

مدارس هوشمند ایرانی و کیفیت

● میترا ناصری، مدیریت دبیرستان هوشمند نواب علیه ناحیه ۲ ساری
● فریده مشهدیان، معلم شیمی ناحیه ۲ ساری

➤ مدرسه هوشمند

مدرسه هوشمند سازمانی است آموزشی با موجودیت فیزیکی و حقیقی (نه مجازی) که در آن دانش‌آموزان به شکل نوین آموزش خواهند دید. در مدرسه هوشمند مدیریت، مبتنی بر فناوری رایانه و شبکه است و محتوای اکثر دروس آن الکترونیکی و نظام ارزش‌یابی و نظارت آن هوشمند است. در این گونه مدارس، دانش‌آموزان متناسب با استعدادها و علاقه‌های خود به یادگیری می‌پردازند. توجه به بارور کردن تمامی استعدادهای بالقوه دانش‌آموزان در تمامی فعالیتهای آموزشی و فوق برنامه در این مدارس به چشم می‌خورد و محدودیتی برای پیشرفت تحصیلی آنها وجود ندارد. معلمان به متخصصانی توانا تبدیل می‌شوند که راهنمایی دانش‌آموزان را در فرایند یادگیری برعهده خواهند داشت.

➤ ضرورت و اهمیت مدرسه هوشمند

۱. امروزه به علت رشد فناوریهای رایانه‌ای، سرعت نقل و انتقال اطلاعات و مسئله انفجار دانش، اطلاعات به سهولت و سرعت در اختیار همگان قرار می‌گیرد. در چنین شرایطی استفاده از فناوریهای اطلاعاتی، امکان به روز شدن اطلاعات علمی معلمان و ارتقای مهارتهای تدریس را برای ایشان فراهم می‌آورد؛ به طوری که می‌توان با استفاده از امکانات موجود در این مدارس، برآورد صحیح‌تر و دقیق‌تری از دانش دانش‌آموزان داشت.

۲. از سوی دیگر، برنامه‌های آموزشی در مدارس سنتی، غالباً به صورت «معلم محور» هستند و با استعدادها و تواناییهای دانش‌آموزان متناسب نیستند. مدارس هوشمند به کمک برنامه‌های درسی انعطاف‌پذیر، امکان تدریس با شیوه‌های نوین، داشتن طیف وسیعی از برنامه‌ها و روشهای آموزشی، و محوریت بخشیدن به نقش دانش‌آموز، می‌توانند در از بین بردن یا کاهش شکاف آموزشی مؤثر باشند.

۳. جامعه اطلاعاتی آینده، نیازمند افرادی است که بتوانند فناوری اطلاعات را خلاقانه در جهت رشد و توسعه به کار برند. مدارس هوشمند نیز عمده‌تاً در جهت تأمین این نیازها برنامه‌ریزی شده‌اند، چرا که در این مدارس دانش‌آموزان می‌آموزند که چگونه اطلاعات مورد نظر خود را استخراج کنند، چگونه در مورد آنها بیندیشند و چگونه حاصل یافته‌های خود را برای حل مسائل و توسعه و پیشرفت به کار گیرند.

➤ گامهای هوشمند شدن

- گام اول: تبدیل مدارس فعلی به «مدارس چند رسانه‌ای»؛
- گام دوم: تبدیل مدارس چند رسانه‌ای به «مدارس پروژه محور»؛
- گام سوم: تبدیل مدارس پروژه محور به «مدارس مطلوب»؛
- گام چهارم: تبدیل مدارس مطلوب به «مدارس هوشمند» (در سطح ملی)؛