

جنگ

وزارت آموزش و پرورش مسئول آموزش

سال‌های طولانی، کارشناسان، برنامه‌ریزان، مدیران و فعالان حوزه‌ی آموزش و فعالیت‌های قرآنی کشور، با وجود گسترش کمی و کیفی فعالیت‌های قرآنی کشور، از فقدان جایگاه و پایگاه رفیعی که مسئولیت سیاست‌گذاری، هماهنگی، برنامه‌ریزی و نظارت عالی بر فعالیت‌های قرآنی را داشته باشد، در رنج و نگرانی بودند. این گروه با تلاش‌ها و بررسی‌های بسیار، گفت‌وگو با صاحب‌نظران و با حمایت دبیرخانه‌ی شورای عالی انقلاب فرهنگی، زمینه‌ی لازم را برای تدوین و تصویب منشور توسعه‌ی فرهنگ قرآنی کشور فراهم آوردند. این مصوبه که نخستین سند جامع راهبری امور قرآنی کشور است، در جلسات ۶۴۳ و ۶۵۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و برای اجرا ابلاغ شد.

شورای تخصصی توسعه‌ی فرهنگ قرآنی، به‌عنوان رکن اصلی منشور، و زیر نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی، به ریاست دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، عضویت چهار وزیر و رؤسا و نمایندگان پاره‌ای از نهادهای مرتبط با فعالیت‌های قرآنی، مسئولیت تحقق اهداف منشور را برعهده گرفت. شورای تخصصی توسعه‌ی فرهنگ قرآنی در اولین جلسه‌ی خود در تاریخ ۸۸/۷/۲۸، «نحوه و ترتیب تقسیم مأموریت‌ها و وظایف قرآنی دستگاه‌ها» را تعیین و تصویب کرد و در تاریخ ۸۸/۱۲/۲۶، مصوبه را برای اجرا، به چهار وزارت «آموزش و پرورش»، «فرهنگ و ارشاد اسلامی»، «علوم، تحقیقات و فناوری»، «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» ابلاغ کرد.

در ماده‌ی اول مصوبه‌ی فوق، مسئولیت حوزه‌ی آموزش عمومی قرآن در کشور، برعهده‌ی وزارت آموزش و پرورش نهاده شده است. بر این اساس، کمیسیون توسعه‌ی آموزش عمومی قرآن در قالب کار گروه تخصصی هماهنگی آموزش عمومی قرآن به ریاست شخص وزیر محترم آموزش و پرورش و با حضور مدیران مرتبط در وزارتخانه و نمایندگان دستگاه‌های ذی‌ربط، به تفصیل بیان شده در ماده‌ی اول، تشکیل خواهد شد.

مطابق تبصره‌ی یک ذیل ماده‌ی ۹ آیین‌نامه‌ی شورای تخصصی توسعه‌ی فرهنگ قرآنی، همه‌ی کمیسیون‌ها و از جمله کمیسیون توسعه‌ی آموزش عمومی قرآن موظف هستند،

ونه؟!!

عمومے قرآن ہمہی آحاد کشور

حداقل یکبار در هر ماه با دعوت رییس کمیسیون (وزیر محترم وزارت مربوط) تشکیل جلسه دهند. این جلسات با حضور رییس و دوسوم اعضای کمیسیون رسمیت می‌یابد.

اکنون سخن و پرسش این است که آیا تاکنون در کشور چنین فرصت و امکان ارزشمند و پرتوانی برای پرداختن به توسعه و تعمیق فعالیت‌های قرآنی وجود داشته است؟ وزارت‌های چهارگانه و از جمله وزارت آموزش و پرورش، از زمان ابلاغ تشکیل کمیسیون‌های مربوط تاکنون، چه جلساتی تشکیل داده‌اند و مصوبات و تصمیمات آن‌ها چه بوده است؟

در وزارت آموزش و پرورش، در یک سال اخیر، کارها و اقدامات مفیدی دربارہی فعالیت‌های قرآنی صورت گرفته است، ولی اگر آموزش و پرورش به هر دلیلی نتواند از این فرصت به‌راستی بی‌نظیر، برای سامان‌دهی آموزش عمومی قرآن که مطابق مصوبات اخیر، هم آموزش عمومی قرآن دانش‌آموزان و هم برنامه‌ریزی و مدیریت و نظارت آموزش عمومی قرآن همہی آحاد جامعہ برعهدهی آن گذاشته شده است، به‌درستی استفاده و نقش و وظیفہی خود را ایفا نکند، چه پیش خواهد آمد.

امید است با توجه به مذاکرات انجام شده و با تشکیل مرتب جلسات کمیسیون توسعهی آموزش عمومی قرآن و کار گروه‌های مرتبط با این کمیسیون، گام‌های اساسی و محکم در سامان‌دهی، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و سایر اقدامات ضروری برای توسعهی آموزش عمومی قرآن در آموزش و پرورش و سایر بخش‌های کشور برداشته شود.

انشاءالله در فرصت‌های آینده، در مورد اولویت‌های کمیسیون مذکور سخن خواهیم گفت. در همین‌جا از همہی خوانندگان، کارشناسان، معلمان و دبیران و علاقه‌مندان به آموزش‌ها و فعالیت‌های قرآنی درخواست می‌کنیم، نظرات و پیشنهادهای خود را در این زمینه، برای درج در مجله با ما درمیان گذارند.

سر دبیر

