

نجمه دائمی

آموزگار دبستان حضرت معصومه (س)، فاضل‌آباد علی‌آباد کتول، گلستان

فردای روزی که اعداد اعشاری را درس دادم و ساعت ریاضیات تمام شد، خواستم با یک ارزش‌یابی تشخیصی، درس جدید ریاضیات را شروع کنم. برای همین با سرعت و با خط درشت پای تخته سیاه نوشتم: **۰/۱**

بعد به بچه‌ها گفتم: «این چیه؟ لطفاً همه با هم بگید.» همه گفتند: «آره!» دوباره گفتم: «این چیه؟ با هم بخوانید.» دوباره گفتند: «آره!» در پاسخ گفتم: «این که یک علامت ریاضیه، چه ربطی به آره داره؟!»

آن روز با بچه‌ها خندیدم و رابطه‌ی یک‌دهم و اره را اصلاً متوجه نشدم، ولی بعدها فهمیدم که دست‌خط بد من و شباهت ۰/۱ با اره باعث اشتباه بچه‌ها شده است.



و انجام دهید:

* آیا کسی را می‌شناسید که دوست خوبی برای اطرافیانش بوده باشد؟ خصوصیات او را روی کارت‌های جداگانه‌ای بنویسید و با آن یک چارت برگردان درست کنید.

* درس ریاضی می‌خواهد شما بهترین دوست او باشید، اما نمی‌داند چگونه این کار را انجام دهد. خود را به جای او بگذارید و بگویید چگونه می‌تواند کاری کند که شما بچه‌ها همه او را دوست داشته باشید.

* از پدر، مادر و یا یکی از افراد خانوادگی خود بخواهید که بهترین خاطره‌ی خود را از دوستشان تعریف کنند. آن را بنویسید و در کلاس به صورت نمایش اجرا کنید.

او می‌گوید، نوشتن انشاهای گروهی، ضبط صدای دانش‌آموز هنگامی که انشای خود را می‌خواند و بخش آن در مناسبت‌های گوناگون، استفاده از یک عکس به عنوان موضوع انشا و موارد دیگر، از جمله روش‌هایی هستند که در انشانویسی مورد نظر قرار می‌گیرند.

در هریک از روش‌های مورد استفاده‌ی معلم، گزارش‌دهی به طرق گوناگون در حال شناسایی، تمرین و کاربرد است. این نکته در مورد تمامی دروس قابل توجه است. کلام، ایما و اشاره، نمایش، اعداد و ارقام، نمودار و چارت، نوشته، نقاشی، عکس و فیلم، همگی از راه‌های گزارش‌دهی محسوب می‌شوند و کسی که بتواند مقصود خود را با مناسب‌ترین و روشن‌ترین شکل ارائه کند، به مهارت گزارش‌دهی دست یافته است.

در دوره‌ی ابتدایی لازم است دانش‌آموزان با شیوه‌های گوناگون ارائه‌ی گزارش آشنا شوند و بتوانند از آن‌ها به درستی استفاده کنند. در انجام فعالیت‌های پژوهشی نیز بهتر است پس از آموزش اصول کلی و ساختار مورد نظر در گزارش، نحوه‌ی تنظیم آن، به اختیار دانش‌آموزان گذارده شود تا با تکیه بر تخیل و قوه‌ی خلاقیت آنان، با جلوه‌های بیشتری از گزارش‌ها روبه‌رو شویم.