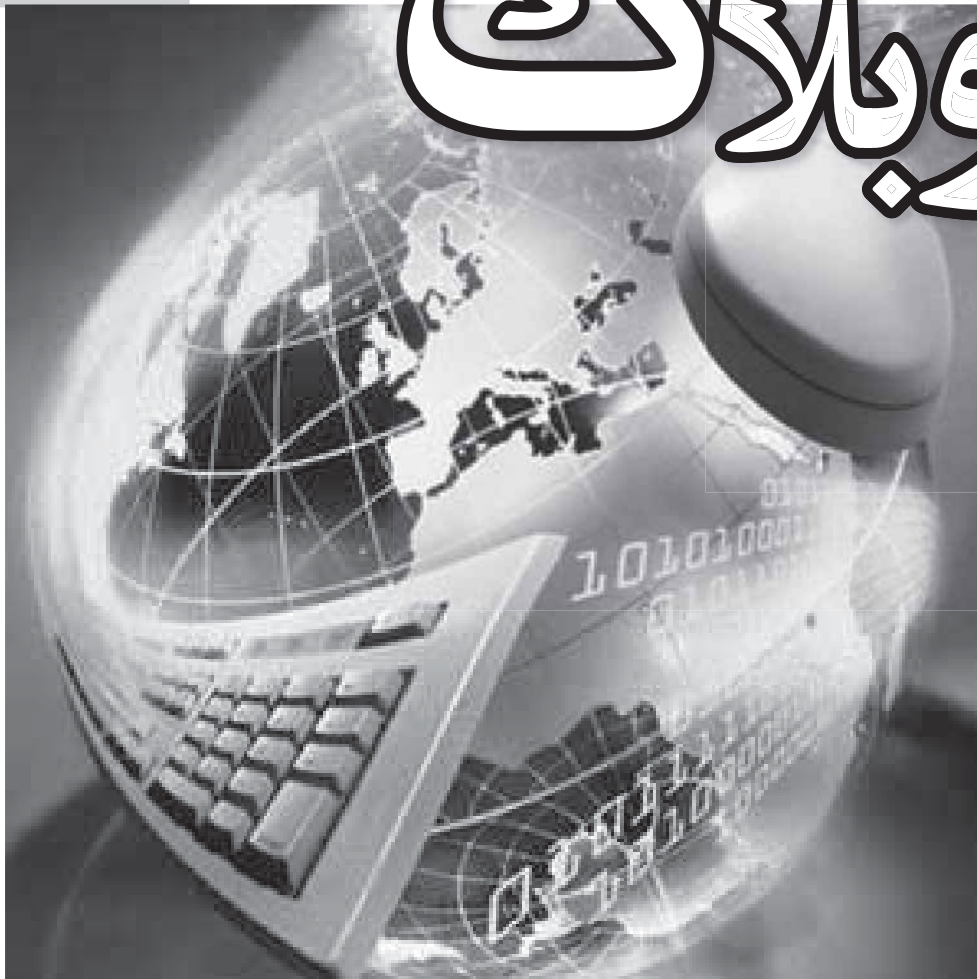


یک وبلاگ صد مهمانی



در شماره پیش گفتیم، به جای آن که هر دانش آموز برای خود یک وبلاگ داشته باشد، بهتر است از وبلاگ‌های گروهی یا وبلاگ کلاسی استفاده شود. هدف اصلی این نوع وبلاگ‌ها ایجاد تعامل میان دانش آموزان است. در کنار آن، مهارت‌های نوشتاری نیز بهبود می‌یابد. هم‌چنین، اهمیت بررسی نظرات و نقش آن‌ها در فعال بودن محیط وبلاگ را نیز شرح دادیم. در این شماره به نکات دیگری در این زمینه می‌پردازیم.

● آیا تأکید بر اهمیت کیفیت ساختار و محتوای نوشته‌های وبلاگ ضروری است؟

بله. از آن‌جا که نگارش در وبلاگ و انتشار آن بسیار آسان است و ارتباط و تعامل میان دانش آموزان در محیط‌های مجازی معمولاً به صورت غیررسمی و مکالمات عامیانه و روزمره صورت می‌گیرد، بنابراین گاه رویکرد آن‌ها به مقوله نوشتن



در فضاهایی مانند وبلاگ، با نوعی سهل انگاری همراه می‌شود و نویسندگان به ساختار آن چه می‌نویسند، دقت کافی ندارند. در نتیجه، گاه مخاطب در هنگام خواندن مطلب دچار بدفهمی می‌شود. معلم باید همواره به دانش‌آموزان یادآوری کند که برای نوشتن مطلب در وبلاگ، حتماً چند مرحله را طی کنند:

- **نوشتن همه حرف‌ها:** دانش‌آموز باید همه آن چه را که در ذهن دارد، به صورت آزادانه و بدون رعایت هیچ نوع محدودیتی به روی کاغذ بیاورد.
- **پیش‌نویس کردن:** تمام نوشته‌های حاصل از مرحله قبل را بازخوانی و موارد غیرضروری را از آن حذف کند.
- **بازبینی:** باید همه مطالب را دوباره بخواند، از صحت آن‌ها مطمئن شود و موارد اشتباه را تصحیح کند.
- **ویرایش:** اشکالات ساختاری و دستوری متن باید با دقت مشخص و اصلاح شود.

باید به دانش‌آموزان تأکید کرد که اعتبار نویسنده، تنها به کیفیت نوشته‌های او بستگی دارد و آنانی می‌توانند در فضای وبلاگ موفقیت بیشتری داشته باشند که ایده‌های خود را به شیوه‌ای اثرگذار برای خوانندگان ارائه دهند.

● چه می‌توان کرد تا معلم زمان کمتری را صرف بازبینی و ویرایش وبلاگ کند؟

معلمانی که استفاده از وبلاگ در کلاس درس را تازه شروع کرده‌اند، در ابتدا شوق و انگیزه فراوانی از خود نشان می‌دهند؛ بیشتر طرح درس‌های خود را بر محوریت وجود وبلاگ می‌نویسند و دانش‌آموزان را تشویق می‌کنند تا مطالب متعددی را در وبلاگ قرار دهند. اما پس از مدتی، حجم انبوه مطالب به گونه‌ای می‌شود که کنترل و ویرایش آن‌ها نیازمند صرف وقت بسیار زیاد است و از آن جا که معلم معمولاً مشغولیت‌های دیگری نیز دارد، کم‌کم این سؤال برایش پیش می‌آید که آیا اختصاص این همه زمان برای آموزش از طریق وبلاگ، واقعاً ارزشش را دارد؟ در حقیقت تمام آن شور و شوق جای خود را به خستگی می‌دهد. چاره‌جویگری از این اتفاق، کمک گرفتن از خود دانش‌آموزان است. در هر کلاس، می‌توان سه تا پنج دانش‌آموز را که به مقوله وبلاگ‌نویسی علاقه بیشتری دارند، انتخاب کرد و آن‌ها را در زمینه‌های مورد نیاز مانند ویرایش متون، آموزش داد. این دانش‌آموزان می‌توانند تحت نظارت

معلم، کمک مؤثری برای او در زمینه کنترل و ویرایش مطالب باشند و دیگر لازم نیست معلم وقت زیادی برای خواندن تک‌تک مطالب صرف کند.

● چگونه می‌توان از تعداد بازدیدکنندگان وبلاگ مطمئن شد؟

گاهی اوقات دانش‌آموزان یا دیگر خوانندگانی که مطالب وبلاگ را دنبال می‌کنند، نظر یا مطلبی از خود به جای نمی‌گذارند و بنابراین نمی‌توان مطمئن بود تعداد افرادی که به وبلاگ مراجعه می‌کنند و مطالب را می‌خوانند، دقیقاً چند نفر در روز است. به همین دلیل، وجود نرم‌افزاری که آمار بازدیدکنندگان سایت را نشان دهد، برای معلم بسیار ضروری است. این گونه نرم‌افزارها در بسیاری از سایت‌های ارائه‌دهنده سرویس وبلاگ موجود است و تنها باید آن را فعال کرد تا به ابزارهای موجود در وبلاگ افزوده شود. وجود خوانندگان متعدد و پی‌گیر می‌تواند مشوق خوبی برای ادامه کار وبلاگ‌نویسی توسط معلم و دانش‌آموزان باشد؛ از این رو نصب این گونه نرم‌افزارها می‌تواند بسیار کمک‌کننده باشد. همچنین از این طریق می‌توان فهمید که چه روزها یا برای کدام مطالب، تعداد بازدیدکنندگان کمتر یا بیشتر بوده است و دلایل احتمالی آن را بررسی کرد. این امر خود می‌تواند برای غنی‌سازی مطالب براساس سلیقه مخاطب بسیار مفید باشد.

در هر کلاس، می‌توان سه تا پنج دانش‌آموز را که به مقوله وبلاگ‌نویسی علاقه بیشتری دارند، انتخاب کرد و آن‌ها را در زمینه‌های مورد نیاز مانند ویرایش متون، آموزش داد