

نقش و تأثیر افراد در توسعه آموزش فنی و حرفه‌ای

احمد رضا دوراندیش

حاصل می‌شود که نهادها افراد تأثیرگذار را شناسایی، حمایت و توانمند کنند و در عین حال، افراد نیز با دانش و مهارت خود به تقویت ساختارها و برنامه‌های ملی یاری رسانند.

تأثیرگذاری فردی در حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای نیز خود لایه‌های متعددی دارد. تعهد حرفه‌ای، توانمندی علمی، درک دقیق نیازهای بازار کار، مهارت در طراحی، اجرای برنامه‌های آموزشی و ظرفیت تعامل و شبکه‌سازی، از جمله عواملی هستند که موفقیت فرد را تعیین می‌کنند. افزون بر این، توانایی ایجاد انگیزه و الهام‌بخشی به سایر فعالان و فراگیرندگان، یکی از شاخص‌های کلیدی اثرگذاری فردی است. افراد تأثیرگذار کسانی هستند که در میان همکاران و مخاطبان خود فرهنگ یادگیری ایجاد می‌کنند و روحیه تلاش و خلاقیت را بالا می‌برند. آن‌ها می‌کوشند از طریق توانمندسازی نیروی انسانی، توجه به نوآوری، رصد تحولات فناوری و نیازهای شغلی، و بهره‌گیری از پژوهش‌های کاربردی، زمینه لازم را برای ایجاد تغییرات ماندگار فراهم آورند.

از این رو، تعامل مؤثر بین فرد و نهاد اهمیت زیادی دارد. هر فردی که در سطح مدرسه، مرکز آموزش یا نهادهای سیاست‌گذاری فعالیت می‌کند، وقتی در هماهنگی با سیاست‌ها، منابع و حمایت‌های نهادی قرار گیرد، می‌تواند الگویی مناسب برای توسعه نظام آموزش فنی و حرفه‌ای بسازد. این تعامل میان خلاقیت فردی و قدرت سازمانی، باعث می‌شود که برنامه‌ها فقط در حد نظر باقی نمانند و به نتایج ملموس و کاربردی در جامعه تبدیل شوند.

در این میان، خدمات ارزشمند و نقش اثرگذار خانم مهندس **مهناز کارکن** در نظام آموزشی کشور شایسته یادآوری است. ایشان با سال‌ها تجربه و تعهد در توسعه محتوای آموزشی و مهارتی، سهمی بسزا در ارتقای کیفیت آموزش فنی و حرفه‌ای داشته‌اند. تلاش‌های ایشان در حوزه سیاست‌گذاری، تدوین برنامه‌های درسی، تدوین راهنماهای عملی برای هنرآموزان، تدوین کتاب‌های درسی و ارائه الگوهای نوین آموزشی، در آموزش مهارتی کشور ستودنی است. یاد ایشان الهام‌بخش همه فعالان این حوزه برای ادامه مسیر خدمت و نوآوری است.

آموزش فنی و حرفه‌ای همواره یکی از ارکان حیاتی توسعه اقتصادی و اجتماعی کشورها محسوب می‌شود. در مسیر تحول این حوزه، نه تنها نهادها بلکه نقش افراد پیشرو و تأثیرگذار، هم به‌عنوان محرک تغییر و هم به‌عنوان الگوی الهام‌بخش، اهمیت ویژه‌ای دارد. هر فردی که با دانش، تجربه و تعهد خود وارد عرصه آموزش فنی و حرفه‌ای می‌شود، می‌تواند زنجیره‌ای از تغییرات مثبت ایجاد کند که در نهایت به ارتقای کیفیت آموزش، افزایش مهارت‌های شغلی و تقویت اشتغال‌پذیری منجر می‌شود.

تأثیرگذاری در آموزش فنی و حرفه‌ای معمولاً ترکیبی از اثرگذاری فردی و نهادی است. افراد با خلاقیت، تعهد و ابتکار خود می‌توانند روش‌های نوین آموزشی، برنامه‌های مهارتی و الگوهای یادگیری مؤثر را معرفی کنند، در حالی که نهادها

با سیاست‌گذاری، منابع و حمایت‌های

ساختاری، بستر تحقق این ابتکارات

را فراهم می‌آورند. بدون تعامل

پویا و هم‌افزایی میان این دو

سطح، تلاش‌های فردی

ممکن است محدود و

نهادها بدون بهره‌گیری

از توان افراد در

معرض ناکارآمدی

قرار گیرند. تجربه

کشورهای پیشرو

در حوزه آموزش

فنی و حرفه‌ای

نشان می‌دهد

که موفقیت

واقعی

زمانی