





. نشانی دفتر مجله: تهران، خیابان ایرانشهر

صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۶۵۸۴ تلفن: ۸۸۸۴۹۰۹۶ –نمابر: ۸۸۸۳۰۱۴۷۸

شماره تلفن پیام گیر: ۸۸۳۰۱۴۸۲





این نیز بگذرد!

زندگی انسان مثل دریایی است که جزر و مد دارد؛ یا مثل جادهای پُر از فراز و فرود؛ دشتی دارد؛ یا مثل جادهای پُر از فراز و فرود؛ دشتی آکنده از پستی و بلندی. هم لحظههای شاد دارد و هم لحظههای غمگین. شادی و غم آن در هم تنیده است و همهٔ این لحظهها، گذرا و ناپایدار شادیها و غمها «زهدپیشه» باشیم. زهد حقیقی شادیها و غمها «زهدپیشه» باشیم. زهد حقیقی نعمتها از سوی خداست. البته سختیهایی که بدون دخالت انسان، او را گرفتار می کند؛ همچون بدون دخالت انسان، او را گرفتار می کند؛ همچون داشتن زهد بهمعنای تنبلی و سستی و در خانه داشتن زهد بهمعنای تنبلی و سستی و در خانه نشستن نیست؛ بلکه زاهد حقیقی کسی است که با جدیت برای خوش بختی دنیا و آخرت خود تلاش کند، اما از لطفها و نعمتهای مادی

سرمست نشود و همواره شکرگزار باشد. عطار نیشابوری در «الهینامه» آورده است:

پادشاهی به حکیمان خود فرمود برای او یک انگشتری بسازند که اگر در حالت اندوه به آن نگاه کند، شاد شود و اگر در شادی به آن نظر افکند، اندوهگین گردد. حکیمان انگشتری را ساختند که بر نگین آن نوشته شده بود: «این نیز بگذرد!» خداوند متعال در آیهٔ ۲۳ سـورهٔ حدید فرموده اسـت: «...تا شما بر آنچه از دستتان می رود، غم مخورید، و به سبب آنچه [خدا] به شما داده است، سرمست نشوید...»

بهراستی تعادل و میانهروی کلید طلایی خوش بختی است در زمانهای که مملو از شادیها و غمهاست.

۴۴ سرگرمی

Cooking FA

۴ رسیدهها و کالها

ناصر نادری

- ۲ رشتهٔمطبوع
- ۴ فوتتدوینگری
- ۶ بصیرتِ دستیافتنی
 - 🔥 آقای یوتیوب
 - ۱۲ تقویم
 - ۱۶ بسیار سفر باید...
 - ۲۰ سفر باچشم باز





۲۲ مسافر سه قاره

۲۴ جراح آهنی

۲۶ اخلاق قانون زندگی

۲۸ شعرخانه

۳۲ داستان

۳۶ نشان مصطفی

۳۸ خندهزار



حدث اصلی

هدف از ارائهٔ این رشته، تربیت افراد متخصص و متعهد در کار روزنامه نیگاری و خدمت در مرکزهای ارتباطی و انجام وظایف خبری است.

آشنایی بارشتهٔ روزنامهنگاری

رشتة مطبوع

اگر ذهن ماجراجویی دارید و به اتفاقات و رویدادهای سیاسی، اجتماعی، ورزشی و ... علاقهمند هستید و مهارت نوشتاری خوبی هم دارید، رشتهٔ روزنامهنگاری(خبرنگاری) مناسب شماست. روزنامهنگار که غالباً خبرنگار نامیده میشود، به تحقیق و نوشتن برای روزنامهها و نشریات می پردازد. او پس از گذراندن دورهٔ آموزش تخصصی وظیفهٔ بهدست آوردن، آماده کردن، گرد آوری وتنظیم اخبار و انتقال آن به مخاطبان به منظور آگاه کردن عموم مردم را به عهده دارد.



ففاى تغلى

هر جا که انقاقی در حال وقوع است، خبرنگار یا گزارشگر أنجا حاضر است. أنها پس از حضور در سطح جامعه و تهیه خبر یا گرزارش، در دفتر مجله، روزنامه، رادیو و تلویزیون و ... حاضر می شوند و خبر تولید می کنند.



در این رخته می خوانید

دانشجوی این رشته درسهای نظری، مانند مبانی جمعیت شناسی، مبانی جامعه شناسی، مبانی روان شناسی، مبانی فلسفه، مبانی علم اقتصاد، نظریههای ارتباطات اجتماعی و اندیشههای سیاسی در قرن بیستم را مطالع<mark>ه می کند. همچنین درسهایی را</mark> که هم جنبهٔ عملی و هم جنبه نظری دارند مثل اصول و تکنیک های تهیه خبر، اصول روزنامهنگاری، مصاحبه، گزارش، روش تحقیق، عکاسی خبری، صفحه آرایی و ویراستاری، آموزش میبیند.

تاهلالما بمناعن

یک روزنامه نگار باید در حوزهٔ تخصص خود(ورزش، هنر ، سياست، سينما و ...) اطلاعات كاملي داشته باشد. او بايد ر طریق مطالعه، دیدن فیلم و شنیدن از طریق مطالعه، اخبار و دیگر رسانهها، همیشه به روز

16 Jan نشریات و روزنامههای محلی؛ روزنامههای سراسری؛ صدا و سیما؛ سایتهای خبری.

توانمن*دڪ ھا*

برای روزنامهنگاری علاوه بر علاقه توانمندیهای دیگری هم لازم است:

- داشتن ذوق و استعداد نویسندگی؛ کنجکاوی، تیزبینی و نکتهسنجی؛
 - روابط عمومي بالا؛
 - صداقت، امانتداری و رازداری؛
 - سرعت عمل و شجاعت؛
- صبر و حوصلهٔ فراوان و پیگیری؛ اهل مطالعه بودن؛
- اعتقاد به اصول اخلاقی و پایبندی به قوانین کشور.

برخى أردانتكاه

دانشگاه تهران دانشگاه علامه طباطبایی دانسگاه تبریز دانشگاه خبر دانشگاه صداوسی

www.ut.ac.ir www.atu.ac.ir www.tabrizu.ac.ir www.news.ac.ir www.iribu.ac.ir

معملاديت تعلى

از محدودیتهای این رشته می توان به سختی کار و نا امنی شغلی اشاره کرد. خبرنگار باید برای زمان طولانی کار، کار در شب و روزهای تعطیل، فعالیت در محیط اجتماعی نامناسب و حتی در شرایط جنگی، جبههها، شورشها و یا خطرناک ترین صحنهها و حساس ترين لحظهها، أمادكي داشته

تعامل اجتماعی بالا، به روز بودن ، قدرت درک و تحلیل خوب، حضور در مکانهای خاص که امکان حضور افراد عادی وجود ندارد.

روزنامسه

والانماي

برای ورود به رشتهٔ روزنامهنگاری لازم است در رشته ر مرد و رود می در است در رود و در آزمون ورودی به دانشگاه علوم انسانی تحصیل کنید و در آزمون ورودی به دانشگاه علوم انسانی تحصیل کنید و در آزمون ورودی به دانشگاه مراسی مست و در رون دردی : مراسته علوم ارتباطات یا خبرنگاری را انتخاب کنید. روشته رشته علوم ارتباطات یا خبرنگاری ا ری سیم در دانشکدهٔ خبر تدریس میشود.) اگر مری سی سی سیست میر مروی سیما علاقه دارید، برای هم به خبرنگاری در صدا و سیما علاقه دارید، برای تحصيل دانشكلهٔ صدا و سيما راانتخاب كنيد.

فوت

در جسبوارههای دانسجویی سر س برد. اوایل فکر نمی کرد جلو بردن هنر و مهندسی کنار هم سخت باشد، اما کارهای اوین خدر نمی درد جنو بردن هنر و مهندسی در هم سخت باسد، اما دارهای هنری، نوشتن فیلمنامه، تحقیق و و وقتش را گرفت و مجبور شد انتخاب کند. کم کم که در دوران جوانی برداشته، دل کندن از مهندسی بوده. کم کم که نوده به نها ، سند و نه یک فیلمسا: تمامه فت تبدیا شد می سید بردر سریی سیدی سه در دوران جوانی برداسته، دل دندن از مهندسی بوده. کم کم بهوسیلهٔ تصویربرداری از هنر به بول رسید و به یک فیلمساز تماموقت تبدیل شد. تدوينگري تا امروز چهار شماره دربارهٔ چم و خمهای فیلمبرداری، کارگردانی و مستند صحبت

کردهایم. اما چه بلایی باید سر راشها* بیاید تا به ما جایزهٔ بهترین تدوینگر

را بدهند؟ نقطهٔ قوت فیلمهای خوب، بهجز فیلمنامه، تصویربرداری حرفهای و کارگردانی در چیست؟ در این شماره با امید توتونچی، نامزد جایزهٔ ورشو و کارگردان برگزیدهٔ جشنوارهٔ هامبورگ همراه میشویم تا کمی از چم و خمهای تدوین برایمان بگوید. با ما باشید.

دورنمای بهخصوصی برای ادامهٔ مسير نداشتم

خوبی سینما این اسـت که ما در سینما فرصت کشف و شهود داریم. دنبال ایدهها و فکرهای جدید هستیم تا روزمرگی را طور دیگری نشـان بدهیم. کسی که وارد سينما شده است، به ازاى لحظه لحظه زندگے اش نماھای متفاوت می بیند. شخصیتهای جدید میسازد و در مجموع زندگیاش از فیلمسازی جدا نخواهد بود. مــن هم دورنمــای خاصی برای مســیر نداشــتم. سينما هميشه همراهم بوده، نه

معرفی کتاب



دیوید بوردول، کریستین تامسون ترجمه: روبرت صافاریان مرکز، ۱۳۹۴



برای نمایش نهایی فیلم بهدست بیاید. تدوينگرها لزوماً نويسنده نیستند، اما باید با در ام آشنا

ما کارگردانهای دوم فیلم...

تدوینگری همان کارگردانی است فقط در

مرحلهٔ بعد از فیلمبرداری. برای تدوین باید

با دستور زبان سينما آشنا باشيم. لغات

را كنار هم قرار بدهيم تا جمله تشكيل

شود و باید حواسهان باشد، جملههایی

که میسازیم به فیلمنامه و تصویر ذهنی

تدوینگری یعنیی انتخاب. وقتی انتخاب

مى كنيــم تدوينگر باشــيم، بايد روزانه

۱۲-۱۴ ساعت پشت سیستم بنشینیم

و ۸۰-۲۰ ساعت داده را در مغزمان نگه

داریم تا نهایتا تدوین (دکوپاژ) درستی

کار گردان وفادار بمانند.

ته عامه طور

مهندسی صنایع می خواند.

در نیمسال دوم دانشگاه به تئاتر علاقهمند شد. به مرور چیدمان و تنوع تصویرهای سینما جذبش کردند. در کلاسهای کانون سینماگران جوان اسم نوشت و شهرام

تصویربرداری، تدوین، نویسندگی و کار گردانی را یاد گرفت.

مکری، کارگردان فیلم ماهی و گربه، استادش بود.

در جشرنوارههای دانشجویی شرکت کرد.

حتما افرادی را دیدهاید که یک جوک خوب را بد تعریف میکنند! تدوینگر قرار نیست جوک بنویسد، اما باید مثل یک گویندهٔ خوب داستان را درست روایت کند. ما باید بتوانیم پلانهای درست را جدا کنیم و بازیهای بد را کنار بگذاریم. حواسمان به زیاده گویی نکردن، جزئیات

صحنه و توالی آنها باشد و به کمک مدیر فیلم برداری اصلاح رنگ کنیم. در نهایت تدوین یعنی پنهان کردن تمام اشتباهات زمان فیلمبرداری که دیگر فرصت باز گشت به آنها را نداریم.

مثل اشعار سعدی سهل و ممتنعيم!

در دنیای دیجیتال دسترسی به نرمافزارهای تدوین راحتتر است. با داشتن یک نرمافزار، یک کمی ذهن پویا و خــلاق و یک عالمــه حوصله و حافظه، همــه مى توانند تدوينگر شــوند. اما براى کار حرفهای به اســتودیو، پردهٔ درســت، نور كاليبره، و... نياز داريم. اينكه شـما از چه ابزاری استفاده کنید، بستگی به مرحلهای دارد که در آن قرار گرفتهاید. اما در مجموع در دسترس بودن نرمافزارهای تدوین خیلی به افزایش نوآوری و خلاقیت تدوینگران تازه کار کمک کرده است.

چرا به تعداد تمام کارگردانهای ایران فرهادی داریم؟

تا از قبل از دنیای دیجیتال، تدوین یک کار سـخت و حرفهای بـود. برای بریدن نگاتیـو فرصت آزمون و خطا نداشــتیم. اما این روزها از دورترین روستاییها تا بچههای دل شـهر همـه میتوانند فیلم بسازند. وقتی چنین امکاناتی داریم، بیشتر باید به فکر ایده باشیم نه تجهیزات.

در ایــران وقتی یک ســبک مد شــد، همه تكرارش مىكنند. جسارت رفتن به سمت داســتانهای بومی را نداریم. لوکیشنهای جدید روی پرده نمیآوریم و خلاصه وسواسمان در انتخاب فیلمنامه كم است. الان بيشتر فيلمها كپي شده از سبک آقای فرهادیاند. به نظر من بهعنوان یک فیلمساز بهتر است بیشتر زندگی کنیم و در درک روابط بین آدمها حساس تر باشيم.

تدوینگرهای عجیب و غریب

داستان تدوین داستانی عجیب غریب اما تأثيرگذار اسـت. مثلا اصغر فرهادی براى انتخاب موسيقى متن فيلمش مدتها موسیقی گـوش داده و زمانی که به آهنگ دربارهٔ الی رسیده، اسم همان موسیقی را روی فیلمش گذاشته است. تارانتینو، زمان تدوین فیلم «داســـتانهای عامه پسند»، به عمد یک تدوینگر خانـم انتخاب میکند تا کمی شاعرانگی به داستان اضافه شود. و در یک فیلم دیگر، بین کارگردان و تدوینگر سر گذاشتن یک پلان در گیری لفظی به وجود می آید. در نهایت تدوینگر پلان را می خـرد تا به کار اضافه کند و همان پلان برگزیدهٔ داستان میشود!

اگر میخواهید تدوینگر باشید

آثار گای ریچی، ایناریتو، سودربرگ، اسپیلبرگ، تارانتینو و کریستوفر نولان، و از بین کار گردان های ایرانی، آثار بهروز افخمی، اصغر فرهادی، داریوش مهرجویی و ناصر تقوایی همه وابسته به مونتاژند. البته این آثار جدا از تدوین از لحاظ کارگردانی و ساخت هم واقعاً درجهٔ یک حساب میشوند و دیدنشان خالی از لطف نیست.

گفتوگو با فیلمساز جوان مهدیه میرجلیلی

پرواز در قفس

جشنوارهٔ رشد هر سال با تمام کم و زیادهایش برگزار می شود. داوران از دیدن بچههایی که ایدههای نو دارند، تعجب میکنند و بچهها از دیدن آثارشان روی پردههای بزرگ سینما خوشحال میشوند. صفحهٔ سینمایی رشد برای خوش حال تر کردن شماست؛ برای اینکه چم و خمهای فیلمسازی را یاد بگیرید و بعدتر عکستان در همینجا بیاید. مهدیه میرجلیلی تا چند سال پیش فقط یک دانش آموز معمولی بود، اما حالا جلوی ما نشسته و قرار است از فیلمش «پرواز در قفس» بگوید. شما هم دوست دارید فیلمساز باشید؟ شاید مصاحبهٔ مهدیه میرجلیلی از شهر یزد به دردتان خورد. صفحه را

مهدیه خانم از خودت بگو و از اینکه اصلا چرا سراغ فیلمسازی رفتی؟

همه چیز اتفاقی بود. در مسیر خانه تا مدرسه صحنهای دیدم که تصمیم گرفتم دربارهاش صحبت کنم. من چهارم دبیرستان هستم و در رشتهٔ انسانی درس میخوانم. این انسانی بودن به دغدغه داشتنم کمک کرد و بعد از دغدغههایی که داشتم، فیلم ساختم.

پس بیشتر به فیلمهای اجتماعی علاقه داری؟

نه. اگر فقط دربارهٔ علاقه حرف بزنیم، عاشق تخیلات و فیلمهای فانتزی هستم. اما احتمالاً در ساخت فیلمهای اجتماعی تواناتر خواهم بود.

وست داری چطور مسائل اجتماعی را روی پرده ببری؟ تفاوت مهدیه با بقیهٔ فیلمسازهادر چیست؟

سعی می کنم بیشتر راوی باشم نه قاضی. مسائل اجتماعی مختلف را به نمایش بگذارم و خودم در القا كردن پيام خيلي حرف نزنم. فكر كنم اگر اينطوري فيلم بسازم تأثير بیشتری هم دارد.

🛮 مهدیه فکر نمی کنی ساختن فیلمهای اجتماعی کم کم به سمت. یک کلیشهٔ سیاه ناامید رفته؟

چرا. اتفاقا ذهن خودم همیشه در گیر این بوده که خیلی ناامید نباشم. نمی شود کلا معضلات را نادیده گرفت، اما می توانیم با استفاده از قالبهای جدید، مثلاً طنز، برای سیاه نشدن فیلمنامههایمان تلاش

ا برای فیلمساز شدن آموزش خاصی هم دیدی؟

در دورهٔ فیلمسازی «پژوهشکدهٔ خوارزمی» شرکت کردم. دربارهٔ نور پـــردازی و تدوین اطلاعات بهدســـت آوردم و چـــون موضوع فیلمم اجتماعیی بود، بهصورت غیرمستقیم از اطلاعاتی کـه در دورههای روان شناسی به دست آورده بودم، استفاده کردم.

فکر میکنی نقطهٔ ضعفت در ساختن این فیلم چه چیزی بود که برای فیلمهای بعدی تکرارش نمی کنی؟

دوست داشتم كنترل فيلم دست خودم باشد. تصوير ذهني من اين بود که شبیه کلیشههای رایج نباشم. اما به مرور کنترل داستان از دستم خارج شد و یکسـرِهمبندی مثل باقی آثار اجتماعی داشتم. در سریهای بعد حتما سعی میکنم آغاز و پایان درستتری برای فیلمم بگذارم. از پایان این فیلم خودم متنفرم!



بصیرت دستیافتنی

از وقتی بیدار می شویم تا هنگامی که شب به خواب می رویم، در اطرافمان پدیدههای متعدد و گوناگونی شکل می گیرند. ممکن است بعضی از این پدیدهها توجه ما را به خود جلب کنند یا از کنار خیلی از آنها به راحتی عبور کنیم. تعدادی از آنها تکرار شوندهاند و تعدادی هم فقط یک بار اتفاق می افتند. تاکنون به حکمت این همه پدیده در اطراف خود فکر کردهای؟ بهنظر تو ربطی بین زندگی شخصی هر فرد، طبیعت و پدیدههای اطرافش وجود دارد؟ برای برقراری از تباط با این پدیدهها چه باید کرد؟

- سر کلاس ریاضی هستی و معلم سؤالی می پرسد و تو پاسخ درستی به آن می دهی. او در جمع تشویقت می کند و تو هم ته دلت غنج می رود و کلی ذوق می کنی. دل توی دلت نیست تا زودتر به خانه برسی و برای مادرت این صحنهٔ باشکوه را تعریف کنی.
- تـوی کلاس تاریخ در عالـم هبروتـی کـه یکدفعـه می<mark>بینی</mark> مورچـهای روی دیوار یک تکه نان خشـک را به دوش می کشـد و خـلاف جاذبـه به بـالا میرود.
- صبحانه نخوردهای و زنگ اول ورزش دارید. سرت گیج میرود و مجبوری حرکتهای معلم ورزش را تکرار کنی! یاد حرفهای مادرت م<mark>یافتی که سر سفرهٔ صبحانه خواهش</mark> میکرد چند لقمه نان و پنیر بخوری!
- 💻 سـر جلسـهٔ امتحـان عربـی هسـتی. هرچـه به مغزت فشـا

کل هستی و کائنات که به فرمان کل هستی فود را با نظم خاصی الهی مسیر خود را با نظم طی میکنند طی میکنند

> آموزی عبرت

اخلاقیات و روحیات شخصی خودمان که همیشه با ماست و عملکرد مثبت و منفی زندگی ما را به وجود میآورد انفاقهایی که در زندگی دیگران استفاده میکنیم

اتفاقهایی که حر تاریخ گذشتگان میخوانیم

وجود دارند وجود دارند وحود دارند

می آوری تا معنی واژگان عربی را به خاطر بیاوری، همه را پاک فراموش کردهای. ته دلت احساس عذاب وجدان داری. آخر این چندمین بار است که سر امتحان عربی این اتفاق می افتد، ولی چه سود! هر بار سر جلسه تصمیم گرفتهای که بعد از امتحان واژگان را بخوانی و حفظ کنی، ولی باز تنبلی به تو اجازه نداده است!

■ توی بحثهای کتاب دین و زندگی میخوانی که فلسفهٔ آمدن فصل بهار پس از زمستان سرد و سخت، نوید زندگی دوباره و زنده شدن در قیامت است. فکر می کنی این دو چه ارتباطی به هم دارند؟!

و کلی اتفاق های ریز و درشت دیگر که حامل پیامهای مهمی به ما هستند. وقتی در شرایط بالا و مشابه آن قرار

می گیری، چکار می کنی؟ آیا شده که روی کارهایت فکر کنی و نقاط قوت و ضعف در هر موضوع را یادداشت کنی، تا در صورت تکرار شرایط مشابه و به کار گیری تجربههای پیشین، از وقوع آن اتفاق خوش حال و راضی باشی؟! نیازی نباشد تا اطرافیان به خصوص پدر و مادر نصایح گذشته را یادآوری کنند؟! در درونت احساس غرور کنی از اینکه توانستهای با تأمل و تجزیه و تحلیل روی رفتارت، آن را بهجود ببخشی؟!

یک گام فراتر، اتفاقی است که برای دوستت افتاده و تو با فکر و تدبیر، از تجربهٔ شیرین یا تلخ او، در زندگی و شرایط مشابه، به بهترین شیوه برای اصلاح کارهای خودت استفاده کردهای!

صاحب بصيرت باشيم

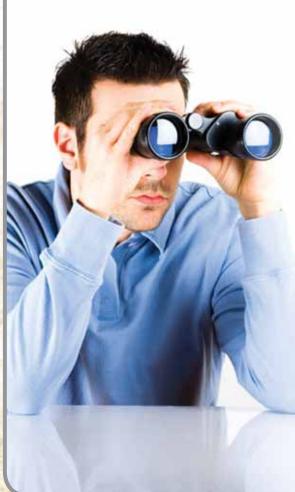
در واژگان فارسی، کلمهٔ «عبرت» به معنای پند گرفتن، ارزیابی کردن و سنجیدن است. بزرگان و حکیمان معتقدند هر آنچه خدای مهربان در این گسترهٔ هستی خلق کرده است، بیهدف و بی دلیل نیست. تمام اجزای عالم در کنار هم مجموعهای برای رشد و کسب معرفت انسان می سازند. کلید رسیدن به این رشد، تفکر و تدبر در این نشانهها و پدیده هاست تا موجب عبرت آموزی شود. خدا روز و شب را زیر و زبر می کند (و) بی گمان در این جریان برای صاحبان بصیرت همچنان (درس) عبرتی است. سوره نور، آیهٔ ۴۴

برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار

سعدي

امام على(ع) مىفرمايد:

- هر که نادانی ورزد، پند گرفتنش اندک است (غررالحکم:۷۸۳۷).
- عبرت گرفتن، هشداردهندهای صادق است. کسی که بیندیشد، عبرت گیرد و کسی که عبرت گیرد (از گناهان و عوامل مهلک)، کناره گیرد و کسی که کناره گیرد، سالم ماند (منتخب میزان|لحکمه ۳۹۶۹).
- هر که عبرت گیرد، بینش یابد و هر که بینش یابد فهیم گردد و هر که فهیم گشت، دانا شود (نهج البلاغه: الحکمه ۲۰۸).
 - چه بسیارند عبرتها و چه اندکاند عبرت گرفتنها! (نهجالبلاغه: حکمت ۲۹۷).
- اگر از عمر گذشتهٔ خود _ که تلف کردهای _ عبرت گیری، بی گمان باقیماندهٔ عمرت را پاس داری (غررالحکم: ۷۵۸۹).





همهٔ کسانی که وارد مسیری سخت می شوند، به راهنما نیاز دارند. ورزشکار به مربی نیاز دارد و دانش آموز به معلم. اما گاهی کمبود امکانات مانعی بزرگ برای انسان ایجاد می کند. اگر انسان مربی نداشته باشد یا معلم مناسبی انسان را راهنمایی نکند، چه باید کرد؟ آیا باید رویاهای بزرگ را فراموش کرد؟ مگر خداوند در قرآن نفرموده است: « لیس للانسان الا ما سعی» داستان زیر داستان پسری است که نشان داد، هنوز هم خواستن توانستن است.

قهرمان شدن بدون مربى

از نوجوانی آرزو داشت، در مسابقهٔ پرتاپ نیزه شرکت کند، اما یک مشکل بزرگ سر راه خود داشت. در کشوری مثل «کنیا»، بیشترین تمرکز روی دوهای استقامت بود و بارها و بارها ستارگان بزرگی در دوهای ماراتن درخشیده بودند. ولی هرگز سابقه نداشت که ورزشکاری بتواند، در رشتهای چون پرتاب نیزه بدرخشد.

جولیوس یه گو مشکل بزرگ دیگری نیز داشت. او اصلاً نیزهای نداشت که بتواند با آن تمرین کند! اما یه گو نمی خواست تسلیم شود.

جولیوس در ۴ ژانویه ۱۹۸۹ در محلهٔ

«رودخانهٔ صبا» متولد شده بود؛ محلهای در «تیندرت» واقع در کشور کنیا. در روزهای دبیرستان به شکلی جدی تصمیم گرفت به پرتاب نیزه روی بیاورد. جولیوس وقتی دید که نه مربی دارد و نه حتی نیزهای، از رایانه و دنیای اینترنت کمک گرفت. جستوجو در اینترنت و دیدن فیلم کار دشواری نبود. به این ترتیب، جولیوس با لذت فیلم بزرگان این ورزش، همچون با لذت فیلم بزرگان این ورزش، همچون یانزلزنی (Jan Železný) را دید. زلزنی پرتابگر اسطورهای جمهوری چک بود که در چهار المپیک برندهٔ سه مدال طلا و یک

جولیوس باقی اطلاعات را هم از اینترنت

مدال نقره شده بود.

گرفت. حالا میدانست یک نیزه چه ابعادی دارد، وزن آن چقدر است و دیگر شرایط آن چیست. قدم بعدی جستوجو دربارهٔ طرز ساختن یک نیزهٔ مسابقه بود. او خودش دست به کار شد و اولین نیزهٔ تمرین خود را با دستان خودش ساخت.

حالا همه چیز برای تحقق رؤیای او آماده بود. یه گو باز هم پای رایانه نشست و با تکنیکهای پرتاب آشنا شد. او در تنهایی تمرین کرد و تمرین کرد... پرتاب پشت پرتاب...

در سال ۲۰۰۳، جولیوس در مسابقات دبیرستانهای کنیا قهرمان شد و سه سال بعد برای اولین بار موفق شد رکود جوانان کشور خود را جابهجا کند. او برای شکستن این رکورد، موفق شد نیزه را ۶۷ متر پرت کند. پس از سه سال رکورد جولیوس به ۷۴ متر سید.

از آن به بعد کسی جلودار این پرتابگر نبود؛ پرتابگری با قامت ۱۷۵ سانتیمتر و وزن ۸۵ کیلوگرم؛ یهگو به سرعت در رقابتهای

بین المللی درخشید. این درخشش ابتدا در سطح قارهٔ آفریقا بود و آرامآرام به مسابقات بزرگتر رسید. او در سال ۲۰۱۰ در آفریقا سوم شد و در سالهای ۲۰۱۱ و ۲۰۱۲ عنوان قهرمانی مسابقات قارهٔ سیاه را به خود اختصاص داد. در سال ۲۰۱۲ برای اولین بار در المپیک شرکت کرد و عنوانی بهتر از دوازدهم کسب نکرد. یک سال بعد در مسابقات جهانی مسکو چهارم شد، اما این نتایج برای او درس و تجربه بیشتری به ارمغان آورد. او در سال ۲۰۱۳ موفق شد نیزه را ۸۵/۴۰ متر پرتاب کند و از آن به بعد هرگز پرتابهایش از ۸۰ متر کمتر نشد. یه گو در سالهای ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ سه قهرمانی در رقابتهای کشورهای مشترک المنافع، قهرماني آفريقا و مسابقات قهرماني جهان کسب کرد و برای رسیدن به طلای جهان موفق شد، نیزه را ۹۲/۷۲ متر پرتاب

مدال نقرة المپيك

سرانجام جولیوس به آرزوی خود که مدال المپیک بود، رسید. در رقابتهای المپیک ۲۰۱۶ ریو او با همان پرتاب اول از رقبا پیش افتاد؛ هر چند این رکورد ۸۸/۲۴ متر بود. در پایان نیز به عنوان نایب قهرمانی المپیک دست یافت. با این حال کار بزرگ جولیوس وقتی بود که هیچ چیز او را تسلیم نکرد؛ حتی نداشتن ساده ترین امکانات.

در تاریخ رقابتهای ورزشی، جولیوس نهتنها استشنا نیست، بلکه هر قدر به زمانهای گذشته برویم، تعداد ورزشکاران خودساخته بیش تر و بیشتر میشود. میشل تیتو، قهرمان دوی ماراتن ۱۹۰۰، نانوایی بود که نانهای آماده را روی سر خود می گذاشت و دوان دوان به خانهها می رساند. اسپیریدون لویس، قهرمان دوی ماراتن ۱۸۹۶، چوپانی بود که گاری خود را پر از دلوهای آب بود که گاری خود را پر از دلوهای آب می کرد و پشت گاری خود می دوید. اینها نمو نههایی از ورزشکاران خودساخته در روزگاران گذشتهاند.

یکی دیگر از این ورزشکاران خودساخته چوهی نامبو، ورزشکار ژاپنی است. او که در سال ۱۹۰۴ متولد شده بود، تابستانها

کشور کنیا از سال ۱۹۵۶ وارد بازیهای المپیک شد. این کشور تاکنون از رقابت های المپیک صاحب ۳۱طلا، ۳۸ نقره و ۳۱ برنز شده است. از مجموع ۱۰۰ مدال این کشور در بازیهای المپیک، ۹۳ مدال در دوومیدانی کسب شده است.

در دهههای مختلف کنیایی ها در مسابقات دوهای نیمه استقامت و استقامت درخشیده اند و بارها و بارها در مواد مختلف از ۴۰۰ متر و ۸۰۰ متر گرفته تا درخشیده اند و بارها و بارها در مواد مختلف از ۴۰۰ متر و ۱۵۰۰ متر گرفته تا متفاوت از سایرین است. جولیوس یه گو اولین دونده کنیایی بود که به جای متفاوت از سایرین است. جولیوس یه گو اولین دونده کنیایی بود که به جای درخشش در پیست، در یکی از مسابقات میدانی مدال آور شد. داستان یه گو یادآور قهرمانان افسانه ای وزنه برداری ایران است. قهرمانانی که تصمیم گرفتند در رشته مورد علاقه خود به اوج برسند. چنین بود که دست خالی شروع به تمرین کردند. در ایران هم اولین قهرمانی که مدال طلای مسابقات جهانی را از آن خود کرد، مربی نیز شرایط مشابهی داشت.

با آرامش به تمرین دو و میدانی می پرداخت، اما از آنجا که زمستانهای «اوزاکا» بسیار سرد و در آن روزگار بدون امکانات بود، او مجبور بود روی پلههای یک فروشگاه تمرین کند. آن هم در حالی که فروشگاه شبها تعطیل بود و روزها مملو از مردم و تنهزدنهای چوهی همه را عصبی می کرد! چوهی که در رشتههای پرش طول و پرش پرشاع تمرین می کرد، برای بهتر یاد گرفتن ارتفاع تمرین می کرد، برای بهتر یاد گرفتن او خوه پریدن قورباغه و جهشهای اسبها کمک گرفت و با همین روش ساده قهرمان المپیک ۱۹۳۲ در پرش سه گام شد.

46-46-4

در ایران هم ورزشکاران زیادی بدون امکانات به اوج رسیدند. محمود نامجو، قهرمان وزنهبرداری ایران، در کودکی با کمک دو جعبهٔ میوه (که با یک میله به هم متصل

کرده بود) و تعداد زیادی سنگ که درون آنها می ریخت، هالتر درست کرده بود و این گونه به تمرین وزنه برداری می پرداخت. او بعدها سه بار قهرمان جهان و برندهٔ یک مدال نقره و یک مدال برنز المپیک شد.

جعفر سلماسی دیگر وزنهبردار اسطورهای تاریخ ایران و اولین مدال آور ایران در المپیک، یک ژیمناست ماهر بود. او هم بدون مربی، در زیر زمین خانهٔ خود و به لطف دیدن چند تصویر ژیمناستیک در روزگاری که خبری از تلویزیون و رادیو نبود، به قهرمانی رسید! باور می کنید؟

نقط هٔ مشترک تمام این ورزشکاران یک موضوع ساده است: هیچ یک به خاطر نداشتن امکانات، رؤیاهای خود را فراموش نکردند.







«اسکای لب» نام اولین و تنها ایستگاه فضایی آمریکایسی بود که ۴۴ سـال پیش به فضا فرستاده شد.



«ایســـتگاه فضایی میر» تا پیش از ساخت ایســـتگاه فضایی بینالمللـــی، بزرگ ترین روسی با ۴۳۸ روز زندگی در ایستگاه فضایی روسی به ۲۰۰۱ رور رفع فی فار تیست. میر، رکورد طولانی ترین اقامت <mark>پیوس</mark> فضا را به نام خود ثبت کرده است.

نمونه ای <mark>از آزمایشهایی</mark> که در ایس<mark>ـــتگاه</mark> فضایی انجام میشود. تصویر سمت راست مربوط به شکل شعلهٔ آتش در فضاست <mark>که به</mark> علت اثرات بیوزنی در فضا، متفاوت با شکل آن روی زمین (سمت چپ) دیده میشود.





پیش تعیین شده می گذرانند و بخشی دیگر

را صرف غذا خوردن، ورزش، خُواب و کارهای شخصی یا تفریحی می کنند.



خدمتگزارایران

شهادت امیرکبیر/۲۰ دی



من چهل سال است بعد از امیر خواستم از چوب آدم بتراشم نتوانستم. (ناصرالدین شاه خطاب به مظفرالدین شاه)

درشت و تنومند با سیمایی گشاده، اهل ورزش و کشتی. همهٔ کسانی که دربارهٔ وی نوشتهاند، به «زیرکی و هوش فوقالعاده و نیروی فکریاش» اشاره کردهاند. واتسون، نیروی فکریاش» اشاره کردهاند. واتسون، دربارهٔ امیر کبیر می گوید: «در میان همهٔ رجال اخیر مشرق زمین و زمامداران ایران، که نامشان ثبت تاریخ جدید است، میرزاتقی خان امیرنظام بی همتاست»تمام وقت به گشودن مشکلات کشور دل می سپرد و خسته نمی شد. شاه که سراغ او را می گرفت، می گفت: «دیشب که سراغ او را می گرفت، می گفت: «دیشب مشعولیات این غلام معلوم است، بیکار نمی نمی نشد، بیکار نمی نشیند».

شاگر دی

می گویند امیر در کودکیی وقتی غذای فرزندان قائم مقام را می آورد، در حجره درسشان می ایستاد و آنچه معلم به آنها می آموخت را فرا می گرفت. روزی قائم مقام به آزمایش پسرانش آمده. هر چه از آنها پرسید ندانستند و امیر به جای آنها جواب خواندهای؟ امیر گفت: وقتی غذای آقازادهها رامی آوردم، می شنیدم. قائم مقام انعامی به او پس چه می خواهی؟ امیر گفت: به معلم امر فرمایید درسی را که به آقازادهها می دهد به فرمایید درسی را که به آقازادهها می دهد به فرمود تا به او نیز بیاموزد.

تاج گذاری شاہ جوان

به همت امیر کبیر اسباب حرکت شاه جوان از تبریز به تهران مهیا شد. و شاه جوان در سال ۱۲۶۴ قمری در سن ۱۷ سالگی تاج گذاری کرد و میرزا تقی خان با لقب صدر اعظم به منصب صدارت نائل آمد آن هم در حالی که میزا آقاخان نوری منتظر این پست بود.

میلاد امام حسن عسکری (ع)/۱۸ دیماه

ميرعرب شاه عجم

آنگاه ده نوبت سرآمد از ولایت تا نوبت بعدی بکوبند از برایت تا قد کشی در باغ ایمان پا بگیری بر مسند پاک امامت جا بگیری رفتار و کردارت به زیبایی زبانزد در خلق و خو مانندهی جدت محمد (ص) خوشخوی و زیبا و خوشاندام و به آیین هم خسرو دانایی و هم خسرو دین ميرعرب، شاه عجم، اينت نسبها هم عسکری و هم زکی اینت لقبها اینها همه بیشاند و پیش از این تویی تو دیباچهٔ آن دفتر زرین تویی تو تو آمدی کز طالعت مهدی برآید تا انتظار جمع مشتاقان سرآيد آه ای گل مقصود ما از بوستانت وی کوکب موعود ما از آسمانت آه ای به بار ایزدی صدرالمجالس!

حسين منزوى

. .

فاطمه (س) بار دیگر نامهٔ دعوت امام (ع) را می خواند. چقدر دل تنگ برادر شده است. اکنون یکسال از رفتن برادر به مرو میگذرد. فاطمه آهی از سر دلتنگی میکشد. گویا سالهاست برادر را ندیده است. اشکی را که از گوشه چشمانش چکیده پاک میکند و آخرین نگاهش را از دروازه شهر می گیرد و به شوق دیدن برادر لبخندی بر لبانش می شکفد. فاطمه در این سفر تنها نیست. کاروانی از علویان و برادر و برادر زادههایش هم همراه و هم سفر او شدهاند. هارون، فضل، جعفر، قاسم. کاروان به نزدیک شمهر ساوه رسیده است، که سوارانی مسلح به کاروان حمله می کنند و برادران و برادرزادگان حضرت فاطمه معصومه(س) را به شهادت می رسانند. حال دعبل میخواند: آرامش کجا، قرار و شکیب کجا؟ زینب در اسارت به آهنگ محزون و بریده بریده، يا احمد مي گويد؛ داغدار و زير تيغ آفتاب؛ داغ درداغ، داغ بر داغ !کدام شانه را تاب صبوری است، کدام دل را تاب و قرار که یاد دو زینب کند، یکی در قتلگاه عاشورا و باران متواتر تازیانه و زخم زنجیر و طعنه و تمسخر و پایکوبی کوفه و شام، و دیگری در مقتل ساده و رنج و عسرت هجران و نظارهٔ ستاره ستاره افتاده بر خاک.

وفات حضرت فاطمه معصومه(س)/ ۲۰ دی ماه

منبع: غریبان را غریبان میشناسند، محمدرضا سنگری، نوید شیراز،۱۳۹۲.

ا<mark>نتشار وقایع اتفاقیہ</mark> امیسر ہ

اولین شماره نشریه وقایع اتفاقیه روز جمعه، پنجم ربیع الثانی ۱۲۶۸ ه ق منتشر شد. در سر مقاله این شماره، هدف از چاپ روزنامه، انتشار اطلاع و آگاهی و دانایی و بینایی ذکر شده است. این نشریه به صورت هفته نامه و به شیوه چاپ سنگی منتشر می شد. قیمت آن ده شاهی(نیم ریال) بود.

صنایع کوچک و خانگی

در یکی از شمارههای روزنامهٔ وقایعاتفاقیه نوشته شده که قبل از صدارت امیر کبیر، سردوشیهای نظامیان را از اتریش وارد می کردند. روزی یک سردوشی قشنگ و جالب که به دست خانمی به نام خورشید دوخته شده بود به نظر امیر رسید. آن را پسندید و زن را خیلی تشویق کرد. امیر دستور داد امتیاز تهیه سردوشی را برای مدت پنج سال به او واگذار کنند و شاگردانی در اختیارش بگذارند و برایش کارگاه و ابزار تهیه کرد.

احداثكارخانه

امیر می گفت: « تا کی باید خارجی ها تولید کنند و ما مصرف کنیم؟ تا کی باید جنس وارد کنیم و به جایش سکههای کارخانه داریم و نه استاد کار ماهر » امیر می گفت: «مگر ما چاقتیم؟ هسم کارخانه می گفت: «مگر ما چاقتیم؟ هسم کارخانه می کنیم. با این کار هم برای مردم خودمان شغل ایجاد می کنیم و هم زیر بار خارجی ها شمی رویم. » به دستور امیر، دو کارخانه قند و شکرسازی در خوزستان و مازندران ساخته شکرسازی در خوزستان و مازندران ساخته شد و دنبال آن کارخانههای دیگر.

دار الفنون

امیر طرح ساختن دارالفنون را با ناصرالدین شاه در میان گذاشت. شاه با این طرح مخالف بود. او می ترسید با مخالفت برخی آدمهای کهنه پرست روبرو شود. می گفت: «لیرانی نمی تواند مدرسه داشیته باشید. ما اگر آدم تحصیل کرده می خواهیم می توانیم دانشیجو به خارج بفرستیم.» امیر کبیر می گفت: به جای اینکه دولت بیسیت نفر محصل به اروپا بفرسیت،

می تواند با آن پول هفت نفر معلم استخدام کرده و دویست شاگرد تربیت کند.» بالاخره شاه راضی شد. امیر دستور داد در جایی که قبلاً سربازخانه بود ساختمان دارالفنون را بسازند. قرار شد معلمهایی از اتریش به ایران بیاورند با قراردادی شش ساله و حقوق سالی چهار هزار

برکناری امیر

دکتر پلاک یکی از معلمان اتریشی مدرسه دارالفنون در کتاب خود می نویسد: «ما در ۲۴ نوامبر ۱۸۱۵ میلادی وارد تهران شدیم. پذیرایی سردی از ما شد. هیچ کس به استقبال ما نیامد. اندکی بعد خبردار شدیم که در این میانه اوضاع تغییر یافته و چند روز قبل از ورود ما در نتیجه توطئههای دربار مخصوصاً مادر شاه که از دشمنان سر سخت امیر کبیر بود، میرزا تقی خان مغضوب و بر کنار گردیده است.»

ایع: داستان هایی از زندگی امیر کبیر، محمود حکیمی، فر هنگ اسلامی. امیر کبیر، نوشته دکتر علی اکبر ولایتی، انتشارات امیر کبیر. این ک... قر هاید ... : اهم مدسه

الگویپارسایان

ماجرا از مادرش حنّه شروع می شود. سال ها از از دواجش با عمران می گذشت، ولی فرزنددار نمی شد. هم او و هم عمران از درگاه خدای بینیاز طلب فرزند داشتند.

روزی حنّه زیر درختی نشسته بود، پرندهای را دید که به جوجههایش غذا می دهد. آن محبت مادرانه آتش عشق به فرزند را در وجود او شعلهور ساخت. در همان حال دعا کرد و خداوند هم دعای آنان را مستجاب کرد. حنّه آثار بارداری را در خود احساس کرد. او هم مثل همهٔ مادران، نوزاد آیندهاش را در خیال خود به تصویر می کشید، با او حرف می زد و برای او آرزو می کرد.

گاهی ما بی خبریم، دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم، دنیای آرزوهای پدران و مادران ماست که به اذن پروردگار تحقق یافته است. به راستی چقدر مدیون تلاشها، رنجها و حتی آرزوهای آنها هستیم!

حته فکر می کرد فرزندی که در شکم دارد، پسر است. از همان دوران بارداری نذر کرد، وقتی این پسر به دنیا آمد، او را برای خدمت به مسجد و بیتالمقدس بزرگ کند. غذای مادر با این فکرها به گوشت و استخوان فرزند آمیخته می شد و رشد می کرد. با خود می گفت دوست دارم فرزندم خادم باشد، عابد باشد، خدایی باشد، موثر باشد.

با خدای خود عهد کرد، نذر بست و این گونه گفت: (آل عمران/ ۳۵): پــروردگارا من نذر کردهام، آنچه را در رحــم دارم، برای تو آزاد باشــد (هیچ گونه مســئولیتی به او نسپارم تــا تماموقــت خــود را صــرف خدمت به بیتالمقدس کند) پــس از من قبول فرما. بدراستی تو شنوای دانایی.

حنّه به رشد معنوی فرزندش فکر می کرد. با خود می گفت حالا که پس از سالها خداوند فرزندی به من داده است، او باید در خدمت خدا و دین او تربیت شود. دوراندیشی حنّه بسیار قشنگ بود. حنّه قبل از تولد فرزندش به فکر مسیر آیندهٔ خدمات او بود.

انسگار ایمان به خدا در تکتک سلولهای وجود حنّه نفوذ کرده بود و میخواست عزیزترین کسی را که خدا به او داده بود، در راه خسدا هزینه کند. این کار را فقط بهخاطر

خدا و نه انگیزهای دیگر می کرد. از این رو ملتمسانه از خدا خواست که نذرش را بپذیرد. مادر انتظار داشت فرزندش پسر باشد، اما وقتی به دنیا آمد دید دختر است. با حسرت گفت: «پروردگارا، فرزند دختری به دنیا آوردهام! حالا چگونه به نذرم عمل کنم؟» چون می دانست دختران را برای خدمت در بیت المقدس نمی پذیرند، در حالی که خداوند به آنچه او زاده بود، داناتر بود.

مادر در همین لحظات بهدنیا آوردن نوزاد دلواپسی دیگری هم داشت. او میدانست بچهها که بهدنیا میآیند و بزرگ میشوند، در معرض خطر هستند؛ خطرهای جسمی خطرهای روحی. امراض جسم او را تهدید می کنند و شیطانها روح او را. مادر دلسوز فرزندش را به خدا سپرد و گفت: (آل عمران/ ۳۶): خدایا! او و فرزندانش را از شر شیطان رانده شده، در پناه تو قرار دادم.

حنّه آرزو می کرد همسرش بسود و نوزاد را در آغوش می گرفت و میبوسید، اما عمران از دنیا رفته بود. قهرمان قصهٔ ما قسسمتش این بود که با یتیمی بزرگ شسود. مادر نام دخترش را مریم گذاشت. مریم یعنی دختر عبادت کننده و پارسا. مادر می دانست که نام در شخصیت کودک تأثیر می گذارد. انسانها به نام خود می بالند و سعی می کنند نام بامسمایی داشته باشند.

باری، خداوند نذر مادر مریم را پذیرفت و به شکلی نیکو پیامبر خود، زکریا را به سرپرستی او گماشت: مریم در کنار یک مربی بزرگ کودکی خود را گذراند و همچون نهالی باطراوت رویید.

حضرت زکریا برای این دختر نوجوان جایگاهی خاص در بیتالمقدس قرار داد و هر روز به او سر میزد. قرآن کریم ماجرا را این گونه تعریف می کند: (آلعمران/ ۳۷). هرگاه زکریا در محراب عبادت بر مریم وارد هی شد، خوراکی نزد او مییافت. می پرسید: «ای مریم، این غذا و خوردنی از کجاست؟» مریم در پاسخ می گفت: «از نزد خداست. همانا به هر کس بخواهد بی شامر روزی

دختر نوجوان همه را شــگفتزده کرده <mark>بود.</mark>

همه جــا حرف مریم بود. حتــی خود زکریا متعجب شــده بود که دختری با این ســن، چگونه مراتب قرب و معنویت را گذرانده است که از آسمان برای او غذا می رسد؟!

زکریا همین فرصت را غنیمت شمرد و در کنار محراب مریم پارسا دست بهدعا برداشت و حاجتی را که سالها در دلش بود، با خدا در میان گذاشت. از خدا خواست:(آل عمران/ ۳۸): پروردگارا! از جانب خود نسلی پاک و پسندیده به من عطا کن. همانا تو شنوندهٔ دعایی. خیلی زود دعای زکریا به اجابت رسید و فرشتگان بشارت فرزندی بهنام یحیی را برای او آوردند.

بهراستی چگونه می شود پیامبری بزرگ، خدا را به پاکی یک دختر قسم می دهد و حاجت می طلبد؟! این خود نشانهٔ بزرگی این جوان است. مریم به سن جوانی رسید و بر گزیدهٔ خدا شد. راز این انتخاب خدایی و بر تری مریم پاکی او بود. قرآن کریم می فرماید: (آل عمران/ ۴۲): ... آنگاه که فرشتگان گفتند: ای مریم، همانا خداوند تو را بر گزیده و پاک ساخته و بر زنان جهان بر تری داده است...



مریم جوان با عبادت و پارسایی به درجهای رسید که فرشتگان به دیدن او آمدند و با او سـخن گفتند. در اسـلام به کسـی که فرشتگان با او سخن می گویند، محدّثه مى گويند. براساس احاديث حضرت فاطمه زهرا(س) محدثه بوده است. نقطهٔ مرکزی این شخصیت جوان طهارت و پاکی اوست که در سایهٔ عبادت و بندگی بهدست آمد و طی این دو هزار سال در سراسر عالم او را تقدیس می کنند. آلودگی انسان را بیمقدار می کند؛ آلودگی روحی، آلودگی فکری و آلودگی رفتاری. پیامبر فرمود: «لا یدخل الجنه الانظيف» بهجز افراد نظيف، كسى وارد بهشت نمی شود. انحراف، کفر، شرک و نفاق فكر انسان را آلوده مي كنند. كينه، حسادت و بغض دل انسان را به تباهی می کشد. غیبت، تهمت، تحقير و استهزا، اخلاق و منش ما را يليدمي سازند.

خداوند به جـوان پاک در برابر فرشـتگان مباهات می کند و به آنها می فرماید: «این جوان می توانست گناه کند و پاکی را انتخاب

بُعد دیگــر این الگوی برتر عبادت اوســت. فرشــتگان به او گفتند: (آلعمــران/ ۴۳): ای مریم (به شـکرانه این همه نعمت) برای پروردگارت خضوع کن و سجده بهجای آور و با رکوع کنندگان رکوع نما.

در آیهٔ قبل به سه کمال حضرت مریم اشاره شـد. گزينش الهي: اصطفاک تطهير الهي: طهرک سرآمد دیگران شدن: و اصطفاک على نساءالعالمين. در اين آيه سه مسئوليت از او میخواهد: فروتنی و خضوع در پیشگاه خدا، اقتنی سجده: اسجدی و رکوع: و ارکعی. پس هر نعمتی مسئولیتی را بهدنبال دارد. این آیه حضور زنان را در اجتماعات عبادی توصیه می کند.

پیام دیگر آیه این است که نخبگان و برگزیدگان باید همراه با تودهٔ مردم و در متن جامعه باشند. نقطهٔ عطف دیگر زندگی حضرت مریم فرزنددار شدن او بود، بدون داشتن شوهر. قرآن کریم گزارش میکند که فرشتگان گفتند: «ای مریم، همانا خداوند تو را به نشانهای از سوی خویش به نام مسیح عیسی، پسـر مریم بشارت میدهد که او در دنیا و آخرت آبرومند و از مقربان است و در گهواره با مردم حرف میزند و از شایستگان است. انسان برای رسیدن به قلههای کمال نيازمند داشتن الگوهاست. الگوها به ما اميد، جرئت و جسارت میدهند و رسیدن به قلههای دستنایافتنی را ممکن میسازند. در قرآن کریم بعضی از مردان و بعضی از زنان از جانب خداوند به عنوان الگوی مؤمنان معرفی شدهاند. یکی از آنها حضرت مریم است. در ســورهٔ تحریم، آیهٔ ۱۲ میخوانیم: و خداوند برای مؤمنان مریم را مثل میزند. دختر عمران، زنی که دامن خویش را از گناه حفظ کرد. پس ما از روح خود در او دمیدیم و کلمات پروردگارش و کتابهای آسمانی را نام مبارک این بانوی پارسا ۳۱ بار در ۱۲

سـورهٔ قرآن آمده اسـت و یک سورهٔ کتاب آسمانی ما مسلمانان به نام او نام گذاری شده

روز بصیرت/۹ دیماه

روز حضور

حماســه نهم دی ماه و حضور عاشورایی مردم حماسـه سـاز و ولايتمـدار ايران اســــلامی در راهپیمایی ۹ دی ماه ۱۳۸۸، نقطه عطفی در تاریخ انقلاب و برگ زرین دیگری در افتخارات هر ایرانی به حساب می آید. روز نهم دی ماه در تاریخ انقلاب اســـلامی با عنـــوان روز «بصیرت» تبدیل بـه يوم الله و ماندگار گرديـد. در اين روز ماندگار و تاریخی ملت همیشه در صحنه ایران اسلامی، حماسهای دیگر آفرید و دشمنان خدا و دینش را مأیوس و ناامید

در روز نهـم دی ماه ۱۳۸۸، مشـروعیت سیاسے نظام اسلامی ایران بار دیگر با حضور خودجوش دهها میلیونی مردم در تهران و تمامی شهرهای دیگر کشور به جهانیان اعلام گردید.

روز نهم دی، روزی است که مردم ایران نشان دادند دشمنان خود و انقلاب خود را به خوبی میشناسند و هرگز فریب حیلهها و نیرنگهای آنان را نمیخورند. روز نهم دی روزی است که مردم ایران نشان دادند که با بصیرتند و در میان گرد و غباری که فتنه گران به پا کرده اند هر گز، نه راه را گم می کنند و نه دست از راهبر واقعی که همانا ولایت فقیه است، بر میدارند و در نهایت روز نهم دی روزی است که مردم مسلمان و انقلابی ایران نشان دادند که این جمله حضرت امام (ره) را که فرمودند: «پشتیبان ولایت فقیه باشید تا به مملکت تان آسیب نرسد» به خوبی در عمل به آن معتقد و





به مناسبت سال جهانی گر<mark>دشگری</mark>

بسیار کشر کایگ

گردشگری پدیدهای است کهن که از دیرباز در جوامع انسانی رواج داشته است و به تدریج با طی مراحل تاریخی مختلف به موضوعی اقتصادی و اجتماعی تبدیل شده است. امروزه صنعت گردشگری در دنیا به یکی از منابع مهم در آمدی و یک فعالیت عظیم اقتصادی محسوب می شود. به نحوی که بسیاری از برنامه ریزان و سیاستگذاران توسعه از صنعت گردشگری به عنوان رکن اصلی «توسعهٔ پایدار» یاد می کنند. گردشگری می تواند باعث تحولات اقتصادی و اجتماعی در یک جامعه شود. در جریان هفتادمین نشست «مجمع عمومی سازمان ملل متحد» در سپتامبر ۲۰۱۵، سال ۲۰۱۷ به عنوان «سال بین المللی گردشگری برای توسعهٔ پایدار» اعلام شد. این نام گذاری با پنج هدف اصلی به گردشگری برای توسعهٔ پایدار» اعلام شد. این نام گذاری با پنج هدف اصلی به این شرح انجام شده است: «رشد اقتصادی پایدار و فراگیر»؛ «شمول اجتماعی، کاهش فقر و بی کاری، و بهرهوری از منابع»؛ «تغییرات اقلیمی و حفاظت از محیط زیست»؛ «ارزشهای فرهنگی و میراث و درک مشترک»؛ «صلح و امنیت».

تعریف گردشگری

واژهٔ «توریسم» از دو بخش «تور» به معنای سفر، گشت، مسافرت و سیاحت، و «ایسم»، پسوندی که به مکتب یا اندیشهای فلسفی، مذهبی، سیاسی، ادبی و غیره اشاره دارد، ترکیب یافته است. توریسم یعنی مکتبی که پایهٔ فکری آن سیاحت و گردشگری است. گردش: صاحب نظران، محققان و مجامع علمی – تحقیقاتی بین المللی، تعریف سازمان جهانی گردشگری را پذیرفته و آن را به رسمیت شناخته اند: «تمام مسافرتهایی که به اقامت حداقل یک شبه در مقصد منجر شوند. البته مدت زمان دور بودن از منزل نباید بیش از یک سال متوالی باشد.»

گردشگر: فردی که برای مدتزمانی، دستکم یک شب و کمتر از یک سال متوالی، به کشوری غیر از وطن یا محل سکونت معمولی خود مسافرت می کند و هدف او کار کردن و کسب درآمد نیست (سازمان جهانی گردشگری).

فراغت: اوقات فراغت یعنی آن بخشی از زمان بیداری که انسان از تعهدات شغلی و کار مولد آزاد است و بهطور دلخواه به استراحت، ترمیم قوا، و رفع خستگی جسمی و روحی میپردازد.

انواع گردشگری

گردشگری انواع متفاوتی دارد و شناخت انسواع آن بسرای برنامهریسزی در ایسن عرصه اهمیست اساسی دارد. در یکی از تقسیمبندیهای موجود، گردشگری به سه نوع فرهنگی، طبیعتگردی و ماجراجویانه تقسیم شده است.

انسواع دیگری از گردشگری نیسز در حال توسعهاند؛ نظیسر گردشگری فضایی و گردشگری الکترونیکی که در سالهای اخیر آغاز شدهاند. در ادامه به تعدادی از مهمترین انواع گردشگری اشاره میشود.

گردشگری تفریحی: در این نوع



«گامهایی به سوی گردشگری پایدار» ترجمه: ابتهال زندي انتشارات:جامعهشناسان

اهمیت گر دشگری

در سالهای اخیر گردشگری بهعنوان صنعتی بدون دود، منبع درآمد سرشار در تجارت جهانی و عنصر مهمی در بهبود و تنظیم موازنهٔ بازرگانی و تراز پرداختهای بسیاری از کشورها شده است. رشد قابل توجه و چشم گیر گردشگری در ۵۰ سال اخیر نشاندهندهٔ اهمیت فراوان اقتصادی و اجتماعی این پدیده است. گردشگری در تولید ناخالص ملی نقش مهمی ایفا می کند و «تراز پرداختها را که نشان دهندهٔ معاملات بین المللی هر کشور است، متوازن میسازد. بزرگان تجارت گردشگری را امیدبخش ترین و پیچیده ترین صنعتی میدانند که جهان سـوم با آن روبهروسـت. آنها عقیده دارند، گردشگری بیشــترین قابلیت را برای جانشــینی دیگر صنایع درآمدزا دارد.» توسـعهٔ گردشگری موجب رونق اقتصادی و کاهش فقر می شود. همچنین تأثیر بسزایی در افزایش درآمد و کاهش بی کاری و در نتیجه افزایش رفاه اجتماعی دارد. علاوه بر آن، گردشگری عاملی است برای گفتوگوی بین فرهنگها و تمدنها و از نظر سیاسی نیز، روابط بین ملل و دول را متعادل تر و نزدیک تر می سازد.

گردشگری، گردش در ساحل بسیار مورد توجه است و گردشگران معمولا برای بهرهبرداری از سواحل به نقاط گوناگون سفرمي كنند.

گردشگری طبیعت: گسترهٔ فضایی این الگو، محيط طبيعي مثل ساحل، جنگل، کوه، کویر، غار و نظیر اینهاست.

گردشگری تجاری: سفرهایی هستند که با هدف بازرگانی و تجارت انجام مىشوند.

گردشگری شهری: نواحــی شهری به علت آنکه جاذبههای بسیار دارند، غالبا یکی از مقصدهای مهم محسوب می شوند.

گردشگری روستایی: در گردشگری روســـتایی، منابع فرهنگــی، طبیعی و تاریخی نواحی روستایی بهعنوان کالای فرهنگی گردشگری قابل عرضهاند.

گردشگری قومی و عشایری: این نوع گردشگری بهمنظور مشاهدهٔ سبک زندگی افراد بومی و اقوام انجام می گیرد.

آثار مثبت گردشگری

آثار مثبت اقتصادی: ایجاد فرصتهای شے خلی جدید، ارزآوری، ارتقای سطح زندگی مردم، فروش خدمات ازجمله مزایای مستقیم حاصل از جهانگردی است. از مزایای غیرمستقیم جهانگردی مى توان از فعاليت هاى ساختماني، توسعهٔ صنایع دستی هنری، گسترش خدمات و بهبود تجهيزات زيربنايي مانند جادهها و سیستمهای حملونقل نام برد.

آثار مثبت روحی ـ روانی: جهانگردی می تواند به کاهش تنشهای سیاسی و تثبیت صلے جهانی کمک کند. مردم کشور میزبان سعی خواهند کرد هرچه بیشتر دستاوردهای خود را در قالب صنایع دســـتى، نقاشـــى، عكس و... نشان دهند. گردشگری موجب افزایش درآمد و اشتغال و رونق اقتصادی خواهد شد. این موضوع مى تواند از لحاظ روانــى اثرات مثبتى بر روحيهٔ افراد جامعه بگذارد.

آثار مثبت زیست محیطی: گردشگری مى تواند سبب توجه هرچه بیشتر مردم، مسئولان و حتى سازمانهاى بينالمللى به برخی نواحی و سعی در جهت محافظت از آنها کند.

آثار مثبت فرهنگیی اجتماعی: توسعهٔ گردشگری بهعنوان یک پدیدهٔ فرهنگی موجب میشود که فرصتی کافی برای تبادل فرهنگی بین گردشگر و جامعهٔ میزبان بهوجــود آید. بر این مبنا دو طرف مى توانند به فرهنگ هم بيشتر احترام بگذارند.

شبهقارةايران

کشور ایران که دارای تواناییهای بالقوهٔ عظیمی در زمینههای زیستمحیطی، تاریخی، میراث فرهنگی است، نمی تواند و نباید خود را از این جریان اقتصادی دور نگه دارد. از سوی دیگر، بازار بینالمللی گردشگری نیز نمی تواند از جاذبههای ایران برای گردشگری چشم بپوشد. موفق نشدن ایران در جذب گردشگران و توسعهٔ گردشگری دلایل متعددی دارد.

برای افزایش گردشگران تنها نمی توان به توصیههای اقتصاددانان دل بست. راهحل در واقع به جز دولت و برنامهریزان در دست مردم به ویژه نسل آینده و جوانان است. چرا که آنان اگر نخواهند و تمایلی به گسترش توریسم و جذب گردشگر نداشته باشند، جاذبههای تاریخی، طبیعی و فرهنگی به تنهایی نمی توانند کارساز باشند. از سوی دیگر، تجربه و فرهنگ مردم نیز بی تأثیر نیست. گاه پیش می آید که دولت می خواهد ولی مردم و مراکزی که با گردشگران در ار تباط هستند. تجربهٔ لازم را ندارند و یا آموزشهای مناسب را ندیدهاند. لذا چگونگی بر خورد با گردشگر و ارائهٔ خدمات به او را نمی دانند.

ایران از لحاظ اقلیمی و تنوع جانوری کشوری شبهقارهای است و بنابر گفتهٔ رئیس سازمان جهانی جهانگردی، جزو پنج کشور اول دارای بیشترین جاذبههای زیستی و جانوری در دنیاست. همچنین یکی از سه قطب برتر صنایع دستی در جهان است؛ سفالگری، شیشه گری، قلمزنی، مشبک کاری، حکاکی روی فلزات، میناکاری، خاتمسازی، معرق کاری، منبت کاری، قالی بافی، نمدمالی و … ایران معجونی از گوناگونی فرهنگی، زبانی، قومی، زیستمحیطی و اقلیمی است. بهعلاوه، از لحاظ آثار تاریخی و میراث فرهنگی جزو ۱۰ کشور اول دنیا محسوب می شود. ایران باید بکوشد علاقهٔ مردمان جهان را به حضور در کنار مردم ایران و مشاهده و مطالعهٔ آداب و رسوم و رفتار آنان جلب کند.



گردشگری مذهبی: گردشگران مذهبی بهمنظور دیدار اماکن مقدس یا انجام امور مذهبی مسافرت می کنند.

گردشگری ورزشسی: شمار زیادی از میهمانان کشورها اشخاصی هستند که با قصد ورزش و تمرین یا شرکت در مسابقات ورزشی، تماشای مسابقهٔ تیمها یا بازیکنان مورد علاقه شان، یا گذراندن اردوهای ورزشی به سفر رفتهاند.

گردشگری بیابانی: گردشگری بیابانی برای آن دسته از گردشگرانی که علاقه به سفر به نواحی خشک علاقه دارند، یا رویای سفر بر کوهان شــتر را در سر می پرورانند و یا قصد تحقیق در مورد خاک، و آب و هوای نواحی بیابانی را دارند، اهمیت دارد.

گردشگری هنری: گردشگری هنری در پی

شناخت هنرهای ملل و اقوام دیگر است.

گردشگری آموزشیی و علمیی و گردشگری این نوع گردشگریها بهمنظور تحقیقات یا شرکت در همایشهای علمی صورت می پذیرد.

گردشگری ماجراجویانه: در هر جامعه کسانی هستند که به انجام کارهای متهورانه و مخاطرهآمیز علاقهٔ وافر دارند. برخی از این افراد با اقدام به مسافرتهای ماجراجویانه به این نیاز درونی خود پاسخ میدهند.

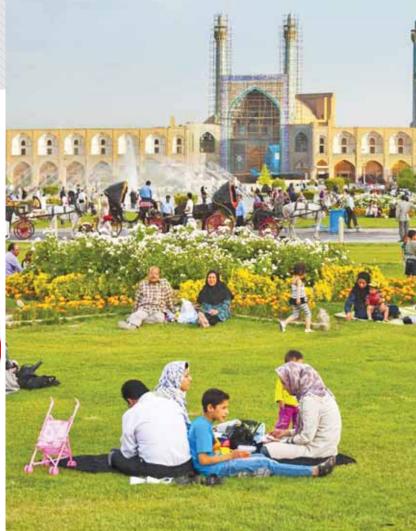
گردشگری سلامت: چنین سفری شامل فعالیتهای گوناگونی میشود که با هدف تأمین بهداشت و سلامت فرد یا گردشگر انجام میپذیرند؛ مانند مراقبت بهداشتی و گذراندن دورهٔ نقاهت و بازپروری.

گردشگری فضایی: مسافرت به فضاست که در سالهای اخیر آغاز شده است.

گردشگری الکترونیکی: گسترش و رواج امکانات و وسایل الکترونیکی، نظیر تلویزیونها، ماهواره و اینترنت، موجب شده است که مردم هر چه بیشتر و به راحتی با دیگر نقاط دنیا ارتباط برقرار کنند.

گردشگری تاریخی: این گونه از گردشگری بــه بازدید از موزهها، مکانها و ابنیهٔ تاریخی میپردازد،

گردشگری فرهنگی: گردشگری فرهنگی عبارت است از مسافرت افراد از محل سکونت خود به مکانهایی که جاذبههای فرهنگی دارند.



گردشگری، دین و سفرهای معنوی Dallen J.Timothy/ Daniel H.Olsen

مترجم: محمد قلى پور احسان مجيدى فرد انتشارات: روتلج



یادمان باشد با کمی مراقبت و پایبند بودن به اصول اخلاقی جامعه میتوان این آثار را به حداقل رساند.

آثار منفی اقتصادی: نتیجهٔ نامطلوب اقتصادی پدیدهای است که آن را «کسر مسافرت» مینامند و این مربوط به زمانی است که کل درآمدهای ارزی یک کشور از محل جهانگردی، کمتر از مبلغی می شود که شهروندان آن کشور در خارج مصرف میکنند.

آثار منفی روحی – روانی: گردشگری بهدلیل ایجاد شلوغی، ترافیک، آلودگی ناشی از رفت و آمد خودروها و بهوجود آوردن احتمال تغییرات فرهنگی تأثیر بر بافت سنتی برخی مناطق، اثرات روحی و روانی بر مردم منطقه می گذارد.

آثار منفی زیست محیطی: گردشگر می خواهد از زیبایی های طبیعی بهرهمند شود که ممکن است تخریب محیطزیست را در پی داشته باشد.

آثار منفی فرهنگی – اجتماعی: بدون شک ورود جهان گرد تأثیراتی را در حوزهٔ فرهنگی و اجتماعی کشور میزبان خواهد گذاشت. برخی معتقدند در صورتی که مراقبت نشود ساکنان کشور میزبان، محصولات فرهنگی خود را آن گونه که مورد پسند گردشگران باشد، عرضه می کنند. پس ممکن است فرهنگ گردشگران و هرچه مربوط به آنهاست، برای جامعهٔ میزبان الگو شود و ساکنان به تقلید کور کورانه از فرهنگ میهمان بپردازند.

نرم افزار گردشگری / سفرنامه نویسی/ حجم ۹/۳ مگابایت

تا حالا چند بار تصمیم گرفتهاید که خاطرات و تجربیات سفرهایتان را ثبت کنید ولی هربار بهخاطر مشغلهٔ کاری و یا حتی تنبلی این کار را به روزهای بعد از سفر واگذار کردهاید و در آخر هم بهخاطر فراموشی، یا خاطرات سفرهایتان را ننوشتهاید و یا ناقص نوشتهاید؟

برخی از امکانات و ویژگیهای این نرمافزار عبارتاند از:

امکان ثبت خاطرات سفر در همان طول سفر بهصورت متن، عکس، صوت و فیلم.

فیلم در میان سفرنامه.

é امکان دانلود سفرنامههای دیگران و مطالعهٔ آنها؛

♦ امکان تبدیل قسـمتهای متنی و عکسی سفرنامههای نوشته شده و یا دانلود شده به فایل «PDF» و ارسال آن از طریق ایمیل و... به دوستانتان؛ هرچند این نرمافزار با رویکرد سفرنامهنویسـی تهیه شـده است ولی شما می توانید بـا کمی خلاقیت از آن به عنوان یک نرمافزار خاطرهنویسـی نیز استفاده کنید و خاطرات خود را از تولد، جشن، مهمانی و... به کمک آن در گوشی خود ثبت کنید.

جهتیابی از آغاز تاکنون

سفرباچشمباز

پیدا کردن جهتهای جغرافیایی و یافتن مسیر، یکی از مهارتهای مهم در زندگی است. در روزگاران کهن، همه تلاش می کردند با این مهارتها آشنا باشند، زیرا در غیر این صورت، سفر برایشان غیرممکن بود. امروزه وضعیت بسیار فرق کرده است و دیگر کسی بهخاطر بیاطلاعی از روشهای جهتیابی در راهها گم نمیشود یا در بیابانها سرگردان نمیماند. اما مطمئناً هنوز هم برای آسودگی بیشتر و استفادهٔ بهتر از زمان، نیازمند آن هستیم که در هر جایی به سرعت راهها و مسیرهای متفاوت را بیابیم.

روشهای گوناگون بر ای جهتیابی

اگر بهطرف شمال بایستید، دست راستتان به طرف شرق و دست چپتان بهطرف غیرب خواهد بود. بنابراین یافتن یکی از جهتهای جغرافیایی برای جهتیابی کافی است. یکی از کاربردهای جهتیابی یافتن جهت «قبله» است.

جهت قبله در هر شهر زاویهٔ مشخصی با سمت شمال و جنوب دارد. بنابراین با یافتن جهتهای جغرافیایی میتوان جهت قبله را نیز مشخص کرد. به این منظور روشهای زیر را پیشنهاد می کنیم:

صورتهاي فلكي

با چندبار تمرین مداوم می توانید بهراحتی هر شب صورت فلکی «دب اکبر» را با ظاهری شبیه به ملاقه در آسمان بیابید. اگر قسمت بالایسی این ملاقه را به انسدازهٔ پنج برابر طول خودش امتداد دهید، به ستارهٔ قطبی می رسید. ستارهٔ قطبی دقیقاً در سمت شمال قرار دارد. ایس روشِ جهتیابی حتی از قطبنما نیز دقیق تر است.



P

قطبنما

قطبنماهای معمولی براساس میدان مغناطیسی زمین کار می کنند. بنابراین هنگام استفاده از آنها باید دقت کنیم که منبع مغناطیسی دیگری نزدیکمان نباشد. مثلاً سیم کشیهای برق گاهی روی قطبنماها تأثیر می گذارند. امروزه استفاده از قطبنمای گوشیهای همراه بسیار رایج است. توجه داشته باشید که همهٔ گوشیها این قابلیت را ندارند. بنابراین اگر ایس موضوع برایتان مهم است، هنگام خرید گوشی به آن توجه کنید.



نرمافزارهای یافتن مسیر

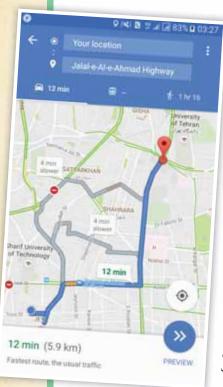
تا چند سال پیش، مسیریابی بین شهرها یا درون شهرهای بزرگ فقط از روی نقشههای چاپی امکان پذیر بود. اما امروزه ساده ترین و دقیق ترین شیوه برای مسیریابی استفاده از گوشی همراه است. اگر گوشی شما قابلیت مکان یابی (GPS) داشته باشد، می توانید در هر لحظه موقعیت خود را روی نقشه ببینید. برای این کار می توانید از نرمافزارهایی نظیر «Maps» یا «MAPS.ME» استفاده کنید. برخی از این نرمافزارها فقط به صورت «آنلاین» کار می کنند، اما برخی نیز پس از یکبار دانلود نقشه، به کاربر اجازه می دهند به صورت «آفلاین» هم از نرمافزار استفاده کند.

نرم افزار Sky Map

استفاده از این برنامه برای یادگیری صورتهای فلکی بسیار مفید است. اگر گوشی تلفن همراهتان جهتیاب داشته باشد، می توانید ایسن برنامه را باز کنید و با گرفتن گوشی به طرف هر ناحیه از آسمان، صورتهای فلکی آن ناحیه را مشاهده کنید.

نرم افزار Maps

بعد از راهاندازی مکانیاب گوشی، موقعیت شما در نقشه مشخص میشود. به این ترتیب می توانید مسیر حرکت خود و راههای گوناگون را مشاهده کنید. اگر مقصد نهایی خود را در نقشه علامت بزنید، این نرمافزار بهترین و سریع ترین می دهد. آیا با ماشین بهطرف مقصد می روید یا پیاده؟ با مشخص کردن شیوهٔ سفر، این نرمافزار زمان تقریبی را نیز محاسبه می کند. مسیرهایی کسه نرمافزار پیشنهاد می دهد براساس میزان ترافیک مسیرهاست. از آنجا که Maps ترافیک را بهصورت آنلاین بررسی می کند، می تواند راه حل را بهصورت آنلاین بررسی می کند، می تواند راه حل بسیرا مناسبی برای فرار از مسیرهای پر ترافیک





خورشيد

مسیر حرکت خورشید از شرق به غرب است. بنابراین بهصورت تقریبی با توجه به محل طلوع یا غروب خورشید نیز می توانیم جهتها را بیابیم. نکتیهٔ قابل توجه دیگر این است که خورشید دقیقاً هنگام ظهر در جهت جنوب قرار می گیرد. بنابراین موقع اذان ظهر می توانیم از این روش دقیق و سریع برای جهتیابی استفاده کنیم.





پیمان یزدانی متولد بجنورد از استان خراسان شمالی است. لیسانس مهندسی شیمی از دانشگاه علم و صنعت و فوق لیسانس مهندسی شیمی از ایتالیاست. او از سری جوانهای فعال و تحصیل کرده است که راه سفر را در پیش گرفته است و روزگارش را با سفر و عکاسی می گذراند. یزدانی از جمله کسانی است که با روش سفر ارزان و کولهگردی، سه قارهٔ آسیا، اروپا و آفریقا را گشته و به بعضی از کشورها هم «هیچهایک!» کرده است.

از چه زمانی و چطور فکر سفر کردن در ذهنتان شکل گرفت؟ من از دوران کودکی خیلی دوست داشتم

سفر کنم، ولی در خانوادههای ایرانی محدودیتهایی وجود دارند که نمی گذارند خودت بهطور مستقل به سفر بروی. مثلا من که بجنورد بودم، تا دوران دبیرستان فقط به تهران و مشهد سفر کرده بودم حسابی درس خواندم تا دانشگاه تهران قبول شدم و از آنجا سفرهایم کلید خورد.

دقیقا به یاد دارم، سال اول و تعطیلات بین دو ترم که بچهها پیش خانوادههایشان رفتند، من ماندم و به کردستان رفتم. پس از آن با بچههای شهرستانهای دیگر هماهنگ می کردم و در تعطیلات پیش آنها می رفتم. آن موقع آگاهی نسبت به سفرهایم نداشتم، فقط می دانستم که می خواهم سفر کنم. این سـفرها در دانشگاه خیلی اوج گرفت. وقتی به سفر میرفتم، خانه می گرفتیم و بعضی وقتها چادر میزدیم. اواخر دانشگاه علاقهام

به سفرهای کمپینگی و با هزینهٔ کمتر بیشتر

یکی دیگر از دلایل علاقهام به سفر، رفتنم به ایتالیا برای ادامهٔ تحصیل بود که در آنجا با فرهنگهای دیگر آشینا شدم. در آنجا از نوجوانی سفر می کنند و یاد می گیرند که مستقل بار بیایند. حتی در بعضی از کشورها، سفر کردن اجباری است و پس از کالج و پیش از دانشگاه باید یک سفر بروی. حتی در بعضی کشورها باید سفر قارهای بروید. در این کشورها تا ۱۸سالگی سفرهای تابستانی وجود دارد و باید به سفر و کمپینگ بروند و کمپ زدن و زندگی در شرایط سخت را یاد بگیرند. وقتی با اینها آشنا شدم، فهمیدم که می شود این گونه زندگی کرد و حتی یک کار ثابت داشت یا نداشت و سفر کرد و خیلی هم هزینه نکرد. از آن به بعد سفر کردن را شروع







کردم و طی دو سه سالی که در ایتالیا بودم، به ده، دوازده کشور با هزینهٔ کم سفر کردم. ■ ســفر رفتن چه امتیازاتی برایتان داشته است؟

خیلی امتیازات. من اگر بخواهم خودم را با پیمان ۱۸ساله مقایسه کنم، بعد از ۹ سال کاملاً یک آدم متفاوت هستم، وقتی که ۲۵ سالم شد، می دیدم که نسبت به همسن وسال های خودم دیرتر عصبانی می شروم، بهتر مدیریت می کنیم و خوب ارتباط می گیرم. من قبلاً آدمی ساکت و خجالتی بودم، ولی بعد از سفر متوجه شدم کسه چقدر خوب می توان با آدمها حتی غریبه ها ارتباط برقرار کرد. بنابراین سفر در رفتارها و دیدگاههای من از هر نظر، بهویژه به لحاظ فرهنگی تغییر ایجاد کرد.

■ به کسانی که در دبیرستان هستند، پیشنهاد میکنید به سفر بروند؟

پیشنهاد می کنم خیلی سفر بروند و نترسند. در آن سبن بزرگ تریب مسئله ترس از شناخته هاست که همیشه احساس می کنند شاید بهتر و لذت بخش تر باشد در همان محیط اولیه بمانند. ولی من به آنها مژده می دهم که آنقدر تجربه های جدید لذت بخش است که دیگر نمی توانند در تعطیلاتشان یک جابمانند.

بچهها سفر را از کجا آغاز کنند؟

آنها می توانند فراتر از اردوهایی که مدرسهها می گذارند، می توانند در گروههای که کوهنوردی شهرشان شرکت کنند که خیلی فضای سالمی هیم دارند. ایس گروههای کوهنوردی گروههای سالمی هستند که حتی اگر دختر هم باشید، می توانید با خانواده وارد

آنها شوید. این گروهها هر هفته برنامهای دارند و به خارج شهر میروند. در هنگامی که هنوز مدرسهای هستید، می توانید شهرها و استانهای دیگر را ببینید و با آدمهایشان آشنا شوید.

از لحاظ لوازم هم خرید یک سلسله وسایل سادهٔ سفر، شامل کفش خوب، کوله و در مرحلهٔ بعدی یک چادر ضروری است. چادر را می توانند با دو سه تا از دوستانشان با هم تهیه کنند. به جای هزینه کردن برای یک تلفن همراه مدل بالاتر، می توانید وسایلی بگیرید که چندین سال از آنها استفاده کنید. وسایلی بخرید که در دوران دانشگاه و در آینده به کارتان خواهد آمد.

اگر بخواهم بگویدم از لحاظ جغرافیایی به کجا بروند، به فصلها مربوط است. ما همیشه تعطیلات خاصی داریم و مثلاً اگر سه چهار روز تعطیل باشد، همهٔ مردم راهی شمال میشوند. یعنی مشخص است که در تعطیلات مردم کجا میروند. ولی حرفم با بچهها این است که شمال همیشه جذاب نیست. قدری دور تر فکر کنند. منظورم دور از لحاظ جغرافیایی نیست، بلکه به مقصدهای جذاب تر و ناشناخته تر، مثل کویر، سیستان و بلوچستان، چابهار و کردستان فکر کنند.

خیلی جاهایی که ممکن است مقصد عام نباشند و جاهایی نباشد که همه میروند.

■ خیلیها سفر نمیروند چون نگران هزینههایش هستند. این نگرانی درست است یا نه؟

من فکر می کنم اولویت اول هزینه نیست. دانش آموز یا دانشجویی که قصد سفر دارد، می تواند در خیلی از هزینه ها صرفه جویی کند که اولویت من این نیست که اگر به نقطه ای سفر می کنم، حتماً در رستوران شیک غذا بخورم، یا در هتل یا خانهٔ محلی شیک اقامت کنم. مثلاً در فصل های گرم تر چادر زد.

اگر میخواهید هوایی سفر کنید، می توانید با هواپیماهای چارتر، در زمانهایی که بلیت خیلی ارزان است، بروید. مثلاً در ایام نوروز خیلی ها زیم از مقصدها شلوغ می شود و خیلی ها از تهران به کیش میروند. می توانید زمان سفرتان را طوری انتخاب کنید که دقیقاً یک فروردیس که همه در حال رفتن به کیش هستند، شما با یک قیمت باورنکردنی به تهران بازگردید. می توانید با پیدا کردن خانه های ارزان با مراجعه به سایتهای ارائهٔ محل اقامت و تجربه هایی از این دست، سفرتان را ارزان کنید.

معرفی وبگاههای مفید

www.makanbin.com

مجموعه وبگاههای گردشگری ایران با تفکیک استانها www.tourismiran.ir

پرتال جامع گردشگری- جاذبههای گردشگری ایران و خدمات گردشگری

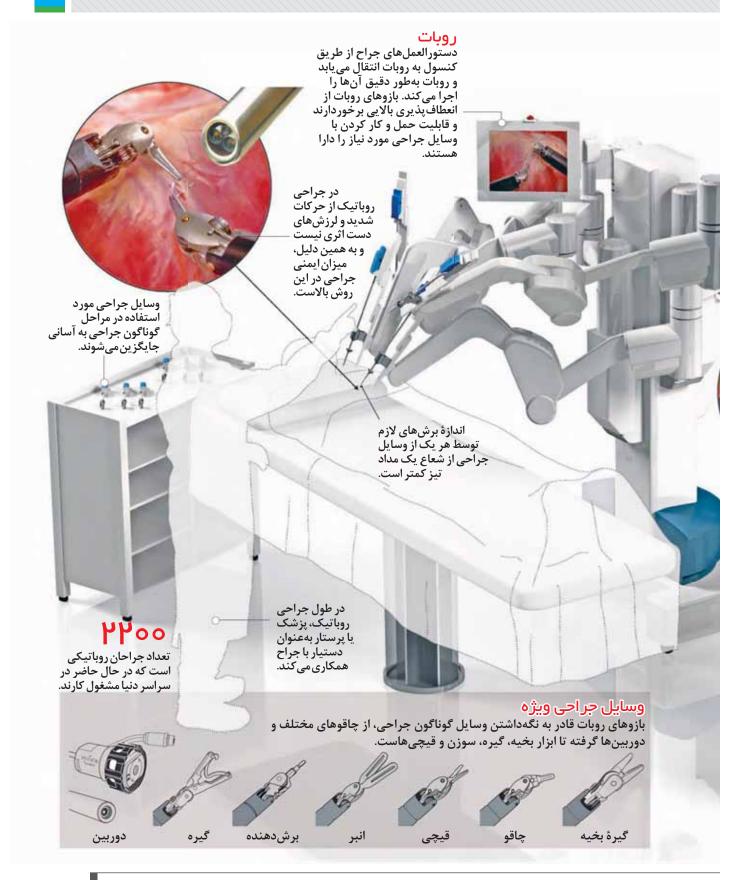


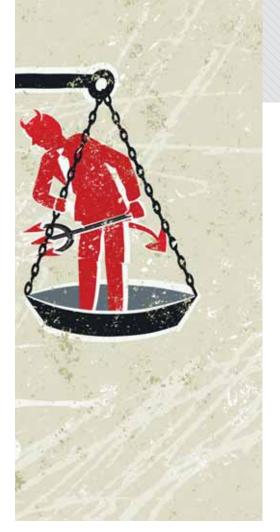












اخلاق قانون زندگی

تا امروز دانستیم یکی از حوزههای مورد تأکید دین ما اخلاق است که بهخصوص در شکل اجتماعیاش ضرورتی دوچندان دارد. و همچنین دانستیم که هدف از اخلاقی زیستن، تغییر شخصیت و ایجاد تحولی روحانی است؛ یعنی اخلاقی زیستن اقدامی در جهت کمال خویشتن است و در ادامه دانستیم که به دلیل تعاملات پیچیدهٔ امروزی که به دلیل حضور تکنولوژی در زندگی بشر مدرن پدید آمده، نیازمندی به اخلاق و توجه به آن گسترده و ضرورت بیشتری یافته است. در شمارهٔ قبل برخی اصول اخلاقی را در حوزهٔ اجتماعی بررسی کردیم. اینک میخواهیم اخلاق را در حوزهٔ یعنی در ارتباط با همسایگان پی بگیریم.

اخلاق خميرماية اصلى

انسان موجودی اجتماعی است و در میان انبوهی از روابط ساده و پیچیده زندگی می کند. از لحظهای که آدمی خانهاش را تـرک می کنـد و پـا بـه کوچـه و خیابـان می گذارد، با افراد زیادی برخورد و مراوده دارد؛ برخوردهایی در سطوح مختلف و در شکلهایی متفاوت. برخورد ما با شماری از افراد کوتاه و گذراست، مثل رابطه با کسانی که مثلا در یک تاکسی برای مدتی کوتاه و طی مسافتی محدود با أنها همراهيم، ويا مثل رابطهمان با دوستان صمیمی که غالبا به شکلی مستمر و طولانی با آنها در تماسیم. در عین اختلافاتی که این نوع ارتباطات با یکدیگر دارند، اما تمامی آنها در یک مورد خاص همداستاناند؛ اینکه در همهٔ آنها به اخلاق نياز داريم. چرا كه اخلاق خميرماية اصلى روابط اجتماعي سالم

ملاحظات اخلاقي

اگرچـه در هـر نـوع رابطـهای بایـد ملاحظـات اخلاقـی ویـژهای را رعایـت

کرد، اما پایمال نکردن حقوق، رعایت حقالناس، حفظ کرامت انسانی و رعایت رعایت احترام. اساس و بنیان هر نوع ارتباط اجتماعی است. این در حالی است که متأسفانه در جامعهٔ امروز رعایت نکردن اخلاق در بعضی حوزهها بهشکل بحرانی خودنمایی می کند که همسایگی است. این حقوق که بیشتر مخبیهٔ اخلاقی دارد، در جامعهٔ ما به تدریج رنگ باخته و به شدت کمرنگ شده است.

حقوق همسایگی: رعایت حسن همجواری

مهم ترین اصل اخلاقی در رابطهٔ همسایگی، رعایت حسن هم جواری است. حسن هم جواری است. حسن هم جواری است میان در ارتباط میان کشورها نیست، میان اهالی یک کوچه یا خیابان و یا مردم یک محله نیز مطرح است.

حسن هم جواری همان نیکی به همسایه و آزار نرساندن به اوست. خداونـد در قرآن مجیـد فرمان داده است که به همسایگان

خـود ـ هـر کـه باشـند و بـا هـر مـرام و مسـلکی ـ نیکـی کنیـم: «بـه پـدر و مـادر خـود نیکی کنید ... به همسـایهٔ خویشـاوند و همسـایهٔ دور و بیگانـه (نسـاء/ ۳۶).

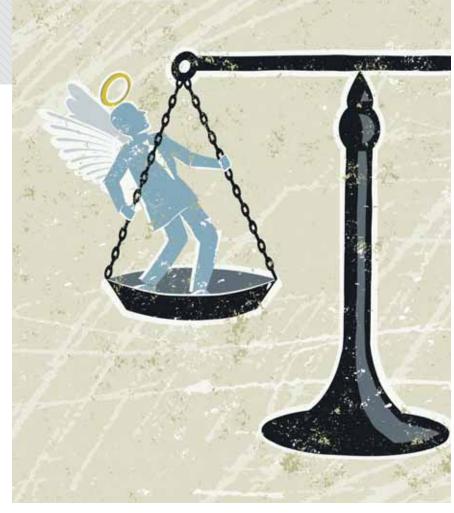
این اصل آنقدر اهمیت دارد که پیامبر درود خدا بر او باد عدم آزاررسانی به همسایه را شرط ایمان مؤمن معرفی فرموده و بیان می داشت: «هر کس به خداوند و روز جزا ایمان دارد، به همسایهٔ خود آزار نرساند (حکیمی، ۱۳۹۱، ج ۹: ۷۶۵).

و می فرمود: «هر کسی همسایهاش از آزار و اذیت او آسوده نباشد، ایمان ندارد و مسلمان نیست.» (همان، ص ۲۶۴). آری ما در ارتباط با همسایگان ملزم به

اری ما در ارتباط با همسایگان ملزم به رعایت پارهای اصول اخلاقی هستیم که از مهمترین آنها خوبی کردن و آزار نرسانی به آنهاست. یعنی باید شیوهٔ رفتاری را در پیش گیریم که:

اولاً، حتى المقدور به حال همسايهها نيز مفيد باشد و فقط به فكر خود و خانوادهمان نباشيم.

ثانیاً، از انجام کارهایی که به همسایهها آسیب میرساند، دوری گزینیم؛ حتی



اگر این آزار به ظاهر کوچک باشد و به چشم نیاید. مشلاً وقتی دریک مجتمع آپارتمانی از پلهها بالا و پایین می رویم، باید بدانیم این مسیر مشترک است و باید در راهپلهها بیسروصدا و آهسته حركت كنيم.

حقوق اخلاقی همسایگان از نگاه پیامبر اكرم(ص)

- اگر همسایهای از تو کمک خواست، در شدت و سختی به او کمک کنی اگر نیازمند شد، به او کمک مالی کنی.
- ■اگر خیر و خوبی به او رسید، به وی تبریک و شادباش بگویی. اگر بیمار شد، به عیادتش بروی.
- اگر میوهای خریدی مقداری از آن را به تعارف برای او بفرستی و اگر این کار را نمی کنی، میوه را پنهانی به خانه ببری تا چشمش به آن نخورد. فرزندت را نیز با آن میـوه بیرون نفرسـتی تا فرزند همسـایه را آزرده نسازی.
- او را به بوی غذا پختن خود اذیت نکنے، مگر اینکه مقداری از ان غذا را برای او ببری.



اخلاق و جوان حسين مظاهري

مجموعه دو جلدي «اخلاق و جوان»

جلد اول متشکل از چهار فصل است: «جـوان و نیروهـای کنترل کننـده»، «مسـئولیت جوانـان»، « ازدواج » و «کار و کوشش». جلـد دوم دارای ۳ فصـل اسـت و «غرائز و تمایلات»، «عفت و غیرت» و «استقلال فکری» را مورد اشاره و تحلیل قرار داده

و هـر كـس مى تواند در ملك شـخصى خود دخل و تصرف کند اما سر ظهر و یا پاسی از شب گذشته انجام چنین تعمیراتی که موجب سروصداست، فاقد وجاهت اخلاقي است و باید از آن پرهیز کرد.

اداخل حیاط یا تراس دود کباب راه انداختن نيز عملي خلاف قانون نيست، اما وقتی همسایه مجبور است با وجود گرمای هوا، کولرش را خاموش کند تا دود کباب ما آزارش ندهد، مثلاً به دود یا بو حساسیت داشته باشد، بیملاحظگی ما در این مورد روشن است که غیراخلاقی است. بهتر است انجام این کارها به حضور در فضاهای بیرون از خانه موکول شود. 💻 خواستن و تقاضا کردن چیزی از همسایه اشكال چنداني ندارد. اما اگر اين كار به دفعات و به شکلی مستمر انجام شود، به 🕤 شکلی که مزاحمت ایجاد کند، یا تقاضا در اموری باشد که معمولا بین دو همسایه طرح چنین تقاضاهایی معمول نیست، نوعی همسایه آزاری به حساب می آید و باید از آنها پرهيز داشت. بايد بدانيم جامعه را عُ بُد اخلاق حفظ خواهد كرد نه قانونها و اين نکتهای مهم و قابل توجه است.

سختی و ناملایماتی که از سوی همسایه برای ما پیش میآید را تحمل کنیم. اگر بخواهیم روابط از هم نگسلد، باید صبور باشیم. باید با همسایه مدارا کرد، یعنی تا جایی که ممکن است، آزار و زحمت وی را تحمل کرد. به هر حال بدانیم تا زمانی که دوستی و ارتباط برقرار است،

امید به اصلاح رفتار وی وجود دارد. بی توجهی و لجبازی مشکل را سخت تر و پیچیده تر می کند. امام سجاد ـ درود خدا بر او باد ـ در سخنی به پارهای از حقوق همسایهها که جنبهٔ اخلاقی مؤثری دارند، اشاره کرده است: «اما حق همسایه آن است که در غیاب او آبرویش را حفظ کنے و در حضورش به او احترام بگذاری. اگر بر او ستمی رفت، یاریاش کنی... از لغزشهایش درگذری و با او به

حسن همجواری گاه به آن است که

در تعامل با همسایگان جدا از رعایت قوانین باید پارهای از ملاحظات اخلاقی را نیـز رعـات کـرد. فرضا:

خوبی و بزرگواری معاشرت کنی (همان،

= تعمیرات منزل جرم و غیرقانونی نیست

نتناعرماه

33555555555555555555555555555 سید محمد حسین بهجت تبریزی، متخلص به شهریار از شاعران نامدار ایران زمین است که اشعار بسیاری در زبان فارسی و ترکی آذری از خود به جای گذاشته است. وی در سال ۱۲۸۵ در شهر تبریز به دنیا آمد . تحصیلات تکمیلی او در مدرسه دارالفنون طب و یا همان پزشکی امروز بود که به دليل روحيات شاعري أن رانا تمام گذاشت. شاخص ترين شعر شهريار به زبان تركي آذري «منظومه سلام بر حيدر باباً» است و غزل های او به زبان فارسی نیز بسیار مورد توجه است. شهریار در سال ۱۳۶۷ چُشم از دنیا فرو بست و در مقبرة الشعرای تبریز به خاک سپرده شد.

> آمدی جانم به قربانت ولی حالا چرا بی وفا حالا که من افتاده ام از پا چرا نوشداروئی و بعد از مرگ سهراب آمدی سنگدل این زودتر می خواستی حالا چرا

عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست من که یک امروز مهمان توام فردا چرا نازنینا ما به ناز تو جوانی داده ایم دیگر اکنون با جوانان نازکن با ما چرا وه که با این عمرهای کوته بی اعتبار اینهمه غافل شدن از چون منی شیدا چرا شور فرهادم بپرسش سر به زیر افکنده بود ای لب شیرین جواب تلخ سربالا چرا ای شب هجران که یک دم در تو چشم من نخفت اينقدر بابخت خواب آلود من لالا چرا أسمان چون جمع مشتاقان پریشان می کند در شگفتم من نمی پاشد ز هم دنیا چرا در خزان هجر گل ای بلبل طبع حزین خامشی شرط وفاداری بُود غوغا چرا شهریارا بی حبیب خود نمی کردی سفر این سفر راه قیامت میروی تنها چرا



بهملص معيلا معداًباري

طوفان زده

خانمان سوز بُود آتش آهـی گاهی ناله ای میشکند پشت سپاهی گاهی

گر مقدر بشود سلک سلاطین پوید سالک بی خبر خفته بهراهی گاهی

قصه یوسف و آن قوم چه خوش پندی بود به عزیزی رسد افتـاده به چاهی گاهی

هستی ام سوختی از یک نظر ای اختر عشق آتــش افروز شود برق نگاهی گاهی

روشنی بخش از آنم که بسوزم چون شمع رو سپیدی بُود از بخت سیاهی گاهی

زرد رویسی نبسود عیب، مرانم از کوی جلوه بر قریه دهد، خرمن کاهی گاهی

دارم امیّد که با گریه دلت نرم کنیم بهر طوفان زده، سنگی است پناهی گاهی

در اَینه

ادكلنهاي متفاوت بى تفاوت از كنار هم مى گذرند عطر سلامي نمي شنوي!

انسان امروزی در روند مدرن شدن بسیاری از سنتها را کنار گذاشته است. یکی از این سنتها که در فرهنگ ایرانی و اسلامی ما وجود دارد، توجه و همدلی به دوستان است. در این شعر سلام به شکل مجاز به همین توجه داشتن اشاره دارد.

شـاعر با آوردن واژهٔ «ادکلن» که یک واژهٔ اروپایی است، در مقابل عطر که کلمهای ایرانی است، گذر از سنت به سوی مدرنیته را نشان میدهد؛ مدرنیتهای که حتی عطر سلامی هم از آن شنیده

علاوه بر زیبایی که شعر در معنا دارد، با آوردن دو کلمهٔ «متفاوت» و «تفاوت» در کنار یکدیگر که نوعی همریشگی دارند، شعر دارای زیبایی ظاهری و لفظی نیز شده است. این شعر برگرفته از کتاب «ترانکها» اثر غلامرضا کافی است.

زنده یادمعینی کرمان صی

بہ قلم عریہ ترنیج

Salman.Harati

Salman. Harati

Q

10:20

Juastsher

@ **6** 96%

••••□ IR-TCI 🌣 🕁

یندنامہ 🦟

بسیار فرق است میان آنچه گل پرورد با آنچه دل پرورد. اگر آنچه گل پرورد به مُلک جهان خُرند، آنچه دل پرورد، به مُلک جان خرند. بی جان، جهان یک نان نیرزد. جان، بی جهان یک نفس هردو جهان ارزد.

مرمورات احدی در مرمورات داوودی و نعص الدین رازی

خاطرهٔ بارانی

در یکی از انجمنهای ادبی از ما دعوت کردند که پشت تریبون برویم و شعری بخوانیم. ما که دست و پایمان را گم کرده بودیم، مىخواستيم از خواندن شعر طفره برويم. «مرتضى فرجيان» كه در آن جلسه حضور داشت، گفت: نترس! برو شعرت را بخوان، از این بدترهایش را هم خواندهاند.

كمال تعدب عمران صلاحي

رفتم ولى

خود را شبی در آینه دیدم دلم گرفت از فكر اينكه قد نكشيدم دلم گرفت

از فکر اینکه بال و پری داشتم ولی بالاتر از خودم نپریدم دل گرفت

از اینکه با تمام پس انداز عمر خود حتى ستاره اى نخريدم دلم گرفت

کم کم به سطح آینه ام برف می نشست دستی بر آن سپید کشیدم دلم گرفت

دنبال کودکی که در آن سوی برف بود رفتم ولی به او نرسیدم دلم گرفت

نقاشی ام تمام شد و زنگ خانه خورد من هیچ خانه ای نکشیدم دلم گرفت



ابری غریب در دل من رخنه کرده است بر من بتاب، چشم مرا غرق آب کن

#سلمان_هراتي #شعر #باران #اينست_شعر #رشدجوان

از دست کج رهگذر باغ، گذشتیم

گفتیم: «در آینده هم از عشق توان گفت»

گفتی سر تو باز بجنگم ولی افسوس عمری ست قمار از من بازنده گذشته...

محارى نقبايى

با خنده اگر از من بازنده گذشته شادم که مرا دیده و با خنده گذشته!

عشق

بخشیده ام او را به رقیب و نتوان گفت از آنچه به روز من بخشنده گذشته

سيبي اگر از شاخه كي ما كنده، گذشته

آنقدر نگفتیم! که آینده گذشته

هركس كه به حال من دلباخته خنديد با خنده رسیده ست و سرافکنده گذشته

مين زحمتك



پلہ بہ گذشتہ

ابوالنجم احمدبن قوص بن احمد منوچهری دا مغانی در یکی از سال های نیمهٔ دوم قرن چهارم هجری به دنیا آمد. اوایل زندگی او به تحصیل زبان و ادب عربی گذشت و این آشنایی بر شعر او تأثیر فراوان گذاشت. منوچهری در وصف طبیعت چیره دست است و این گونه مضامین را بیشتر در نوع خاصی از شعر به نام «مسمط» که خود در زبان فارسی متداول کرده، بکار برده است. در شعر زیر منوچهری به نامهربانی روزگار اشاره می کند که با نوع بشر سر سازگاری ندارد:

جهانا چه بد مهر و بدخو جهانی چو آشفته بازار بازارگانی

به درد کسان صابری اندر و تو به بدنامی خویش همداستانی

به هر کار کردم ترا آزمایش سراسر فریبی، سراسر زیانی

خوری خلق را و دهانت نبینم خورنده ندیدم بدین بیدهانی

ستانی همی زندگانی زمردم ازیرا درازت بود زندگانی

نباشد کسی خالی از آفت تو مگرکتفاقی کند آسمانی

تو هر چند زشتی کنی بیش با ما شود بیشتر با تومان مهربانی

بہقلم بابک نبی

یك در پنج

از توسن غرور فرود آ که سرکش است اسبی سوار شو که توانی نگاه داشت

من اَن روزی که چون شبنم عزیز این چمن بودم تو ای باد سحرگاهی کجا در بوستان بودی؟

> قدم مگذار از پستی به بالا که بد افتادنی دارد بلندی!

رتبهای در سربلندی نیست جز افتادگی هر که خود را کم ز ما میداند از ما بهتر است

چرا ز غیر شکایت کنم که همچو حباب همیشه خانه خراب هوای خویشتنم

فاظم حروي

واعظ فترويني

مكتوب

«برای آسمان» مجموعهای از شعرهای سپید و غالباً کوتاه است که با زبان ساده و صمیمی به شرح و تصویرسازی از آسمان میپردازد. در بیشتر شعرهای کتاب، شاعر همچو سالکی در جستوجوی روزنههای نور در دل تاریکی است که در نهایت راهنما و چراغ راه خود را در واژههای شعر مییابد. شاعر در این کتاب پلی میان شعر و دل آسمان تاریک و اخترشناسی ایجاد کرده است. این کتاب سرودهٔ فرناز شهیدثالث است که «نشر مایا» آن را منتشر کرده است.

برای آسمان فرناز شهیدثالث

آسمان تسبیح می اندازد ستاره ها را دانه به دانه... ذکر «زیبایی» بر لب هر ستاره هر چراغی ست می تا مراغ بر صفحهٔ تاریک آسمان تا مرا و تو را به خواندن شگفتی ها راه نماید.

بهقلم میرانیک نوروزی

شعر بہ مرز

لنگستون هیوز، شاعر و نویسندهٔ سیاه پوست آمریکایی، درسال۱۹۶۷ درگذشت. وی از چهرههای نامآور ادبیات آمریکاست و شهرتش بیشتر بهخاطر اعتراض به تبعیض نژادی است. هیوز در شعر از وزن و آهنگ موسیقی آمریکایی ـ آفریقایی بهطرز هنرمندانهای استفاده کرده است.

رویا

به رویاهایت سخت درآویز که اگر بمیرند زندگی، پرندهٔ بال شکستهای ست بیقدرت پرواز! به رویاهایت سخت درآویز که اگر ترکت کنند زندگی مزرعهای بی ثمر است یخزده در میان برفها.

بهانتخاب مودابه معيجي



دزد

وارد خانه که می شــوم، اثری از حال و هوای دیشب نیست. از جواب سلام بلندبالای پدرم پیداســت باز راهی برای شکست دادن عمو پیدا کرده. هفتهٔ پیش که گفت: «درست می شه، یه راهی پیدا می کنم»، هیچ تعجب نکردم. این جواب همیشــگی پدرم است به همهٔ مشکلات. فرقی نمی کند، از سوختن لامپ چراغ مطالعه با او حرف بزنی یا به پایان رسیدن منابع سوخت فسیلی. همیشــه جواب همین است: «درست می شه، یه راهی پیدا می کنم.» بیشــتر وقتها بله، اما گاهی هم اســبی به تو می دهد که به خر خودت راضی باشی!

از وقتی یادم می آید، دو برادر پشت محلههاشان سنگر گرفتهاند و با هم می جنگند. جنگ که نه، کُل کُل کردن خندهدار، شبیه دعوای دو پسر بچه که پز اسباببازیهاشان را به هم می دهند؛ نه دعوای دو برادر سر ارث و میراث. ارثی هم نمانده. تکلیفش را سالها پیش که پدربزرگ مُرده مشخص کردهاند. دو پسر می دختر، خانه و تاکستان و خلاصه دار و ندار پدرشان را می فروشند و تقسیم می کنند بین خودشان. دیگر نه از تاک نشان! پول خانه و کاشانهٔ خودشان را هم می گذارند روی ارثیه و یاالله! از همدان راه می افتند سمت تهران. شوهر عمهام حوالی امامزاده عبدالله خانهای می گیرد و تحته تهران. شوهر عمهام حوالی امامزاده عبدالله خانهای می گیرد و تحته توی کار گاهی فسقلی شروع می کند، اما حالا برای خودش انبار خوب و دم و دستگاهی دارد که اگر بگویی آقا احسان رفته مغازه؟ عمه پشت چشم نازک می کند و می گوید: نمایشگاه

حکایت خانه خریدن پدر و عمو را هم سیصد بار از عمو شنیدهام. سیصد بار اغراق است، ولی دست کم به تعداد اتفاقات جدیدی که توی محلهٔ ما افتاده، گفته: «صد بار بهش گفت.م آپارتمان به درد من و تو که توی خونههای حیاطدار زندگی کردیم، نمیخوره برادر من. برداشتم بردمش شهرک، خونه نشونش دادم عین قصر. گفتم این خونهها رو مهندسای آمریکایی ساختن. واسه همین بهش می گن شهرک غرب. اینجا خوش آبوهواست، دار و درخت داره. چی گفت؟ هیچی، مسخرهبازی درآورد که اینجا تهرونه یا کویر لوت؟ گفتم اشتباه نکن داداش، اینجا بشینیم، انگاری نشستیم روی گنج، چی کرد؟ هرهر خندید که لابد اون سگی هم که داره اونجا پرسه میزنه، نگهبان گنج ماست.»

کیفه را پرت می کنم روی مبل و می گویم: «کبکت خروس می خونه بابا. چه خبره؟»
چیزی را از روی میز برمی دارد و توی هوا تکان می دهد: «گفته بودم درست می شه، بفرما!»
از جا بلند می شوم:
این چیه دیگه؟
می روم کنارش، یک دسته قبض می دهد دستم. می خندد:
عمو ساکت کن!

مادرم ریسه میرود. معلوم است باز همدست هستند. میپرسم: «از کجا آوردی؟»

نگاهم نم*ی ک*ند.

ـ تو به اونش دیگه کار نداشته باش بچه.

کار نداشته باشم؟! پیداست کلکی سوار کرده که نمیخواهد توضیحی بدهد. مینشینم روی مبل کنار مادر و با صدایی که هر بار بلندتر می شود، چند بار می گویم: مامان! تا بالاخره سرش را بلند می کند: «وای! چیه هی مامان، مامان می کنی، نمیذاری حواسم رو جمع کنم؟!»

ـ تو مىدونى جريان اين قبضها چيه؟

مــداد را میبرد لابهلای موهای فــرش و می گوید: «به کفش سنتی هندی چی می گن؟ یک، دو، سه، چار، پنج حرفه.» پدر سر می چرخاند:

ـ هیچ کدوم از حرفهاش در نیومده؟

بعد از روی مبل بلند می شود، دو عدسی عینک را که با بند شفاف مثل گوشی پزشکی از روی شانه هایش افتاده روی سینه اش، می چسباند به هم و می آید بالای سر مادر، خم می شود، نگاهی می اندازد، انگشت می گذارد روی روزنامه: ـ ببین! اول این هفت حرفی عمودی رو بنویس لایروبی، ...

خب، بذار ببینم این سه حرفی هم میشه... داد میزنــم: « با شــماها هســتم، چرا واســهٔ خودتون بازی

می کنین؟» پدر کف دستها را می زند به هم: «خب برم یه چای دبش بداره، صحونه بخور برس ته هم نیم و مرخب وی بحد؟ اور:

بــذارم، صبحونه بخوريــم. تو هم نيمرو ميخــوري بچه؟ اون داداش تنبلت رو هم بيدار كن.»

میرود سمت آشــپزخانه. صدای آبی که میریزد توی کتری، موزیک ترانهای میشود که شروع کرده. مادر داد میزند: «علی! چیز رو بخون... آتشی ز کاروان...»

بی خود منتظر جواب نشستهام. ترانههای درخواستی بخش صبح گاهی شروع شده و کسی حواسش به من نیست. از روی مبل بلند می شروم. مادر می گوید: «آیدا! بدو به بابات بگو بازم سفیده و زرده رو قاطی نکنه.»

باز شانسم را امتحان می کنم:

ـ مامان چرا نمی گی اینا رو از کجا آورده؟

سرش را مثل دختر کی لجباز کج می کند و لبخند می زند:

ـ تو چراً نمی گی کفش سنتی هندی چیه؟ خب لابد نمی دونی. کیفم را برمی دارم و از جلوی آشــپزخانه که رد میشــوم، داد میزنم: «بابا، قاطی نکن!»

آوازش را قطع می کند و می گوید: «کجاش رو قاطی کردم؟ تو

می گذارد کنار دستم. دستش را می گیرم:

ـ بابا بگو دیگه! جریان چیه؟ قبضها رو از کجا آوردی؟

ـ ما چند ساله توی این محل زندگی می کنیم؟

ـ سى سال.

۔ از روزی که یادته اینجا چهقدر تغییر کرده؟ از اول اولش بگو. ۔ که چی بشه؟

ـ که یادت بیاد، هر بلایی دلشون خواست سر این محله آوردن. تبدیلش کردن به بازار مکاره و هیچی نگفتیم.

ـ چی باید میگفتین؟ تهرون کلانشهره. خیابونای وسیع لازمه، مترو لازمه، برج لازمه. اینا بلا نیستن، ضرورتای زندگی شهری هستن. مادرم میخندد و رو به پدر می گوید: «چهقدر شبیه تلویزیون حرف میزنه! کلانشهره... ضرورتای زندگی شهری... هاها...»

اخم مي كنم. از جا بلند مي شوم:

ـ تقصير منه كه دارم با شما دو تا حرف مىزنم.

پدر میخندد:

ـ خوشا باغی شغالش میکند قهر...

مادر می گوید: «با ما حرف نزن، برو با اون حرف بزن.» سر می چرخانم:

ـ با كى؟

به پنجرهٔ آشپزخانه اشاره می کند.

_ اون کفتری که نشسته لب پنجره!

دو نفری میخندند. کف دستها را می گذارم روی میز و چشمهایم را گرد می کنم:

ـ بابا! واسه آخرین بار ازت میپرسم، قبضها رو از کجا آوردی؟ مادر دو تقه میزند به میز.

ـ ماشاءالله! به خدا این باید می وفت هنرپیشه می شد. چه اداها بلده، نه علی؟

پدر میخندد.

_ آره، جون مىده واسه نقش بازجو!

بعد ناگهان جدی میشود.

ـ ببين بچه! اگه چهل سـال پيش، محلهٔ گيشـای امروز رو به

هنوز توی این دنیا نبودی من این ترانه رو میخوندم بچه!» جواب نمیدهم. میروم سـمت راهرو. تا وارد اتاق میشـوم، صدای گریهٔ بچه میپیچد توی گوشم. معلوم نیست معمار این آپار تمان بیـن واحد ما و واحد مجاور، دیوار کشـیده یا پردهٔ توری. برمی گردم توی سالن، دستها را میزنم به کمر:

ـ آخه این چه وضعیه؟! شب تا صبح نالهٔ مریضا، حالا هم ضجهٔ

بچهٔ شیرین خانم... مادر سـرش را از روی روزنامه بلند می کند: «واه واه! تو به کی رفتی آیدا؟ چهقدر بداخلاقی. بچهس دیگه. سـرباز نیست که خبر دار وایسه.»

میروم توی آشــپزخانه و مینشــینم روی صندلی پشت میز. چشمم به دستهای پدر اســت. مثل بچهای که با کاغذرنگی کاردستی درست میکند، هر تکه نان را به شکلی میبُرد. یکی بیضی، یکی مربع، یکی دایره، یکی مثلث، باز از اول. میگویم: «بابا! نگفتی قبضها رو از کجا آوردی.»

همست همین بچه بودی، اواخر جنگ بود. داشتیم از خونهٔ خالهات برمی گشتیم تهرون. توی گردنهٔ اسدآباد برف اومده بود تا اینجا. با دست یک وجب بالای زانو را نشان می دهد. یک مربع برشته را جوری با اخم می دهد دستم، انگار هنوز معلم هندسه است و من شاگردش هستم و باید مساحت مربع را حساب کنم. ادامه می دهد: «آره. موندیم توی جاده. گریهای می کردی که نگو. از اولش هم بدقلق بودی. یه گریه می گم، یه گریه می شنوی. اما هیچکی اخم نکرد. تازه چند نفر اومدن نوبتی بغلت کردن، وسط اتوبوس قدم زدن که آروم بشی.»

ے خب که چی؟ یعنی الان باید برم بچهٔ شــیرین خانم رو بغل کنم، قدم بزنم که آروم بشه؟

دنه! بشین پیش من اخم کن، نق بزن... آرش بیدار نشد؟... عجب شبی بود. مونده بودیم توی جاده. همه خسته و گرسنه. یه بنده خدایی که کرمانشاه سوار اتوبوس شده بود، چهار پنج بسته نون برنجی خریده بود واسه سوغات. همه رو باز کرد، پخش کرد بین مردم.

میخندم. پدر قیچی را می گذارد توی کشو و با تعجب نگاهم می کند:

_ كجاش خنده داشت؟

اون جاش که طرف وسط توپ و تانک و خمپاره فکر سوغاتی بوده. اگه من بودم، فقط جونم رو برمیداشتم و میزدم به چاک. سوغاتی؟! هههه!

ـ خدا رو شــکر که تو نبودی، وگرنه الان نقشهٔ ایران شبیه یه گربهٔ ناقص الخلقه شده بود؛ نه سر داشت و نه دُم!

می رود کنار گاز و به آوازش ادامه می دهد. دست زیر چانه می نشینم و فکر می کنم عجلهای نیست، بالاخره می گوید قبض ها از کجا آمده. از وقتی پارکبان ها توی خیابان ما هم می چرخند، عمو هر بار آمده یک چیزی گفته. آخرین بار کلی خندید و گفت: «آدم بره سینما و تیاتر خرجش کمتره. بلیت ورودی خونهٔ شما خیلی گرون در می یاد! صد بار بهش گفتم...» پدر داد می زند: «پروین! بیا دیگه...» و ظرف نیمرو را می گذارد روی می رزد روی گوجه و خیار،



خواب می دیدم، حتماً با وحشـت از خواب می پریدم! اما حالا اینجام. پس باید یه فکری به حال خودم بکنم.

_ اینا جواب من نیست، قبضها رو از کجا آوردی؟

_ دزدیدم!

ـ دزدیدی؟!

مادر میز را جمع می کند و نخودی می خندد.

پدرم را تصور می کنم که وقتی مرد پارکبان مثل همیشه آمده توی حیاط که آبی به سر و صورتش بزند، رفته سراغ ساکش و یواشکی یک دسته قبض برداشته و چپانده توی جیبش. میروم توی اتاق آرش، صدایش میزنم. سرش را می برد زیر بالش و پشتش را می کند به من.

ـ برو بخواب بابا! مگه شبکار نبودی؟

بالش را برمیدارم. ده بار میگویم آرش تا بالاخره برمیگردد و چشمها را باز می کند. تند تند ماجرا را برایش تعریف می کنم. میخندد. ملافه را می کشد روی سرش.

دمش گرم! آخرش عمو یه کاری کرد که برادرش شد دزد! فکر میکنم آرش قطعاً بچهٔ پدر و مادرم است؛ مثل آنها بیخیال و خوشخنده. اما من ممکن است سرراهی باشم. میگویم: «الان وقت مسخرهبازی نیست، پاشو.»

ملافه را کنار میزند، مینشیند.

- ای باب!! چی می گی کلانتر؟ خب راست می گم دیگه! مگه یادت نیست عمو با چه ژستی از آبوهوای محلهشون تعریف می کرد؟ تابستون که بود می گفت بیاین باغای اطرافمون پر از میوهس. زمستون که می شد، می گفت بچهها رو بردار بیا اینجا یه کم برف ببینن. سمت شما که از این چیزا خبری نیست! یادم بود. آن روز توی محل ما فقط آنقدری برف آمده بود که انگار یکی نمکدان دستش گرفته و پاشیده روی خاک یا جعبه پودر رختشویی کسی پاره شده، ریخته روی آسفالت!

پور رحصوری عسی پرهستاه ریحت روی استاند. می گوییم: «آره، ولی اینم یادمه که بابا به عمو می گفت نذار بچه ها بسرن توی اون بیابون بازی کننن، خطرناکه. همش می گفت ته خیابون ما بسته و جز آدمای درست و حسابی محل، کسی توش رفتوآمد نمی کنه. اما محل شما بیابونه، سر و صاحاب نداره، جز سگ و هزار جور دزد و قاچاقچی کسی توش نیست.»

آرش میخندد.

ـ خب نگــران برادرزادههاش بوده. آدمربایی و قاچاق انســان شوخی نیست!

مىنشينم لبه تخت.

ـ آدرس دادن بابا یادته؟ گیشـا، خیابون کانال، همون خیابونی که رودخونه توشـه. تازه بعدشـم میگفت باید بیای سـمت بـالای رودخونه، یه وقت نری پایین! چنان تأکید می کرد انگار کدخدای ده بالاسـت و با کدخدای ده پایین سـر سهمیهٔ آب اختـلاف دارن و نگرانه فامیلاش اشـتباهی بـرن ده پایین و کشاورزا با بیل بیفتن به جونشون و بلوا به پا بشه!

آرش هیجانزده میشود.

_اون سال که مامان همه رو گذاشت سر کار چهقدر خندیدیم!

به عمه اینا گفت سیزدهبدر بیاین خونهٔ ما تا عصر بریم سیزهها رو بندازیم توی رودخونه!... اونام اومدن. به هوای پیکنیک، بردشون دم کانال و گفت: خب! حالا نفری هفت تا سنگ بردارین، واسه هر کدوم یه نیت کنین و بندازین توی رودخونه!... ای خدا!... رودخونه!... رودخونه چی بود آخه؟ یادم نیست چند سال گذشت تا آن مثلاً رودخانهٔ محله را با بعد هم پاساژ علم کردند. روزهای اول که مرکز خرید راه افتاد، پدر خیلی خوشحال بود. به هر که میرسید، می گفت: «گیشا دیگه کاملاً خودکفا شده. کفش و لباس که هیچ، فکر کنم واسهٔ خرید عروسی آرش و جهیزیهٔ آیدا هم لازم نیست بریم جای دیگه!» اما کم کم از شلوغی کلافه شد. یک شب که با هم رفته بودیم قدم بزنیم، با دیدن مردمی که روی پلههای ورودی پاساژ نشسته بودند به خوردن هاتداگ و پیکوپیتزا، گفت: «یه پاساژ نشسته بودند به خوردن هاتداگ

پدر که سالها با ویژگی بیهمتای بنبست بودن گیشا پُز داده بود، روزی که تاج افتخار را از ســر محله برداشـــتند و انتهای خیابان را باز کردند تا راه پیدا کند به اتوبان حکیم، مثل پادشاه شکســتخوردهای که ناگهان می بیند مملکتش دست دشمن افتــاده و کم مانده قصر خــودش را هم تصرف کنند، چند روز از خانه بیرون نرفت. ســاکت نشست و به حیاط زل زد. لابد به روزهایی فکر می کرد که انگشــتش را توی هوا تکان می داد و با گردن افراشــته می گفت: «درسته که گیشا فقط یه خیابونه، ولی هرچی هســت مال اهالی گیشاست و بس! گذر هیچ آدم بیربطی اینجــا نمی افته.» بعد از چند روز رفت بیرون و وقتی برگشــت گفت: «نه آفتاب از این داغتر می شه، نه قنبر از این سیاه تر.»

می گویم: «از رودخونـه جالبتر برج میلاد بود. عمو گفت اگه زلزله بیاد، برج میافته روی خونههای شما. بابا گفت اگه تهرون زلزله بیاد، همه یه جا میمیرن. خوشـا به حال اونایی که زیر نماد شهرشون دفن میشن!»

چنان از خنده رودهبُر شدهایم که انگار نه انگار هنوز نمیدانیم یک دسته قبض چهطور آمده توی خانهٔ ما!

از روى تخت بلند مىشوم.

انگور و صد زنبور!»

ـ بیــا بریم تو بپرس. همه چی رو به تــو می گه، به من همش جواب سربالا می ده.

ـ بس که جدی و بداخلاقی کلانتر!

از اتاق می روم بیرون. آرش پشت سرم می آید و رو به پدر می گوید: «آقای ستوده! ما از همه چیز خبر داریم، تا زنگ نزدیم به پلیس، خودتون به جرمتون اعتراف کنین!»

پدر دستها را میبرد بالا.

ـ جرمم اینه که هر کاری کــردن هیچی نگفتم! مجازاتم اینه کــه باید خودم بلیت ورودی خونهام رو پیش خرید کنم، وگرنه ممکنه داداشــم و دیگران به جای دیدن ما برن سینما و تیاتر، شایدم باغوحش!

داستانهای دور ریز

مارسسیه آبوف/ترجمه: حبیب یوسفزاده/ «مگ» بعد از تعطیلی مدرسه یک نفس تا خانه دوید و همین که وارد اتاق شد، فریاد زد: «بیست! بیست! بابا ببین بیست گرفتهام.» بعد، ورقهی انشای خود را جلوی چشههای پدر گرفت و گفت: « خانم معلم تشویقم کرد. گفت نویسندهٔ خیلی خوبی هستم. شاید هم وقتی بزرگ شدم، یک نویسندهٔ واقعی بشوم!» پدر همین طور که مشغول انجام کاری با رایانه بود، بدون

مگ گفت: «نمیخواهم معطل کنم. همین الان اولین داستانم را شروع می کنم. اسمش هم بهترین داستان دنیاست. این را گفت و یکراست رفت به اتاق خوابش و با یک ماژیک روی مقوای بزرگی نوشت «نویسنده مشغول کار است. لطفاً مزاحم نشوید.» سپس مقوا را پشت در اتاق چسباند و مشغول نوشتن شد. هنوز چند خط ننوشته بود که برادر کوچکش «نیک» در را بازی کنیم؟»

- مگر نمیبینی دارم مینویسم؟

این که سر برگرداند گفت: « آفرین، عالیه!»

- چې مينويسي؟

- بهترین داستان دنیا را. داستان یک شاهزادهٔ زیباست که توی یک قصر قشنگ زندگی می کنه. به یک جشن باشکوه دعوت شنده اما نمی تونه پیراهن قرمز دل خواهش رو پیدا کنه. داره تمام قصر رو می گرده تا بفهمه چه کسی اونو برداشته.

- بعد چي ميشه؟

- فعلا چیزی به ذهنم نمیرسه. بعدا یه فکری براش میکنم. ســپس درِ اتاق را به نیک نشان داد و گفت:« حالا برو بگذار به کارم برسم. نویسندهها احتیاج به سکوت دارند.»

او دوباره به پشتی صندلی تکیه داد و فکر کرد؛ پیراهن قرمز کجا ممکن است باشد؟ آیا خواهر خبیث شاهزاده آن را دزدیده؟ آیا خدمت کار آن را قاطی رخت چرکها گذاشته؟ آیا ملکه آن را به دخترعموی شاهزاده قرض داده؟ هیچکدام از این ادامهها برایش جالب نبودند. داستان نیمه تمام خود را توی سطل آشغال پرت کرد و پیش خود گفت: «این که نشد بهترین داستان دنیا. باید یکی دیگر بنویسم.»

مادر که از سرکار برگشت، در اتاق مگ را زد: « شنیدهام داری داستان یک شاهزاده را مینویسی؟»

نه، قبلا داشتم مینوشتم. اما حالا دارم داستان وحشتناک ترین هیولای دنیا را مینویسیم. سه متر قد داره، دندانهایش کَپک زدهاند و نفسش بوی فاضلاب میدهد. به خاطر بوی بدش هیچ هیولایی حاضر نیست باهاش دوست بشه.

- خوب، بعدش چي؟

- فعلا نمی دونم، دارم دربارهاش فکر می کنم.

- بسیار خوب، پس من می روم تا خانم نویسنده به کارش برسه. مِگ باز هم از خودش پر ســید « اصــلاً کی دلش می خواد با یه هیولای بوگندو بازی کنه؟»

در حالی که بُغض کرده بود، داستان هیولا را هم در سطلِ آشغال انداخت و گفت: «این هم بهترین داستان دنیا نیست.» مگ تمام تعطیلات آخرهفته را به نوشتن داستان گذراند؛ داستان سگی که می توانست حرف بزند، داستان یک دلقک دوره گرد و داستان یک سفینهٔ فضایی که در حیاط آنها فرود آمده بود ...

او داستانهای زیادی را شروع کرد. اما هیچکدام را نتوانست تمام کند. بعد از ظهر یکشنبه، در حالی که داستان دیگری را در سطلِ آشغال می انداخت، با خود گفت: «به نظرم این صدمین داستانی است که نوشته ام.» آن قدر عصبانی بود که مدادش را به گوشهای پرت کرد. پیشانی اش را روی زمین گذاشت و با نامیدی ناله کرد: «بی فایده است. با این وضع نمی توانم بهترین داستان دنیا را بنویسم.»

در همین موقع چشمش افتاد به کاغذی که زیر کمد لباس افتاده بود. دستش را دراز کرد و کاغذ را بیرون کشید. اولین داستانش بود. شاهزادهای که دنبال پیراهن قرمزش می گشت. مگ آن را دوباره خواند. ناگهان ایدهٔ تازهای به ذهنش رسید. داستان را از جایی که ناتمام گذاشته بود، ادامه داد و تندتند شروع کرد به نوشتن. نوشتن را بعد از شام هم ادامه داد و همین طرو دوشنبه موقع زنگ تفریح. تا این که سرانجام دوشنبه شب آخرین کلمهٔ داستان اش را نوشت: «پایان»

بعد در حالی که از خوشحالی بالاوپایین میپرید، فریاد زد: «جانمی جان! تمامش کردم.»

مطمئن نبود بهترین داستان دنیا باشد. اما خوشش آمده بود. با عجله از پلهها پایین دوید تا آن را برای خانوادهاش بخواند. شروع کرد به خواندن از ابتدای داستان که تغییری هم نکرده بود. بعد ادامه داد: « ... شاهزاده صدتا پیراهن کف اتاق خوابش ریخته بود، اما خبری از پیراهن دلخواهش نبود. آنقدر عصبانی بود که تاج طلاییاش را پرت کرد زمین و زد زیر گریه: «لعنتی! انگار آب شده رفته توی زمین.»

از ناراحتی سرش را روی زمین گذاشت و مدتی به همان حال ماند. همینطور که یک طرف صورتش روی زمین بود، یکدفعه متوجه لباسی شد که زیر کمد افتاده بود. شاهزاده دست دراز کرد و لباس را بیرون آورد. پیراهن قرمز قشنگاش بود که در تمام این مدت زیر کمد مخفی شده بود! پایان

پدر و مادر برایش دست زدند و نیک از خوشحالی جیغ کشید. پدر گفت:« تو واقعاً یک نویسندهای.»

مگ داستاناش را بوسید و با خوشحالی پلهها را دوتا دوتا بالا رفت و خودش را به اتاق خواب رساند. کاغذهای سطلِ آشغال را روی زمین ریخت و شروع کرد به خواندن داستانهایی که مچاله کرده بود. بعضی را نگه میداشت، بعضی را نه. کمی بعد پدر برای «شببهخیر» آمد و پرسید: «اسم داستانِ شاهزاده را چی می گذاری؟»

مگ میخواست بگوید، بهترین داستان دنیا. اما وقتی به انبوه داستانهای مچاله شدهاش نگاه کرد که هنوز نخوانده بود، آهسته گفت:« بهترین داستان، تا اینجا»

نشان عالى علم و فناورى جهان اسلام

٠٠٠ مصطه

جایزهٔ مصطفی(ص)؛ در راستای تجلیل از دانشمندان برجسته و زمینهسازی همکاری و توسعه علمی در جهان، جایزه مصطفی(ص) به عنوان یکی از نمادهای شایستگی و برتری علمی در سطح جهان در سال ۱۳۹۱ تصویب شد.

ایـن جایزه که بـه صورت دوسـالانه به دانشمندان و پژوهشگران برتر جهان اعطا میشود، به اثری نوآورانه در مرزهای دانش تعلق می گیرد که توسط افرادی شاخص در حوزههای علم و فناوری ارائه شده و زمینه ساز بهبود زندگی بشریت باشد. برگزیدگان جایزه، علاوه بر لوح و مدال جهانی مصطفی(ص)، با دریافت مبلغ ۵۰۰ هزار دلار که از محل پرداختهای خیرین و موقوفات علم و فناوری تأمین شده است، مورد تقدیر قرار می گیرند.

جایزهٔ مصطفی(ص) در سال ۲۰۱۵، چهار حــوزهٔ علم و فناوری نانــو، علم و فناوری زیستی و پزشکی، علم و فناوری اطلاعات و ارتباطات و تمامی زمینههای علم و فناوری

را تحت پوشش قرار داد. برگزیدگان نخستین دورهٔ اعطای جایزه مصطفی(ص)، چهارم دیماه ۱۳۹۴ همزمان با هفتهٔ وحدت، طی مراسمی باشکوه در تهران با حضور بیش از ۶۰ مهمان از ۲۵ کشــور جهان شامل دانشمندان، پژوهشگران و فرهیختگان مورد تقدیــر قرار گرفتند. رئیس «بانک توسعهٔ اسلامی» (IDB) از عربستان ســعودی، رئیس «آکادمی علوم جهان اسلام» (IAS) از اردن، رئیس «کمیتــهٔ همکاریهای علمــی و فناور» (OIC COMSTECH) و رئيــس «بنیاد علمی اکو» (ECOSF) از پاکستان و مدیرکل «مرکز تحقیقاتی تاریخ، هنر و فرهنگ اسلامی» (IRCICA) از ترکیه، از جمله مهمانان برجستهٔ مراسم اعطای جایزه مصطفی(ص) بودند.

این جایــزه به احترام نــام پیامبر مکرم اســــلام(ص) و به دليل تأكيد بســـيار آن حضرت بـر علم أمـوزى، «مصطفى» به معنای برگزیده، نامگذاری شده است.

جایزهٔ مصطفی(ص) با مطالعه و بررسی ۳۰۰ جایزهٔ علمی در جهان و مطابق با استانداردهای بینالمللی طراحی شده و بیش از ۲۰۰ مرکز علمی در زمرهٔ نهادهای نامزدکنندهای هستند که با دبیرخانهٔ جایزه همکاری دارند.

آثار ارسالی پس از ارزیابی اولیه، توسط کمیتههای داوری تخصصی متشکل از استادان و دانشـمندان برجسته مرتبط با حوزه آثار از کشورهای متفاوت و با توجه به ویژگیهای برجسته آنها و دامنهٔ

نفوذشان مورد بررسی قرار می گیرند. پروفسـور جکی یینگ، مدیرعامل و عضو هیئــت علمی مؤسســهٔ نانو فنـــاوری و مهندسی زیستی از سینگاپور در زمینهٔ علـم و فناوری نانوزیسـتی و بــرای اثر برجســته خود «تولید سیســتم دارویی خود انگیزشــی» و پروفسور عمر یاغی از کشــور اردن و عضو هیئت علمی دانشگاه کالیفرنیای برکلی در حوزهٔ علم و فناوری نانو و برای اثر شاخص خود «طراحی نوع جدیدی از ترکیبات قالبهای فلزی» برندهٔ جایزهٔ مصطفی(ص) در سال ۲۰۱۵ اعلام شدند. تأمين مالي جايزة مصطفى (ص) بدون اتكا به منابع دولتي است. با توجه به اینکه بخش عمدهای از مؤسسههای علمی جهان با سرمایهٔ مردمی و موقوفات شکل گرفتهاند که موجب استقلال عمل، استمرار منابع مالی و ثبات سیاستهای أنها شـده اسـت، لذا تمامي منابع مالي این جایزه نیز از محل منابع تدارک شده خيرين و موقوفات علمي تأمين شده است.

تقویت علمی دانش آموزان جهان

جايزة مصطفى (ص) براى تقويت بنية علمى جهان اســـلام در ســطوح متفاوت علمی،









مراسم اهدای جوایز به برندگان

رویدادهای گوناگونی را از دانشآموزی و دانشجویی تا سطوح بالای علمی پیریزی كرده است. رويداد دانش آموزى جايزة مصطفیی(ص) برای تقویت بنیهٔ علمی دانش آموزان جهان اسلام، توسعهٔ آگاهی عمومی دربارهٔ جایزهٔ مصطفی(ص) ترویج علم، ایجاد یک نهضتی علمی و اثر گذار و تحکیم خودباوری، بنیان گذاری شده است. اوليــن دورهٔ مسـابقهٔ دانشآمــوزی نور، گرامی داشت دانشمند شهیر مسلمان، ابن هیثم در اردیبهشت ۱۳۹۵ با موضوع «فیزیک نور» برگزار شد. در این دوره از مسابقهٔ نور بیش از ۱۱ هــزار دانش آموز از سراســر کشــور، بیش از دو هزار اثر به دبيرخانهٔ جايزهٔ مصطفى (ص) ارسال كردند کـه در نهایت به ۲۰۰ اثـر برتر از طرف دبیرخانه، جایزههایی اهدا شد.

دور دوم مسابقهٔ دانش آموزی نور در مقطع دورههای اول و دوم متوسطه با موضوع

«نمایش علمی»بر گزار میشود.

دانش آموزان باید در گروههای دو یا سه نفره، یک موضوع علمی را به دلخواه نمایش دهند و از کار خود فیلم بگیرند و آن را به دبیرخانهٔ جایزهٔمصطفی(ص) ارسال کنند.

برای شرکت در ایس مسابقه، دانش آموزان می توانند با مراجعه به وبگاه «www.mustafaprize.org» در بخش مسابقهٔ دانش آموزی ثبت نام کنند و تا ۹۵/۱۲/۱۵ آثار خود را به دبیرخانه بغنید.

پـس از دریافـت ویدیوهـای ارسـالی دانش آموزان توسـط دبیرخانـه، مراحل داوری آثار شروع میشـود و درنهایت به ۱۰۰ اثر برگزیده ۱۰۰ سـکه بهار آزادی اهدا خواهد شد.

در بخش داوری، از بین آثار ارسالی، ۵۰ اثر منتخب به بخش مسابقهٔ تلویزیونی راه



بروفسور عمر ياغى



پروفسور جکی یینگ

مییابند و با همکاری شبکهٔ ۲ سیما، در برنامهای به نوبت پخش میشوند.

در مراسم معرفی برندگان این مسابقه قرار است از پروفسور جکی بینگ، یکی از دانشمندان برجستهٔ جهان اسلام و برندهٔ جایزهٔمصطفی(ص) در حوزهٔ علم و فناوری نانو زیستی، تجلیل شود تا دانشآموزان از نزدیک با دانشمندان برجسته آشنا شوند.

پروفسور جکی بینگ که دومین دورهٔ رویداد دانش آموزی جایزهٔ مصطفی(ص) به گرامیداشت وی نامگذاری شده مؤسسهٔ نانو فناوری و مهندسی زیستی از سنگاپور، در توسعه «سیستمهای پاسخ محرک در انتقال کنترل شده دارو» به عنوان برندهٔ جایزهٔ مصطفی(ص) در حوزهٔ علم و فناوری نانو زیستی انتخاب شده است.



عصرارتباطات اسماعيل امينى

کتاب «مقررات و قوانین»، روی میز بود. تلفن زنگ زد. کسی که پشت میز بود، پشـت تلفن حرفهایی زد که به نظر میرسید بیشتر از حد سلام و احوال پرسی معمولی است.

بعد از اتاق بيرون رفت. كتاب مقررات به تلفن گفت: تو چرا اجازه میدهی که آدمهای پشت میز، به جای رعایت ضوابط، با رابطه بازی

تلفن: برای اینکه من متخصص ارتباطات هستم. انسانها به روابط و مهربانی نیاز دارند.

كتاب: من هم متخصص حقوق هستم، انسانها حق و حقوقي هم دارند. با این رابطه بازیهای تلفنی، حق مردم پایمال میشود.

تلفن: ببین اَقای حقوقدان! تو اَن قدر جدی و سخت گیری که هیچ کس به سراغت نمی آید. من اما پرجنبوجوش و مهربانم و همه مرا دوست دارند. همین رئیس که پشت میز است با من خیلی رفیق است و با تو جور نیست.

کتاب: برای اینکه خود ایشان تا استخدام شد، با دو تا مکالمهٔ کوتاه، یکدفعه شد مدیر.

تلفن: ای کتاب جان! الان عصر سرعت و ارتباطات است. اگر همین تازه وارد میخواست با روش تو و از طریق مقررات، پیشرفت کند دست کم ۱۰ سال طول می کشید. اما من همین کار را در ۱۰ دقیقه انجام دادم. کتاب: و در ۱۰ دقیقه، مدیرکل لایق و متخصص قبلی را خانه نشین

تلفن: آن مدیر کل قبلی خیلی خشک و مقرراتی بود، خیلی از تلفنهای مهم و توصیههای خاص را بیجواب می گذاشت که چی؟ که خلاف مقررات است. بچهها تصمیم گرفتند بفرستندش به خانهاش که با خیال راحت بنشیند و کتابهای حقوقی بخواند و کیف کند.

توشهٔ راه

قدیم ترها مسافران چیزی با خودشان داشتند به نام توشهٔ راه. توی این توشـه که از اسمش معلوم است که برای راه است، معمولا نانی و پنیری بیش نبود. خیلی توشهٔ آپشنداری که گیر می آوردی، فوق فوقش چهار تا گردو هم در آن پیدا می شد. با پیشرفت علوم و اختراع رستوران ها و مغازه های سرراهی، دیگر مسافران کمتر نگران گرسنگی و تشنگی راه شدند و نگرانیها بیشــتر به سمت درمان بعد از خوردن غذا در این رستورانها سوق پیدا کرد! در واقع رستورانهای بین راهی با دستیابی به آخرین متد مديريت و گرفتن استانداردهاي بين المللي ايزو چند هزار، يادشان مي رفت که گوشــت تازه بخرند و عمر حیوان مرحوم (که از هویتش اطلاعی در دست نیست!) معمولا بعد از مرگ، بیشتر از زمان زندگی اش می شد. وجود این رستورانها باعث رونق گیری مراکز اورژانس جادهها شد. به طوری که مراجعه كنندة مسموم بيشتر از مراجعه كنندة مصدوم بودا

حالا زور بیشتری که به آدم می آید این است که در مراجعهٔ بعدی که احتمالاً چند ماه يا سال بعد از فاجعه قبلي پيش مي آيد، تا ميخواهي به كيفيت غذاي قبلي رستوران اعتراض كني، كارمند پشت دخل با لبخند زیبایی نوشتهٔ زیر منو را نشانت میدهد که: «با مدیریت جدید!» حالا قشنگ معلوم است که این عبارت با مدیریت جدید قبل از به دنیا آمدن پدر شماروی کاغذنقش بسته، ولی در نهایت باید بپذیری که آن مدیر قبلی بود که غذاهای رستورانش از گوشت «اسمشو نبر! »درست می شد و در دوران مدیریت جدید صبح به صبح بره و گوساله است که به صف می ایستند تا غذای مشتریان محترم بشوند! شما دوباره غذا را می خوری، یعنی در واقع «گول» میخوری و باز هم همان آش و همان کاسه. با این تفاصیل من فكر مي كنم آدم يا مسافرت نرود، يا اگر رفت از همان توشه مسافران عهد باستان استفاده کند تا اورژانسها به جای پذیرایی از مسموم، بروند دنبال درمان دور از جان مصدوم.

انتخاب رشته

و سرانجام پس از این همه ایام رسیدیم به نزدیکی فرجام که نّه سال ازین درس گذشــته است، عجب زود! عجب Fast! رســیده ست زمانش که ازین پس بشود کار مشخص که در آینده معلم بشـوم یا خلبان، nurse شـوم یا ملوان، سمت وكالت بروم يا به جز آن؟ يا بنويســم غزل و شعر و رمان يا بشوم دكتر اعصاب و روان. الغرض امسال به هر حال حياتي است به شدت قر و قاتی است، عجب بند و بساطی است. ولی از چه جهاتی است؟ از آن روست که بایست معین بکنم رشتهٔ تحصیلی خود را.

پدرم از سـرکار آمد و فرمود برو تجربی آموز که فردا بشوی دکتر و جیبت پر و نانت نشـود آجر و الباقی عالم همه لنگ تو و منگ تو و هنگ تو و محتاج سرنگ تو و آن خط قشنگ تو شوند و همه ســوی تو دوند و همگی صف بکشند و علنا

خیر جهان است در این کار، شوی محرم اسرار و کلید غم بیمار و علاج سر تب دار و شوی اسوه ایثار از آنجا که بکوشی پی بهبودی انسان، نه فقط پول رسد فت و فراوان که شود آخرتت نيز گلســتان. بشنو حرف، پدر جان! برو دكتر بشو و زنده نگهدار پسر ارزش فامیلی خود را.

ولی مادرم از آن طرف خانه شنید آمد و فرمود که بایست مهندس بشوی و متخصص بشوی چون GPRS بشوی مثل پسرخالهات احسان که خوش و خرم و شادان متخصص شده در حوزهٔ عمران و سفر کرده به آلمان و اخیراً دو سه تا برج و پل و جاده و سد و تونلی ساخته و پشت هم انداخته. چـه بگویم که دو قطب متضادند پدر مادر من، رفته کلاهی سـر من، له شـده بال و پر من، هیچ کسـی نیست بپرسد که پسـرجان نظرت چیست؟ ریاضی ست و یا زیست؟ زبان است؟ هنر نیست؟ برو در پی چیزی که دلت خواست که از ماست که بر ماست.

من و بابام

بابای ما سالها در اداره مدیر بوده است. وقتی هم باز نشسته شد، از بس به میزش علاقهمند بود، آن را به صورت مزایده خرید و به خانه آورد. حالا روزها پشت آن مینشیند و خانه را تبدیل به اداره کرده است. مامان ما هر وقت میخواهد سری به مامانش اینها بزند، باید مرخصی ساعتی رد کند. یک بار که میخواست برای سـه روز به خانهٔ خالهام در اصفهان برود، بابای ما به شرط «تعیین جانشین قانونی» با درخواست او موافقت کرد که مامان ما کلا منصرف شد. بابای ما گاهی ما را به سفرهای یک روزه در قالب سمینار میبرد و در آنجا برایمان سخنرانی میکند؛ البته کیک و ساندیس هم می دهد. برای خواهرم که خواستگار مى آيد، مثل آزمون استخدام از او امتحان مى گيرد. تا به حال هیچ خواستگاری نتوانسته در این آزمونها نمرهٔ قبولی کسب کند. من هر وقت چیزی نیاز دارم، باید کتبا درخواست کنم و منتظر اقدامات مقتضى بمانم تا تأمين اعتبار بشود كه گاهى نمىشود. مثلا دیروز که بهصورت مکتوب متقاضی دههزار تومان شدم تا با خرید یک جلد کتاب، مخـم را به زیور حکمت بیارایم، صفرا با سودا در آمیخت و بلغم در خون فرو ریخت و با این پاسخ که کتاب گران است، فقط با پرداخت هزار تومان موافقت کرد تا با خرید یک عدد بستنی قیفی، خنکای پاستوریزهٔ آن را در گرمای وجودم بريزم. چون مدير خانهٔ ما كمترين بودجه را به بخش فرهنگي و ورزشی اختصاص داده، هر گز با تقاضای من برای رفتن به باشگاه یا استخر موافقت نکرده است. زیرا این امور را اموری هزینه بر و غیرضروری میداند. همچنین چند روز پیش که تقاضایی مبنی بر پرداخت بیست هزار تومان برای تماشای تئاتر به ایشان تقدیم کردم در جواب نوشت: « نظر به اینکه انسان عاقل پول پای تئاتر نمی دهد. بهتر است تا جشنوارهٔ تئاتر صبر کنی تا به اتفاق برویم و تئاتر خیابانی مجانی تماشا کنیم!» این بود بابای ما

ممم است

از دیدگاه یک نفر پیکان مهم است از دیدگاه یک نفر نیسان مهم است

دیوار فردای وطن از آجر ماست استنبولی را کج نکن، سیمان مهم است!

> می گفت بابایم که آن یک روز کنکور اندازهٔ کل دبیرستان مهم است

چه درسخوان باشی در این دنیا چه علاف آغاز تعطیلات تابستان مهم است!

هم درس، هم تفریح مال یک ترازوست این کقّهها با هم شود میزان مهم است

آقای ناظم گفت که ورزش مهم نیست؟! ترسیدم و گفتم بله قربان مهم است

ماشینِ برنامه، موتور میخواهد و سوخت ترمز نمیخواهد ولی فرمان مهم است

> ما در سر خود نقشههای خوب داریم چون پیش ما آیندهٔ ایران مهم است..

تروین سلیمانی



شاعر معاصر

آخرش یک روز شاعر میشوم توی کار شعر ماهر میشوم با تلاش و جد بیاموزم ادب در کلاس شعر مبصر می شوم صبح و شب در جعبهٔ تلویزیون پشت هم با شعر ظاهر می شوم صاحب دیوان به قدر بار ده وانت و هفتاد قاطر میشوم مو نخواهد رفت لای درزشان من برای شعر واشر می شوم فتح خواهم کرد مُلک شعر را شاعری بسیار نادر میشوم شعرهای ناب از بر می کنم معدن دُرّ و جواهر میشوم قلهها در انتظارم ماندهاند خوب میدانم که قادر میشوم مطمئنم چند سال بعد، من شاعری خوب و معاصر میشوم!

عبداللهفارموم

حکایت هایی از رسالهٔ دلگشا_عبید زاکانی

راست مي گهها!

سربازی را گفتند: «چرا به جنگ نروی؟»گفت: «به خدا سوگند که من یک تن از دشمنان را نشناسم و ایشان نیز مرا نشناسند، پس دشمنی میان ما چون صورت بندد؟!»

انشاالله

روزی جحی برای خرید درازگوشی به بازار مال فروشان می رفت و مردی پیش آمدش و پرسید: کجا می روی؟ گفت: به بازار هی می روم تا دراز گوشی بخرم. گفتش: بگو «ان شاالله» گفت: چه جای «ان شاالله» باشد که خر در بازار و زر در کیسهٔ من است! چون به بازار در آمد، زرش را بزدند و چون باز می گشت همان مرد برابرش آمد و پرسید: از کجا می آیی؟ گفت: ان شاالله از بازار، ان شاالله زرم را بدز دیدند ان شاالله خری نخریدم و زیان دیده و تهی دست به خری نخریدم، ان شاالله ...

آموزش طنزنويسى

شخصیتهای لطیفهها از کجا می آیند تیپسازی در لطیفهها

آسان ترین و پر کاربردترین شخصیت در لطیفه ها، شخصیت اغراق شده و تک بعدی است؛ مانند شخصیت های کاریکاتوری. این شخصیت ها یک بعد برجسته دارند که در لطیفه روی آن تاکید می شود. این شخصیت را «تیپ» می نامند. تیپ نمونهٔ مثالی و اغراق شدهٔ یک ویژگی و رفتار خاص است و معمولاً در یک لطیفه دو تیپ متضاد رو به روی هم قرار می گیرند. به این لطیفه از سعدی دقت کنید:

روزی حاکمی ظالم از مرد پارسایی پرسید: «ثواب کدام عبادت از همه بیشتر است؟» پارســا گفت: «برای تو، خواب ســر ظهر که مردم چند دقیقهای از دست آزار و اذیت تو در امان باشند.»

تیپهای این لطیفه، همان شخصیتهای معروف حاکم ظالم و پارسای زیرک و پرهیز کار هستند که در گفتوگویی که میانشان شکل میگیرد، لطیفه ساخته میشود.

به این لطیفه از عبید زاکانی دقت کنید: یک نفر مرغ پختهای بر سفرهٔ خسیسی دید که هیچکس برای خوردنش دست دراز نمی کرد.

روز دیگر به همان خانه برگشت و همان مرغ را سالم سر سفره دید.

تا چند روز همینطور مرغ را سر سفره می آوردند و سالم می بردند.

مرد گفت: «عمر این مرغ بعد از مرگ خیلی درازتر از عمرش در دوران زندگیاش است.» در این لطیفه هم با دو گانهٔ خسـیس و زیرک مواجه هسـتیم؛ دو تیپ کاریکاتوری که می توانند یک لطیفه را پایه ریزی کنند.

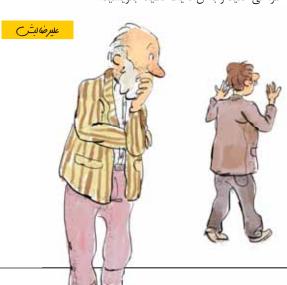
ىمرين

۱. در این لطیفه از امثال و حکم دهخدا، تیپهای متضاد را پیدا کنید:
 حاکمی ظالم روزی از دروازهٔ شهر بیرون میرفت. یکی را دید که بزغالهای را خریده و
 با خود به شهر می برد.

حاکم گفت: «این بزغاله را چند خریدهای؟»

مرد گفت: «خانهای داشتم، فروختم و این بزغاله را خریدم.»

حاكم گفت: «چقدر احمقی! یک خانه فروختهای و با قیمتش یک بزغاله خریدهای؟!» مرد جواب داد: «به لطف شما، سال بعد، همان خانه را به قیمت یک مرغ میخرم.» ۲. دو تیپ متضاد طراحی كنید و با آنها یک لطیفه بنویسید.





یشهها زمستان کجا مصروند؟

درشب امتحان، ذهن آدم بیش از هر زمان دیگر فلسفه باف میشود و سراغ سؤالهایی مىرود كه كمتر مىرفته است؛ سؤالهايي مثل: پشهها زمستان كجا مىروند؟ چرا مورچهها خواب ندارند؟ و غیره. به خاطر گریز از این سؤالها، تصمیم گرفتم زودتر بخوابم و برای مرور کتاب، صبح خیلی زود بیدار بشوم. اما زنگ بلند گوشی مادر بزرگ و صدای بلند ترخودش هنگام مكالمه، مانع خوابيدن بود.

مادربزرگ بسته به مسافت، تن صدایش را بالا و پایین میبرد. مثلاً اگر دخترش از همین تهران زنگ میزد، با صدایی کمتر بلند صحبت میکرد. اما اگر پسرش از شیراز زنگ مىزد، صدايش را تا اوج بالا مىبرد و فكر مى كرد چون مسافت دور تر است، بايد صدايش را بالاتر ببرد. خدا خدا می کردم که پسرش از جیبوتی زنگ نزند، چون در آن صورت باید منتظر شكستن پنجرهها يا فروريختن سقف ميشدم.

دیدم در آن شرایط نمی شود خوابید. از همین رو پا شدم و در یک فرصت طلایی، گوشی عتیقهاش را درحالت بی صدا یا «سایلنت» قراردادم و آمدم خوابیدم. دراعماق خواب بودم که دیدم دارم تکان میخورم. چشم باز کردم، مادربزرگم را بالای سرم دیدم. شتابزده گفت: «پاشو ببین این گوشی میراث موندهٔ من چه ایرادی پیدا کرده!». گفتم: « چه ایرادی پیدا کرده»؟

گفت: «میخواد زنگ بزنه، زورش نمیرسه.».

فهمیدم در اثر خواب آلودگی، گوشیاش را بهجای سایلنت در حالت ویبره گذاشتهام. خواب از ســرم پرید و دیگر نتوانستم بخوابم و چون خواب آلود در جلسهٔ امتحان حاضر شدم، تک گرفتم.

مصطفوحمت يبغوح

بازيجهها

داعشىها خباثتى دارند دست درهرجنایتی دارند

دیو و ضحاک و اژدها حتی پیش اینها وجاهتی دارند

بدتر ازغدههای بدخیماند این چنین شکل و حالتی دارند

> قد یک گاو هم نمیفهمند کی به آدم شباهتی دارند

اینکه یکباره قد علم کردند شک ندارم، حکایتی دارند

دست پروردهٔ شیاطیناند طبق فرمان، شرارتی دارند

مثل بازیچهها پس ازچندی انقضايي وغايتي دارند

با توحش عجین و مأنوساند باتعقل عداوتي دارند

> از طريق همين بلاهتشان سود جویان تجارتی دارند

قتل و غارت، به نام دین داری! بوالعجايب وقاحتى دارند

> فكر كردند با يُكاندن خود بعد مردن سعادتی دارند

از مصادیق «هم یُضلّون»ند با جهنم قرابتی دارند

مصطفى مت يىفى

حکایتهایی از گلستان سعدی

اعتدال در نیکی

چوپانی پدر خردمندی داشت. روزی به پدر گفت: ای پدر دانا و خردمند! به من آنگونه که از پیران آزموده انتظار میرود یک پند بیاموز. پدر خردمند چوپان گفت: به مردم نیکی کن، ولی به اندازه، نه به حدی که طرف را مغرور و خیره سر نماید.

شبانی با پدر گفت ای خردمند مرا تعلیم ده پیرانه یک چند بگفتا: نیک مردی کن نه چندان که گردد خیره، گرگ تیزدندان

نیکبخت و بدبخت

از عاقلی پرسیدند: نیکبخت کیست و بدبخت کدام است؟ در پاسخ گفت: نیکبخت آن است که خورد و کشت. بدبخت آن کسی است که مُرد و هِشت. مکن نماز بر آن هیچ کس که هیچ نکرد که عمر در سر تحصیل مال کرد و نخورد

گفتوگـــوی ثروتمندزاده و فقیـــرزاده در کنار گور پدرشان

ثروتمندزادهای بر سر قبر پدرش نشسته بود. در کنار او فقیرزادهای هم بر سر قبر پدرش بود. ثروتمندزاده با فقیرزاده مناظره می کرد و می گفت: صندوق گور پدرم از سنگ خالص است و نوشتهٔ روی سنگش هم رنگین است. تمام مقبرهاش از سنگ مرمر فرش شده و در میان قبر، خشت فیروزه به کار رفته است، ولی قبر پدر تو از مقداری خشت خام و مشتی خاک، درست شده. این کجا و آن کجا؟ فقیرزاده در پاسخ گفت: در قیامت تا پدرت از زیر آن سنگهای سنگین بجنبد، پدر من به در بهشت رسیده باشد.

بماند که: خدایا این پیرمرد چطور تا به امروز زنده مانده ؟!
تمام ایرانیان نیمی از زندگی شان را در پیکان سپری کردهاند.
جایگاه پیکان در خانوادهٔ ایرانی، همچون جایگاه پدربزرگ
محفوظ است. همه آن قیافهٔ زحمتکش را دوست دارند. نه مثل
«پراید» حلبی که مدام در حال جستوخیز و بازیگوشی است.
بزرگ ترین درسهای زندگی را می توان از پشت پیکان آموخت
(البته بعد از پشت نیسان!) مکشمرگماترین نوعش هم،
جوانان گوجهای است که خود ماجرایی است. این «جوانان
گوجهای» البته زمانی توپ می شد که صاحب ماشین، شاسی
آن را آنقدر پایین می آورد که موقع سوار شدن، راننده مجبور
بود چند پله هم پایین برود و توی زیرزمین، پشت فرمان
بنشیند. بدترین ننگ در این نوع پیکان آن بود که جز دو تا
پشش و پشت موی راننده، چیز دیگری از او دیده نشود.
ای صاحب صندلی و فرمان پیکان
این گوجهای است عشق جوانان، پیکان
این گوجهای است عشق جوانان، پیکان

یک عمر به عشق تو گرفتارم من ای خاطرهٔ تمام ایران، پیکان!

بر وزن «حیران»، آن است که هر کس ببیندش، حیران

پیکان

علىرخەلبش

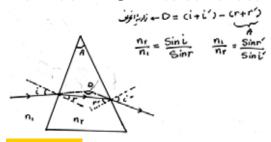


شوخہ فیزیکہ

رنگ اجسام و پاشیدگی نور

رنگ اجسام بستگی به نوری دارد که از آنها به چشم ما می رسد. با این حساب، جسمی که قرمز است ذاتاً پرسپولیسی نیست. چون رنگهای آبی و سبز را که دوست داشته، جذب کرده و رنگ قرمز را پس فرستاده است. به همین ترتیب جسمی که آبی است، ذاتاً استقلالی نیست. با این حرکت اجسام به ما این درس را می دهند: همه چیز آن طوری که می بینیم نیست. حالا شما بگویید اجسامی که ذاتاً استقلالی و پرسپولسی هستند، هر کدام به چه رنگی دیده می شوند؟

نور سفید حاصل جمع همنوایی رنگهای مختلف است. اما به منشور که می رسد، به خاطر اختلاف ضریب شکست طیفها، هر رنگ ساز خودش را می زند، راهش را جدا می کند و نورسفید از هم می پاشسد. در طبیعت زمانی که نور مستقیم خورشید به قطرات باران می رسد، این از هم پاشیدگی رخ می دهد و نور، رنگین کمان را به آسمان می پاشد. به قول معروف: «آفتاب و باران رنگین کمان را تر و خشک می کنند.» به زبان ساده تر:



معدى فرح اللعبي

چرا و چگونه؟

چرا باید از پل عابر پیاده استفاده کرد؟

پر بید از پن عبر پیده استفاده کود. دلیل اول: به خاطر هزینهٔ زیادی که برای احداث پلهای عابر پیاده شده، حیف است از آنها استفاده نکنیم. دلیل دوم: پل عابر پیاده از نگاه ماشینها و خیابان زاویهٔ دید خوبی برای نصب بیلبورد تبلیغاتی دارد.

دلیل سوم: از روی پل منظره و چشمانداز بهتری دیده می شود. برای عکاسی هم خوب است. جان می دهد برای سلفی گرفتن زیر پل عابر ممکن است جان بگیرد.

دلیل چهارم: کلاً سوار پله برقی شدن هیجان انگیز است. دلیل پنجم: برای اینکه با حـواس پرت راننده ملاقات نکنیم و عرض خیابان را به طول عمرمان اضافه کنیم.

چگونه کاری کنیم که کسی رو تنهٔ درختان یادگاری ننویسد؟

روش اول: به درختان برق وصل کنیم و اطرافشان تله موش بگذاریم.

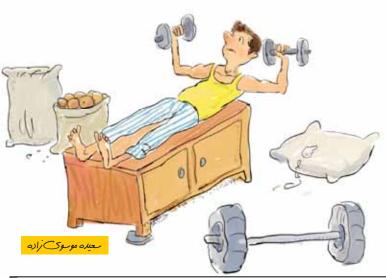
روش دوم: با زبان خوش فرهنگسازی کنیم. مثلاً روی درختان بنویسیم که روی درختان یادگاری ننویسید. روش سوم: هر کسی روی درخت یادگاری نوشت، روی خودش یادگاری بنویسیم.

م. سربه حوا

آرزوی ورزشی

چند مدل كيسهٔ بوكس دمبل ریز و درشت سينهٔ ديوار اتاقم شده جای مشت عشق بدنسازی و ورزش منم يشت هم به تشک و بالش بیچارهام مشت و لگد میزنم صبح چهل تا شنا، ظهر دراز و نشست عصر تکان دادن پاها و دست شب، صد و سی تا طناب، بعد هم نرمش پلک و مژه در رختخواب خواب من دیدن یک باشگاه، با خرک و بارفیکس با پرس سینه و جا دمبلی با صد و ده دستگاه

دیدن یک قهرمان، با شکمی سیکس پک با کمری مثل مو با بر و بازوی قلنبیدهٔ عین کدو





سودوكو

اگر ساعتها توالی منطقی داشته باشند، هفتمین ساعت باید چند باشد؟

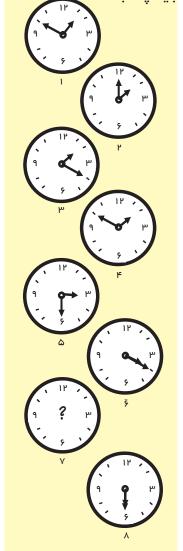
جدول سودو کو یک جدول ژاپنی است که به آن جدول اعداد متقاطع هم گفته می شود. این جدول از ۹ ســتون تشکیل شده اســت. از طرفی این جدول به ۹ مربع مسـاوی تقسیم شده اســت بطوری که مربعهای π در π داخلی در دل مربع اصلی قرار دارند و بلوک نامیده می شوند.

قانونهای این بازی شامل ۴ شرط اصلی و ساده است: همه سطر و ستونها شامل اعداد بین ۱ تا ۹ باشد.

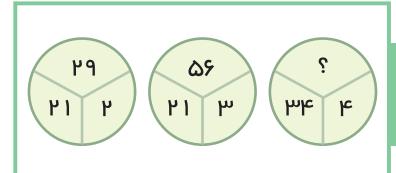
همه سطر و ستونها شامل اعداد بین ۱ تا ۱ در هیچ سطری عدد تکراری نباشد.

در هیچ ستونی عدد تکراری نباشد.

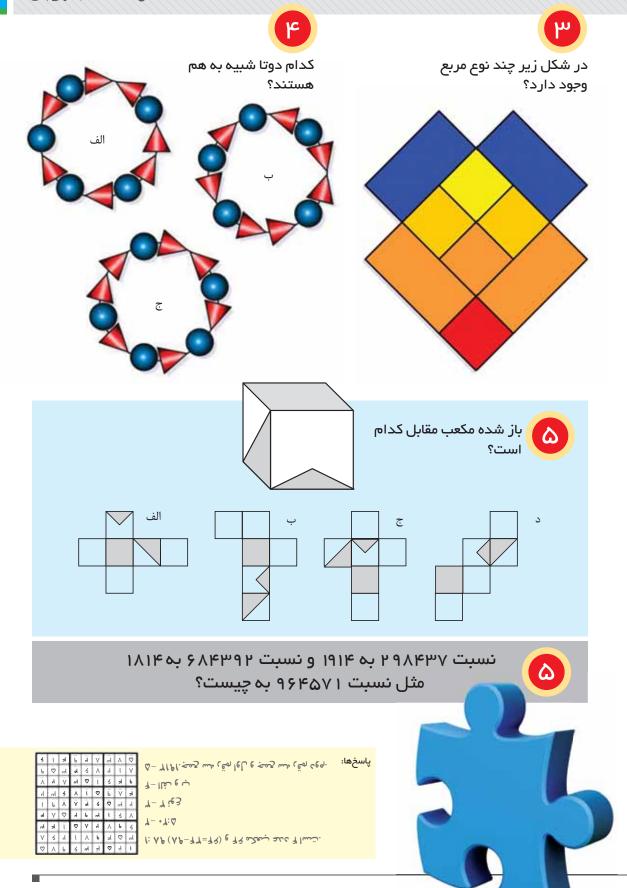
در هیچ بلوکی عدد تکراری نباشد.



١		٨	۴		۶			
	43			٧		۲	۶	
	٩							۳
				٩			٨	۴
		۵	۶		٨	٧		
۴	٨			1				
٩							۲	
	1	۲		۶			۵	
			٨		9	۴		۶



به جای علامت سوال چه عددی باید نوشته شود؟





نامهمای برقی

خانم **کوثر سلطانی** شعری به نام گل عشق برای ما فرستاده که در آن به توصیف مقام و جایگاه مادر پرداخته است. شعر زيبايي است؛ هر چند ضعف تأليف دارد. شما را به خواندن این شعر زیبا دعوت می کنم: خواستم وصف تو را شعر کنم، اما نه! تو نه در وصف و نه در شعر نمی گنجیدی تو در این شهر خراب دل من آن بالا در سپهرش چو مه چاردهم تابیدی نه، مه چاردهم چیست؟ از آن بالاتر از ازل تا به ابد در دل من خورشیدی آنچنان مهر تو نورافکن قلبم بوده است که تو بالاتر از هر عشقی و هر امیدی حرف یک روز و دو شب نیست، تو عمریست به من مهر ورزیدی و لبخند به من بخشیدی همه عالم هم اگر روی ز من گرداندند این تو بودی به محبت به دلم خندیدی غم من اشک تو و شادی من لبخندت غم خود هیچ نبود، از غم من ترسیدی ز که آموختهای این همه زیبایی را؟ راه دل دادن و بردن زچه کس پرسیدی؟ من شنیدم چه دعا بعد نمازت کردی خواستی شادی من، «عشق» مرا نامیدی پاسخ من به تو و زحمت و عشق تو چه بود؟ تو که در باغ دلم بذر جنون پاشیدی تو ببخشای اگر مهر تو را در کم نیست تو که جز خوبی من هیچ نیندیشیدی تیر و مرداد دلت گرم و خزانت باران هر چه زیبایی و خوبی است به دل باریدی

خب عیان است که هر فاطمه واری زیباست و تو یک پرتو ز خورشید وُرا تابیدی تو ز چشمان من حتی سخنم میخوانی ز نفسهای من احوال دلم فهمیدی دوست میدارمت ای لایق هر لحظهٔ خوب مادرم، همچو گل عشق به دل روییدی

خانم سپیده عابدینی برایمان نامهٔ برقی نوشتهاند و شعر طنزی با موضوع درس و کنکور برایمان فرستادهاند. ایشان در این شعر از صنعت عدم اعتقاد به وزن و قافیه و حتی عدم اعتقاد به معنی استفاده کردهاند که صنعت عجیب و سختی در شعر محسوب می شود. ما به ایشان تبریک می گوییم که به خوبی توانستهاند از پس این صنعت در شعر بربیایند و واقعا شعر کم معنی و بیوزن و قافیه بسرایند. شعر ایشان را در ادامه میخوانیم: دلم از دست این درسا کباب است! چرا که کار من دائم به کار است! به هر درس بستهام دل روز بعدش مشخص مىشود غول سه شاخ است! نمی دانم چرا انگار دو عالم همه انگشتشان سویم نشان است! چونان از من توقع دارن اینان که گویی لحظهای خوابم حرام است! بجایش گهگداری چند دقیقه به ایمیل سرزدنهایم مجاز است! همین یک جمله را هم من بگویم چرا که بعد از آن وقتم تمام است! مَشو غافل از این درس ریاضی چرا که کیف و حال دنیایت به آن است!

بيغام دركير

دوستی زنگ زده و گفته: «از وقتی شنیدم یوز پلنگ ایرانی دارد منقرض میشود، خیلی ناراحتم. شبها از ترس خوابی نمیبرد. مگر یوز پلنگ هنوز هم وجود دارد؟ نکند بیاید ما را بخورد!»

دوست عزیز! من فکر کردم شما از طرفداران حیوانات هستید و از انقراض یوز پلنگ ناراحتید، نگو شما یکی از عاملان انقراض این موجود هستید. اگر شـما کاری با یوز پلنگ و موجودات وحشی دیگر نداشته باشید، مطمئن باشید آن بدبختها اصلا با شـما کاری ندارند. بر عکس این یوز پلنگها هستند که هر شب از ترس آدمها تا صبح نمی خوابند.

دوستی با پیش شــمارهٔ ۹۳۳. پیامک زده و گفته: بحر طویلها خیلی با حال هســتند. ما دســته جمعی بحر طویلها را میخوانیم و کلی سرکیف می آییم.

پاسخ گو: حالا شاعر بحر طویل ها را ندیدهاید. آدم که نیست. طلاست. آن هم از نوع ۲۴ عیارش. اتفاقاً وقتی بحر طویل ها را توی جلسهٔ رشد میخواند، ما هم کلی حال می کنیم و دلمان می خواهد سعید طلایی را روی دستهایمان بلند و شادی کنیم. خوش باشید. گوارای وجود.

(فتر فاهي

نازنین حسنی

با علوم تجربی ماها که سازش می کنیم زیست را میآوریم و شب که بازش می کنیم لا به لایش شخص من باید غزل پیدا کند ورنه با زور دبیران بسته بازش می کنیم صفحه صفحه می رویم و نوع استدلال ما: خب بلد هستیم و فوقش «وات د فازش» می کنیم با تمام این همه در زیست باید شاخ بود وقت تشریح بدن بی ترس بازش می کنیم با تمام چندشش ما مغز و قلب گاو را تکه تکه می کنیم

مريم شهسواري/ قزوين

قرار بود برای تعطیلات تابستان، خانوادهٔ ما و عموهایم با هم به روستا برویم. جمعیت ما حدود ۲۰ نفری می شد. عصر راه افتادیم و شب به روستا رسیدیم. همه خوابیده بودند و فقط پدربزرگم بیدار بود. بعد از سلام و احوال پرسی کوتاهی ما هم رفتیم و خوابیدیم. صبح که بیدار شدیم، همه بیدار شده بودند و هر کدام کاری می کردند. من به سمت حیاط رفتم و در را باز کردم. اولین چیزی که به چشمم خورد، باغچهٔ پر از درخت و گل و گیاه مادربزرگ بود. بعد از آن بوی گل های محمدی و نعناهای تازهٔ باغچه به مشامم رسید و بعد هم صدای پرندگان نعناهای تازهٔ باغچه به مشامم رسید و بعد هم صدای پرندگان رئیبا که در فضا پیچیده بود، به گوشیم رسید. از پلهها پایین رفتم. کنار حوض که رسیدم، دست و صورتم را با آب خنک و رفتم. کنار حوض شستم و بعد به خانه برگشتم.

مادربزرگ مانند همیشه، سفرهٔ بزرگ و گلدارش را پهن کرده بود و همه دور سفره جمع شده بودند و منتظر بودند تا مادربزرگ شیر تازه و داغ را برایشان بریزد. بعد از ریختن شیر، مادربزرگ نانهای گرم و تازهای را که خودش پخته بود،

دوست خوبم، نازنین خانم

شعر شما را خواندم، نیاز به خواندن شعر معاصر و شعر کلاسیک دارید و سپس یادگیری صنایع ادبی، استعداد خوبی دارید که نیاز به پرورش دارد. حتماً در جلسات شعر و کارگاههای آموزش شعر شرکت کنید و این استعداد خدادادی را پرورش دهید. ذوق طنز شما بسیار خوب است و در آینده می توانید شاعری طنز پرداز شوید. برایتان آرزوی موفقیت دارم و امیدوارم روزی نامتان را به عنوان یک شاعر طنز پرداز موفق بشنوم و از شعرهای خوبتان بخوانم.

داخل سفره گذاشت. بهبه! چه صبحانهٔ لذیذی!

دوست خوبم، مريم شهسواري

خاطرهٔ زیبایی از یک روز حضورت در روستا نوشتهای. در نوشتن این خاطره همه چیز را خوب دیدهای و توصیف کردهای. اولین گام برای نوشتن، خوب دیدن است. نویسنده باید تمام چیزهای اطرافش را با جزئیات ببیند، بشنود و بو بکشد. وقتی شما جزئیات را خوب ببینی، می توانی آنها را خوب توصیف کنی و وقتی چیزی را با جزئیات توصیف می کنی، خواننده می تواند با تجربهٔ تو همراه شود و از نوشتهات لذت ببرد. اولین اصل نوشتن، تقویت حواس پنجگانه است. فرق نویسنده و هنرمند با آدم معمولی دقیقاً همین جزئینگری و ریزبینی است. هنرمند همه چیز را با تیزبینی از نظر می گذراند و کوچک ترین جزئیات را از قلم نمی اندازد. تو توانسته ای اولین قدم را در نوشتن محکم برداری. قدمهای بعدی هم مطالعه و شرکت در کلاسهای داستان نویسی است. امیدوارم در آینده شرکت در کلاسهای داستان نویسی است. امیدوارم در آینده داستانهای زیبایی از قلم تو بخوانم.

كان كان المعالم الماليا

دوستی با پیششسمارهٔ ۹۱۹ پیامک زده و گفت: «من هیچ کتابی را تا آخر نخواندهام. حتی مطالب بلند را توی تلگرام تا آخر نمیخوانم، ولی مجلهٔ شما را تا آخر میخوانم.

پاسخگو: دوست عزیز! دست شما در د نکند. خدا آخر و عاقبتت را به خیر کند. الهی کتاب بلند زندگی ات را هم تا آخر بخوانی، فقط تو که مجله را تا آخر می خوانی، می توانی آخرش را برای من هم تعریف کنی، چون من هیچوقت فرصت نمی کنم، مجله را تا آخر بخوانم و همیشه آخرش خوابم می برد.

دوستی با پیش شمارهٔ ۹۱۲ و پیامک زده و گفته: «لطفاً

تصویرهای سه بعدی هم در مجله تان چاپ کنید.»
پاسـخگو: از همان تصویرها که باید دو ساعت بهش زل بزنی
و بعدش آرامآرام دورش کنی تا یک چیـزی ببینی که بقیه
نمی بینند؟ من تا حالا فکر می کردم سـرکاری باشد. جان من
راســتش را بگو. تو چیزی دیدهای؟ من که سال هاســت به این
تصویرها نگاه می کنم، ولی چیزی نمی بینم.
دوســتی با پیششــمارهٔ ۹۳۵، پیامک زده و گفته: «وقتی کار

دوستی با پیششـمارهٔ ۹۳۵، پیامک زده و گفته: «وقتی کار نیست، چرا باید اینقدر درس بخوانیم و به دانشگاه برویم؟! پاسخگو: دقیقاً به خاطر اینکه کار نیست.

Malihe Zarif | Cooking



Kookoo Sabzi

Kookoo Sabzi, an Iranian dish ideal for vegetarians and others

With a tempting aroma and flavor, it comes from a large family called Kookoo with eggs as the basic ingredient. And Sabzi means herbs in Persian. So, Kookoo Sabzi is an egg based vegetarian Iranian dish.

If you don't have enough time but you want to prepare something enjoyable to eat, this recipe would be a good suggestion.

Ingredients of Kookoo Sabzi:

½ cup minced chives

½ cup minced parsley

½ cup minced dill

½ cup minced cilantro (optional)

4-5 lettuce leaves, minced

3 garlic cloves, minced (optional)

6 eggs

1 tsp. baking powder

1 tsp. turmeric powder

1 tbsp. flour

½ cup chopped walnut (optional)

2 tbsps. dried barberries (optional)

2/3 cup vegetable oil

Salt and black pepper powder

Directions to Make This Vegetarian Iranian Dish:

- 1. Crack the eggs into a big bowl. Add baking powder, turmeric powder, flour, salt, and black pepper powder. Whisk until mixed smoothly.
- 2. Add the prepared herbs, lettuce, and garlic to the bowl and mix them well. Then, add the walnuts and dried barberries and stir to combine.

Note:

Before mincing the lettuce leaves remove the stems.

- 3. Heat the oil in a nonstick pan until sizzling over medium low heat. Then, transfer your mixture to the pan and get it flat with the back of a tablespoon with a little pressure. After that, cover the pan and let your Kookoo Sabzi cook gently. Tilt the lid.
- 4. After about 20 minutes, check your food. When the sides look brown, remove the pan from heat.
- 5. Remove the lid. Place a large plate over the pan

and invert the Kookoo onto the plate. Next, slide the Kookoo back into the pan gently.

Note:

You can also cut the Kookoo into wedges and then invert them in the pan separately.

Cover and continue heating until the other side gets brown, too. Now you have a vegetarian Iranian dish to serve.

Note:

it's better to make your Kookoo Sabzi at most about 3 cm thick. Otherwise, it doesn't cook properly in the middle.

How to serve Kookoo Sabzi:

Transfer the Kookoo onto a serving platter and cut it into wedges. You can sauté some dried barberry and use it for garnishing along with some chopped walnut. This Iranian dish has to be serve with bread. And as a side dish you can have yogurt, pickles, or Shirazi salad.

Each person can take a wedge on their plates, cut a small piece at a time, and warp it in a piece of bread to eat. To cut the wedge into small pieces, most of the people use a fork or even a spoon, but you can also use a knife if you wish.

If you're looking for something healthy, delicious, convenient, and quick among Iranian food, I highly recommend you try KooKoo Sabzi.

