



### زیست‌شناسی سلولی مولکولی

مؤلف: محمدحسین امیری

نوبت چاپ: اول، ۱۳۸۹

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت: ۹۵۰۰ تومان

ناشر: انتشارات فاطمی

زیست‌شناسی سلولی مولکولی از موضوع‌های نسبتاً جالبی است که علاقه‌مندان فراوانی بین دانش‌جویان رشته‌های زیست‌شناسی و علوم زیستی دارد. شناخت ساختار، عملکرد و فرایندهای زیستی سلول‌ها به‌ویژه در تراز مولکولی از موضوع‌های عمده‌ای است که این شاخه از علم زیست‌شناسی به آن می‌پردازد.

موضوع اصلی کتاب زیست‌شناسی سلولی مولکولی نیز همین است، یعنی تأکید بر نگرش مولکولی و ارائه‌ی تصویری از فرایندهای مولکولی در سلول. این کتاب از پانزده فصل که هر یک چند قسمت دارد، منابع برای مطالعه‌ی بیش‌تر، مرجع شکل‌ها و واژه‌نامه‌ی فارسی به انگلیسی تشکیل شده است. مؤلف در این کتاب مفاهیم و تحلیل‌هایی ارائه داده است که در بین متخصصان این علم پذیرفته شده و مورد توافق‌اند. از ویژگی‌های



## برگ اشتراک مجله‌های رشد

### شرایط:

۱. پرداخت مبلغ ۷۰/۰۰۰ ریال به ازای یک دوره یک‌ساله مجله‌ی درخواستی، به صورت علی‌الحساب به حساب شماره‌ی ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت شعبه‌ی سه راه آزمایش (سرخه‌حصار) کد ۳۹۵ در وجه شرکت افست.
۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده‌ی اشتراک بایست‌سفارشی. (کی‌فیش رانز دزدخودنگه دارید.)

### ◆ نام مجله‌های درخواستی:

.....  
.....  
.....

### ◆ نام و نام خانوادگی:

.....

### ◆ تاریخ تولد:

.....

### ◆ میزان تحصیلات:

.....

### ◆ تلفن:

.....

### ◆ نشانی کامل پستی:

.....

### ◆ استان:

.....

### ◆ خیابان:

.....

### ◆ شماره‌ی پستی:

.....

◆ در صورتی که قبلاً مشترک مجله بوده‌اید، شماره‌ی اشتراک خود را بنویسید:

کد اشتراک: .....

امضا:

۱۵۸۷۵/۶۵۶۷

● صندوق پستی مرکز بررسی آثار:

۱۶۵۹۵/۱۱۱

● صندوق پستی امور مشترکین:

www.roshdmag.ir

● نشانی اینترنتی:

۰۲۱-۷۷۳۳۶۶۵۶-۷۷۳۳۵۱۱۰

● امور مشترکین:

۰۲۱-۸۸۳۰۱۴۸۲

● پیام‌گیر مجله‌های رشد:

### یادآوری:

- ◆ هزینه‌ی برگشت مجله در صورت خوانا و کامل بودن نشانی و عدم حضور گیرنده، برعهده‌ی مشترک است.
- ◆ مبنای شروع اشتراک مجله از زمان دریافت برگ اشتراک خواهد بود.

## • تلفیق آموزش و ارزش‌یابی

• مؤلفان: استوارت نایلور، بندا کی‌یوه، آن‌گلدز سوارتی.

• مترجم: طاهره رستگار

• ویراستار: حسین دانشفر

تلفیق آموزش و ارزش‌یابی عنوان کتابی است که قصد آن راهنمایی معلمان علوم در فرایند یادگیری، البته با تأکید بر ارزش‌یابی بوده و در دو بخش تدوین شده است.

مؤلفان در بخش اول سعی کرده‌اند با زبانی ساده، مفهوم سنجش را تعریف و ارتباط آن با سایر مؤلفه‌های فرایند آموزش علوم را تبیین کنند.

بخش دوم، مجموعه‌ای از مثال‌هایی است که با هدف برقراری ارتباط بین سنجش و آموزش، طراحی شده‌اند. مترجم در مقدمه‌ی کتاب می‌گوید این کتاب درباره‌ی همراه شدن و یکی شدن آموزش و ارزش‌یابی است.

گرچه مخاطبان این کتاب معلمان علوم هستند، اما دبیران شاخه‌های متفاوت علوم در متوسطه نیز می‌توانند از آن در فرایند ارزش‌یابی، الگو بگیرند.

مؤسسه‌ی نشر علوم نوین این کتاب را در سال ۱۳۸۸ با شمارگان ۳۳۰۰ و به قیمت ۳۵۰۰ تومان، به همراه CD، منتشر کرده است.



کتاب مذکور این است که علاوه بر پرداختن به مفاهیم علمی، پرسش‌هایی در آن طرح شده است که خواننده را به درک نکته‌های عمیق‌تر مفاهیم مورد بحث هدایت می‌کنند. گرچه محتوای هر فصل به گونه‌ای تألیف شده است که مخاطب بتواند با توجه به علاقه و انگیزه‌ی خود آن را به‌طور مستقل برای مطالعه انتخاب کند، درک عمیق این محتوا با مطالعه‌ی همه‌ی فصل‌ها امکان‌پذیر است.

هر قسمت از هر فصل با مفاهیم کلیدی آغاز می‌شود. سپس مفاهیم مورد نظر با بیانی منسجم توضیح داده شده‌اند. در توضیح مفاهیم، مؤلف سعی کرده است ابتدا تصویری کلی ارائه دهد و مستقلاً به جزئیات لازم بپردازد. این استقلال باعث شده است تا خوانندگانی که فقط به دنبال اصول کلی این رشته‌اند، بدون درگیر شدن در جزئیات، مطالعه‌ی کتاب را پیش ببرند. شکل‌های واضح و فراوان کتاب که هر یک مفصلاً و با جزئیات کافی تشریح شده‌اند، از ویژگی‌های قابل توجه و خوب است که تکمیل‌کننده‌ی محتوا بوده، خواننده را کمک می‌کنند تا درک بهتری از مفاهیم انتزاعی این علم داشته باشند.

خلاصه‌ی فصل به جمع‌بندی مطالب فصل اختصاص دارد و به مرور آموخته‌ها کمک می‌کند. فصل با پرسش‌هایی پایان می‌یابد که به هدف تعمیق و گسترش یادگیری طراحی، یا انتخاب شده‌اند و جالب است که این پرسش‌ها نیز با مطرح کردن یک روش آزمایشگاهی و یا یک مفهوم علمی آغاز می‌شوند و به این ترتیب بُعد یادگیری در ارزش‌یابی را تقویت می‌کنند.

مطالب و تعاریف کتاب، دقیق و به‌روز است. بیان ساده‌ی کتاب در توضیح مفاهیم پیچیده‌ی علمی از نقاط قوت و قابل توجه آن است که کم‌تر در کتاب‌هایی از این دست دیده می‌شود. این کتاب منبع مناسبی برای معلمان و دانش‌جویان رشته‌های علوم زیستی و نیز داوطلبان شرکت در المپیادهای زیست‌شناسی است.