

شما معلمان گرامی، همواره یکی از منابع اصلی تأمین مقالات این مجله بوده‌اید. اگر به نام نویسندگان مقالات مندرج در هر شماره توجه کنید، با نام همکاران خود در سراسر کشور مواجه خواهید شد. البته این همکاری متناسب با سطح توانمندی شما عزیزان نیست. بیش از بیست هزار معلم دینی و قرآن در سراسر کشور با ویژگی‌ها و مهارت‌ها و سلیقه‌های متفاوت، امکان بالقوه‌ای است که اگر انگیزه و فرصت لازم را برای مطالعه، پژوهش و نوشتن به دست آورند، قادر خواهند بود محتوای چندین نشریه‌ی علمی را تهیه کنند و اگر در میان این تعداد معلم، حدود دویست نویسنده‌ی ماهر و برجسته وجود داشته باشد، می‌تواند بهترین نشریات تخصصی در عرصه‌ی تعلیم و تربیت دینی را تدوین کنند.

هیئت تحریریه‌ی مجله‌ی رشد آموزش معارف اسلامی در نظر دارد، در قالب طرحی جدید، انگیزه‌ی شما را برای پژوهش و نویسندگی افزایش دهد، در نحوه‌ی همکاری شما با مجله نظم تازه‌ای پدید آورد و به تبع آن‌ها کیفیت علمی مجله را ارتقا بخشد. طرح به این صورت است که در هر شماره، صفحات معینی از مجله، به‌صورت ویژه‌نامه به استان خاصی اختصاص می‌یابد و معلمان آن استان می‌توانند با ذوق و سلیقه و درایت خود محتوای آن صفحات را تهیه کنند و در اختیار تنظیم‌کنندگان مجله در تهران قرار دهند. راهکار عملی و پیشنهادی ما به قرار زیر است:

۱. گروه آموزشی هر استان مسئولیت پیگیری این طرح را بر عهده می‌گیرد و دبیرانی را که در زمینه‌های مختلف مهارت دارند، دعوت به همکاری می‌کند. ممکن است سرگروه استان یا معلمی که تجربه و دانش چنین کاری را دارد به نمایندگی از گروه آموزشی محور کار قرار بگیرد و همکاران را شناسایی نماید.

۲. با تبلیغ در جلسات عمومی استان و مناطق، معلمان گرامی را به مشارکت ترغیب کند و با تشکیل جلسات توجیهی و براساس مهارت‌ها و تخصص‌ها، وظایف شرکت‌کنندگان را مشخص سازد.

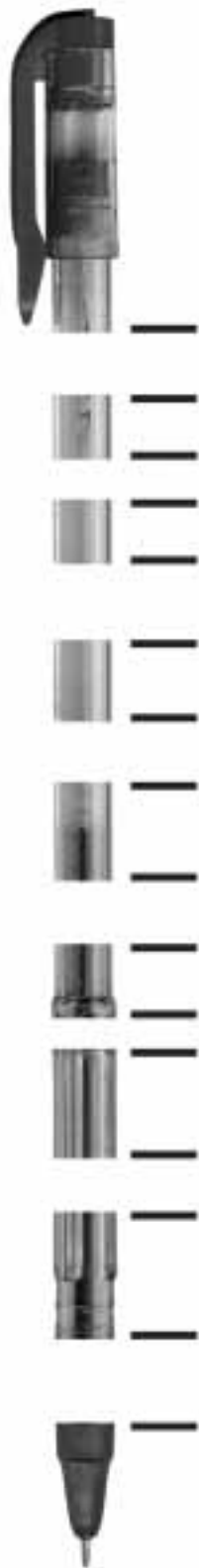
۳. مقالات و محتوای تهیه شده باید حول محورهای زیر باشد: موضوعات علمی مورد نیاز معلمان، الگوها و روش‌های تدریس، مسائل دانش‌آموزی، معرفی معلمان موفق و باتجربه، گزارش سمینارها و فعالیت‌های مربوط به تعلیم و تربیت دینی در استان، چگونگی پاسخ به سؤالات دانش‌آموزی، پژوهش‌های مرتبط با درس دینی و قرآن و کتاب‌های درسی، مصاحبه و میزگرد با معلمان و دانش‌آموزان و اسلام‌شناسان و...

۴. مقالات توسط کسانی که مسئولیت کار را برعهده گرفته‌اند تنظیم می‌گردد و آن‌ها را همراه با عکس‌ها و طرح‌های مربوط به مقالات، ضمن تماس با سردبیر یا مدیر داخلی مجله، به دفتر مجله ارسال می‌دارند.

۵. هزینه‌ی مقالات و خدمات انجام شده، برابر با تعرفه‌ای که هم‌اکنون معیار محاسبه است، به نویسندگان و تهیه‌کنندگان پرداخت خواهد شد. از آن‌جا که ممکن است محتوای برخی مقالات تهیه شده در استان با معیارهای علمی مجله متناسب نباشد، بهتر است تعداد مقالات، بیش از حجم درخواست شده باشد. زیرا هم‌اکنون از میان تعداد مقالاتی که از معلمان برای مجله ارسال می‌شود، فقط حدود یک پنجم آن‌ها ضوابط علمی و نگارشی را دارا هستند و در مجله چاپ می‌شوند.

۶. از سرگروه‌های استان‌ها درخواست می‌شود جهت کسب اطلاع بیشتر و همکاری مؤثرتر، در این راه پیش قدم شوند و با ارتباط تلفنی با سردبیر و مدیر داخلی قدم‌های اولیه را بردارند.

سردبیر



## مشارکت استانی

لازمه‌ی به فعلیت رسیدن این توانمندی سازماندهی، آموزش، فراهم کردن فرصت و ایجاد انگیزه است. به نظر می‌رسد گروه‌های آموزشی و انجمن‌های علمی معارف اسلامی می‌توانند به مراکزی برای تحقق این امر و تبادل فکر و تجربه، ارتقای علمی و مهارتی دبیران و پژوهش و نویسندگی آنان تبدیل شوند. امیدوارم مسئولان و برنامه‌ریزان آموزش و پرورش به جایگاه گروه‌های آموزشی و انجمن‌های علمی بیشتر توجه کنند و آن‌ها را به نهادهایی کارآمد و مؤثر ارتقا دهند.