

# باید در هوش مصنوعی باسواد شویم

روبات‌های آموزشی، طراحی انواع آزمون‌ها، ساخت اسلایدهای برانگیزاننده برای تدریس، دستیارهای هوشمند برای کمک به دانش‌آموزان در انجام تکلیف، و تحلیل عملکرد یادگیرندگان اشاره کرد. این تحولات نه تنها فرایند یادگیری را تسهیل می‌کنند، بلکه فرصت‌های جدیدی برای یادگیری مشارکتی و فراگیر ایجاد می‌کنند.

یکی از مهم‌ترین مقدمه‌های استفاده صحیح و مفید از هوش مصنوعی در تدریس، کسب سواد هوش مصنوعی توسط معلمان است. بدون آشنایی کافی با این فناوری و آموختن سواد آن، معلمان قادر نخواهند بود از ظرفیت‌های آن به درستی بهره ببرند. سواد هوش مصنوعی شامل آگاهی از نحوه عملکرد الگوریتم‌های یادگیری ماشین، شناخت مزیت‌ها و محدودیت‌های هوش مصنوعی در آموزش، و توانایی استفاده از ابزارهای هوشمند برای بهبود یادگیری است. معلمان که در این زمینه دانش کافی داشته باشند، می‌توانند از فناوری‌های نوین برای شخصی‌سازی تجربه یادگیری، طراحی فعالیت‌های آموزشی تعاملی و استفاده از داده‌های تحلیلی برای شناسایی نیازهای یادگیری دانش‌آموزان بهره ببرند. همچنین، آموزش صحیح سواد هوش مصنوعی به دانش‌آموزان، می‌تواند در توسعه مهارت‌های تفکر انتقادی و آمادگی برای مشاغل آینده به آن‌ها کمک کند.

برای اینکه معلمان بتوانند به طور مؤثر سواد هوش مصنوعی را یاد بگیرند و آموزش دهند، باید برخی ملاحظه‌های اساسی را مدنظر قرار دهند:

● **درک اصول اولیه:** معلمان باید هر چند مقدماتی، با مفاهیم اساسی هوش مصنوعی، یادگیری ماشین و نحوه کارکرد الگوریتم‌ها آشنا شوند.

● **تمرکز بر تفکر انتقادی:** به جای پذیرش بی‌چون و چرای فناوری، معلمان باید خود به این مهم واقف باشند و به

در دنیای امروز، فناوری نقشی بی‌بدیل در تمامی فرایندهای زندگی انسان‌ها ایفا می‌کند. یکی از مهم‌ترین عرصه‌هایی که تحت تأثیر این تحولات قرار گرفته، حوزهٔ تعلیم و تربیت است. با ظهور هوش مصنوعی و پیشرفت روزافزون فناوری‌های مرتبط، شیوه‌های تدریس و یادگیری نیز دستخوش تغییرات بنیادین شده‌اند. معلمان به عنوان عناصر کلیدی فرایند آموزش، نیازمند بهره‌گیری از این ابزارها هستند تا کیفیت تدریس خود را بهبود بخشند و یادگیری مؤثرتری را برای دانش‌آموزان رقم بزنند. عمده استفاده‌هایی که امروزه غالب معلمان از هوش مصنوعی می‌کنند، استفاده‌های حداقلی و گاه با کمترین اثربخشی در غنی‌سازی تدریس ایشان است. هر چند هوش مصنوعی با انجام بسیاری از کارهای معمول و اداری که گاه معلمان عهده‌دار آن‌ها هستند، زمان مناسبی را برای ایشان ذخیره می‌کند تا بتوانند بیشتر بر کیفیت تدریس و آموزش تمرکز کنند، اما واقعیت این است که با وجود سهولت استفاده از هوش مصنوعی به شکل عمومی، بهره‌گیری از آن در اموری تخصصی همچون تدریس و یاددهی امری است نیازمند تسلط ماهرانه بر نحوه استفاده از هوش مصنوعی.

در دنیای کنونی، هوش مصنوعی به یکی از مؤلفه‌های اساسی در فرایندهای آموزشی تبدیل شده است و از طراحی سامانه‌های یادگیری شخصی‌سازی شده تا تحلیل داده‌های آموزشی، در بهینه‌سازی و ارتقای کیفیت آموزش نقش بسزایی دارد. بسیاری از مدرسه‌ها و مؤسسه‌های آموزشی در نقاط گوناگون دنیا از بسترهای مبتنی بر هوش مصنوعی برای ایجاد محیط‌های یادگیری تعاملی و تطبیقی استفاده می‌کنند. این فناوری می‌تواند به معلمان کمک کند نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را بشناسند و برنامه‌های آموزشی مناسب‌تری را ارائه دهند. از دیگر کاربردهای هوش مصنوعی در آموزش می‌توان به ابزارهای ترجمه هم‌زمان،



دانش‌آموزان بیاموزند که به استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی به صورت انتقادی نگاه کنند.

• **اخلاق و حریم خصوصی:** از آنجا که هوش مصنوعی می‌تواند اطلاعات شخصی را پردازش کند، آگاهی از مسائل اخلاقی و حریم خصوصی اهمیت زیادی دارد.

• **استفاده از منابع متنوع:** برای به‌روزرنگداشتن دانش خود، معلمان باید از دوره‌های آموزشی برخط، کتاب‌ها و مقاله‌های معتبر علمی استفاده کنند.

پس از یادگیری مفاهیم پایه‌ی مرتبط با هوش مصنوعی، معلمان باید در هنگام استفاده از این فناوری در تدریس، به نکته‌هایی توجه کنند:

• **انتخاب ابزار مناسب:** بسته به سطح تحصیلی دانش‌آموزان و اهداف آموزشی، معلمان باید از ابزارهای هوش مصنوعی مناسب استفاده کنند.

• **یکپارچه‌سازی با روش‌های سنتی:** تلفیق فناوری با روش‌های سنتی تدریس می‌تواند تجربه‌ی یادگیری را غنی‌تر کند.

• **انعطاف‌پذیری در تدریس:** استفاده از هوش مصنوعی نباید جایگزین تعامل انسانی شود، بلکه باید به عنوان ابزاری کمکی در کنار روش‌های سنتی به کار رود.

• **آموزش استفاده مسئولانه:** معلمان باید دانش‌آموزان را به استفاده‌ی آگاهانه و مسئولانه از فناوری تشویق کنند.

هوش مصنوعی به سرعت در حال تبدیل شدن به یکی از ابزارهای اساسی در آموزش است و معلمان به عنوان راهبران اصلی این تحول باید دانش و مهارت‌های لازم را برای استفاده‌ی مؤثر از آن کسب کنند. داشتن سواد هوش مصنوعی نه تنها برای ارتقای کیفیت تدریس، بلکه برای توانمندسازی دانش‌آموزان در دنیای دیجیتال ضروری است. با درک صحیح مفاهیم و روش‌های کاربست هوش مصنوعی در تدریس،

معلمان می‌توانند محیط‌های یادگیری جذاب‌تر، کارآمدتر و هوشمندتری ایجاد کنند که آینده‌ای روشن‌تر را برای نسل‌های بعدی رقم می‌زند.

این شماره از مجله‌ی رشد فناوری آموزشی به طور اختصاصی به موضوع تدریس فناورانه پرداخته است و سعی شده برای معلمان و مخاطبان محترم مطالبی تهیه و تولید شوند که در مسیر انطباق تدریس ایشان با فناوری‌های روز مدرسان باشند. امید است مورد توجه، استفاده و استقبال مخاطبان محترم مجله قرار بگیرد.