

● مقصود رزم‌آرا شرق (ارومیه)
آموزگار و دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی

همراه دیگته‌گو

پیشرفت «فناوری اطلاعات و ارتباطات» بر تمام جنبه‌های زندگی تأثیر گذاشته و روش‌های نوینی را فراروی بشر قرار داده است. «یادگیری از راه دور» و «یادگیری الکترونیکی»، در ابتدای هزاره سوم در عرصه تعلیم و تربیت، مفهوم جدیدی با نام «یادگیری از طریق تلفن همراه»^(۱) (MBL) را مطرح کرده است. یادگیری از طریق تلفن همراه، یک شیوه هیجان‌انگیز جدید آموزشی مبتنی بر تلفن همراه است که یادگیری را در هر مکان و هر زمان برای دانش‌آموزان، دانشجویان و سایر افراد امکان‌پذیر می‌سازد.

➤ روش املاي خود به خود

با توجه به این که وجه آموزشی املا بسیار مهم‌تر و اساسی‌تر از وجه آزمونی آن است، روش املاي خود به خود از طریق تلفن همراه می‌تواند این هدف را پوشش دهد و به نتایج ارزشمندی در زمینه مهارت‌های زبان‌آموزی بینجامد.

➤ مراحل اجرا

۱. متنی با توجه به تفاوت‌های فردی برای هر دانش‌آموز انتخاب و ارائه می‌شود.
۲. دانش‌آموز در خانه، پس از یک بار روخوانی متن مورد نظر، برای بار دوم آن را می‌خواند.
۳. از طریق تلفن همراه صدای خود را ضبط می‌کند.
۴. دفتر املاي خود را آماده و فایل صوتی (صدای ضبط شده) را از طریق تلفن همراه پخش می‌کند. (این کار از دو راه هدفون و خودگوشی می‌تواند صورت گیرد).
۵. همراه با پخش صدای ضبط شده، شروع به نوشتن املا می‌کند.
۶. پس از اتمام املا، با استفاده از کتاب درسی یا متن اصلی شروع به اصلاح آن می‌کند.
۷. مراحل فعالیت خود را در کلاس گزارش می‌دهد.

➤ پی‌نوشت

1. MOBILE BASED LEARNING