

# نقد کتاب «دین و زندگی (۱)»، توسط دانش آموزان



گروه آموزشی دینی و قرآن شهرستان فلاورجان  
ویرایش و تنظیم مجدد: گروه آموزشی دینی و قرآن متوسطه‌ی استان اصفهان

## اشاره

از آن‌جا که کتاب درسی اولین و مهم‌ترین وسیله‌ی آموزشی بوده و مخاطب آن دانش‌آموز می‌باشد، و از طرفی در نظر گرفتن نقد و بررسی کتب درسی از منظر مخاطبین، تأثیر زیادی در اصلاح آن در سال‌های آتی دارد، پرسش‌نامه‌ی زیر که در رابطه با کتاب «دین و زندگی (۱)» می‌باشد، به طراحان و تدوین‌گران آن کمک می‌کند تا تغییرات این کتاب را در جهت یادگیری هرچه بهتر و مفیدتر آن، بهبود بخشند.

## فراوانی شرکت‌کنندگان به حسب جنسیت

دسته	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
دختر	۶۰	۱۰۰٪

## سؤال ۲

قابل فهم و درک بودن متن درس  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۴	۶/۶٪
ب	۳۰	۵۰٪
ج	۱۸	۳۰٪
د	۸	۱۳/۳۳٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

## سؤال ۱

متناسب بودن حجم کتاب با ساعات تدریس در هفته  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۹	۱۵٪
ب	۲۱	۳۵٪
ج	۲۸	۴۶/۶۶٪
د	۲	۳/۳۳٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

## سؤال ۳

متناسب بودن محتوای آموزشی کتاب با سن و روحیات شما  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۱۴	۲۳/۳۳٪
ب	۲۵	۴۱/۶۶٪
ج	۱۵	۲۵٪
د	۶	۱۰٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

### سؤال ۴

کافی بودن احکام و مسائل شرعی مورد نیاز شما  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۶	۱۰٪
ب	۹	۱۵٪
ج	۲۵	۴۱/۶۶٪
د	۲۰	۳۳/۳۳٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

### سؤال ۵

میزان علاقه‌مندی شما به محتوای مطالب  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۶	۱۰٪
ب	۱۹	۳۱/۶۶٪
ج	۲۶	۴۳/۳۳٪
د	۹	۱۵٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

### سؤال ۶

میزان توجه و استفاده از متن‌هایی که تحت عنوان «بیشتر بدانیم» آمده و مطالعه و یادگیری آن‌ها الزامی نیست.  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۱۱	۱۸/۳۳٪
ب	۱۵	۲۵٪
ج	۲۰	۳۳/۳۳٪
د	۱۳	۲۱/۶۶٪
جمع کل	۵۹	۱۰۰٪

### سؤال ۷

میزان توجه شما به تصاویر و طرح‌های کتاب و معنادار بودن آن‌ها  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۱۵	۲۵٪
ب	۲۵	۴۱/۶۶٪
ج	۱۲	۲۰٪
د	۸	۱۳/۳۳٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

### سؤال ۸

میزان تأثیر طرح‌ها و رنگ‌آمیزی کتاب در جذابیت مطالب  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۱۳	۲۱/۶۶٪
ب	۱۸	۳۰٪
ج	۱۴	۲۳/۳۳٪
د	۱۵	۲۵٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

### سؤال ۹

میزان تأثیر کتاب در جهت انس شما با قرآن  
الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۲۰	۳۳/۳۳٪
ب	۱۹	۳۱/۶۶٪
ج	۱۹	۳۱/۶۶٪
د	۲	۳/۳۳٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪



### سؤال ۱۰

میزان تأثیر مطالب کتاب در نگرش، اخلاق، عبادت شما در زندگی

الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۱۶	۲۶/۶۶٪
ب	۳۰	۵۰٪
ج	۱۳	۲۱/۶۶٪
د	۱	۱/۶۶٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

### سؤال ۱۲

میزان تأثیر کتاب در بالا بردن مهارت شما در تفکر و تدبر در قرآن

الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۹	۱۵٪
ب	۲۳	۳۸/۳۳٪
ج	۲۶	۴۳/۳۳٪
د	۲	۳/۳۳٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

### سؤال ۱۱

میزان تأثیر کتاب در بالا بردن مهارت شما در ترجمه‌ی متون قرآنی

الف) خیلی زیاد  
ب) زیاد  
ج) متوسط  
د) ضعیف

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۱۶	۲۶/۶۶٪
ب	۲۶	۴۳/۳۳٪
ج	۱۵	۲۵٪
د	۳	۵٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

### سؤال ۱۳

میانگین نمرات شما در این درس در دو ماه اخیر  
الف) بالاتر از ۱۷  
ب) بین ۱۴ تا ۱۶  
ج) بین ۱۰ تا ۱۳  
د) پایین‌تر از ۱۰

دسته‌ها	فراوانی مطلق	درصد فراوانی
الف	۴۵	۷۵٪
ب	۱۳	۲۱/۶۶٪
ج	۲	۳/۳۳٪
د	۰	۰٪
جمع کل	۶۰	۱۰۰٪

شود.

- \* آشنا کردن دانش‌آموزان با شخصیت‌های بزرگ دینی.
- \* دانش‌آموزانی مثل ما که قدرت درک و فهم آیات را ندارند چگونه می‌توانند پیام آیات را بفهمند؟ حتی اگر دبیر هم این پیام‌ها را بگوید؛ چون ذهن ما قدرت فهم و درک آیات را ندارد، نمی‌توانند این حجم زیاد پیام آیه را حفظ نمایند. حجم آیات کم‌تر شود.
- \* کتاب به دو قسمت احکام و مبنای تقسیم شود.
- \* مطالب تکراری و کلیشه‌ای مانند درس ۵ حذف شود.
- \* از رنگ شاد استفاده شود.
- \* شعرهای کتاب بیش‌تر شود.

### پیشنهاد‌های دانش‌آموزان درباره‌ی کتاب دین و زندگی (۱)

- \* افزودن مطالبی که دانش‌آموزان با خواندن و تفکر در آن‌ها احساس خوشایندی نسبت به دین اسلام و کتاب آسمانی خود داشته باشند.
- \* داستان‌های معجزات قرآنی را در کتاب افزایش دهید.
- \* دروس کتاب بیش‌تر به صورت داستانی باشد. (به خصوص داستان‌های نبوت و امامان معصوم(ع)).
- \* مطالب دروس بیش‌تر مفهومی باشد، و از عبارات پیچیده استفاده نشود.
- \* احکام شرعی مناسب سن دانش‌آموزان در کتاب بیش‌تر