

ارزش‌یابی توصیفی

در این شماره، برای آشنایی اجمالی مخاطبان مجله با ارزش‌یابی کیفی-توصیفی، نیم پرونده‌ای آماده کرده ایم که در ۱۴ صفحه تقدیم حضورتان می‌شود. در مهر ماه ۱۳۹۰ مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی، با صفحات اضافی و با مطالب ویژه‌ای در باره‌ی ارزش‌یابی کیفی-توصیفی منتشر خواهد شد. شما هم می‌توانید نوشته‌های علمی و تجربی خودتان در این باره را تا پایان خرداد ۱۳۹۰ به نشانی پستی دفتر مجله ارسال کنید.



معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش خبر داد:

از پایه‌ی اول تا سوم ابتدایی حذف می‌شود از مهر ماه ۱۳۹۰، نمره برای همیشه

سنجش و ارزش‌یابی تحصیلی است، ادامه داد: «روش‌های یادگیری در ارزش‌یابی دانش‌آموزان، با ابزارهای گوناگون و متناسب با اهداف و حیطه‌های یادگیری جمع‌آوری می‌شود تا امکان شناخت دقیق و همه‌جانبه‌ی دانش‌آموزان فراهم شود.»

معاون آموزش ابتدایی یادآور شد: «در ارزش‌یابی تحصیلی، هر دانش‌آموز فقط با عملکرد گذشته‌ی خود با نگاه تشویقی و اهداف پیش‌بینی شده، مقایسه می‌شود، چرا که ارزش‌یابی تحصیلی جریان‌ی دوسویه از سوی آموزگار و دانش‌آموز است و دانش‌آموز باید در آن مشارکت فعال داشته باشد و بازخورد متناسب با عملکرد، همراه با ارائه‌ی رهنمود به دانش‌آموز، معلم و اولیا، یکی از بخش‌های سنجش و ارزش‌یابی به صورت کیفی است و در این بازخورد از عدد استفاده نمی‌شود.»

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش گفت: «فرایند سنجش و ارزش‌یابی باید یک فرصت و موقعیت یادگیری باشد و این نگاه باید در دانش‌آموز، معلم و اولیا تقویت شود تا سنجیده شدن و ارزش‌یابی شدن، به موقعیتی تنش‌زا، اضطراب‌آور و رعب‌انگیز تبدیل نشود. همچنین، رعایت احتیاط و دقت و پرهیز از تمجید زیاد، از نکاتی است که باید در ارزش‌یابی مورد توجه قرار بگیرد.»

قربان در پایان، اولیای دانش‌آموزان را از عناصر و عوامل اساسی آموزش و پرورش در ارزش‌یابی توصیفی شمرد و خاطر نشان کرد: «معلمان باید با توجه به برداشت‌ها و نظرات خود، از ابزارهایی برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده کنند که به دقت تهیه شده باشند و بتوانند عملکرد واقعی دانش‌آموزان را نشان دهند.»

خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا): معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، از حذف نمره از پایه‌های اول تا سوم ابتدایی، از مهرماه ۱۳۹۰ خبر داد و گفت: «نمره برای همیشه از این پایه‌ها حذف می‌شود.»

فاطمه قربان، با اشاره به حذف نمره از پایه‌ی اول، دوم و سوم پایه‌ی ابتدایی در سال آینده، افزود: آنچه در آموزش و پرورش نهایی شده، حذف نمره از سه پایه‌ی مذکور است، اما تسری این مصوبه به پایه‌های چهارم و پنجم دبستان، به پژوهش و بررسی دقیق‌تر وابسته است.

وی گفت: «آموزش و پرورش برای ارزیابی بیشتر طرح ارزش‌یابی تحصیلی در پایه‌های چهارم و پنجم دبستان، این طرح را بررسی و پس از اعلام نتایج آن در خصوص اجرای طرح ارزش‌یابی تحصیلی و حذف نمره از پایه‌های چهارم و پنجم، تصمیم‌گیری خواهد کرد.»

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش، با اشاره به ارزش‌یابی تحصیلی دانش‌آموزان گفت: «ارزش‌یابی تحصیلی براساس یافته‌های علمی، نیازهای جدید، تجارب سایر ملل و نظرات معلمان، مدیران و کارشناسان صورت گرفته و تحت عنوان «سنجش و ارزش‌یابی تحصیلی» تبیین شده است.»

وی ادامه داد: «فرایند سنجش و ارزش‌یابی با فرایند آموزش و یادگیری، تحت عنوان اصول ارزش‌یابی، به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسیده است و به‌طور همه‌جانبه در ارزش‌یابی توصیفی استفاده می‌شود.»

قربان با اشاره به این که آزمون و امتحان صرفاً ابزاری برای