

دیروز امروز فردا



پیش درآمد

نظر به تغییراتی که در ساختار تشکیلاتی دوره پیش دبستان در سطح صف و ستاد به وجود آمده انجام اصلاحاتی در دستورالعمل کمیته تولید محتوای مراکز پیش دبستانی غیر قابل اجتناب است که بهانه نوشته حاضر است.

مواد آموزشی، به ویژه کتاب‌های درسی در دوره‌های متفاوت تحصیلی، معمولاً به صورت متمرکز و توسط کارشناسان «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی»، پس از طی مراحل که از پژوهش و نیازسنجی آغاز و تا اجرای آزمایشی و قطعی پیش می‌رود، تدوین و در سطح کشور توزیع می‌شوند. البته این کتاب‌ها همه‌ساله و بر اساس شرایط و مقتضیات علمی و فرهنگی و سطح دانش و اطلاعات دانش‌آموزان مورد بررسی و بازنگری قرار می‌گیرند و در صورت نیاز، به صورت مقطعی یا کلی اصلاح می‌شوند یا تغییر می‌یابند. در دوره پیش دبستانی بر مبنای ماده ۵ اساس نامه مصوب سال ۱۳۸۲ شورای عالی آموزش و پرورش (مصوبه ۶۹۹)، مواد آموزشی که عمدتاً کتاب مربی و کتاب‌های نوآموز هستند، به صورت غیر متمرکز تهیه می‌شوند. این نکته (تولید غیر متمرکز) آن قدر مهم، کلیدی و مترقی است که حتی از حدود سه سال قبل از تصویب اساس نامه مورد اشاره، مسئولین دلسوز وقت پیش دبستانی در دفتر تألیف، با برپایی جلسات آموزشی و گردهمایی‌های توجیهی متعدد، بهره‌گیری از نظرات اندیشمندان و صاحبان عقل و تجربه و نیز مصادیق داخلی و خارجی، دستورالعملی را تهیه و پس از مستندسازی طی نامه شماره ۱۰۱/۲/۶۴۸۳/۲۲ مورخ ۱۳۷۹/۸/۲۱ به استان‌ها ارسال و ابلاغ کردند.

بر اساس دستورالعمل مزبور، کمیته‌ای (کار گروه) با عضویت مسئولین ذیربط استان‌ها و کارشناسان موضوعی فعالیت‌های کودکان (بازی، شعر، قصه، نقاشی، کار دستی و فعالیت‌های علمی مثل آزمایش، مشاهده، بازدید و ...) تشکیل شد و طبق موازین برنامه‌ریزی درسی که به آن‌ها آموزش داده شده بود، کار تولید محتوا برای مراکز پیش دبستانی را آغاز کردند. از برکات این تلاش ده ساله تا کنون، تولید بیش از ۲۰۰ جلد کتاب، ۵۰۰ موضوع و ۱۴ هزار فعالیت است که هنوز هم ادامه دارد.

اینک با تغییر ساختار تشکیلاتی در حوزه‌های صف و ستاد و نیز مضایق مالی که برای این کمیته‌ها وجود دارد، دفتر تألیف درصدد اصلاح دستورالعمل مزبور است که پس از هماهنگی‌های لازم، به استان‌ها ارسال خواهد شد.

از جمله نویدهایی که می‌توان در اصلاحیه دستورالعمل مزبور داد، این است که «پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش»، با درک این نکته ظریف که فرایند تولید محتوای مراکز پیش دبستانی (از نیازسنجی تا تولید)، قرابتی منطقی با امور پژوهشی دارد، در حال حاضر پذیرفته است که با قرار گرفتن تولیدات استانی در اولویت‌های پژوهشی هر استان، از اعتبارات ویژه پژوهشی بهره گرفته شود.

امید است با تلاش و پی‌گیری همکاران دفتر و مساعدت مسئولین محترم پژوهشگاه، گام‌های بزرگ‌تر و شفاف‌تری برای تأمین اعتبارات این مهم برداشته شود.

