی شهید **نامجو** در ناحیه‌ی ۱ زاهدان، که از جمله‌ی مدرسی است که همه‌ی مجلات رشد معلمی و دانش‌آموزی، در آن با برنامه‌ای خاص خوانده و استفاده می‌شود، من و مدیر هنری مجلات رشد، به تصادف از دو کلاس اول ابتدایی بازدید کردیم و این‌اثر گری و سخت‌کوشی را که از ویژگی‌های شغل آموزگاری است، به‌عینه دیدیم. در کلاس خانم **طیبه هامون نورد**، یکی از آموزگاران پایه‌ی اول، شعاری به دیوار نصب شده بود که سخت جلب توجه می‌کرد: **لذت بردن از آموزش، حق دانش‌آموزان است**. تجلی عملی این شعار را آن‌گاه که دانش‌آموزان، با خنده و شوخی و مستانه از شوق یادگیری، با آموزگار خود و درس‌ها و گفته‌های وی همراه می‌شدند، دیدیم. کمد دیواری کلاس با انبوهی از کارهای متنوع، خلاقانه و فعالیت‌های گسترده در حوزه‌ی ارزش‌یابی توصیفی که شاید طراحی هر یک از آن‌ها برای ما و دیگر برویچه‌های حوزه‌های ستادی، به ساعت‌ها وقت نیاز داشته باشد، نشان از وقت‌گذاری خانم هامون نورد برای اعطای این حق مسلم به دانش‌آموزانش داشت. کلاس خانم **فاطمه سرگزی**، دیگر آموزگار پایه‌ی اول هم چنین بود. کلاسی که بهره‌برداری از فناوری اطلاعات با ساده‌ترین رایانه و تجهیزات در دسترس، در آن ممکن شده بود و سرزندگی و شادابی دخترچهره‌های مدرسه‌ای که خانم **مریم محراب** مدیر آن بود، به خوبی مشهود بود. در هر دو کلاس، با وجود آن که در زمان بازدید ما، هنوز بچه‌ها خواندن تمامی حروف الفبا را به پایان

از اولین روزهای اردیبهشت که شماره‌ی هشت هر سال مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی توزیع می‌شود تا آغاز مهرماه که بار دیگر با دوره و شماره‌ی دیگر در خدمت خوانندگان مجله هستیم، پنج ماه طول می‌کشد؛ پنج ماهی که حس می‌کنی درست به اندازه‌ی یک عمر وسعت دارد. در این پنج ماه درست است که مجله‌ای منتشر نمی‌کنیم، ولی به هیچ روی ارتباطمان با خوانندگان قطع نمی‌شود و دوست داریم کماکان همراهان مجله با ارسال نامه‌ها، نوشته‌ها و رایانامه‌های خود و نیز با حضور در دفتر مجله‌ی رشد ابتدایی، با ما در تماس باشند. در این پنج‌ماه، ما با تجدید قوا، برنامه‌ریزی و نیز آماده کردن محتوای دوره‌ی جدید مشغول می‌شویم و دلمان می‌خواهد همراهانمان نیز ما را فراموش نکنند. برای خداحافظی موقت تا سلامی دوباره در آغاز دوره‌ی پانزدهم انتشار مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی، چند نکته‌ی مهم را برایتان بازگو کرده‌ایم.

* * *

لذت یادگیری در سیستان و بلوچستان

سفرهای استانی مدیران، سردبیران و کارشناسان مجلات رشد به استان‌ها، فرصت بی‌بدیلی است که ما، تولیدکنندگان تهران‌نشین مجلات را از تهران پردود و دم جدا می‌کند و رودرروی مخاطبانی قرار می‌دهد که با عشق و علاقه‌ای شگرف در حال کار هستند. در یکی از آخرین سفرهایی که افتخار همراهی دیگر دوستان نصیبم شد، به استان گسترده، پر رمز و راز و پر نعمت سیستان و بلوچستان رفتیم؛ استانی که زهد و تقوا و عشق و علاقه‌ی بی‌حد و حصر مردمان آن به نبی مکرم اسلام، حضرت رسول اکرم (ص)، به وضوح مشهود است. و به‌ویژه فرهنگیان استان، با عشق، سنت مهر ورزیدن پیامبر بزرگوار اسلام را در دل کودکان و نوجوانان به یادگار می‌گذارند. این‌ها را شعارگونه و برای پر کردن سطوری از یادداشت آغازین این شماره از مجله بیان نمی‌کنم، دل‌دیده‌هایی است که در این سفر دیدیم و با تمام وجود لمس کردم. سال‌هاست در جمع فرهنگیان حاضرم و سال‌هاست موهبت و اجازه‌ی صحبت کردن در جمع معلمان و مدیران، نصیبم شده است.

نرسانده بودند، به راحتی با مجله‌ی رشد کودک ارتباط برقرار می‌کردند و مطالب آن را برای یکدیگر می‌خواندند و از محتوای آن استفاده می‌کردند. در یک کلام، در استان سیستان و بلوچستان و در مکان‌هایی که ما حضور یافتیم، یادگیری با لذت تمام در جریان بود.

پرونده‌ای برای ارزش‌یابی توصیفی

از گوشه و کنار کشور و نیز در بازدیدهایی که از دبستان‌های کشور به عمل می‌آوریم، بسیاری از آموزگاران به سبب نبودن مبحث ارزش‌یابی توصیفی و این که در ارتباط با این موضوع، منابع مکتوب کمی در دسترس است، از متولیان مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی درخواست می‌کنند که درباره‌ی ارزش‌یابی توصیفی مطالب بیشتری منتشر کنند. بخشی از این درخواست‌ها را در شماره‌ی هفت (فروردین ۹۰) پاسخ دادیم و چند مطلب در این مورد به چاپ رساندیم. شماره‌ی ۱ دوره‌ی پانزدهم (مهرماه ۱۳۹۰) را هم قرار است با صفحاتی افزون‌تر از صفحات معمول مجله، باز هم به ارزش‌یابی توصیفی- کیفی اختصاص دهیم. از این رو از همه‌ی خوانندگان مجله در سراسر کشور و نیز مسئولان اجرایی آموزش و پرورش درخواست می‌کنیم، نوشته‌های علمی و نیز تجربه‌های خودشان در مورد ارزش‌یابی توصیفی را تا شانزدهم خرداد ماه ۹۰ به دفتر مجله ارسال کنند. بدیهی است با توجه به آغاز روند تولید مجلات سال آینده از ابتدای تیرماه ۹۰، مطالبی که پس از تاریخ تعیین شده به دستمان برسند، از گزینش و بررسی و انتشار کنار خواهند افتاد.

تازه‌های دوره‌ی جدید

مثل هر سال که با برنامه‌های جدیدتری خدمت شما می‌رسیم، در دوره‌ی پانزدهم مجله هم سلسله مطالب تازه‌تری را برایتان پیش‌بینی کرده‌ایم. این پیش‌بینی‌ها براساس نظرات دریافتی از شما، جلساتی که با حضور برخی از مخاطبان برگزار کرده‌ایم، انتظارات مسئولان ارشد آموزش و پرورش و سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، سیاست‌ها و برنامه‌های جاری آموزشی و نیز نظرات شورای برنامه‌ریزی و کارشناسی مجله مدون و در قالب برنامه‌ی سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ مجله ارائه شده است. برای آن که باز هم از نظرات شما استفاده کنیم و اعلام برنامه‌های پیش‌بینی شده از سوی ما، باعث ایجاد محدودیت برای دادن نظرات شما نشود، از ذکر کلیات و جزئیات برنامه خودداری می‌کنیم و خواهشمندیم تا همان تاریخ شانزدهم خرداد ۹۰، پیشنهادهای و درخواست‌های مدنظرتان را برای گنجاندن در برنامه‌های سال آینده

به دفتر مجله ارسال کنید. هم‌چنین بسیار خوش حال خواهیم شد که خودتان هم دست به قلم شوید و در تولید مطالب مجله سهمی داشته باشید. ولی حتماً در نظر بگیرید که دو دسته مطلب از دید شورای برنامه‌ریزی و کارشناسی مجله اهمیت بیشتری دارد و احتمال چاپ آن‌ها زیاد است: مطالب مبتنی بر تجربه‌های زیسته‌ی معلمان و مطالبی که حجم کمتری دارند.

مطالب مناسبی را به موقع بفرستید

برخی از مخاطبان، دوست دارند در زمینه‌ی تولید مطالب مناسبی با مجله همکاری کنند. برای مثال برخی تمایل دارند تجربه‌های خود در زمینه‌ی برگزاری مراسم آغاز به کار مدارس، جشن‌های اعیاد قربان و غدیر، ایام ماه محرم، عید نوروز، هفته‌ی معلم و... را برای چاپ در اختیار دفتر مجله قرار دهند. این قبیل دوستان باید در نظر داشته باشند به دلیل طی شدن عملیات تولید مجلات رشد در روندی سه تا چهار ماهه، مطالب مناسبی باید حداقل چهار ماه قبل از فرا رسیدن مناسبت، تألیف و به دفتر مجله ارسال شده باشند. برای مثال اگر در نظر دارید تجربه‌های خودتان در زمینه‌ی جذب دانش‌آموزان در مهرماه و مراسم آغاز به کار مدرسه را به دفتر مجله ارسال کنید، باید همین روزها دست‌به‌کار شوید و قبل از به پایان رسیدن اردیبهشت ماه، نوشته‌هایتان را به دفتر مجله ارسال کنید.

تلنگری‌ها تا اول مهر صبر کنند

امسال هم غافلگیرمان کردید. تعداد پاسخ‌های دریافتی از شما به مسابقه‌های تلنگری برای تفکر آن قدر زیاد بود که باز هم نتوانستیم در شماره‌ی پایانی، لاقبل برندگان مسابقه‌های ۱ تا ۶ را اعلام کنیم. تابستان را به ما فرصت دهید و در شماره‌ی مهرماه ۹۰، اسامی برندگان هر هشت مسابقه را ملاحظه کنید. به برگزیدگان مسابقه‌های هشت‌گانه، علاوه بر جوایزی ناقابل، تقدیرنامه‌ای با امضای مدیرکل دفتر انتشارات کمک‌آموزشی (مدیر مسئول مجلات رشد) ارسال خواهیم کرد.

عاشقان دوره‌های ضمن خدمت بخوانند

سال قبل در شماره‌ی چهار مجله، شاهد انتشار جزوه‌ی آموزش ضمن خدمت غیرحضوری تحت عنوان روش‌های تشویق و تنبیه در تعلیم و تربیت بودید. شماره‌ی چهار سال قبل مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی در دی‌ماه ۱۳۸۹ نایاب شد و بسیاری از متقاضیان پی‌دی‌اف صفحات مجله به‌ویژه ۱۶ صفحه‌ی وسط مجله را از

پایگاه www.roshmag.ir پرینت گرفتند. این که هم مجله نایاب شد و هم عده‌ای از روی صفحات مجله فتوکپی و از سایت مجلات رشد تصویر تهیه کردند، هم خوش حالمان کرد، هم ناراحت. خوش حال از این که همکاران فرهنگی، به خواندن علاقه‌مند شده‌اند و چه چیزی بهتر از خواندن و ارتقای دانش‌ها و تجربه‌های یک معلم. و ناراحت از این که این اقبال گسترده را فقط در شماره‌ی چهار دیدیم و در سایر شماره‌ها، ما بودیم و همان ۵۰-۶۰ هزار خواننده‌ی همیشگی مجله. می‌دانیم که انگیزه‌ی شرکت در دوره‌ی ضمن خدمت غیرحضورى و دریافت گواهی‌نامه، همکاران را به خواندن شماره‌ی چهار ترغیب کرده است، ولی امیدواریم نیم‌نگاهی هم به سایر شماره‌های مجله بیندازند و مطمئن باشند که ضرر نخواهند کرد و حتماً چیزهایی برای خواندن و یاد گرفتن در صفحات مجله‌ی رشد ابتدایی و سایر مجلات رشد خواهند یافت. ولی برای این که این همراهان یک شماره‌ای را از خودمان دور نکنیم، در دوره‌ی جدید باز هم از طریق مجله، آزمون ضمن خدمت غیرحضورى برگزار خواهیم کرد. امیدواریم علاقه‌مندی یک شماره‌ای این مخاطبان به مجله، به چندین شماره برسد و همواره با ما باشند.

سپاس‌گزاری

بار دیگر دوره‌ای به پایان رسید و مجله، به لطف خدا از دوره‌ی چهاردهم خود نیز به سلامت گذر کرد. در پایان این دوره، وظیفه‌ی خود می‌دانم علاوه بر مدیران و مسئولان دفتر انتشارات کمک‌آموزشی که در کلیه‌ی مراحل آماده‌سازی، انتشار و توزیع مجله با دست‌اندرکاران تولید محتوای رشد آموزش ابتدایی همراهی کردند، از مدیر داخلی، اعضای شورای کارشناسی و برنامه‌ریزی، ویراستار و گرافیکست مجله نیز سپاس‌گزاری کنم. هم‌چنین شایسته است از تلاش بی‌سروصدای بخش‌های گوناگون واحد فنی و هنری مجلات رشد اعم از مدیر این بخش و کارکنان قسمت‌های حروف‌چینی، نمونه‌خوانی، صفحه‌آرایی، عکس و آرشیو عکس و اسناد، چاپ و نظارت چاپ و سایر قسمت‌ها تشکر شود. از این گروه بی‌سروصداتر، باید از کارکنان معاونت انتشارات مجلات رشد یاد کنیم که نقش پشتیبانی‌کننده را برعهده دارند و عملاً هیچ کاری بدون حمایت کارکنان این معاونت، به سرانجام نمی‌رسد و عملیاتی نمی‌شود؛ از قرار دادن چایی قندپهلو کنار دست نویسندگان مجلات، تا مهیا کردن زمینه‌های سفرهای استانی و دیدار با مخاطبان و نیز توزیع گسترده‌ی مجلات در تمامی استان‌ها. امیدواریم تلاش‌های همکارانمان در این معاونت، مورد قبول حضرت حق واقع شود.

خداحافظی

تا مهرماه ۹۰ شما را به خدا می‌سپاریم. باز هم با ما باشید و مجله‌ی خودتان را بخوانید. مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی، امیدوار است در تحقق شعار خود یعنی فراهم کردن تریبونی برای ایجاد ارتباط بین آموزگاران سراسر کشور از طریق مجله موفق باشد. به امید دیدار! یا حق.