

## فهرست

از صداقت در تکلیف تا حفظ اسرار کلاس مجازی / ۲	ساعت سلامتی / ۱۲	روزگار پیرانتهاب نوجوانی / ۲۲
خانه‌های مدرسه تراز مدرسه / ۴	نانمان آجر نشود! / ۱۴	من براتون مهم نیستم / ۲۴
همه چیز روبه راه! / ۶	کار نیکان را قیاس از خود مگیر / ۱۶	چاشنی محبت / ۲۶
لاغری به سبک خودمون! / ۸	تو هنوز بچه‌ای! / ۱۸	تغذیه سالم با خوراکی‌های طبیعی / ۲۸
معرفی رشد کودک و نوآموز / ۱۱	بچه‌ای با حرف‌های گنده گنده / ۲۰	نصیحت‌های پدرانه / ۳۰



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر نشریات و فناوری آموزش

**مدیر مسئول:** محمد ابراهیم محمدی

**سر دبیر:** دکتر محمد دولتخواه

**جان‌نشین سردبیر:** محسن سیمایی

**شورای تحریریه:** ابراهیم آخوی، دکتر حسن

مظاهری، دکتر علی لطیفی، دکتر سجاد

مهدی زاده، حبیب یوسف زاده

**همکاران تحریریه:** فاطمه دولتی،

هادی رمضانپور

**ویراستار:** فاطمه عطایی

**مدیر هنری:** کوروش پارسانژاد

**طراح گرافیک:** مجید بزم آرا

**تصویرگر:** حسین یوزباشی

**دبیر عکس:** پرویز قراگوزلی

**عکس جلد:** امیر مهقانی

**نشانی دفتر مجله:** تهران، ایرانشهر شمالی،

پلاک ۲۶۶

**تلفن:** ۰۲۱-۸۸۸۳۱۱۶۱-۹

**نمابر:** ۰۲۱-۸۸۴۹۰۳۱۶

**سندوق پستی:** ۱۵۸۷۵/۶۵۸۵

**سندوق پستی امور مشترکین:**

۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

**تلفن امور مشترکین:** ۰۲۱-۸۸۸۶۷۳۰۸

**پیامک:** ۳۰۰۰۸۹۹۵

**وبگاه:** www.roshdmag.ir

**چاپ و توزیع:** شرکت افست



● فصلنامه‌ای که در دست دارید در موضوع

خانواده تولید می‌شود. ● تحریریه فصلنامه

«رشد آموزش خانواده» با افتخار پذیرای

مقالات، یادداشت‌ها، داستان‌ها و مطالب

کاربردی مخاطبان برای بررسی و انتشار

در مجله است. ● لطفاً با ارسال نظرات و

پیشنهادات خود ما را در انتشار هرچه بهتر

این مجله یاری دهید.

نخبگان جوان کشور؛ چنین کاری فقط با به‌کارگیری جامعه علمی روان‌شناسی و علوم تربیتی، و تکیه بر دانش روان‌شناختی و اعتماد به جامعه فرهیخته آن، امکان پذیر است.

۲. افزایش امکانات و به‌کارگیری روش‌های علمی مجرب و ابتکاری؛ فضای مجازی در ذات خود مبنای علمی دارد و عامل وجودی اش علم است. دست‌اندرکاران نظام تعلیم و تربیت نیز باید ابزار و امکانات آموزشی را بر پایه علم تولید کنند و روش‌های به‌روز و کارآمد علمی را تولید و در دسترس مخاطبین (مدرسه و خانواده) قرار دهند.

۳. این امکانات و روش‌ها باید به اقتضای زمان و مکان، روزبه‌روز جامع‌تر و مطلوب‌تر گردند. تنوع فرهنگی و تفاوت‌های محیط‌زیستی کشور عزیزمان اقتضا می‌کند، حساسیت‌ها در ارتباط با آموزش مجازی در نظر گرفته شوند؛ از همین رو لازم است ساماندهی و نظارت بر آن، به درستی انجام پذیرد و علمی‌سازی این مسیر به بوتۀ فراموشی سپرده نشود؛ تا اینگونه، هم کیفی‌سازی مستمر آن انجام پذیرد و هم از خطرات فرهنگی و اخلاقی بالفعل و بالقوه این فضا پیشگیری شود.

در حقیقت آن سوی سکه کرونا، گسترش علم و دانش و جهش علمی فضای آموزشی کشور است و خدای ناخواسته اگر به این مهم توجه نشود، کرونا ابزار خوبی برای دشمنان این مرز و بوم خواهد بود که با وارد کردن آسیب‌های علمی، فرهنگی و اخلاقی، پیکره نظام تعلیم و تربیت ما را دچار اختلال کنند.

مجله وزین رشد آموزش خانواده به نوبه خود از این دو روی سکه کرونا بی‌نصیب نماند. از طرفی دچار فشارهای اقتصادی شد و تعداد صفحات و شمارگان آن کاهش یافت. از طرف دیگر توفیق پیدا نمود که با محوریت علم و اندیشه، مباحث ارزشمند و قابل استفاده‌ای را در «ویژه‌نامه آموزش مجازی، مهرماه ۱۳۹۹» به جامعه فرهیخته کشور و خانواده‌های عزیز دانش‌آموزان ارائه کند. هم‌چنین در دو شماره باقی‌مانده این مجله در سال تحصیلی پیش رو (از جمله همین شماره)، نیم‌نگاهی به این مهم خواهد داشت.

## آن روی سکه کرونا

### یادداشت سردبیر

امام حسن عسکری علیه السلام فرمود:

«هیچ سختی و بلائی نیست که خداوند در درون آن، نعمت (و گشایشی) قرار نداده باشد.»

گرچه کرونا به ظاهر زندگی ما را از رونق و نشاط انداخت، اما درچه‌هایی از انگیزه و تلاش را نیز بر ما انسان‌ها گشود. کرونا ما را به تکاپو و داشت، انرژی‌های نهفته را آزاد کرد و توانمندی انسان را یک بار دیگر به رخ کشید. انسان برای حیات، راهی جز مقاومت، مبارزه و تلاش همه‌جانبه علمی ندارد. در خزانه درون او دنیایی از امکانات دست‌نخورده موجود است که باید استخراج و به‌روزرسانی شوند. میدان کرونا، میدان مبارزه مرگ و زندگی و «خمودی و نشاط» است. حضور چالش‌برانگیز کرونا، انسان را از خواب غفلت بیدار و به ارزیابی توان و ظرفیت‌های خویش وادار کرد. کرونا، چه دست‌ساز بشر باشد و چه ره‌آورد طبیعت، در عین کوچکی و حقارت، با قدرتی که در آن نهفته است، سلامت جسمی و روحی بشر را با مشکل روبه‌رو ساخته است. کرونا با این قدرت نهفته‌اش که برآمده از علم و دانش است، نظام تعلیم و تربیت را با خطراتی مواجه کرده است که اگر از خطرات اقتصادی و امنیتی بیشتر نباشد، کمتر نیست.

کرونا توانست شور و نشاط را از محیط‌های آموزشی بگیرد، دانش‌آموزان و آموزگاران را خانه‌نشین کند و پیوند میان معلم و شاگرد و خانه و مدرسه را دچار نوسان و آسیب کند، اما روی دیگر سکه کرونا آن است که توانست دست‌اندرکاران و متولیان تعلیم و تربیت را به تکاپو وادارد. آنان همانند خود کرونا، جز با قدرت‌نمایی علمی، شکوفایی استعدادهای خدادادی و بسیج امکانات علمی و کاربردی نمی‌توانند کرونا را زمین‌گیر و بران غلبه کنند. فضای مجازی و استفاده از آموزش مجازی میدان خوبی است برای مبارزه علمی با چالش‌های کرونا، اما موفقیت در این مسیر چند شرط دارد:

۱. شکوفا کردن توانمندی‌های درونی چهره‌های علمی و