

مبتکر نهضت اصلاح کودکانها

دکتر فرخنده مفیدی



پتی اسمیت هیل معتقد بود که باید کلاس‌های کودکان کستانی و کلاس‌های اول با یکدیگر تلفیق شوند تا هر دو گروه بتوانند قبل از ورود به دبستان و دوره‌های آموزشی رسمی تر و آموزش‌های آکادمیک، فعالیت‌های خلاق و مستقلانه‌ای را تجربه کنند. او به تلفیق و پیوند چند فلسفه آموزشی کمک کرد. عقاید و باورهایش تاکنون توانسته‌اند نقطه عطفی در فعالیت‌ها و تجارب آموزشی کودکان کستانی‌های آمریکایی و دیگر کشورها به وجود آورند. تأسیس مدارس آزمایشگاهی یا "Laboratory Schools" در کالج معلمان کلمبیا در سال ۱۹۲۱ به همت وی صورت گرفت. اندیشه تربیت معلم نیز که توسط او مطرح شده بود،

در اوایل قرن بیستم صورت واقعیت به خود گرفت.

نهضت اصلاح کودکان کستانی‌ها که به همت پتی هیل پا گرفت، سرانجام سبب تأسیس رشته آموزش و پرورش در دانشگاه کلمبیا و سپس در دانشگاه‌های دیگر شد. از آن پس، تربیت افرادی که خواهان خدمت در این آموزشگاه‌ها بودند، اهمیت شایسته‌ای یافت.



پتی اسمیت هیل^۱ (۱۸۶۸-۱۹۴۶)، فارغ‌التحصیل دانشکده تربیت معلم «دانشگاه کلمبیا»، یکی از نوآوران برجسته زمان خود و نیز یکی از رهبران توانای جنبش تعلیم و تربیت پیشرفته است. او بود که شعر معروف و جهانی «تولدت مبارک»^۲ را نوشت و انجمن آموزش و پرورش دوران اولیه (مهد کودک) را که امروزه با عنوان «انجمن ملی آموزش و پرورش خردسال» (NAEYC) شهرت یافته است، تأسیس کرد.

این خانم خلاق، ابتدا به شیوه فردریک فروبل آلمانی و پدر کودکان کستان و روش سنتی وی تعلیم یافت. سپس با جی استانی هال^۳ که پدر مشاهدۀ علمی کودک لقب گرفته است، همکاری نزدیکی پیدا کرد. چندی نیز در کنار جان دیویی (آغازگر روش فعال) به کار مشغول شد. او طرفدار انتخاب آزادانه و برنامه درسی تلفیقی و مرتبط، در زمینه آموزش کودکان بود. هم‌چنین، کارهای فردریک فروبل را در زمینه «فعالیت‌های ماهیچه‌ای و ظریف» گسترش داد.

**نهضت
اصلاح کودکانها
که به همت پتی هیل پا گرفت،
سرانجام سبب تأسیس رشته آموزش
و پرورش در دانشگاه کلمبیا و سپس در
دانشگاه‌های دیگر شد. وی معتقد بود که
کلاس اولی‌ها و کودکان کستانی‌ها باید با هم
تلفیق شوند تا ...**

پی‌نوشت

1. Patty Smith Hill
2. Happy Birthday
3. G. Stanley Hall

