

جنگ‌های شناختی و ادراکی که از پیچیده‌ترین جنگ‌های نوین هستند، با تحت تأثیر قرار دادن اندیشه‌ها، افکار، ادراک و اذهان انجام می‌شوند و موفقیت در جنگ سخت یا جنگ ترکیبی را تضمین می‌کنند. جنگ شناختی و ادراکی از جنس جنگ‌های فرهنگی است. ابزار و ادوات در این نوع جنگ ابزارهای فرهنگی، فکری و عقیدتی هستند. دشمن در جنگ ادراکی و نرم به دنبال تسخیر باورها، نگرش‌ها و ارزش‌های یک ملت است. تصرف قلب‌ها و مغزها هدف اصلی جنگ نرم است. و دشمنان، زمانی که به هدف نائل شوند، در واقع جبهه مقابل را به جبهه خودی تبدیل کرده‌اند. در این حالت به تسخیر نظامی کشور یا دخالت رسمی و مستقیم در تغییر نظام حاکم نیاز نیست، بلکه این اهداف را خود آن ملت، که همگی یا بخش عمده‌ای از آن‌ها در اثر جنگ نرم به جبهه دشمن پیوسته‌اند، تأمین می‌کنند و اگر به جنگ سخت نیازی باشد، با کمترین مقاومت کشور هدف رو به‌رو خواهند شد و یا هزینه‌ای بسیار اندک به هدف اصلی خود نائل می‌شوند. (شریفی، ۱۳۸۹)

اصطلاح‌هایی از قبیل «جنگ ادراکی»، عملیات روانی، جنگ رسانه‌ای و جنگ موربانه‌ای» همگی از شکل‌ها و انواع جنگ شناختی و گاهی مترادف با جنگ نرم به کار می‌روند. در جنگ تحمیلی ۱۲ روزه، دشمن صهیونی با بهره‌گیری از ابزارها، شگردها و روش‌های جنگ روانی و جنگ رسانه‌ای، بسیار تلاش کرد در چند روز مردم و مسئولان ایران اسلامی را به انفعال بکشاند و تسلیم کند تا در نهایت با

دکتر عباسعلی مظفری

روایت جنگ دوازده روزه  
و جنایت رژیم صهیونیستی

از جنگ

موربانه‌ای

جنگ

دوازده روزه

صهیونیستی

به هرگونه نگرانی بالقوه رسیدگی کنند.

در همه کلاس ها، ترویج بحث های گروهی، نقد و تحلیل جنگ های شناختی و روش های نوین نفوذ دشمنان در بین دانش آموزان، و تحلیل صحیح جنگ ترکیبی ۱۲ روزه در اولویت قرار گیرد.

به جای تفکر اسفنجی در کودکان و نوجوانان، مهارت های تفکر انتقادی و خلاق که می توانند نگاه انتقادی را توسعه دهند و ماهیت و آثار مخرب ابزار جنگ شناختی و ادراکی را آشکار کنند، تقویت شود.

بررسی و مطالعه منابع، کتاب ها و مجله ها به صورت گروهی و با حضور معلم، همراه با نقد و تحلیل مطالب یادگیر روش های نوآورانه، با همراهی و همکاری اولیا می تواند مفید واقع شود.

توجه ویژه همه به نمادهای وحدت آفرین دینی و ملی از جمله دین مبین اسلام، خاک وطن، زبان، پرچم و سرود جمهوری اسلامی، می تواند از مصداق های وفاق ملی باشد.

#### منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. شریفی، احمدحسین (۱۳۸۹). جنگ نرم. مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره). تهران.

2. <https://bigdata-ir.com>

۳. آنتونی گیدنز. جامعه شناسی. ترجمه منوچهر صبوری (۱۳۷۴). نی. تهران.

4. <https://commons.wikimedia.org> <https://rasmonline.com> <https://eitaa.com/> [https://cog\\_threats.aparat.com/v/cq2FG](https://cog_threats.aparat.com/v/cq2FG) <https://bazinegar.ir/tb9g>

به کارگیری ابزار آلات نظامی پیشرفته و پشتیبانی آمریکای و بعضی از دیگر کشورها، اراده و خواست خود را به ایران بزرگ تحمیل کند. اما با شناخت مبهم و ناکافی از قدرت لایزال الهی، و در پی اراده و وفاداری مردم ایران، ناکام ماند و حتی زمینه ساز تقویت همدلی و انسجام مردم ایران، با وجود همه تفاوت های قومی و مذهبی، شد. در این نبرد شناختی، عده ای فراری، خارج نشین و وابسته به گروه های انحرافی، با همکاری استخبار جهانی، به دنبال مشروعیت زدایی، اعتبار زدایی، اعتماد زدایی، قداست زدایی، ناامیدسازی و ناکارآمدنمایی بودند و مدت ها، با کمک رسانه ها، اقدامات وسیعی انجام داده بودند.

میدان جنگ ادراکی و شناختی به مرزهای جغرافیایی محدود نمی شود. میدان نبرد تمام ابعاد مادی و غیر مادی جامعه را در بر می گیرد و از دورترین نقاط کشور تا مدرسه، کلاس درس، محل زندگی و حتی ساختار شکلی و محتوای تصویری رختخواب کودکان و نوجوانان ما را هدف قرار می دهد. ابزار معمول دشمن در این جنگ رسانه های شامل «روزنامه ها، رادیو، تلویزیون، بن سازه ها (پلتفرم ها) و شبکه های مجازی، پیام رسان ها، اینترنت، بازی های رایانه ای، فیلم ها» و مواردی از این قبیل هستند. قربانیان و کسانی که از این نبرد آسیب می بینند، همه مردم یک کشور، به خصوص کودکان، نوجوانان و جوانان هستند.

در جنگ ۱۲ روزه، استخبار جهانی به دست رژیم صهیونیستی از تمام فن های جنگ سخت، نیمه سخت، ادراکی، عملیات روانی، جنگ رسانه ای، تهدید و ارعاب بهره گرفت و با جنگی پیچیده و ترکیبی و با بهانه های واهی، مردم ایران را هدف قرار داد. هر چند حتی به زنان و کودکان هم رحم نکرد، اما این اقدام جز افزایش نفرت جهانی و انزوا برایش نتیجه ای نداشت. اما در راستای خنثاسازی اقدام دشمن، چند اقدام می توانند مؤثر واقع شوند و دشمن را در رسیدن به اهداف خود ناکام بگذارند: **با افزایش سواد رسانه ای، هم فکری و تحلیل صحیح و دقیق، از نفوذ پدیده هایی که به بحران هویت فرزندان عزیز ما منجر می شوند جلوگیری کرد.**

**معلمان و والدین آشکارا با نوجوانان خود در باره این پدیده ها صحبت کنند، شیفتگی آن ها را درک**

## توجه ویژه همه به نمادهای وحدت آفرین دینی و ملی از جمله دین مبین اسلام، خاک وطن، زبان، پرچم و سرود جمهوری اسلامی، می تواند از مصداق های وفاق ملی باشد

اول، تدبیر و اراده رهبر معظم انقلاب اسلامی، این فرزند برومند فاطمه زهرا سلام الله علیها، که کشور را لحظه به لحظه هدایت می کرد. رهبر انقلاب به عنوان فرمانده معظم کل قوا؛ مردم، دولت، مجلس، قوه قضاییه و رزمندگان را هدایت می کرد.

دوم، وحدت و انسجام مردم بود. مردم به مراتب نسبت به قبل از شروع این تجاوز، پیوندشان مستحکم تر و وحدتشان قوی تر شد.

سوم، رزمندگان نظامی و انتظامی، دلاور مردان بسیج، نیروی هوافضای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی که همه متحد و در دست در دست هم، در یک صف واحد و منسجم در مقابل دشمن صف آرایی کردند.

سه نقطه قوت اصلی، عامل پیروزی در این ۱۲ روز بود