

مدير مسئول: محمد ناصري سردبير: محمدعلي قرباني شورای کارشناسی: حسین امینی پویا، محمد كرام الديني، ناصر نادري، حبيب يوسفزاده، عليرضا متولى مدير داخلي: مريم سعيدخواه **ویراستار**:لیلاجلیلی طراح گرافیک: ایمان اوجیان **شمارگان:** ۱۲۰۰۰۰نسخه **چاپ:** شرکت افست(سهامی عام) نشانی دفتر مجله: تهران، خیابان ایرانشهر صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۶۵۸۴ تلفن: ۸۸۳۰۱۴۷۸ –نمابر: ۸۸۳۰۱۴۷۸ شماره تلفن پیام گیر: ۸۸۳۰۱۴۸۲ نشانی مرکزبررسی آثار: تهران-صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۶۵۶۷ تلفن: ۶-۲۷۳۳۶۶۵۵

رسول اکرم (ص) می فرمایند: پنج چیز را قبل از پنج چیز غنیمت شمارید: جوانی را قبل از پیری

سلامتی را قبل از بیماری فرصت را قبل از گرفتاری ثروتمندی را قبل از فقیری زندگی را قبل از مرگ

دوستان جوان، زندگی امروز خواه ناخواه شرایطی را به ما تحمیل می کند. به ویژه در ایام تحصیل ملزم به انجام کارهایی هستیم که برنامهٔ تحصیلی برای ما پیش بینی کرده است و البته همهٔ آن کارها در راستای کمال و رشد ماست.

در این میان، چند ماه تابستان، فرصتی است تا به کارهای دلمان برسیم. از طرفی بین خواهشهای دل و تشخیصهای عقل انگار جدالی در جریان است.این دو گویا در تمام عمر با هم مچ انداختهاند و هر یک می کوشد بازوی دیگری را بخواباند و پیروز میدان شود. ما باید مراقب باشیم وقتمان را به گونهای صرف کنیم که در پایان تعطیلات احساس زیان نکنیم. می توانیم توکل کنیم و قبل از هر کاری، کار خویش را به خدا واگذاریم و بگوییم «خدایا مرا أن ده كه مرا أن به» یا چنانکه مولانا میفرماید:

> یارب تو مرا به نفس طناز مده من در تو گریزان شدم از فتنهٔ خویش

با هر چه بجز تست مرا ساز مده من آن توام مرا به من باز مده

محمدعلى قرباني

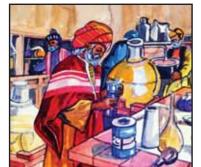


پرندگان شناگر

پرندگان بیشماری در آبهای دریای خزر، خلیجفارس، دریای عمان، دریاچههای داخلی، تالابها، آبهای جاری و آبگیرهای کشورمان شِنا میکنند که بسیاری از آنها...

- ۱۴ زندگی در زیر لباس
 - ۱۶ سرباز سفید
- ۱۸ فوتبال به سبک ۲۰۱۴
 - ۲۰ یک زندگی سالم
- ۲۲ وقتی پرندهها شکایت میکنند
- ۲<mark>۴</mark> آنچه از جامجهانی فوتبال نمیدانید!
 - ۲۶ چشمگردانی
 - ۲۸ آیا در عالم تنهاییم؟
 - <mark>۳</mark>o قاصدکهای جوان
 - ۳۲ محصولات نانو
 - ۳<mark>۴</mark> تقویم تاریخ
 - **۳۶** زنگتفریح
 - ه۴ طنز منظوم
 - Upside down Cake FY
 - ۴۴ پیشنهاد
 - ۴۶ خلاقیت
 - ۴۸ پرچینی برای زندگی





- ۲ سوزن هنر در دستهای فاطمه!
 - ۴ دیدار با امام
 - **۶** نشاط
 - ٨ درستصحبتكن!



این درسها را میخوانید:

اسم کتابهای شما نازک دوزی است، اما همین کتابها نامهای جداگانه هم دارند: انواع يقه، انواع دامن، بالاتنه، الگوى انتقال پنس، یک کتاب دیگر هم دارید، آشنایی با خیاطی که دربارهٔ انواع اتو، پارچه و... است.

سوزن هنر در دستهای فاطمه!

عکس: حسام قلعه اسدی

«همیشــه برایم جالب بود دیدن پارچههای زشــتی که پس از دوخت به یک لباس عالی تبدیل میشــدند. اینکه بفهمی یک خیاط چه کارها که نمی تواند بکند. همین شــد که وقتی اســم این رشته را شنیدم تصمیم جدی گرفتم که بیایم این رشــته.» اینها حرفهای «فاطمه گلبیگی» است، سال دیگر دیپلم «طراحی دوخت لباس شـب و عروس» را می گیرد و به قول خودش با هنرش پولدار میشود. برای دیدنش به هنرستان سروش در یکی از مناطق تهران میرویم. او توی کارگاه خیاطی است. یک کارگاه بزرگ و تمیز که کلی چرخ خیاطی دور و برش چیده شــده و کلی الگو روی میزش ریخته اســت. به در و دیوار هم نمونههای گلدوزی نصب شده است.

مي گويي؟

■اگر بگویند در یک خط رشتهات را تعریف کن، چه می گویی؟

به طراحی الگو برش پارچه و در نهایت دوخت پارچه به هر شکل خیاطی می گویند. رشتهٔ ما هم یعنی طراحی و دوخت لباسهای عروسی و مهمانی!

اگر رشتهٔ تو نبود، چه میشد؟

به نظرم زندگی یکنواخت می شد. میدانید آدمها را میشود از روی لباسهايشان شناخت. حالا اگر همهٔ لباسها یک شکل بود آنوقت چه اتفاقی

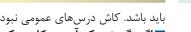
یعنی تو با دیدن لباسی که تن من است، به شخصیت من پی بردی؟

■ من چه جور آدمیام؟

■ حالا روانشناسي لباسها جزو درسهایتان است؟

نه! آدم بعد از یک مدت کار، یاد می گیرد؛ برای مثال کسانی که لباسهایشان برش چـپ و راسـت دارد شـخصيت ثابت و غیرمتحرک دارند یا کسانی که لباسشان همیشه اتو کشیده است منضبطاند!

■ اگر بخواهی کسی را تشویق کنی کـه رشـتهٔ تـو را انتخاب کنـد، چه



چه میگویی؟

آرزو می کنم یک خیاط خیلی خوب شوم که همهٔ مشتریهایم از من راضی باشند و توى اين رشته معروف بشوم.

■ اولین چیــزی را که یادت می آید،

امتحان پایان ترم: عالیه. **تابستان:** درس میخواندم! **كلاهشايو:** خيلي زشته. دفترچهٔ کوک: جالبه. پارچهٔ خالخالی: خوشم نمی آید.

می گویم این رشته، یک هنر است و هر خياطي خياط نيست. همـه مي توانند لباسهایی را بدوزند، اما اینکه بتوانی به صورت علمی آن را درک کنی مسئلهای جداست.

■اگر بگویند از فردا دیگر حق کار عملی نداری، چه کار میکنی؟

خيلي ناراحت ميشوم. ميدانيد من درسهای عمومی را دوست ندارم. همیشه منتظرم روز کار عملی شود و با ذوق و شوق از رختخواب بپرم بیرون.

■اگر کسی رشتهٔ تو را مسخره کند چەكار مىكنى؟

خیلی ها تا الان مسخره کردهاند و من اغلب ســكوت كردهام، امــا اگر خياطها نبودنـد همـه بىلبـاس

> میماندند و بعضی ها هم نمی توانســتند بابت لباسهایشان هی به هم پــز بدهند. غیــر از این است؟

> ■ اگـر کلاً درس و مدرسه نبود، دنیا بهتر

درس و مدرسـه کـه







جز درس

در کلاسهای خیاطی مجبور نیستید خشک و جدی باشید. فاطمه می گوید: «البته نه اینکه هر شوخیای بکنیهها! آخر روز هم باید کار گاه خیاطی مرتب باشد. هر روز دو نفر مأمور تمیز کردن کلاس هستند، یکی باید خرده پارچهها و کاغذها را جمع کند و یکی هم باید با الکل بیفتد به جان میز و چرخخیاطیها. در کارگاه ما هر کس مسئول وسایل خودش است.»

ا خُیاطی از آن رشته هایی است که وسایلش یکی دو تا نیست. شما باید یک جعبهٔ سوزن نخ داشته باشید که تمام این وسایل را داشته باشد: رولت خیاطی، نخ و سوزن، صابون، نخ کوک، نخ گلدوزی، قیچی، چسب خیاطی، کاغذ، زرورق، متر، ماسوره، سنجاق قفلی، اشل، بشکاف، انگشتی و...

الست. دومین چیزی که میدوزید بسرای خودتان است. دومین چیزی هم که میدوزید برای خودتان است؛ یعنی از اول شسروع می کنید و بسرای خودتان میدوزید. هر کسی اندازههای نفر بغلدستیاش را می گیرد و اینطوری آموزش خیاطی شروع میشود. در سال دوم دوخت انواع دامن و بالاتنه را یاد می گیرید و سال سوم دوخت مانتو، لباس شب و در نهایت لباس عروس. در پایان سال سوم هر کسی باید یک لباس عروس بدوزد تا بتواند نمرهٔ امتحان پایانی را بگیرد. این اتفاق هم ناگهانی نمی افتد. از همان سال دوم باید به طراحی لباس عروس فکر کنید تا سال بعد بتوانید خیلی خوب از پسش بربیایید.

٤ قوانیـن ایمنی کارگاه حتما نوشـته و به دیـوار کلاس آویخته است. چگونگی استفاده از قیچی، چرخخیاطی، اتو و... یکی از موارد غیرقانونی هم در کلاس دستکاری لباس هم کلاسی است. هیچکس حق ندارد به کار دیگری کار داشته باشد!

می شـوند که قادر بـه ادامهٔ تحصیل در رشـتههای دیگـر نیسـتند، اما نمی تــوان انکار کـرد که خیاطی یکی از رشـتههای پردرآمد است و همهٔ ما از آنجا که به پوشـش خـود اهمیت میدهــم بــه

رشتههایی مثل طراحی پارچه یا

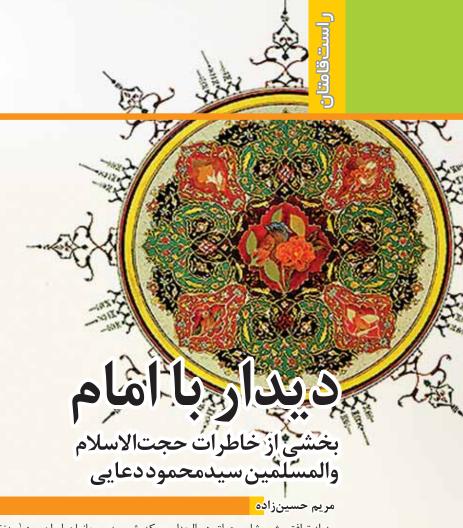
صنایع دستی ادامه تحصیل دهند یا میتوانند بعد از مدتی آموزشگاه

عدهای هم می توانند بهعنوان طراح

لباس مشغول کار شوند. اگرچه

در نگاه اول کسانی وارد این رشته

خیاطی راهاندازی کنند.



بعد از توافق رژیم شاه و عراق در الجزایر و بهبود روابط و بازشدن سفارتخانهها، کاروانهای زیارتی به راه افتاد. این کاروانها با هواپیما به بغداد میآمدند و از آنجا با اتومبیال به نجف و کربلا و کاظمین و سامرا مشرف میشدند.

در آن دوران ما زوّار را به دیدار با امام خمینی تشویق می کردیم. البته شایع شده بود که عوامل ساواک مراقب بازدید کنندگان اماماند. در آن موقع بنتها من، بلکه دوستان دیگری که با کسانی را که وجوهات و مراجعاتی کسانی را که وجوهات و مراجعاتی با امام سؤالات خود را طرح می کردند. به بههمین دلیل امام در آن زمان سعی به بهمین در ساعت معینی در حرم باشند، مردم صلوات می فرستادند و باشند، مردم صلوات می فرستادند و حرکت می کردند.

در یک سفر زیارتی که امام به کربلا مشرف بودند من در منطقهای نزدیک خیمهگاه اباعبدالله(ع) روحانی را دیدم

که شبیه روحانیان ایران بود. بهنظرم شبیه آقای مطهری آمد. وقتی جلوتر رفتم دیدم خود آقای مطهریاند. نزدیک رفتم.

بغلشان کردم و دستشان را بوسیدم و به ایشان گفتم آقا هم در کربلا هستند. ایشان گفتند: «من تصادفاً دنبال کسی می گشتم که مرا راهنمایی کند تا خدمت ایشان برسم. من در این سفر تقیه نمی کنم؛ چون در تهران وقتی می خواستم به اینجا بیایم، ساواک مرا خداست

من گفتم اگر آقای خمینی را ببینم حتماً خدمت ایشان خواهم رسید. ایشان استاد من اند و به گردن من حق دارند. بر من اخلاقاً و وجداناً وظیفه است که ایشان را ببینم؛ بنابراین آنها میدانند که من با ایشان ملاقات خواهم کرد.» گفتم من آماده هستم که شما را ببرم. ایشان گفتند: «عیالم برای تماشای سینهزنی زنان عرب به خیمهگاه رفته است.» زنان عرب به طرز خاصی سینه

میزنند. یعنی با ریتم و آهنگ به ســر و ســینه و صورت میکوبند. تماشای این صحنهها برای ایرانیان جالب است.

من ایستادم تا همسر آقای مطهری آمدند و به اتفاق خدمت حضرت امام رفتیم.

حدود ساعت چهار بعدازظهر تابستان بسود و هوا بسیار گرم. امام در مواقع تشرف به کربلا در منزلی استراحت می کردند که یکی از علاقهمندانشان (بهنام حاج رئیس اشکنانی ساکن کویت) در اختیارشان گذاشته بود. منزل، حیاطی هم داشت.

فرش حیاط حصیر بود و یک پارچه متقالی هم روی سرتاسر حیاط کشیده بودند که سایبان باشد و از تابش نور آفتاب جلوگیری کند. امام در همان حیاط استراحت می کردند و همان جا نماز ظهر و عصر و مغرب و عشا را به جماعت برگزار می کردند و علاقهمندانی هم بودند که به آنجا می آمدند و با ایشان نماز جماعت را می خواندند. امام در آن لحظه تنها نشسته، مطالعه می کردند. من اجازه خواسته، وارد شدم. گفتم آقا برای شما مژده آوردهام، چشمروشنی می خواهیم. گفتیم آقای مطهری وارد شد آوردهام. وقتی آقای مطهری وارد شد امام خیلی خوشحال شدند.

من یک رابطهٔ عاشق و معشوقی بین آنها دیدم. امام از دیدن آقای مطهری بسیار خوشحال شدند. دو سه قدمی جلو آمدند و آقای مطهری را بغل کردند و بوسیدند و با یک حالت صمیمی در کنار خود نشاندند.

آقای مطهری از امام اجازه گرفت و عبای خودش را درآورد و کنار امام نشست و مشخول صحبت شد. تا نزدیکیهای غروب آن دو مشخول صحبت بودند. البته من همسر آقای مطهری را نزد همان خانه بود بردم. آن دو نفر هم خیلی زود با یکدیگر مأنوس شدند.



جلوس آقای مطهری و حضور امام

این صحبتهای دوستانه تا نزدیک غروب طول کشید و به نماز جماعت منتهی شد و قرار شد که در مراجعت آقای مطهری به نجف، ایشان رسماً بیایند و خدمت امام برسند و ما برای آقای مطهری در نجف جلوس بگذاریم. در مجامع روحانی مرسوم است، شخصی که تازه وارد میشود، مینشیند و دیگران به دیدنش می آیند. این را جلـوس می گویند. مـا در بیرونی منزل حضرت امام جلسه گذاشتیم.

امام مراجعات خصوصــی را در اندرونی می پذیرفتند و مراجعات عمومی را در بيروني. اتاقي هم به اســم اتاق استفتاء بود و کسانی که سؤالی یا کاری خصوصی داشتند آنجا میرفتند.

این اتاق به اندرونی راه داشت و امام هر شب دو ساعتونیم از مغرب گذشته در این اتاق حضور مییافتند و دقیقاً نیم ساعت مینشستند و سه ساعت از مغرب

گذشــته بلند می شدند و به حرم مشرف می شدند، غیر از شبهای شنبه که به مطالعات درسی خودشان می پرداختند. ۲ اتفاقا شب جلوس آقای مطهری با شب شنبه یکی شد؛ یعنی عصر جمعه قرار گذاشتیم که بعد از نمازمغرب و عشا آقای مطهری در بیرونی منزل امام بنشینند و علاقهمندانشان به دیدنشان

خوب، تعداد زیادی به دیدنشان آمدند؛ چـون همدورهایهای زیادی در قم داشــتند که در آن زمان در عراق بودند. آوازه و شهرت ایشان هم زبانزد بود و خیلیها علاقه داشتند که ایشان را از نزدیک ببینند.

به خاطر دارم در آن شب مخصوص، امام برنامهٔ خودشان را بههم زدند و به بیرونی آمدند و در کنار آقای مطهری نشستند؛ یعنی حرمت میهمان خودشان را به قدری لازم میدانستند که نزد ایشان آمدند و به احترام ایشان تا آخر جلسه



1. طرز پوشیدن لباس روحانیان ایران با پوشش لباس روحانیان نجف تفاوت داشت. (راوی) ۲. امــام در برنامهٔ زمانی خــود و تر تیب کارها آن قدر دقیق بودند که خیلی از افراد در مسب

فتوآمد امام ساعت خودشان را تنظيم ميكردند

جالب اینکه هیچکس حدس نمیزد امام در این جلوس شرکت کنند. هیچکس پیشبینی نمی کرد امام به حرمت شاگرد خود برنامهٔ همیشگی خود را تغيير دهد.

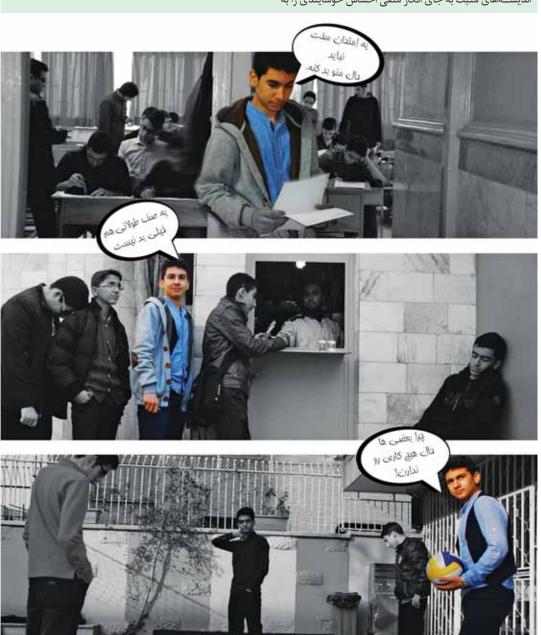


در دین اسلام همواره تأکید بر این شده است که مردم با امید و با نشاط زندگی کنند.
امام علی(ع) در تبیین صفات مؤمن می فرمایند: «او را میبینی در حالی که سستی
از او دور و شادابی اش همیشگی است.» و امام زین العابدین (ع) در یکی از مناجاتها
می فرمایند: «پروردگارا! شادابی را به ما ارزانی کن و از کاهلی و سستی، ما را پناه ده.»

تنهايي وانزواطلبي

فرد غمگین چنین می پندارد که تنهایی برایش مفیدتر است اما گوشه گیری در این حالت اشتباه بزرگی است؛ زیرا غمگینی را تشدید می کند. هر فرد غمگین باید به جای انزواطلبی در کارهای دسته جمعی و عمومی مشار کت کند و از این طریق قدمی برای کاهش افسردگیاش بردارد. او می تواند با جایگزین کردن اندیشههای مثبت به جای افکار منفی احساس خوشایندی را به

خودش هدیه کند. سپاسگزاری از نعمتهای الهی و زندگی را سرشار از مواهب الهی دانستن موهبتهای تازهای را در زندگی به همراه می آورد. یکی دیگر از راههای گریز از تنهایی یاد خداست که قرآن می فرماید: «الا بذکر الله تطمئن القلوب»؛ یاد خدا به انسان آرامش خاطر و اطمینان قلب می دهد و همهٔ دغدغهها و نگرانی های روحی و افسردگی با این نوع آرامش از بین می رود.





تتیزنکهای تفریح هم هرحال نیستن! باید یه کاری بکتم





پریسا برازنده

پیش تر دربارهٔ مفاهیمی مثل حق، حقوق، تکلیف، مجرم، متهم و ... صحبت کردیــم و اینکــه آگاهی از قوانیــن چقدر در اصلاح رفتارهــای اجتماعی و سلامت جامعه مهم و مؤثر است.

می کند، فرد مقابل هم بسته به شخصیت و موقعیت فردی یا فحاشی نمی کند یا متقابل پاسخ می دهد. دعوا با این کار شدت می گیرد. امکان دارد یک مشاجرهٔ ساده به درگیری فیزیکی و حتی صدمات جبرانناپذیر از جمله مرگ ناخواســته هم منجر شــود. اما، اگر افراد با حقوق خود آشنا باشـند و بدانند از نظر قانون فحاشـي و اهانت جرم اسـت و جريمه و جزا دارد در مشاجره سعی میکنند با ادبیات درست صحبت کنند و با منطق بیشتر رفتار کنند و هم در صورت فحاشی یک نفر و شکایت فرد مقابل، او از پیامد کار نادرست مطلع میشود و میفهمد که اهانت فقط استفاده از يــک کلمه يا مجموعهٔ کلمات نيســت که هيچ پيامــد قانوني و اجتماعي برای او نداشــته باشد. پس دانســتن همین یک مورد از حقوق می تواند بر اصلاح ادبیات فرد و به دنبال آن رفتار مناسب تأثیر بگذارد و مانع فجایع بزرگ شود. از این جمله، آشنایی با حقوق فردی، حقوق شهروندی، حقوق و قوانین آ پارتماننشـینی، حقوق معامله و تجارت و بسـیاری دیگر از این حقــوق میتوانــد به زندگــی بهتر و آرام تــر در جامعه کمــک کند و جلوی بسیاری از زیانهای روحی، جسمی، مالی و ... را بگیرد.



جادوی کلمات برای بهتر زیستن حضرت على (ع) مىفرمايد: «انسان

زیر زبانش نهفته است.»

این داستان را با هم بخوانیم: روزی مـردی کـور روی پلههـای ساختمانی نشســته و کلاه و تابلویی را در کنار پایش قرار داده بود. روی تابلو نوشته شـده بود: من كور هستم؛ لطفا کمک کنید! روزنامهنگار خلاقی از کنار او می گذشت، نگاهی به او انداخت فقط چند سکه داخل کلاه بود. او تابلوی مرد کور را برداشت و اعلان دیگری روی آن نوشت و تابلو را کنار پای او گذاشت و

آنجا را ترک کرد.

عصر أن روز روزنامهنگار به محل برگشت و متوجه شد که کلاه مرد کور پر از سکه و اسکناس شده است.

مـرد کور از صدای قدمهـا، خبرنگار را شناخت و از او خواست بگوید بر روی تابلو چـه نوشـته اسـت؟ روزنامهنگار جواب داد: «چيز خاصي ننوشتم. فقط نوشتهٔ شما را به شکل دیگری نوشتم» و لبخندی زد و به راه خود ادامه داد. روی تابلو نوشته بود: «اکنون بهار است،

ولى من نمى توانم أن را ببينم!» پس کلمات، حاصل اندیشه و احساسات ما هســتند؛ اینکه چه بگوییم و چگونه بگوییم ابزاری در دست ماست که مسیر زندگی ما را رقم میزند؛ بنابراین، این شمایید که با اندیشه و کلامتان به مردم میآموزید چگونه با شما رفتار کنند!

گاهی اوقات با تغییر یا جابهجا کردن یک کلمه، فقط یک کلمه! یا تغییر لحن یا بلندی صدا، ناگهان تاریکی به روشنایی و دشـمنی به دوستی تبدیل

مىشود. و بالاخره اينكه يك كلمه ممكن است كليد سعادت يا بدبختي

جالب است بدانید استفادهٔ درست از کلمهها، باعث درستاندیشی و وسعت اندیشهٔ شما نیز خواهد شد.

ببخشيد منظورتان چيست؟

برای همهٔ ما پیش آمده است که گاهی منظور گوینده را بهدرستی درنیافته باشیم و اغلب برداشتهای اولیه و عجولانه هم اشتباه از آب درمی آیند.

برای جلوگیری از سوءتفاهم و درک اشتباه، باید ســؤال کنیم! میتوان با یک سؤال سادهٔ «منظورتان چیست؟» مانع خیلی از اشتباهات و حتی فجایع شویم؛ بههمین راحتی!

با این کار به افراد اجازهٔ توضیح و



خودتان مقایسه کنید و انرژی حاصل از كلمات را امتحان كنيد!

نگوییم: در خدمت هستم/ بگوییم: بفرماييد

نگوییم: فهمیدی؟/ بگوییم: متوجه

نگوییم: اصلاً حوصله ندارم/ بگوییم: انشاءالله يک وقت ديگر.

نگوییـــم: حالا بگو، مگر چی شــده؟/ بگوییم: لطفاراهنمایی کنید.

نگوییــم: بیا بگیر/بگوییــم: تقدیم به

نگوییم: داد نزن/بگوییم: آرام باش. نگوییم: باید/بگوییم: لطفا.

نگوییم: لعنت بر پدر کسی که اینجا آشغال بریزد./ بگوییم: رحمت بر پدر كسى كه اينجا أشغال نريزد.

نگوییم: مسئله ربطی به تو ندارد./ بگوییم: مسئله را خودم حل می کنم. نگوییم: خسته نباشید./بگوییم: شاد و پر انرژی باشید.

نگوییم: به درد من نمی خورد./بگوییم: مناسب من نیست.

نگوییم: چرااذیت می کنی؟/بگوییم: از این کار چه لذتی میبری؟

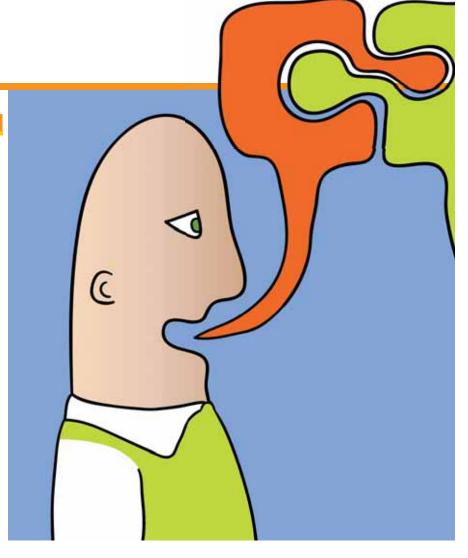
نگوییم: زشت است./ بگوییم: قشنگ

شـما هم فكر كنيـد و كلمات زيباتر

را جایگزین کنید! فهرست را در کلاســتان نصب کنید و با دوستانتان شریک شوید! فرامـوش نكنيـم! بـه انـدازهٔ زبان

كلاممان، زبان بدنمان هم مهم است. لبخند زيبا، چهرهٔ گشاده، حركات متعادل و متناسب دستها و اعضای چهره، درست راه رفتن و آراستگی ظاهر، تميز و سليقهمند بودن نيز از اهمیت بسیاری در برقراری ارتباط درست و تأثیر گذاری دارد.

حضرت محمد (ص) مىفرمايد: «زیبایی شخص در گفتار اوست.»



دفاع میدهید و به خودتان احترام را بپذیریم و پوزش بخواهیم. امام علی مي گذاريد!

یادمان باشد!

هنگام عصبانیت بهتر است از سخن گفتن خودداری کنید. گاهی پشیمانی سـودی ندارد. زمان عصبانـی بودن از گرفتن تصمیم اجتناب کنید! همین باعث حفظ حرمتها ميشود. حفظ حرمت، از نشانهٔ جوامع سلامت است و به بهداشت روانی جامعه کمک میکند. فراموش نكنيم! رفتار افراد را ارزيابي کنیــم نه اینکه شـخصیت آنهــا را زیر ســؤال ببريــم؛ براى مثــال بگوييم اين رفتار درست نبود، نگوییم تو آدم بدی هستی. بگوییم کار درست را انجام ندادهای، نگوییم تو لیاقت انجام کاری را نداری و زمانی هم که اشتباه کردیم آن ناهنجاریهای اجتماعی میشویم.

نقش گزینش کلمات در روابط اجتماعي و احقاق حقوق

(ع) می فرماید: «پوزش و عذر خواهی

نشان خردمندی است.»

بارها شنیدهام که معجزهٔ انسان کلام اوست. داشتن کلام شیرین و درست سرمایهٔ بزرگی است که می توانیم با تلاش بهدست بیاوریم و بیاموزیم. فقط لازم است همیشه برای اندیشیدن و درست اندیشیدن از پنج حس خود به خوبی بهرهمند شـویم. خوب ببینیم و خوب بشنویم، آنگاه درست میاندیشیم و شيرين و جادويي هم سخن خواهيم گفت. با این معجزه، مانع پیش آمدن بسیاری کدورتها، دلخوریها و



محمد كرامالديني

دریاچههای داخلی، تالابها، آبهای جاری و آبگیرهای کشـورمان شــنا می کنند که بسیاری از آنها مهاجرند؛ برای مثال خانواده های «پرندگان غواص»، «کشیمها»، «کبوترهای دریایی»، «مرغهای توفان»، «پلیکانها»، «باکلانها»، «قوها»، «غازها» و «اردکها» همگی شناگران ماهری هستند.

غواصهای شناگر

پرندگان غواص شناگر بسیار ماهری هســتند. این پرندگان که برای شنا کردن روی آب و زیــر آب رفتن آفریده شــدهاند، به سـختی روی زمین راه میروند و کمتر پرواز می کنند. به همین علت به خشکی نمی آیند، مگر برای جوجه آوردن. در ایران دو نوع پرندهٔ غواص زندگی می کند: «غواص گلوسرخ» و «غواص گلو سیاه».

شناگر ان پرنده

کبوتر دریایی ایرانی به تعداد اندک در آبهای خلیج فارس زندگی میکند. مرغ توفان معمـولا در قطب جنـوب زادآوری می کند، اما گاه در خلیج فارس هم دیده می شود. باکلان در سواحل دریاها، دریاچهها و آبگیرها زندگی می کند و روی درختان آشیانه میسازد.

پنج گونه کشیم در ایران زندگی میکنند. کشیمها در شنا و غواصی مهارت فراوان دارند. بیشتر روی آب شنا میکنند؛ چون پروازی ضعیف دارند.

تالابها و یرندگان

از زیستگاههای مهم پرندگان شناگر، تالابها هستند. تالاب محلى است كه حداقــل چند ماه از ســال از آب پوشــیده میشـود. نخسـتین همایش حفاظت از تالابهای جهان در سال ۱۳۴۹ در رامسر تشکیل شد. به همین علت واژهٔ رامسر برای دوستداران تالابهای جهان آشناست.

پرندگان بیشـماری در آبهای دریای خزر، خلیجفارس، دریای عمان،

شناگر خاکستری

«پلیکان خاکستری» از بزرگترین پرندگان ایران و جهان است که میتواند پرواز کند. این پرنده زمستانها در خورها و تالابهای ساحلی خلیج فارس، تالابهای شادگان، ارژن و پریشان، طشک و بختگان و نیز در تالابهای شـمال کشـور زندگی می کند. پلیکان خاکستری در بهار فقط در دریاچههای پریشان و بختگان (استان فارس) جوجه آوری می کند. خشک شدن این دریاچهها خطر بزرگی برای بقای این پرنده است.

کاکاییهای شمال و جنوب

فراوان ترین پرندههای ساحلی دریای خزر، کاکاییها و پرستوهای دریایی هستند که آنجا زمستان گذرانی می کنند. پرستوی دریایی خزری گر چه نام خزری دارد، اما در سواحل خلیج فارس هم زندگی می کند. از انواع دیگــر کاکاییها میتوان «کاکایی مدیترانهای»، «کاکاییی نوک سیز» و «کاکایی کوچک» را نام برد.









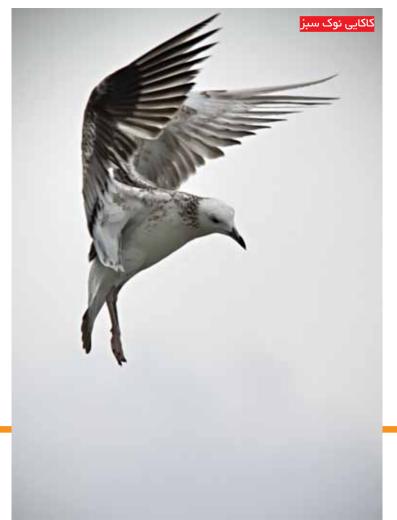
اردکهای غواص

این اردکها روی دریاها و دریاچهها زندگی میکنند.

- «اردک تـاجدار» در نیزارهـای درون دریاچههـای آب شـیرین و تالابهـای لبشـور و گاه سـواحل دریاهـا زندگی می کند.
- «اردک بلوطی» در تالابهای داخل کشور که پوشسش گیاهی دارند، زندگی میکند.
- «اردک سیاه کاکل» در دریاچهها، تالابها و آبگیرها زندگی می کند.
- «اردک گونهسفید» در آبهای ساحلی و دریاچههای آب شیرین زندگی می کند.







یشکسوتان

مسلمانان وعلمشيمي

ناصر نادری

به موازات کاوشهای دانشـمندان مسلمان در زمینهٔ فیزیک و سایر علوم، آنان در علم شیمی یا کیمیاگری نیز به موفقیتهای بسیاری دست یافتند. در این شماره به بخشی از این میراث ارزندهٔ علمی میپردازیم.

جابربن حیّان، پدر علم شیمی

جابر یا به لاتین «گبر» (Geber)، نسبتهایی است که با عدد معین ظاهرا یک شیعهٔ کوفی بوده است از قبیله «آزد». پدرش حیّان هم در کوفه، عطار یا صیدلانی (داروفروش) بوده و می گویند در عهد اموی به عنوان شیعی اعدام شده است.

> کیمیاگری اسلامی در قرن دوم، در محفل حضرت امام صادق(ع)، استاد جابربن حیان، به اوج خود رسید؛ جایگاهی که هرگـز در قرون بعدی از آن بالاتر نرفت.

> جابر بیشتر عمرش را در طوس گذراند. ســپس به بغداد رفـت و در اواخر قرن دوم، کـه در کوفه یا در محلی در ایران در حالی که انزوا گزیده بود، از دنیا

وی همــهٔ رویدادهـای شــیمی را تابع «قانون علیت» میدانست و معتقد بود یک شیمیدان باید با استفاده از دو روش استقرا يا استنباط تا آخرين حد ممكن به ســراغ كشــف علتها برود و مهمتر از همهٔ اینها، آن اصل اساسی وی بود که او به نام «میزان» میخواند و امروزه به «قانون نسبتها» معروف

بـه اعتقاد وی، خواص همهٔ اشیاء بهویژه در عرصهٔ علم شیمی با یکدیگر مباحث ارزندهای در «تکلیس» و تحقیقات اروپاییان بود.

قابل قیاسـند و این قیـاس مبتنی بر مىشوند.

بهطور مثال، اینکه میبینیم سرکه با وارد كردن قطعههاى قلع، طعم ترش خود را از دست میدهد، به آن معناست که سرکه در حقیقت ترکیب معینی دارد و با وارد شدن صفحات قلع، که مقدار قلع نیز قابل تعیین است، دگرگون میشود.

البته ظهور این خـواص، یعنی قابلیت صفحـه قلـع در این حالت نسـبت به تغییــر وضـع سـرکه از روی تصادف محض نيست، بلكـه اين عمـل تابع خاصیت ماده است و انجام تغییر در طبیعت بهطور دلخواه، مهم ترین واكنش شيميايي است.

هنوز در حدود صد جلد کتاب شیمی از جابر در دست است و نفوذ کتابهای او در تاریخ کیمیا و شیمی اروپا آشکار مىباشد.

وی در آثارش، راجعبه تصفیه، تقطیر، ذوب، تبلور و... مطالب مبسوطی نوشته و طرز تهیهٔ مواد شیمیایی را بیان کرده است. کتاب «ترکیبات شیمی» جابر را روبرت و کتابهای دیگرش را جرارد و ریچارد روسل ترجمه کردهاند. جابر



بازگردانیدن سنگ معدن به اصل خود با اکسیژن دارد. وی به تهیه سرکه (اسید اســتیک)، جوهر گوگرد (اسید سـولفوریک) و جوهر شـوره (اسـید نیتریک) نیز پرداخت.

جابر همچنین کشف کرد که طلا و نقـره در آميزهٔ اين دو اسـيد آخري ذوب می شـوند. وی توانسـت برخـی مواد شیمیایی را بهدست آورد و سنگ سرمه (آنتیموان) و زرنیخ (ارسنیک) را از گوگرد جدا سازد.

نظر وی دربارهٔ عناصر فلزی بر نظر ارسطو فائــق آمــد و مــورد پذیرش دنیای غرب واقع شد و مدتها تا قرن هجدهم- با اندکی تعدیل، مبنای



از نگاه دانشمندان غربی

• جرجی زیدان، متفکر مسیحی:

«شکی نیست که مسلمانان با
تجربهها و کارهای خود، علم جدید
شیمی را پایه گذاری کردند. آنها
بودند که بسیاری از ترکیبات شیمی
را کشف کردند و براساس آن،
اکتشافات شیمی جدید استوار شد.»

• دکتـر گوسـتاولوبون، مـورخ فرانسوی:

«مسلمانان سلسـله موادی را کشف کردنـد کـه در اسـتعمالات روزانـهٔ شـیمی و صنعت مورد نیاز اسـت... اگرچه بیشـتر دانشـمندان مسلمان دارای ایـن علـم بودهانـد، ولی جای تأسف است که بسیاری از نوشتههای آنان در این زمینه مفقود شده است.» ویـل دورانـت در کتـاب «تاریـخ

تمدن»:

«شیمی به عنوان یکی از علوم، تقریباً از ابتکارات مسلمانان است؛ زیرا آنها مساهده، تجربـهٔ علمـی و توجه به ثبت نتایج را بر محصول کار یونانیان افزودند. تعداد زیادی از مواد را تجزیه کردنـد، دربـارهٔ سـنگها تألیفاتـی داشتند، مواد قلیایی و اسیدها را جدا کردند، از فرضیهٔ تبدیل فلزات عادی بـه طلا و نظایر آنهـا (کیمیاگری) به شیمی واقعی دست یافتند.»



استفاده می شوند. وی خواص شیمیایی و دارویی مواد را توضیح داده است و به همین خاطر، برخی کشفیات بزرگ همچون کشف الکل و بعضی اسیدها را به او نسبت دادهاند.

ابوریحان بیرونی و وزن مخصوص اجسام

ابوریحان بهطرز بدیعی، وزن مخصوص اجسام را بهدست آورد که هنوز پس از قرنها با مختصر تفاوتی، به قوت خود باقی است.

علاوهبر این دانشمندان، شیمیدانهای دیگری مانند جاحظ، تیغاشی، الخازن و... در طـول تاریـخ تمـدن اسـلامی میزیستهاند.

زكرياي رازي، كاشف الكل

رازی بیش از هر شیمیدان مسلمان دیگر، عامل تغییر شکل یافتن کیمیا بهصورت شیمی بوده است. هرچند که وی در آن زمان، هنوز زبان و اصطلاحات کیمیاگران را بهکار میبرد. کتاب «سرّالاسـرار» مهم ترین تألیف کیمیایـی رازی است. در این کتاب، گزارش فرایندها و آزمایشهای شیمی رازی آمده است که می توان آنها را با اشکال معادل آن اعمال، در شیمی جدید همچون تقطیـر، تکلیس، تبلور و ... تطبیق داد.

رازی در آیین اثیر و سیایر آثیارش، بسیاری از ابزارآلات شیمیایی را شرح داده است که بسیاری از آنها تاکنون

منابع 1. دانش مسلمین، محمدرضا حکیمی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی. 1. علم در اسلام، ترجمهٔ احمد آرام، انتشارات سروش. 1. گفتارهایی پیرامون تاریخ علوم عربی و اسلامی، ترجمهٔ محمدرضا عطایی، آستان قدس رضوی ۳. گفتارهایی پیرامون تاریخ علوم عربی و اسلامی، ترجمهٔ محمدرضا عطایی، آستان قدس رضوی ۴. گفتارهایی پیرامون تاریخ علوم عربی و اسلامی،

زندگی در زیرلباس

فرزانه نوراللهي

نگار و نیما هنوز باور ندارند که پوشش، موجود زنده است و مدام در ارتباط با یک موجود زنده قرار می گیرد. آنها از روشهای مختلف در حال جمع آوری اطلاعات در این زمینه هستند.

نگار با راهنماییهای معلم زیست خود به دنیای شگفتانگیز پوست وارد شـد. نیما نیز از سایت دانشنامهٔ رشـد با عنوان «تاریخچه: سـاختمان و عملکرد پوست» به اطلاعاتی مشابه آن دست یافت.

- غـدهٔ عرقـی: تولیدکنندهٔ عرق
 - ر . • ريشهٔ مو
- لایهٔ چربی: به عایق کردن بدن و گرم نگهداشتن
 آن کمک می کند
- گیرندهٔ حسی: فشار و لرزش را شناسایی می کند
 - 🔵 سیاهر گ
 - سرخرگ
- رگهای خونی: اکسیژن و غذا به پوست میرسانند
- عضلات راست کنندهٔ مو: در شرایط سرما مو را راست نگه میدارند.
- غدهٔ چربی: تولید کنندهٔ چربی برای روغنی کردن پوست
 ه مه
 - لایهٔ سلولهای اساسی: مبتنی به اپیدرم
 - سلولهای مرده: از لایهٔ فوقانی پوست جدا میشوند.

- بعضى از آن اطلاعات جالب را با هم بخوانيم:
- پوست گستردهترین و پر کاربردترین عضو بدن است که وظایف بسیار مهمی دارد.
- پوست، لایهای ضد آب است که در برابـر ورود انواع باکتری، ویروس و میکروب بدن را محافظت میکند.
- دارای حس گرهایی است که فشار، درد، گرما و سرما را شناسایی می کند و می تواند آن را حس کند.
- ور یـک آنسـان بالغ حدود ۲.۷ کیلوگـرم وزن، دو متر مربع سطح و بین یک تا چهار میلیمتر ضخامت دارد.
- نگار این تصویر جالب را در دائرة المعارف پیدا کرده است: • فولیکول مو
 - . . .
 - اپیدرم: لایهٔ خارجی و محافظت کنندهٔ لایهٔ درم
- درم: لایهٔ داخلی پوست شامل رگهای خونی و پایانهٔ عصبی
 - مجرای عرق: حامل عرق به سطح پوست





باید کرد؟ حالا بقيــهٔ تحقيقــات نــگار و نيما را

لباس های تهیه شده از مواد طبیعی مانند پشـم و پنبه ماننـد دیگر عناصر طبیعت دارای حیات هستند و در شرایط مختلف از خود رفتارهای متفاوتي نشان ميدهند. الياف طبيعي معمولا رطوبت طبیعی بدن را جذب و ســپس تبخير مي كنند. بنابراين بايد فاصلهای میان لباس و پوست وجود داشــته باشــد. این الیاف هنگام سرما منقبض مىشوند تا مانع عبور جريان هوا از میان مولکولهای خود شوند و با این عمل ایجاد گرما مینمایند. همین الياف به هنگام گرما منبسط ميشوند و این رفتار باعث عبور جریان هوا از میان مولکولهای الیاف شده و موجب خاصيت خنکي در الياف طبيعي مى گردد. اين الياف بهدليل داشتن حیات مانند دیگر اجزای طبیعت نیاز به اســتراحت دارند و باید در پوشیدن آنها وقفه ایجاد گردد تا به حالت طبیعی اولیه باز گردند.

نگار و نیما با این اطلاعات قانع شـدند که باید دوست خوبی برای پوست و انتخاب نوع، جنس و مدل لباس خود داشته باشند.

موافقید ما هم دست بکار شویم، برای پوست و لباس خود نامهای بنویسیم و با ایشان دوستتر شویم؟!

رو و زیر آن شبانه روز مشغول کارند، معتقد بود می شـود بدن انسـان را به و اعضای آن نقش محافظان قلعه را لباسهایشان باشند و ملاکهایی در دارند و با انواع حس گرها، رصد گرها و آنتنهای مختلف بدن را در مقابل انواع اتفاقات و خطرات محافظت می کنند. فکـر میکنید بـرای اینکه سـربازان محافظ قلعه همیشه شاداب باشند، چه

تصورش هم برای نگار سخت است که در یک لایهٔ حدود دو، سـه میلیمتری یک قلعهٔ بزرگ تشـبیه کرد که پوست این همه اتفاقهای مختلف می افتد. مثلا پوست تقریبا دارای شش نوع گیرنده است که در سطوح مختلف أن قرار دارند؛ مانند حس لمس، حس فشار و حس قلقلک .

نیما با دیدن دنیای اعجابآور یوست و

ظرافت و فعالیت اعضای بی شماری که

سربازسفيد

مجید پورولی کلشتری <mark>تصویرگر: معین صدقی</mark>

بازپرس گفت: «اگر دلت برای خودت نمیسوزد، اگر به فکر خودت نیستی، لااقل به فکر آن عروس بیچاره باش!» و بعد خودش را کشید پشتسر سرباز.

- من حماقتهای زیادی دربارهٔ ســربازها شــنیدم، اما این یکی... حماقتی که تو کردی از همه بزرگتر بود.

لبخندش را سرباز تـوی تاریکی نمیدید. سـرباز چیزی نمیگفت. چشـم چرخاند توی تاریکی اتاقک بازجویی و از شـکاف باریک زیـر در آهنی، اندک نـوری را که به درون می تابید نگاه کرد. با خودش فکر کرد این اولین نوری است که بعـد از دو روز تاریکی دیده اسـت. چقـدر دلش برای

تماشای آفتاب تنگ شده بود! برای تماشای آسمان؛ ابرهای سپید؛ درختها، پرواز کبوترها... توی این دو روز به این چیزها خیلی فکر کرده بود و بیشتر از اینها به مادرش و به فاطمه اندیشیده بود. آخرین باری که فاطمه ساک سربازی را برایش بسته بود از او قول گرفته بود تا بدون حتی یک روز اضافه خدمت، سربازی اش را تمام کند و با کارت سربازی بر گردد خانه تا مراسم عروسی بهموقع برگزار شود. صدای بازپرس پیچید توی اتاقک.

- واقعاً چه اتفاقی افتاد، خل شده بودی؟ خجالت دارد، خبرش تا بالاها رفته. مسئولان ارشد ساواک دوست دارند بدانند این جوجه قهرمان کیست که از انجام دستور مافوقش امتناع کرده و به رویش اسلحه کشیده؟

سرباز چشمهایش را بست و یادش آمد که چطور سروان اژدری لرزیده بود و دستهایش را گرفته بود برابر لولهٔ اسلحه و با چشمهایش تمنا کرده بود. یادش آمد چرخیده بود و زانو زده بود و زارزار گریسته بود. یکبار فاطمه زیر درختهای زیتون به او گفته بود هربار که تو گریه کنی، من هر کجا که باشم، پا به پای تو گریه خواهم کرد. با خودش فکر کرد به حتم آن لحظه فاطمه هر جا که بوده گریه کرده است. بازپرس زانو زد برابر سرباز:

- چی توی سرت می گذرد؟ به من بگو چی شد که آن کار عجیب و غریب را کردی؟!

توی چشمهای سرباز خیره شد.

- تو واقعا از شكنجه شدن نمى ترسى؟

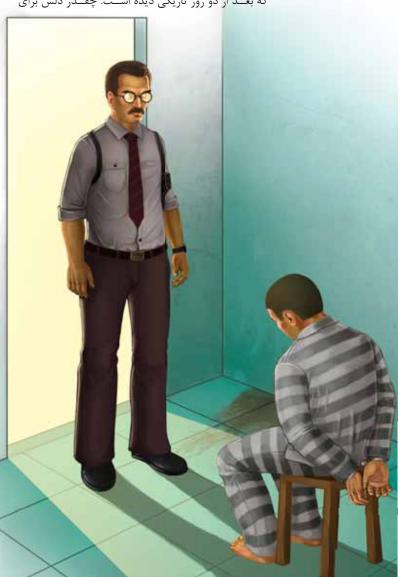
بازپرس سیگار را میان دندانهایش گذاشت و سرباز سرخی نوک سیگار را دید که روشن شد و نورش زیاد شد و بعد به خاموشی رفت. بازپرس گفت: «همان روز یک قماش از مردم قم رفتند به خانهٔ آیتالله خمینی و به اتفاق پسرش مصطفی ریختند توی خیابان و راهپیمایی کردند طرف حرم حضرت معصومه.» دست گذاشت روی شانهٔ سرباز.

- می توانستی خیلی راحت خودت را توی دل سروان اژدری جا کنی، مگر چه خواسته بود؟ کمتر سربازی ممکن است مثل تو توی این شرایط تاریخی قرار بگیرد. شانس مگر چند بار در خانهٔ آدم را می زند؟!

توی سرخی نوک سیگار، سرباز لبخند زشت بازپرس را دید. – مملکت رنگ عوض کرده، ملت دُم در آوردهاند، می گویند مردم قُم دستهایشان را مشت کردند و شعار دادند: «یا مرگ یا خمینی،!»

آرام صورتش را برد کنار گوش سرباز و کنار گوشش گفت: «میدانیی اگر این شعار به گوش اعلی حضرت برسد چه مدد؟»

سـرباز را نگاه کرد. از جایش بلند شـد و شروع کرد به قدم زدن. بازپـرس در همان حال که راه میرفت گفت: «تو چرا خـودت را قاطی این ماجرا کردی؟ یک سـرباز کمعقل که





قرار است سه ماه دیگر خدمت سربازیاش تمام شود و بشود داماد! درست نگفتم؟ دوستانت می گفتند عقد کردی؟» صدای دست زدن و صدای موسیقی رقص و آواز پیچید توی گوش سرباز. ته دلش ذوق کرد. فاطمه را تصور کرد با لباس عروس که نشسته کنار سفرهٔ عقد و دارند قند بالای سرش میسابند. بازپرس ادامه داد:

«چی شـد که دیوانهبازی درآوردی، آن هم درسـت لحظهٔ آخر؟ می گفتند حتی نیممتر هم فاصله نداشتی، فقط کافی بود دستبند بزنی.»

دست کرد توی جیبش و کاغذی را کشید بیرون. تای کاغذ را باز کرد و آن را گرفت برابر صورت سرباز.

- بیا بخوان، دربارهٔ توست. از نظر ساواک تو یک عنصر خطرناکی که وجودش برای سلامت نظام شاهنشاهی ضرر دارد، سـر به نیست کردن تو زیاد سخت نیست. فکر نکن مردم به یادت هستند، نه، یکجوری توی نطفه خفهشان می کنیم که نفهمند چه به سرشان آمده. اگر شاه شاه است، می داند چهجوری این خلایق را سرجایشان بنشاند. هنوز هیچی نشده مراجع بیانیه صادر کردند که باید آیتالله خمینی فوری آزاد بشود. انگار اعلی حضرت منتظر است تا این آقایان دستور صادر کند!

تو یک سربازی. مثل بچهٔ آدم خدمت کن و برگرد سر خانه و زندگیات.

خندهاش گرفت، با کف دست زد روی پیشانیاش و گفت: «واقعاً خنده دارد! توی ورامین کشاورزها کفن تنشان کردند و راه افتادند توی جاده. شخص اعلی حضرت دستور دادند همه را به گلوله ببندند. وقتی کشتن این همه آدم برای ما کاری ندارد، تو چطور می خواهی مقاومت کنی؟ بگو چی شد که اون خرّیت را کردی؟ کی بهت گفته بود که نافرمانی کنی؟»

سرباز، بی آنکه چیزی بگوید چشههاش را بست و دوباره تصویر فاطمه را توی ذهنش تجسم کرد. یادش آمد به هم قول دادهاند بعد از عروسی یک راست بیایند قم، مرقد حضرت معصومه. فاطمه از آیتالله خمینی گفته بود و او در جواب گفته بود که زیاد او را نمی شناسد. می دانست که فاطمه چقدر آیتالله خمینی را دوست دارد و همیشه دربارهاش حرف می زند. صدای بازپرس پیچید توی گوشش. – انگار آتش افتاده به جان مردم و همه یک دفعه با هم گرگرفتهاند، شیراز، تبریز، مشهد...

سه ضرب به در کوبیده شد و در تا نیمه باز شد. نور اتاقک را پر کرد، اما بازپرس ایستاده بود جلوی در و سرباز نتوانست نــور را بهطور کامل ببیند. ســرباز فقط به قــد بلند و لاغر بازپرس نگاه کرد. به اسلحهٔ کمری او که به زیر بغلش بسته بود و آســتینهایش که تا آرنج بالا زده شده بود. صدایی از آن طرف در گفت: «جناب بازپرس، تلفن از منطقه!»

بازپرس بی آنکه برگردد طرف صدا، گفت: «الان می آیم!» سرش را خم کرد طرف سرباز و گفت: «فقط به من بگو چرا بهش دستبند نزدی؟ این آیتالله خمینی دنبال چیست؟ یکی نیست به او بگوید آخر دین کجا و سیاست و مملکتداری کجا؟ هر کس به کار خودش، آخوند جماعت روضهخوانی کنند و شاه و آقایان دربار مملکتداری» لبخند زد و ادامه داد: «رفته بالای منبر و از اسلام آمریکایی حرف زده... بابا آخر مگر اسلام هم آمریکایی می شود؟»

خیره شد توی چشمهای سرباز. حالا سرباز به وضوح مردمکهای تیز بازپرس را می دید. بازپرس گفت: «به من بگو چی شده؟»

سرباز لبش را گزید و با بغض گفت: «وقتی... که... رفتم طرف....، از جایش بلند شد انگار میدانست قرار است ببریمش...»

بازپرس سرش را تکان داد و راضی از اینکه بالاخره سرباز به حرف آمده گفت: «خوب... خوب، بعدش چی شد؟» سـرباز گفت: «قبل از اینکه بلند شود، همانجا که نشسته بـود، روی پتو، قرآنـش را باز کرد و یک آیـه از قرآن را با صدای بلند و با صوت خواند و بعد قرآن را بست و گذاشتش

بازپرس که دقیق شده بود توی چشمهای سرباز، ادامه داد: «خوب... بعدش؟»

- بعد از جایش بلند شد.

صدای ســرباز میلرزید. پلکهایش لرزیــد. ادامه داد: «من یک جوری شدم. نمیدانم چرا دستم لرزید؟»

- بعدش چی شد؟

اشـک آرام از گونهٔ ســرباز لیز خورد و تا زیر چانهاش پایین آمد. گفت: «دســت دراز کردم تا به دســتش دستبند بزنم که...»

- که چی؟

- آیـتالله خمینـی فکر کردنـد میخواهم دسـت بدهم. دستش را دراز کرد و گفت سلام علیکم پسرم! شانههای سرباز داشت تکان میخورد. او گریه میکرد.

- به من گفت پسرم... به من سلام کرد.

بازپرس از سادگی ماجرا بهت کرده بود.

– فقط همين؟

- آره، وقتی دســتم را فشــار داد حس کردم تمام تنم داغ شــده. توی چشمهایش که نگاه کردم تمام تنم لرزید. توی چشمهایش یک چیزی بود.

- چي؟

- نمىدانم... نمىدانم...

بازپرس پس رفت و چرخید طرف در و از اتاقک بازجویی رفت بیرون. نور تمام اتاقک را پر کرد. سرباز زیر نور، سفید شده بود.





فیفا به استفاده از سیستم هاوک-آی در تشخیص عبور توپ از خط دروازه تن داد

چشمان تیزبین شاهین به دنبال توپ فوتبال

در پنجم جولای سـال ۲۰۱۲ فیفا قانوناً به اسـتفاده از تکنولوژی مدرن در تشـخیص عبور توپ از خط دروازه رأی مثبت داد. از بین موارد پیشـنهاد شـده، دو تکنولوژی انتخاب شد که با نامهای GoalRef و Hawk-eye آزمایشهای گوناگون سربلند بیرون آمدند. علت مخالفت فیفا با استفاده از سیسـتمهای پیشرفته در داوری، کم شدن هیجان و لذت تماشای فوتبال عنوان شده بود.

قابليتها



دوربینها با ثبت ۵۰۰ فریم در استفاده از ۶ دوربین ثانیه، ۲۰ برابر از دوربینهای فوق حرفهای برای دنبال معمولی سریع ترند کردن مسیر توپ



دوربینها تصویر کاملی از مسیر حرکت توپ را ارائه میکنند



نیم ثانیه طول می کشد تا خبر عبور توپ از خط بر روی ساعت ظاهر شود

ورزشهای دیگر

میلیمتر است

کوتاهی مدت آزمایش

دقت سیستم ۳/۵

ریکت	2
	تنيس
16	اسنوكر
	@

25% درصداز توپ ها که از خط عب کنند ممکن است به دلیا ق

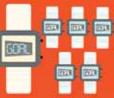
خطا و ناکار آمدی

۲۵درصد از توپ ها که از خط عبور می کنند ممکن است به دلیل قرار گرفتن درپشت بازیکنان بوسیله دوربین دیده نشوند

SEPTEMBER 2011							
Mo	14	50e	Th:	Pt.	54	Sel	
			0	2	1	19	
5	60	7	11	90	110	11	
17	1,1	14	15	76	17	18	
19	20	21	22	21	24	25	
20	27	20	29	30	4	i.	
Phase I of testing							
How eye begins							

معادل ۵۰۷میلیون تومان، مبلغی که برای نصب هاوک–آی در هر استادیوم ورزشی لازم است.

ساعت مخصوص داور



حداقل ۶ ساعت برای داور و کمک داوران نیاز است



باتری ها باید ۴ساعت شارژ نگه دارند 10,20

کمترین و بیشترین ثانیه، مدت زمانی است که ساعت داور پیغام گل شدن را نمایش خواهد داد و بوسیله لرزش آن را قطعی خواهد کرد

gu Redalluk mem om Nedallher (1911/07/07

op. Na nampet, priva son blogstveld et gostopal fine habrakegt den 16471852 had by Ilwen fingest son germinke is gast fine hab and does herbal mally and in 169718.00



ارغوان غلامی عکس: ناصر محمدی

مریم رضایی متولد ۱۳۷۴ است و در زنجان زندگی میکند. او دیپلم تصویربرداری دارد و میخواهد همین رشته را در دانشگاه ادامه بدهد، اما در زنجان این رشته هنوز تدریس نمی شود. مریم امسال با این امید کنکور میدهد که شاید رشتهٔ کارگردانی و تصویربرداری در دانشگاههای زنجان هم دایر شود.

کر مہ

ایران ۱۳۹۲

زمان: ۴ دقیقه و ۴۹ ثانیه

کارگَردان، تهیه کننده و تصویربردار: مریم رضایی خلاصه داستان:افراد خانواده با تهیهٔ سوخت طبیعی از فضولات حیوانی هم غذای خود را طبخ می کنند و هم موجب گرم شدن خانواده می شوند.



فضولات گوسفندی که بهجای سوخت استفاده میشود.

حطور؟

فضولات تهنشين و سفتشده در طويله را برمی دارند و آنها را در حفرههایی می گذارند که کف خانه کندهاند و به آنها تنور می گویند. آنها را روشن می کنند و بعد از مدتی سوختن، آتش و دود آنها تمام می شود و فقط گرمایش می ماند. آن وقت رویش یک کرسیی میگذارند و

🔳 یعنی جایے که از کرمه استفاده میکننـد از نفـت و گاز و... خبـری

من برای ساختن این فیلم تا روستای «داش کسن» رفتم.

■ پس باید خوب گرم کند، درست



بله انصافا خیلی گرم می کند، شاید بیشتر از بخاری و شوفاژ، اما فقط اطرافش را، کمی کـه فاصله بگیـری، آن هم در آن هوای سرد، یخ میزنی.

ریشه کلمهاش از کجاست؟

نمیدانــم، کلمــهای آذری اســت که به فارسی میشود کتم.

■چطور شـد کـه رفتی سـراغ این كرمهها و فيلم ساختن از آنها؟

برای مدرسـه باید هر کس پروژهای ارائه مے داد. من هم به دنبال موضوعی خاص بودم، کرمه را دیده بودم. مادربزرگ و پدربزرگـم در داش کسـن هسـتند و از کرمه استفاده می کنند. برای همین رفتم آنجا و چند روزی ماندم و فیلم را ساختم.

بله، سوخت اصلى أنها كرمه است. **حالا فكر مى كنى كرمه بهتر است** یا بخاری و شوفاژ؟

به نظر من کرمه. چون از طبیعت است و به طبیعت هـم برمی گردد. هزینهای هم ندارد. می دانید درست است که آدمهای

روســتا سـختتر زندگی میکننــد، اما زندگیشان کمهزینه تر و سالم تر است. برخلاف مردم شهر که هزینههای زیادی مىكنند تا راحتتر زندگى كنند.

وسایل فیلمبرداری، مثل دوربین را هم از مدرسه گرفتی؟

آن زمان مدرسه در اختیارمان قرار مے داد، ولے نمی توانستیم به مدت طولانی از آن استفاده کنیم، برای همین من خودم با کمک خانــوادهام دوربین و باقى وسايل را تهيه كردم.

■ خانوادهات با اینکه دخترشان فیلم بسازد، مشکلی ندارند؟

نه، كاملا برعكس، خيلي هم تشويقم مىكنند.

■ ساختن این فیلم چهار دقیقهای چقدر زمان برد؟ حدود یک ماه.

■ فیلمسازی را ادامه میدهی؟ بله. فيلمسازي را خيلي دوست دارم. از الان





كلاكت

تختـه کوچکـی که مشـخصات هر نمـا را روی آن مینویسـند و بـرای مشخصشدن هویت آن نما، چند لحظهای جلوی دوربین فیلمبرداری مي گيرند.

ديالوگ ماه

فامیل دور

سه نوع دور داریم: اونی که دستت بهش نمیرسه... چشمت بهش نمىرســه اونى كەفكرت هـم بهـش

اونے کے نمىرسه

معرفيمشاغل سينمايي

منتقدسىنما

اگــر روزی به ســرتان زد یــک منتقد موفق بشوید، بدانید منتقد کسی است که دربارهٔ فیلمها و فیلمسازان، مقالات تخصصی مینویسد و میکوشد به ارتقای دانش سینمایی و درک و لمس بهتر دنیای فیلم توسط خوانندگان مجلات و کتب تخصصی کمک کند.

نه بیرون از مدرسه کلاسهایی برای این کار وجود داشت. تجربی یاد گرفتم.

و حرف آخر؟

من فکر می کنم در زنجان افراد زیادی مثل من هستند که به هنر علاقه دارند. اما اینجا خیلی امکانات ندارد. حتی این رشتهها در دانشگاههای زنجان هم تدریس نمی شود. از مسئولین میخواهم که به این جور مسائل

برای فیلم بعدی ام هم برنامه ریزی کرده ام. برنامهریزی؟

بله، یعنی فیلمنامهاش را نوشتهام و برای تهيــهٔ وســايلش تصميم گرفتــهام، مثل اینکـه فلان تاریخ برای فـلان صحنه به كجا بروم.

_ بـراى فيلمنامهنويسـي كلاسـي رفتى؟

نه! اینجا نه در مدرسـه به ما یاد دادند و هم رسیدگی کنند.

سينموفتوگراف

و بالاخره «آبي و رابي»

اولیـن فیلم بلند سینمای ایرانی «آبی و رابعی» بود که «آوانیس اوهانیان» آن را در سال ۱۳۰۸ نوشت و کارگردانی كرد. اين فيلم ٣٥ ميليمتري بالاخره با وسایل ناقص فنی، به زحمت چاپ و ظاهر شد. آبی و رابی ۵۶۰ تومان خرج برداشت و حدود هفت هزار تومان عاید

اوهانیان کرد. بخشی از این فیلم کمدی را حرکات دو مرد کوتاه و بلند تشکیل میداد و بخشی از آن نیز نقاشی بود. نقاشیها را فردریک تالبرک (نقاشی که آرم راهآهن دولتی ایران را ساخت) تهیه کرده بود. پس از گذشت پنج سال از آغاز سينماي ناطق، اوهانيان قصد کرد دومین فیلم صامت خود را بسازد؛ «حاجي آقا آکتور سينما». او معتقد بود

فیلم باید به شیوهٔ کمدی ساخته شود تا مردم را به سینما بکشاند و در همان حال خیال تهیه کننده هم از بازگشت پولش راحت باشد (یعنی درست همان چیزی که تا سال ۱۳۵۷ چون یک بختک در سینمای ایران دوام آورد). با ابراز این فكر توسط اوهانيان داستان «حاجى آقا آکتور سینما» طوری انتخاب شد که به اصطلاح جهت فكر مردم را تغيير دهد.

وقتی پرندهها شکایت میکنند!

حسين اميني پويا

انسان زادهٔ طبیعت

یکی از ارتباطهای گسترده را آدمی با محیط طبیعی پیرامون خود دارد. وی زادهٔ طبیعت است و زمین زیستگاه اوست، از این رو در آموزههای دینی مسئولیت انسان در برابر محیطزیست از جدی ترین مسئولیتهاست. انسان خلیفهٔ خداست. خداوند زمین را برای او آفریده و به وی حق بهر مبرداری و تصرف ویژه در آن را داده است. اما در قبال این حق، مسئولیت بزرگی نیز بر دوش او نهاده است؛ آبادانی زمین.

هُوَاَنْشَاءَكُمْ مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فيها (هود: ۶۱)

«او کسے است که شما را از زمین پدید آورد و بر آبادسازی آن مسئولیت داد.» (هود: ۶۱)

آری، خدا انسانها را در برابر زمین و موجودات آن مسئول شناخته است. امام علی، علیهالسلام، به صراحت فرموده است: «دربارهٔ بندگان خدا و آبادیهای او با تقوی باشید، بیگمان شما حتی دربارهٔ سرزمینها و حیوانات مسئولید.» (نهجالبلاغه، خ ۱۶۷)

بحران زيستمحيطي

در نگاه دینی طبیعت مخلوق خدا و در قلمرو مالکیت حقیقی خداوند قرار دارد و به این دلیل مقدس و امانت خداوندی است و آدمی امانتدار اوست. پس تخریب، آلودهسازی و تباه کردن زمین خیانت در این امانت است.

متأسفانه بشر امروز به طبیعت جور دیگری نگاه می کند. بحران زیستمحیطی که اکنون به آن دچار

هستیم - در سطح کلان - از همین نگاه غلط سرچشمه گرفته است. وقتی آدمی خود را همه کاره ببیند و هیچ گونه تقدس و معنای ژرف و شایستهٔ احترامی در طبیعت مشاهده نکند معلوم است که در مورد آن هیچ مسئولیتی احساس نمی کند و در این هنگام است که هر جور بتواند از طبیعت بهره می گیرد حتی اگر به نابودی آن بینجامد.

بشر امروز به تغییر دیدگاه نیاز دارد. انسان مال ک طبیعت نیست بلکه امانتدار است پس نمی تواند هر طور که می خواهد با طبیعت و محیطزیست رفتار کند. خدا به او اجازه داده است که براساس ضوابط و به مقداری که برای بقاء و رشد و کمال حقیقی او ضرورت دارد در طبیعت دست ببرد و از آن استفاده کند. از همین روست که در اسلام، انسان حق هیچگونه اسراف و تخریب و فساد را در زمین ندارد.

تنوع زیستی جانوری و گیاهی

زمین و منابع موجود در آن، از آن همهٔ موجودات جانوری و گیاهی آن است. قرآن در آیات سورهٔ عبس می فرماید: «ما با بارش بارانهای موسمی زمین را شکافتیم و در آن دانههای خوردنی و رویانیدیم تاک و سبزیهای خوردنی و زیتون و نخل و باغهای پردرخت و میوه و علف تا شما و چارپایتان بهره ببرید.» می بینید که حیوانات و جانوران نیز از رمین سهمی دارند پس آدمی در برابر دیگر موجودات، درختان، گیاهان و جانوران نیز مسئولیت دارد و نمی تواند هر جور که خواست با آنها رفتار کند،



در تعلیمات اسلامی با ذکر تعلیمات اسلامی با ذکر حقیق و ظریفی به رعایت حقوق حیوانات تأکید شده است. امام صادق(ع) فرمـود: «چارپا بـر صاحبش شش حق دارد: بیش از توانش بر او باری ننهد، پشـت او را مجلس (صندلی) قرار ندهد که بر آن سوار باشد و به گفتوگو با دیگری بپردازد، هرجا فرود آمد نخست به حیـوان علوفـه دهد، هـرگاه بر آبی گذشت بر سر آبش ببرد (تا اگر خواست بنوشـد) و...» (بحـار، ج ۶۴، ص ۲۰۸) بیس آدمی بایـد در بهرهبرداری از منابع پس آدمی بایـد در بهرهبرداری از منابع طبیعی به حقوق همـه موجودات توجه طبیعی به حقوق همـه موجودات توجه داشته باشد. این توجه به حدی است که



در آموزههای دینے هر گاه مصرف آبے برای وضو یا غسل سبب تلف شدن حیوانی شود باید آب را به حیوان داد و تیمم کرد.

اسلام جز موارد خاص اجازهٔ صید و شکار حیوانات را نمی دهد. شکار نیز باید هدفمند باشد. پیامبر(ص) فرموده است: «هر کس گنجشکی - پرندهای - را بی سبب بکشد پرنده روز قیامت به خدا شـکایت می کند و می گوید: بندهٔ تو

اسلام انسان را به آلوده نکردن آبها، مهربانی با حیوانات و آزار نرساندن به آنها توصیه کرده است. در اسلام بدرفتاری با حیوانات کیفر و خوشرفتاری و محافظت از آنها پاداش الهی در پی دارد.

غرس نهال و قطع نکردن درخت مگر به ضرورت و کاشت نهالی دیگر به جای آن از دیگر سفارشهای دینمان است. یکی از یاران امام رضا(ع) نقل کرده است: «از ایشان در مورد قطع درخت سدر

پرســيدم. حصرت فرمود: «امام موســي کاظم(ع) درخت سدری را قطع کردند. به جـای آن درخت انگوری کاشـتند.» (بحارالانوار، ج ١٠٠، ص ۶۶)

امام کاظـم(ع) از پدرانش از پیامبر(ص) نقل کرده است که فرمود: «در دوزخ زنی را دیدم که گربهای داشت و او را در بند کـرده بود نه به آن غذا میداد و نه آن را آزاد می کرد. به بهشت گام نهادم صاحب سگی را دیدم که آن را سیراب کرده بود. این دو بهخاطر نوع رفتارشان با حیوانات این دو سرنوشت بد و خوب را پیدا کرده بودند.» (الحیاه، ج ۸، ص ۲۶۴)

اوج رفتــار مهربانانه با حیوانات را در این مورد مى بينيم. امام على (ع) مى فرمايد: «هنگامــی پیامبر(ص) وضـو می گرفت گربهٔ خانه خود را به او رسانید. پیامبر(ص) دانست که گربه تشنه است ظـرف آب را جلـوی او برد تا گربه از آن آب نوشید سـپس با باقیماندهٔ آن وضو گرفت.» (الحیاه، ج ۸، ص ۲۶۴)

خداوند ذره ذرهٔ حیات را با عشق آفریده است. انسان نيز بهعنوان جانشين خدا بر روی زمین مسئولیت دارد تا به طبیعت عشـق ورزد، آن را دوسـت بدارد و برای محافظت از آن اقدام کند.

با الهام از چنین تفسیری از جایگاه انسان در طبیعت و مسئولیتهای اوست که می توان نقش انسان را در ارتباط با طبیعت نقشی کاملا فعالانه و در عین حال كاملاً مسئولانه ديد.



آنچهاز جامجهانی فوتبالنمىدانيد!

مهدي زارعي

تمرین جامجهانی در کشتی

اقيانوسپيما!

اولین جامجهانی سال ۱۹۳۰ در اروگوئه برگـزار شـد. در این رقابتها سـیزده تیم حضور داشتند که فقط چهار تیم اروپایی بودند و بقیـه از قارهٔ آمریکا در مسابقات شـركت كرده بودنـد. چهار تيـم روماني، فرانسه، بلژیک و یوگسلاوی همگی سوار بریک کشتی اقیانوسپیما راهی اروگوئه شدند. طولانی بودن سفر آنها را بر آن داشت تا تمرینات خود را در کشتی انجام دهند!

وقتی تعویض وجود نداشت!

تا ســال ۱۹۷۰ خبری از قانون تعویض در جامجهانی نبود و اگر بازیکن تیمی مصدوم مىشد، مجبور بود با همان شرايط به بازی ادامه دهد. در غیر این صورت تیم وی ناچار بود با نفرات کمتری بازی کند. در نیمهنهایی جام جهانیی ۱۹۳۸ مربی برزیل به «لئونیداس» بهترین بازیکن خود اســتراحت داد تا او برای فینــال آمادگی کافی داشته باشد، اما برزیل دو گل از ایتالیا دریافت کرد و لئونیداس هم مجبور شد تا آخر بازی روی نیمکت بنشیند و شاهد شكست تيم خود باشد!



قهرمانغايب

تا قبل از سال ۲۰۰۶ تیـم مدافع عنوان قهرمانی بدون شرکت در مسابقات مقدماتی، در رقابتهای دورهٔ بعد جامجهانی حضور می یافت. ارو گوئه نیز پس از فتح جامجهانی ۱۹۳۰، جواز حضور در بازیهای سال ۱۹۳۴ را بهدست آورد، اما مشکلات داخلی و اعتصاب بازیکنان سـبب شد که تیم اروگوئه بهعلت نداشتن تیم آماده، تنها قهرمانی باشد که در دورهٔ بعد جام حاضر نشود.

داستان صفر صفر

از سال ۱۹۳۰ تا ۱۹۵۸ حتی یک مسابقه جامجهانی بدون گل به پایان نرسید! اما در ۱۹۵۸ نتیجهٔ مسابقهٔ دو تیم ولز و سوئد و انگلستان و برزیل بدون گل بود. با گسترش بازیهای دفاعی، این نتیجه در دورههای بعد بارها تکرار شد و به این ترتیب جامجهانی ۱۹۵۸ آخرین دورهای بود که میانگین گل در هر بازی به عدد سه رسید.

اخراج شد و محروم نشد!

در نیمهنهایی جام جهانی ۱۹۶۲، برزیل موفق شد شیلی را با نتیجه (۴-۲) در گوشهٔ دیگر زمین «جف هرست»

شکست دهد. در این بازی «گارینشا» بهترین بازیکن برزیل از زمین اخراج شد. برزیلیها به این رأی اعتراض کردند و مسئولان فيفا اجازه دادند تا گارينشا در فینال مقابل چکسلواکی بازی کند! از قضا این بازیکن از سـتارگان برزیل در این دیدار بود و برزیل با برتری (۳-۱) در فينال، قهرمان مسابقه شد.

گلزنی در جوار تماشاگر ان یاغی

دقیقـه ۱۲۰ دیـدار فینـال جامجهانی ۱۹۶۶ بـود. انگلسـتان (۳-۲) از آلمان پیـش بود کـه گروهـی از تماشـاگران انگلیسی نتوانستند خود را کنترل کنند و به داخـل زمین بازی هجـوم آوردند. چنــد پلیس نیز برای خــارج کردن آنها وارد زمین شدند.

1904

تأسيس فدر اسيون جهاني فوتبال

1947

پیشنهاد «ژول ریمه» رئیس فرانسوى فيفا برای شکلگیری جامجهاني فوتبال

ه ۱۹۳

جام جهانی فوتبال با شرکت برترین تيمهاي حرفهاي

1900

مسابقات جام جهانى فوتبال براى قدرداني از زحمات ژول ریمه فوتبال شکل گرفت به «جام ژول ریمه» تغییر نام داد.



انگلیسی به دروازهٔ آلمان نزدیک شد و دیدار تمام ادوار جام لقب گرفت. با شوتی محکم، گل چهارم انگلستان را ۴۴ سال بدون ینالتی به ثمر رساند. هیچکس نفهمید هنگام به ثمر رسیدن این گل، چند نفر در میدان

جشنوارهٔ گل در جام جهانی

حضور داشتند!

در جامجهانی ۱۹۵۴ در مجموع ۲۶ بازی برگزار شــد و در این دیدارها ۱۴۰ گل به ثمر رسید! یعنی بهطور میانگین ۵/۳۸ گل در هر مسابقه. از جملهٔ این نتایج، برد (۷– ۵) اتریش مقابل سوئیس بود که پر گل ترین

<mark>یرگلترینهای جامجهانی</mark>

آلمان غربي ٣	مجارستان ۸
کرہ جنوبی ۰	مجارستان ۹
ترکیه ۲	آلمان غربی ۷
انگلستان ۴	بلژیک ۴

از اولین دورهٔ جامجهانی تا سال ۱۹۷۴ سابقه نداشت در هیچ فینالی، خطای پنالتی رخ دهد.

تــا اینکه در دیدار هلند و آلمان غربی در سال ۱۹۷۴، هلندیها در همان دقیقهٔ اول صاحب پنالتی شدند و «یوهان نیسکنس» با به ثمر رساندن آن، نام خود را در تاریخ ثبت کرد.

اما دقایقی بعد، یک پنالتی به سود آلمان رخ داد و «پل برایتنر» بازی را به تساوی کشاند و زمینهساز برتری (۲-۱) آلمان شد. سی سال بعد برای اولینبار یک فینال با تساوی به پایان رسید و برزیل با برتری (۳-۲) در ضربات پنالتی مقابل ایتالیا قهرمان مسابقات شد.

يرسابقهترينبازيكنان

«آنتونیــو کارباخــال» دروازهبــان مکزیک از ۱۹۵۰ تـا ۱۹۶۶ در پنج جامجهانی به میدان رفت و در یازده بازی پیراهن کشورش را به تن کرد. او مدتها رکورددار حضور در جامجهانی بود تا اینکه سال ۱۹۹۸ «لوتهـار ماتئوس» آلمانی در پنجمین جامجهانی زندگی خود به میدان رفت. ماتئوس از ۱۹۸۲ تا ۱۹۹۸ در ۲۵ دیـدار پیراهن آلمان

رشد. ال

در سال ۱۹۹۴ تیم کلمبیا بهعنوان یکی از مدعیان فتح جام وارد رقابتها شد، اما این تیم در نخستین دیدار خـود بـا نتیجـه (۱-۳) بـه رومانی باخـت تا ديدار اين تيم مقابل آمريكا به مسابقهای با اهمیت بدل شود. در این مسابقه «آندراس اسکوبار» مدافع کلمبیا دروازهٔ تیم خود را باز کرد و سبب شکست (۱-۲) تیم خود شـد. او چند روز بعد و در بازگشـت به کشورش، در حالی که در کافهای نشسته بود توسط فردی مهاجم، به گلوله بسته شد و جان خود را بهخاطر «گل به خودی» از دست داد!

گل زدو به گلوله بسته شد!



1974

تیم برزیل برای سومین بار فاتح جام ژول ریمه شد و این جام را برای همیشه به کشور خود برد

1970

فیفا جام جدیدی با عنوان «جام فيفا» را برای بازیها طراحی کرد

اولین حضور ایران در جام جهاني

1971

برگزاری اولین جام جهانی در قارهای جز آمریکا و اروپا. در این جام کرہ جنوبی و ژاپن میزبان بودند

4004

چشمگردانی

مریم سعیدخواه عکس: اعظم لاریجانی

«سینا نظری»، «پارسا قابوسی» و «محمدهادی پارساییفر» دانشآموزان سال سـوم رشتهٔ تجربی هسـتند که با ارائهٔ طرح تشخیص الگوی حرکات چشم در جشنوارهٔ خوارزمی شرکت کردند. طرح آنها به مرحلهٔ استانی راه پیدا کرد و به همراه تعدادی طرح دیگر رتبهٔ اول اسـتانی را بهدسـت آورد و راهی مرحلهٔ کشـوری شـد. طرح الگوی حرکات چشـم، دوستی این سه رفیق را محکم تر کرد. به طوری که تصمیم دارند طرح خودشـان را در دورهٔ دانشجویی هم ادامه بدهند و کامل تر کنند.

■ طرح الگوی حرکات چشم چطور به ذهنتان رسید؟

سینا: کار کرد مغز انسان همیشه برای مسن جـذاب بوده است. بـرای همین میخواسـتم روی موضوع مرتبط با مغز کار کنم. در واقع پروژهٔ «الگوی حرکات چشـم» متعلق به پارسـا و محمدهادی بود و من به آنها ملحق شدم.

■ یعنی از اول نمی خواستید با هم کار کنید؟

پارسا: اول میخواستم روی پروژهٔ رنگ کار کنم. محمدهادی هم پروژهٔ «اشیاء» را دنبال می کرد. سینا هم روی تصاویر صورت، کار می کرد، اما کم کم به این نتیجه رسیدیم که بهتر است پروژه را بهصورت گروهی دنبال کنیم.

■ هر کدام از شما چه بخشی از کار را بهعهده داشت؟

محمدهادی: ابتدا تقسیم کار خاصی نداشتیم، اما از اواسط کار من تستها را میگرفتم و پارسا و سینا هم روی

کنند.

تحلیل و نمودار متمرکز بودند.

■ هزینههای این طرح را چطور تأمین کردید؟

سینا: هزینهٔ زیادی نداشت. فقط هزینهٔ ساخت اتاق ایزوله بود. آن را هم مدرسه قبول کرد.

اتاق ايزوله!؟

كشىد؟

سینا: بله. اتاق ایزوله یا عایق صدا. محمدهادی: ما باید اتاقی طراحی می کردیم که عایق صدا داشته باشد تا آزمایشها را آنجا انجام بدهیم. اگر صدای خارجی میآمد کسی که داشت تصاویر را بررسی می کرد حواسش پرت میشد و به آزمایش لطمه وارد می شد.

■ کار روی ایس طرح چقدر طول

محمدهادی: از تابستان ۹۱ طرح را شروع کردیم و حدود هشت ماه طول کشید تا این طرح به مرحلهٔ نهایی رسید.

■ یعنی روزی چند ساعت روی این طرح کار کردید؟

محمدهادی: در دو ماه آخر روزی دو یا سه ساعت، ولی قبل از آن تقریباً هفتهای پنج تا شش ساعت. البته در تابستان هم هر روز روی طرح کار کرده بودیم.

■ حالا طرحتان در چـه مرحلهای

پارسا: در مرحلهٔ استانی رتبهٔ اول شدیم، ولی در مرحلهٔ کشوری رتبهای کسب نکردیم. این طرح باید باز هم تکمیل شود.

■ استاد راهنما هم داشتید؟

سینا: بله معلم پژوهشمان، آقای امیرحسین شیرازی.

■از طرح و پژوهش که بگذریم چه کارهای دیگری انجام میدهید؟

سینا: من غیر از درس، موسیقی هم کار می کنم. به ورزش هم خیلی علاقه مندم و فعلاً بدن سازی کار می کنم. دوست دارم یک ورزش رزمی هم یاد بگیریم. پارسا: من بیشتر مطالعهٔ درسی دارم. هر چه باشد دو سال آخر است و کنکور رشتهٔ پزشکی هم خیلی سخت شده است. پس باید خیلی بیشتر از قبل تلاش کنم. البته چون به فوتبال خیلی علاقه دارم معمولاً مسابقات را دنبال می کنم و گاهی هم بازی می کنم. محمدهادی: من هم مثل پارسا هستم محمدهادی: من هم مثل پارسا هستم و اگر وقت باشد کتاب داستان می خوانم یا مسابقات فوتبال را دنبال می کنم.

■ و حرف آخر پارسا: طرح ما در ن

پارسا: طرح ما در نمایشگاه مدرسه حتی شایســــــــــ تقدیر هم نشــد، ولی ما دلسرد نشدیم و طرح را به جشنواره فرستادیم و تا مرحلهٔ کشوری پیش رفتیم.

پروژهٔ الگوی حرکات چشم

در پروژهٔ بررسی الگوی حرکت چشم، گروه در نظر داشت با انجام آزمایشهایی روند و نحوهٔ حرکات چشم در هنگام جستوجو برای یک شیء را بیابد.

در حقیقت این پروژه قصد داشت بداند وقتی چشمان شیما دنبال شیء خاصی در یک محیط می گردد، حرکات چشمتان چگونه است. آیا حرکت بلند انجام می دهد یا با انجام حرکات کوچک

و کوتاه شیء مورد نظر را جستوجو می کند. نحوهٔ حرکات چگونه است؟ و چندین پرسش دیگر در همین زمینه



جشنوارهٔ جوان خوار زمی

خوارزمي

جشنوارهٔ خوارزمی جشنوارهای علمی است که از نام دانشمند مشهور ایرانی، محمدبن موسي خوارزمي گرفته شده است. اولین دورهٔ این جشنواره سال ۱۳۶۶ برگزار شد. در این دوره از میان ۱۳۵ طرح رسیده به جشنواره ۳۵ طرح برگزیده شـدند. این جشـنواره همه سـاله در دو بخش جشنوارهٔ جوان خوارزمی و جشنوارهٔ بینالمللی خوارزمی برگزار می شود. در دورهٔ دوازدهم جشنوارهٔ خوارزمی (۱۳۷۸) این بخش به شکل مستقل، تحت عنوان جشنوارهٔ جوان خوارزمی شروع به کار كرد. اين بخش مختص افراد زير سي سال است که هر سال در دو گروه دانش آموزی و دانشجویی- آزاد برگزار میشود. تاکنون پانزده دوره از این جشنواره برگزار شده

روند برگزاری

ابتدا طرحها در آموزش وپرورش هر منطقه بررسی و از طرحها دفاع می شود و براساس معیارهای جشنواره به دو گروه قابل تقدیر در سطح منطقه و گروه قابل ارائه در سطح استان فرستاده میشوند. سپس در سطح استان بررسي و بعضى از طرحها عودت داده می شوند. طرحهای پذیرفته شده پـس از دفاع به دو گــروه قابل تقدير در سطح استان (رتبههای دو و سه استانی) و قابل ارائه در سطح کشور تقسیم می شوند. طرحهای پذیرفته شده برای انتخاب در سطح کشوری پس از بررسی طرحها به دو دســته تقسیم میشوند. طرحهایی که به استانها عودت داده می شود تا برای رتبهٔ اول استانی تلاش کنند و طرحهایی که قابل دفاع هستند از کل ایران جمع میشوند و پس از دفاع این طرحها بررسی شده و به دو گروه بر گزیدهٔ کشوری (رتبههای یک، دو و سه کشوری) و عودت داده شده برای رتبهٔ اول استانی تقسیم میشوند. سپس در هفتهٔ پژوهش رتبههای برگزیده اعلام می شود.



آیادرعالم تنهاییم؟

سيداميرساداتموسوي

آسمان در این ماه

زمانهایی که نوشته شدهاند، تقریباً برای تمام مناطق ایران درست هستند!

مقابلة زحل

زحل در روز شنبه، بیستم اردیبهشت ۱۳۹۳، به نزدیک ترین فاصله از زمین می رسد؛ یعنی وضعیتی که زمین بین زحل و خورشید قرار می گیرد. اسم این رویداد، «مقابله» است. در اردیبهشت امسال بهصورت کلی زحل وضعیت بسیار خوبی دارد، حوالی غروب آفتاب، طلوع می کند و تقریبا در تمام شب، در آسمان دیده میشود؛ برای مثال اگر بخواهی حوالی ساعت ده شب زحل را ببینی، در راستای جنوب شرقی قرار دارد و نسبت به افق ۲۵ درجه ارتفاع دارد.



گز ارش علمی

سؤالهای بزرگ علم

چندین سال پیش، نشریهٔ معتبر «علم» این فهرست را با هم میبینیم: (Science Journal)، به مناســبت ۱۲۵ ســالگیاش گزارشــی منتشــر کرد که در آن نویسندگان نشریه، با بررسی اخبار علمی و حجم مطالعات و تحقیقات علمی در زمینههای مختلف، سعی کرده بودند سؤالاتی را شناسایی و طرح کنند که به احتمال زیاد در

دهههای آینده، موضوع اصلی بسیاری از پژوهشها خواهند بود. دوازده سؤال اول

۱. عالم از چه چیزی ساخته شده است؟ ۲. اساس بیولوژیکی آگاهی چیست؟ ۳. چرا تعداد ژنهای انسان، اینقدر کم

۴. در چه محـدودهای تنـوع ژنتیکی و سلامت شخصی به هم مرتبط هستند؟ ۵. آیا می توان قوانین فیزیک را متحد کرد؟ ۱۱.آیا ما در عالم تنها هستیم؟

۶. چقدر می توان عمر انسان را افزایش

۷. چه چیزی بازسازی عضوها را کنترل ٨. چگونه يک سلول پوست مي تواند

تبدیل به سلول عصبی شود؟ ٩. چگونه یک سلول پیکری واحد، تبدیل به موجود کاملی میشود؟ ً ۱۰. درون زمین چگونه کار میکند؟





رصدخانهٔ ملی ایر ان

تلسکوپ بزرگی با قطری در حدود سه و نیممتر را تصور کن. تلسکوپی که قرار است در رصدخانه ملی ایران، برای پژوهشهای نجومی استفاده شود.

شاید چیزی کمتر از دو سال تا این اتفاق مهم فاصله داشته باشیم. طرح رصدخانـهٔ ملی حـدود پانزده سال پیش، آغاز شد.

بعد از تحقیقات مفصل، سرانجام قلسه «گرگش» در نزدیکی قمصر کاشان، مناسبترین مکان برای احداث رصدخانه در نظر گرفته شد و هماکنون مراحل ساخت تلسکوپ ایس رصدخانه در حال انجام است. وقتی کار این رصدخانه تمام شود، چه کسانی قرار است در آن فعالیت

سؤال خوبی است. شاید خود تو!







افتد که با دانشگاهها در ار تباط ه

ے کار را با مطالعــهٔ اولیهٔ کتابهای

ی و پیدا کردن صورتهای فلکی

۱۲. چگونه و کجا حیات زمین آغاز شد؟ همان طور که میبینید، اغلب این سوالات به نجوم و زیستشناسی انسان مربوط هستند. اگر بعضی از این سؤالات، تاکنون برای تو هم پیش آمده است، از این موضوع خوشحال باش؛ چون میتوانی با تمام توان و تلاش بعدنبال حل آنها باشی، بالاخره قرار است جواب همه این سؤالات پیدا شود.

زنگ تفریح نجومی

بسیاری از عارضههای نجومی، بیا نام دانشیمندان، هنرمندان و اسامی ملتها و تمدنهای مختلف نامگذاری شدهاند که در میان آنها، نامهای ایرانیانی نیز میدرخشد: سطح ماه (دانشیمندان نجومی): بتانی، عمر خیام، خواجه نصیرالدین طوسی، ابوریحان بیرونی، ابوالوفای بوزجانی، ابوعلیسینا و عبدالرحمن صوفی.

سطح عطارد (نام هنرمندان): ابوالقاسم فردوسی، نظامی گنجوی، رودکی، مولانا، سعدی و بدیعالزمان همدانی.

سطح زهره (زنان تأثیرگذار): دکتر آذر اندامی (باکتریشناس ایرانی)، مهستی گنجوی (شاعر)، مهری خاتون (شاعر).



عليوضا لبش

قاصدك هاي جوان

اهل مریخم روزگارم وحشی است تکه سنگی دارم خرقهپوشی مادری دارم... پیر و فرتوت... دوستانی ناباب تر از حقهٔ روح مارک کفشم میزان شعورم!

دوست خوبم نعمت حسنوند

شعر طنز نیماییات را خواندم. خواسته بـودی نقیضهای بر شـعر «صدای پای

آب» سهراب سپهری بنویسی. سهراب می گوید: «اهـل کاشـانم/ روزگارم بد نیسـت/ تکه نانی دارم، خرده هوشـی، سر سـوزن ذوقی/ مادری دارم، بهتر از آب روان/ و خدایـی که در این نزدیکی اسـت...» نقیضه، شعری اسـت که به تقلید شعر دیگری گفته می شـود و مبتنی بر طنز و هزل اسـت. در نقیضه شاعر با شعری معروف شـوخی می کند و هدفش ایجاد طنز و خنداندن مخاطب اسـت. منتظر طنز بهترت هستم.

گفت که نباشی نگران بیا با من به خانهمان از برف و باران باشی در امان ساعتی بعد هر دو بودند در خانه بودند در کنار آتش شادمانه

دوست عزیز! شعرت را خواندم با آنکه در قالب کلاسیک شعر گفته بودی، ولی در بسـیاری از قسـمتهای شـعر وزن دچار مشکل شده بود. شعرت یک شعر روایی اسـت؛ یعنی تمام کلمهها در این شعر کنار هم قرار می گیرند تا روایتی را بیان کنند. روایت در شـعر با روایت در داستان کاملاً تفاوت دارد. تو در این اثر از روایت داسـتانی استفاده کرده بودی، نه از روایت شعر.

پیرمردی تنها با کولهای از غمها در کوچهای سرد و تاریک هر چه می فت کوچه می شد باریک روى برفها قدمزنان در دستش تکهای نان پیرمرد با تعجب به آسمان نگاه کرد شاید که چیز عجیبی پیدا کرد شاید که رقصیدن ستارگان شاید لبخندزدن ماه آسمان پیرمرد زمزمه کنان که ای خدای مهربان در این سرمای زمستان برای من سرپناهی برسان می گذشت از کوچه مردی جوان دید پیرمرد را نگران آمد جلو لبخندزنان

یک مسابقه، هزار جایزه

دوستان جوان تابستان امسال منتظر نامههای شما هستیم، با ارسال عکس، داستان، خاطره یا شعر در مسابقهٔ هزار جایزهٔ رشد جوان شرکت کنید و یکی از برندگان ما باشید.

آذرشهر

قایقی پر گل بر روی آبی دریا آن شـب پر مهتاب، دیوانهوار حوصلهام سر رفته بود تصمیم گرفتم کنار دریا بروم خلاصه رسيدم لب آب دراز کشیدم روی خاک شدم محو تماشای موجهای بی تاب اندکی که گذشت ناگهان برجا خشكم زد نقطهای زیبا روی دریا چشمک زد با خودم گفتم چیست آن نقطهٔ روشن زیبا دل من در شب همچو کودکی دلتنگ این نقطهٔ نقره فام را سوی خود می خواند آمد آن نقطه سوی من چیزی که دیدم نقطه نبود خانهای بود برای زندگی قایقی پر گل روی آبی دریا

شعرت تخیل خوبی داشت. توانسته بودی تصویری زیبا و خیالانگیز به مخاطب ارائه دهی، ولی زبان شعر به نثر نزدیک بود و دچار اطناب و پرگویی شده بودی. سعی کن یاد بگیری با کمترین کلمات بیشترین مفهوم را برسانی. به قول نظامی گنجوی کم گوی و گزیده گوی چون در ا تا ز اندک تو جهان شود پر.

مريم يور مرتضى ممقاني

دوست خوبم مريم پورمرتضي



نامەھاي برقى

دوستی ایمیل زده و پرسیده قرمزته یا آبیته؟ ما می گوییم از آنجایی که رنگ خون قرمز

است و رنگ رگ آبے، ما طرف دار تیم ملی واليبال هستيم.

دوستی ایمیل زده و گفته چطور می توانم فیلم بسازم؟

ما می گوییم مثل آب خوردن، کاری ندارد که. اول باید بروی كلاسهاى فيلمسازي. اين كلاسها توى انجمن سينماى جوان شهرتان برگزار می شود. بعد فیلمنامه بنویسی. بعد بازیگر انتخاب کنی. بعد دوربین تهیه کنی. فیلم برداری و گریم و طراحی صحنه و دکوپاژ هـم هرکدام برای خودش پروژهای اسـت. بعد باید فیلمت را تدوین کنی و برایش موسیقی و تیتراژ انتخاب کنی. این هم آخر کاری دارد؟! مثل آب خوردن است.

پيامکهاي کال

sms ۰۹۳۵ پیامک زده و گفته چرا دستور آشپزی را به زبان انگلیسی مینویسید. ما هم میگوییم برای اینکه زحمت بکشید و بروید زبان انگلیسی یاد بگیرید تا بتوانید یک لقمه غذا بخورید. حتما باید زور بالای سرتان باشد تا زبان یاد بگیرید. ۰۹۱۵ پیامک زده و نوشته کاریکاتورهای زنگ تفریح خیلی باحال شـدند. هر ماه کلی میخندیم. ما هم میگوییــم این آقا وجید ما را دست کم نگیرید. نیموجب قد دارد، ولی کاریکاتور می کشد مثل بنز. خلاصه اینها برای شـما کاریکاتور اسـت، او خاطراتش را به تصویر مي كشد.

ییغام در گیر

بیشتر توضیح بدهید.

آقای احمدی زنگ زده و گفته این هنر آراستگی را همه باید یاد بگیرند، هنر رفتن به حمام را هم. هم کلاسیام اصلاً بلد نیست به لباسهایش برسد. ماهی یک بار حمام میرود. من وقتى پيشش مىنشينم بويش خفهام مىكند.

یاسخگو: آقای هم کلاسی آقای احمدی، تو را جان هر کس دوست داری کم کم هفتهای یکبار حمام برو. حکایت کسی است که رفت پیش خان روسـتا. خان گفت: «چرا اینقدر بو میدی؟ چند وقت یه بار میری حمام؟» گفت: «سالی یکبار.» خان گفت: «آدم ناحسابی به خاطر همینه که اینقدر بو میدی.» طرف پرسید: «مگه شما چند وقت یکبار میری حموم؟» خان گفت: «ماهی یکبار.» طرف زد زیر خنده و گفت: «مگه شما مرغابی هستید که همش توی آبید.» خانم امینی زنگ زدند و گفتند در مورد زندگی جرجیس بن بختیشوع

پاسخگو: من حتى اسمش را هم بيشتر از يک بار نمى توانم بگويم. مردم چه توقعاتی از آدم دارند.

محصولاتنانو

فاطمه فتحعلي

در شمارههای قبلی مجلهٔ رشد جوان از فناوری نانو و کاربردهایش گفتیم؛ از شــاهکار پژوهشگران ایرانی در این زمینه، درخشــش دانشآموزان در جشنوارهٔ فناوری نانو و الهام گرفتن از مخلوقات خداوند در این فناوری. به حتم خیلی از شـما می دانید جایگاه جمهوری اسـلامی ایران در فناوری نانو، در سال ۲۰۱۳ دو پله صعود کرده است. هماکنون ایران، در فناوری نانو جایگاه هفتم دنیا را دارد. در میان کشــورهای اسلامی و خاورمیانه نیز در جایگاه اول قرار دارد.

پس از آشــنایی مختصــر با این فنــاوری، اکنون نمونههایــی از محصولات فناوری نانو را معرفی میکنیم که به دست توانای پژوهشگران ایرانی



توليد اولين فرآوردهٔ نانودارويي تزریقی ضدسرطان در خاورمیانه در راستای اهداف کشـورمان، اولین در یکے از شرکتهای دانش بنیان به ثمر رسیده است که پس از طی مراحل آزمایشگاهی و عملیاتی موفق شــدند پروانهٔ تولیــد از وزارت

پروژهٔ ملی تولید داروی جدید با فناوری نانو، «سینا دو کسوزوم»،

بهداشت كسب كنند. با توجـه به قیمت بسـیار فرآوردههای نانویــی وارداتــی در مقایســه با قیمت این داروی تولید شده در کشور، تعداد بیشتری از بیماران قادر خواهند بود این نانودارو را تهیه کنند. این فناوری نقطهٔ عطفی در صنایع دارویی کشور است. خوب است بدانید وقتی دارو بهطور معمولی (بدون استفاده از فناوری نانو) به بدن تزریق می شود، بسیاری از آن قبل از اینکه به سلولها یا بافتهای مورد نظر برسد در دستگاه گوارش، گـردش خـون و ... که به آن دارو نیاز ندارند، هدر می رود و این داروهای جذب شده در طول مسیر عوارض جانبی ایجاد میکنند. سیستم دارورسانی نانویی، راهحلی برای تمامی این مشکلات خواهد بود.

فناوری نانو مستقیم در تولید دارو نقش ندارد؛ بلکه در نحوهٔ پخش شدن آن در بدن تأثیر دارد و اثـر داروها را افزایش

براساس این روش پزشکان می توانند





آن نیاز دارد نه اینکه از راههای دیگر میرود. در حال حاضر از این روش (مثل معده) قسمتی از آن را به بخش برای درمان تومورهای مختلف استفاده آسیبدیده برسانند.

از همین قابلیت برای درمان بیشتر سرطانها استفاده شده است. به کمک دانش نانودارو محققان می توانند با یک روش خاص انواع سرطان را درمان کنند. فناوری نانو کمک می کند عوارض جانبی داروهای ضدسرطان کاهش یابد. داروهایی با فناوری نانو بهصورت الیاف دستهای از مواد هستند که هوشمند بهسمت سلولهای سرطانی هدایت میشوند، طوری که دارو تنها وارد سلولهای سرطانی می شود و کمتر خاصیت اصلی الیاف نسبت طول به به سلولهای سالم آسیب میرساند. درمان ســرطان بهوسيلهٔ دانش نانودارو به این صورت است که با تزریق دارو

به بدن، داروها سلولهای سرطانی را دریک نقطه جمع میکنند و مانع از انتشار آن به قسمتهای دیگر میشوند و بعد از مدتی سلولهای سرطانی در همان محل كشته مىشوند.

دارو را به نقطهای برسانند که بدن به محل دیگری سرایت کند، از بین

توليد الياف نانويى به روش به كار مىروند. ریسندگی الکتریکی در کشور

بهطـور كلـي اليـاف به سـه دسـته طبقهبندی میشوند: الیاف معمولی، الياف ميكروني و نانوالياف. طبق تعريف بهصورت فیلامنتهای مداوم بوده یا در طولهای مشخصی بریده شدهاند. قطر بسيار بالا مىباشد.

الیاف با قطـر کمتر از یـک میکرومتر را نانوالياف مينامند. اين الياف داراي طولهای نسبتا کوتاه چند میکرونی با قطر کمتر از ۵۰۰ نانومتر هستند.

نانوالیاف، در موارد بسیاری کاربرد دارند؛ مانند حوزهٔ آرایشی و بهداشتی، دفاعی، فیلتراسیون و همچنین از در این روش بدون اینکه سرطان به آنها می توان در صنعت هواوفضا در

تولید موتورهای جت استفاده کرد. نانوالیاف کاربردهای پزشکی نیز دارند. بهعنوان مثال در ساخت بافتهای قسمتهای مختلف بدن، ساخت پوست مصنوعی و تولید پانسـمانهای جدید

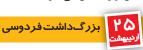
چندین روش برای تولید نانوالیاف وجود كرده است. نتايج تحقيقات محققان لله فعال در حوزهٔ فناوری تولید نانوالیاف، نشـان مىدهــد روش الكتروريســى از لحاظ سرعت توليد، تنوع، پيوستگي، سادگی، هزینه و تجاریسازی بر سایر روشها برتری دارد.

> محققان کشورمان دستگاهی تمام کج اتوماتیک برای تولیـد انواع نانوالیاف از 🙎 طريق روش الكتروريسي ساختهاند. بهوسيلهٔ اين دستگاه اليافي با قطر سي نانومتر با کاربردهای پزشکی و صنعتی تولید میشود.



شاعر جهانگرد

سعدی از جمله شاعرانی است که هم در زمان حیات شهرت داشت و هم بعد از وفات. او شاعر جهاندیده، جهانگرد و سالک سـرزمینهای دور و غریب بود. این جهانگردی، به روایتی سے سال طول کشید. سعدی به اندیشههای مردم بسیار احترام می گذاشت و می کوشید آن اندیشهها را در افکارش متجلی کند. سعدی در سفرهایش تنها در طلب دانش و آگاهی از رسوم و فرهنگهای مختلف نبود؛ بلکه هر سفر تجربهای معنوی نیز بهشمار میآمد. نتیجهٔ این سفرها هم فراهمآوری بوستان و گلستان است. حکایتهایی که سعدی در گلستان و بوستان آورده است، نگرش و بینش او را نمایان میسازد.



سرايندةشاهنامه

در سفری که به مشهد داشتیم تصمیم گرفتیــم بازدیدی هم از باغ فردوســی مشهد داشــته باشيم. جایی که آرامگاه شاعر بزرگ حماسهسرای ایران است. شـهرت فردوســی بیش از هر چیز به سبب شاهنامهٔ بزرگ اوست که در بردارندهٔ سرگذشت شاهان، دلاوران، يهلوانان، گردنکشان، جوانمردان و ... است. شاهنامهٔ فردوسی سرشار از حس وطن دوستی و اخلاق گرایی ست. در کنار یکی از تندیسها جمعیت زیادی جمع شدهاند و جوانی با شور و حرارت و لحنی شیوا، اشعاری را میخواند: سواری پدید آمد از پشت سام که دَستانَش رُستم نهادَست نام بیامد بسان نهنگ دُژُم که گفتی زمین را بسـوزد به همی تاخت اندر فراز و نشیب

همی زد به گرز و به تیغ و رکیب





ســال ۱۳۴۶ بود. پروفسور رضا، پرفسور ایرانی ســاکن خارج از کشور به ایران آمد. به همین مناسبت قرار شد همهٔ استادان دانشکده علومانسانی دربارهٔ رشتهٔ خود مقالهای علمی بنویسند. مهمان که آمد قرار شد همهٔ استادان به او معرفی شوند وقتی نوبت به استاد رسید رئیس دانشگاه گفت: «آقای مرتضی مطهری، دانشیار»

يروفسور كه مقالهٔ او را خوانده بود با تعجب گفت: «دانشيار؟ ايشان دانشيارند؟ ايشان كه استاد همهٔ مایند چرا دانشیار؟»

واقعیت این بود که استاد مطهری حدود ۱۵ سال در بالاترین مقاطع فوق لیسانس و دکترا تدریس می کرد. اما ساواک اجازه نمی داد که حکم استادی او صادر شود. استاد مطهری خود در پاسخ به پروفسور رضا گفتند: «واقعیت این است که چـون من در قيام ۱۵خرداد ۱۳۴۲ به منبر رفتهام از همان زمان تحت

آن روز به دســتور پروفسور رضا، استادان دانشگاه تهران نامهای به وزیر فرهنگ نوشتند و به مقام بالای علمی و استادی مرتضی مطهری شهادت دادند. این نامه را حتى مخالفان استاد هم امضاء كردند.





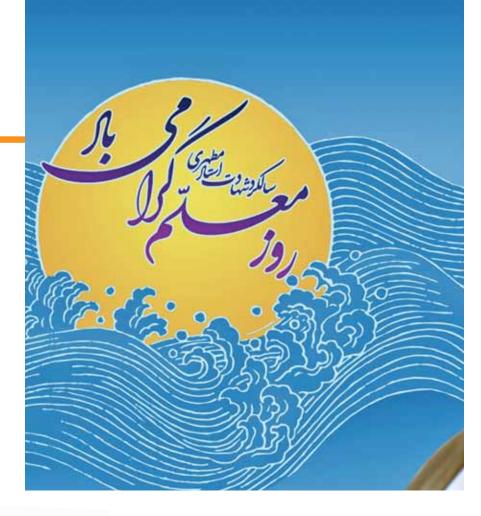


وفات حضرت زینب^(س)

وفات

زينب(س)

همین که روز برآن دشت، طرحی از شب ریخت هزار کوه مصیبت به دوش زینب ریخت نظاره کرد چو «شمس الشموس» بی سر را به گوش گوش فلک، ناله ناله یا رب ریخت جهان برای همیشه سیاه شد چون شب زچشمهای ترش هرچه داشت کو کب ریخت که جام زینب غم دیده را لبالب ریخت کشاند کربوبلا را به شام و بام فلک کشاند کربوبلا را به شام و بام فلک هزار فصل طراوت به باغ مذهب ریخت زبانه های کلامش به جان دم سردان شراره ها شد و آتش نشانی از تب ریخت شراره ها شد و آتش نشانی از تب ریخت اگر همیشه ببارند ابرهای جهان نمی رسند به آن اشکها که زینب ریخت نمی رسند به آن اشکها که زینب ریخت نمی رسند به آن اشکها که زینب ریخت سعی بیابانکی





مولود كعبه

خبر این بود: «فاطمه بنتاسد فرزند خود را در خانهٔ کعبه بهدنیا آوردهاست!» پیران شهر و آنهایی که اخبار حوادث روزگار را در سینه داشتند، هرچه فکر کردند، یادشان نیامد که تا آن زمان چنین اتفاقی افتاده باشد.

حـق با آنها بـود؛ چنانچه بعد از آن هم دیگر تکرار نشـد. نوزاد فاطمه پسر بود. نامش را از آن نامش را از آن سـبب علی گذاشتند که اسمی آسمانی بـود؛ امـا در جنگها بـه او حیدر هم می گفتند؛ یعنی شیر.

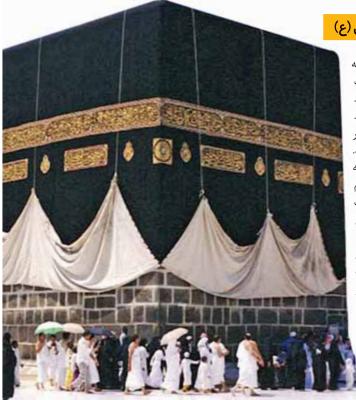
غیر از آن دو نام، به لقبهای دیگری هم ایشان را مینامیدند که او از آن میان به یکی بیشتر دلبستگی داشت و آن ابوتراب بود که حضرت محمد(ص) در یکی از جنگها با این لقب او را صدا زده بود. به همین دلیل علی(ع) این لقب را دوستتر میداشت؛ چرا که یادگاری

ولادت حضرت على (ع)

بود از آن حبیب. گفتهاند جمعه به دنیا آمد. سیزدهم ماه رجب یعنی سی سال بعد از عامالفیل. ده بهار از عمر علی(ع) گذشت. او همچون نهالی زیبا در کنار رسول خدا بالید و رشد کرد. علی(ع) آن نوجوان ده ساله محرم ترین و نزدیک ترین مردم به رسول خدا بود که از رسالت به رسول خدا بود که از رسالت محمد(ص) باخبر شد و ایمان

علی(ع) از میان همهٔ مردان دوران خود، نخستین مردی بود که با رسول خدا بیعت کرد و این افتخار بزرگ نصیبش شد.

منبع: امام اول (زندگینامه امامعلی(ع))، امیرحسین فردی، انتشارات مدرسه،۱۳۸۵.







در اینجا قصد داریم برخی از مناسبتهای

ارديبهشت/اليورتوريست

تاریخی و علمی اردیبهشتماه را در طـول تاريـخ بشـريت، از دريچـهٔ طنز بررسی کنیم؛ پس با ما همراه باشید: • میشل سروانتس (نویسندهٔ اسپانیایی و خالق شـخصيت دُن كيشـوت) در ۶۹ سالگی از دنیا رفت. او که در جوانی سرباز نیروی دریایی اسپانیا و عاشق سفر و گشتوگذار بود، یک روز ناگهان تصمیم گرفت بنشیند خانه و شخصیتهای ادبی، مثل دن کیشوت و سانچو را خلق کند و خـودش را در تاريخ ادبيات جهان ماندگار كند. البته او موفق به انجام این کار شد هر چند وقتی این تصمیم را گرفت، یادش نبود از نویسندگی پول در نمیآید و بههمین خاطـر در اواخـر عمر دچار فقر شـد و اینقدر از بقال و قصاب نسیه گرفت که بالاخره برای فرار از دست بدهکارهایش، مجبور شد فوت کند!

● البته اگر جناب آقای مارکنی (که در این ماه در ایتالیا متولد شده) میخواست چیزی اختراع کند که با اسمش هارمونی داشته باشد، باید ماکارونی

اختـ راع می کرد، اما او به اینجور صنایع ادبی اعتقادی نداشت و برای همین هم رادیو را اختراع و بیسیم را تکمیل کرد و موفق به کسب جایزهٔ نوبل هم شد.

• بنیت و موسولینی (نخستوزیر و دیکتاتور سابق ایتالیا در جنگ جهانی دوم) هنگام فرار به سـوئیس بهدست جمعی از پارتیزانهای ایتالیا دستگیر و اعدام شـد. البته وقتی از موسولینی پرسـیدند مگـر عاقبت دیکتاتـوری را نمیدانسـتی؟ گفت: «نه جـان خودم! آخه زمان ما هنوز صدام و قزافی را با آن همه خفت و خواری نگرفته و راهی دیار باقی نکرده بودند!»

● لئوناردو داوینچی (هنرمند و نابغهٔ قرن پانزدهم و شانزدهم میلادی) پس از ۲۷ سال زندگی از دنیا رفت. داوینچی تنها کسی بود که توانست ثابت کند همهکاره، هیچکاره نیست؛ زیرا در اکثر علوم و فنون عصر خود استاد بود. آثار زیادی از او باقی مانده که از معروفترین آنها تابلوی لبخند ژوکوند است که دانشمندان به تازگی کشف کردند در طول این همه سال به مطالب طنز رشد جوان (بهخصوص صفحات زنگ

تفریحش) می خندیده!

• ألفرد نوبل يک شيميدان سوئدي بود که چون دانشمند خراب کاری تشریف داشت؛ مرتب مواد اشتباهی را با هم ترکیب می کرد و باعث انفجار میشد. او پس از مدتی که نتوانست اختراع دندان گیری کند، همان ترکیبات اشتباهی را که باعث انفجار میشد با هم قاطی کرد و اسمش را گذاشت دینامیت! البته جناب نوبل وقتی جنایاتی را دید که در جنگها با استفاده از اختراع او انجام میشد بهشدت پشیمان شد و ثروتش را وقف جايزة نوبل كرد. حالا علاوه بر اینکه دینامیت در جنگها قربانی می گیرد، دانشمندان رشتههای مختلف هم برای کسب جایزهٔ نوبل دستشان برسد همدیگر را خفه می کنند.

در ایس ماه، اولین پرواز بشر بر فراز قطب شمال انجام شد. در این ماجرای تاریخی دو قطبشاس بررگ حضور داشتند و پس از شانزده ساعت پرواز بر فراز خطرناکترین و مجهولترین جای دنیا که تا آن روز از دست و حتی چشم بشر دور مانده بود، سالم روی عرشهٔ کشتیشان فرود آمدند. آنها در گفتوگو

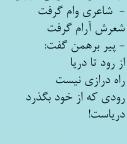


کار <mark>یکلماتور</mark>

زندهیاد سید حسن حسینی از مجموعهٔ «برادهها»

- هنرمند با میوهٔ درخت یک فرق بیشتر ندارد، میوه وقتی رسید میافتد، هنرمند وقتی افتاد میرسد.
- دلنشین ترین غزل بعضی از غزلسرایان معاصر همانا غزل خداحافظی است.
- هر انسان کتابی است که با تولد به چاپ اول می رسد، با مرگ نایاب می شود و روز محشر به چاپ دوم می رسد و بلافاصله نقد می شود.
- هیچ مکانی آنقدر شلوغ نیست که در آن نتوان با خدا خلوت کرد.

از مجموعهٔ «نوشداروی طرح ژنریک»









صدای مشاور /نویسنده: آقا کوچولو

آقــای مشــاور لطفــاً کمــی از پــدر و مادرها بخواهید دربارهٔ بچههای شان سختگیری نکنند... من و داداشم می خواهیم یک عدد پاستیل ماری بخوریم، اما پدرمان که دندان پزشک است اجازه نمی دهد و می گوید پاستیل دشمن دندان اسـت... شما بگویید یک عدد پاستیل ماریشکل، آن هم برای دو نفر اینهمه سختگیری دارد. این عکـس را هم فرسـتادیم تـا یدرمان را مستند نصيحت كنيد!



مشاور: من فقط پدر شما را به صبر و تحمل دعوت ميكنم؛ چون تا حالا همـه چیز دیده بودیم جز پاسـتیل ماری خانواده! تا قبل از دیدن این تصويــر من بــه همهٔ والدينــي كه از دست فرزندانشان كلافه مىشدند، پیشنهاد می کردم مدتی به یک غار در دل طبیعت پناه ببرند که الان مىبينم آنجا هم ممكن است گیر پاسـتیلهای ماری فرزندانشان سفتند!

ایستگاهشعر

شاعر: مراد طاهریان شبى تقسيم خوبىها نمودى دلت را ضرب در دلها نمودی نگاهت جمع شد تا با نگاهم مرااز خویشتن منها نمودی

زندگیام دوبعدی است و فقط از داخــل یک قــاب دنیای بیرون را مىبينه، ولى بالاخره دل كه دارم. لطفا شـما مـردم را راضي کنید دست از توقعات بی جای شان بردارند تا من هم بتوانم بعد از قرن ها لبخند مليح زدن، كمي استراحت كنم؛ أنهم اينطوري:

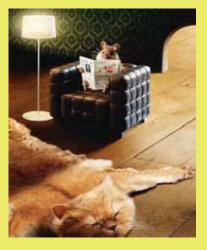


مشاور: حرف حق زدید جناب مونالیزا، خود من هم با این مشکل دست به گریبانم و یک لحظه هم اسـتراحت نـدارم و مجبورم همهجا حتی در مراســم عروســی و شــب هفت و چهلم رفتگان هم به دوســت و آشنا و خرد و کلان هی مشاوره بدهم! اگر برای مشکل من راه حل پیدا کردید بى صبرانه منتظر شنيدنش هستم!

جناب مشاور، این چه توقعی است که مردم از من دارند؟ اصلاً بهنظر شما می شود که

یک نفر، قرنها همینطور هی بخندد و هی بخندد و حتی یک لحظه هم استراحت

آقای مشاور سلام. من از دست شما آدم ها خیلی گله دارم؛ چون در ادبیات و کارتونهای تان مرتب ما موشها را موجوداتی کوچک، ترسو و بی دفاع معرفی می کنید؛ برای مثال در کارتون تاموجری، موش بیچاره همیشه باید از دست آن تام بیریخت فرار کند. تازه شـما آدمها در ضربالمثلهایتان مرتب ما موشها را تحقیر می کنید؛ مثلا مي گوييد: «فلاني مثل موش ترسوئه و دنبال سوراخ مي گرده بره توش قايم شه! » یا «موش تو سوراخ جا نمی شد، جارو به دمش می بست! یا «طرف خودش رو زده به موشمردگی»، اما من میخواهم چشم شما را رو به واقعیت باز کنم و بگویم ما موشها موجودات بسیار شجاع، نترس و قدرتمندی هستیم. میفرمایید نه، پس به عکسی که از من، در منزلم گرفته شده خوب دقت کنید و رفتارتان را با ما موشها درست کنید وگرنه



مشاور: بله، البته ما آدمها یک ضربالمثل دیگر هم داریم با این محتوا که «آب که سـر بالا برود، قورباغـه ابوعطـا مىخواند» حالا حكايت شـما موش محترم است که در این شیر تو شیری اوضاع جهان، اینطوری داری برای ما آدمها شاخه و شانه می کشی.



ز نگ انشاء

نویسنده: م. سر به هوا نقـش پـدرام و ناتاشـا در سـیمنما و تيليفيزيونجهان

سوژهها و ایدههای متنوعی در صنعت فیلم و سریال شبکههای مختلف ماهواره مورد استفادهٔ فیلمنامه نویسان قرار گرفته است. این تنوع فضای فیلمسازی، شبکههای یاد شده را در شمار فضاهای متنوع موجود قرار داده است. در جریان تحلیل ساختاری، بنيادي و فراتكنيكي فيلمنامهها به نكات جالب و ارزندهای دست یافتیم که دلم نیامد شما از آنها بی خبر بمانید. در ادامه به نمونههایی از چکیدهٔ طرح فیلمنامهها اشاره

موضوع اول: پدرام و ناتاشا در ابتدای فیلم یکدیگـر را میبینند و یک دل نه، صد دل عاشــق هم میشوند و تصمیم می گیرند با هـم ازدواج كنند، اما بـا مخالفت خانواده روبهرو می شوند. در ادامه تمام تلاش خود را مبذول میدارند تا در پایان فیلم با رضایت خانوادههایشان با هم از دواج کنند. موضوع دوم: پـدرام و فریبا قرار است با هم ازدواج كنند، اما خودشان هيچ به اين وصلت راضی نیستند؛ ولی خانوادههای آنها معتقدند که آنها برای هم آفریده شدهاند. در پایان فیلم پدرام با ناتاشا و فریبا با امید ازدواج می کنند و خوشبخت می شوند.

موضوع سـوم: پـدرام و امید از ناتاشـا خوششان می آید و قصد دارند با او ازدواج کنند، اما ناتاشا از پدرام خوشش می آید و امید که از این ماجرا باخبر شده است، سعی می کند ناتاشا را نسبت به پدرام بدبین کند. در پایان فیلم همهٔ نقشههایش نقش بر آب می شـود و حق به حقدار میرسد؛ یعنی پدرام با ناتاشا ازدواج می کند.

موضوع چهارم: آناهیتا فکر میکند که پدرام او را دوست دارد و قصد دارد با او ازدواج کند، اما اشتباه فکر می کند چون پدرام با ناتاشا ازدواج می کند.

موضوع پنجم: ناتاشا ماشینش پنچر و خودش درمانده شده و حسابی کلافه است که ناگهان پدرام از راه می رسد و ناتاشا قند می سابد.

شیفتهٔ پنچرگیری پدرام می شود و با هم ازدواج می کنند.

موضوع ششم: پدرام و ناتاشا با هم ازدواج مى كنند و ادامهٔ فيلم كلا فلشبك است كه نشان می دهد چطور شد پدرام و ناتاشا با موضوع دویست و پنجاه وشش هزار و هم آشنا شدند و با هم ازدواج کردند.

موضوع هفتم: بهزاد که دانشـمند است به مأموریتی سری فرستاده میشود و در این مأموريت با مشكلات زيادي روبهرو مي شود. با وجود کاستیها و موانع بر همهٔ مشکلات غلبه می کند و مأموریت را بهدرستی انجام می دهد. در پایان فیلم پدرام با ناتاشا از دواج مىكند.

موضوع هشتم: پدرام با سميرا آشنا مي شود و بــه او دل میبندد و تصمیم می گیرند تا با هم ازدواج کنند، اما کم کم پدرام به او مشکوک می شود و در ادامه متوجه می شود که سمیرا جاسوس است و از يدرام سوءاستفاده مي كرده است. سميرا و همدستانش دستگیر یا کشته میشوند و پدرام با ناتاشا - مأموری که جان او را نجات داده - ازدواج مي كند.

موضوع نهم: پدرام و آرزو که اتفاقی با هم آشـنا شـدهاند، تصميـم مي گيرند ازدواج كننـد، اما اتفاقـي ميافتد كه آنها همدیگــر را گم میکنند و بعــد از ۱۲۰ قسمت یکدیگر را پیدا می کنند، اما در این مدت با تحقیقاتی که

> آنها از اول بـرادر و خواهر بودهاند و چون این اتفاق در قسمت آخر سريال ميافتد به ناچــار و خیلی

> > ازدواج میکنــد و در مراسـم انها آرزو

در آخرین سکانس فیلم میبینیم که آرزو دارد با مردی صحبت می کند و اگر سریال یک قسمت دیگر ادامه پیدا می کرد آرزو با همان مرد ازدواج کرده بود.

نهصدوسيوپنجم

ناتاشا از طریق فضای مجازی و اینترنت با امیر ۹۸ آشـنا میشود و حسابی دلباختهٔ امیر ۹۸ می شود. اما بعد از مدتی با توجه به اتفاقاتی که می افتد و بلاهایی که سرش ميآيد متوجه ميشود چه کلاهي سرش رفته است؛ برای همین تصمیم می گیرد خودکشے کند، اما وقتے میخواهد تصمیمش را عملی کند چشمش به پدرام میافتد و میفهمد که بهتر است یک بار دیگــر به خودش فرصت بدهــد و پدرام و ناتاشا با هم ازدواج می کنند.

موضوعات زیادی در این ارتباط وجود دارد که در این مقال سعی کردیم به ۲۵۶۹۳۵ تای آن اشــاره کنیــم. در این میان بهنظر می رسد با توجه به سوژههای یاد شده اگر کسی پیدا شود و فیلمی با مضمون جدایی پدرام از ناتاشا بسازد به موفقیتهای زیادی دست پیدا می کند.



باز وقت امتحانات است و من

امير سادات موسوى

منم که شمع وجودم صفای انجمن است برای من که گلم «امتحان» همان چمن است رها نمی شود از دست من «تقلب کار» خصوصا آنکه خودش فکر می کند خفن است ارادهام بود آنقدر سفت و مستحكم که هر که دیده مرا گفته جنسم از چُدن است قبول می کنی آخر که «درسخوان» باشی اگر که گوش تو گوش و دهان من دهن است برای اینکه نباشد هویتم مجهول حروف اول ابيات شعر، اسم من است؟



یا توی کفش مثنوی

با اجازه از جناب مولوی می کنم پا توی کفش مثنوی

آنچه از نی مولوی فرموده است در کتاب درسی ما بوده است

حال بشنو حرف این غمدیده را این جراحت جای مرهم دیده را

بشنو از من چون حکایت می کنم تازه خیلی هم رعایت میکنم

كز نيستان تا مرا ببريدهاند مرد و زن هرهر به من خندیدهاند

هر کسے کے دور ماند از اصل

میرود هر سال تابستان به کیش

من ولی چون دور از اصلم شدم در میان میوهها شلغم شدم

گشتهام درگیر جنگی تن به تن من به هر جمعیتی نالان شدم مدتی شاگرد بقالان شدم

آخرش ساکن شدم در مدرسه کار و بارم شد حساب و هندسه

> من حديث راه پرخون مي كنم شاخبازی پیش مجنون می کنم

در کلاس درس غوغا کردهام علم را در کلهام جا کردهام

البته اهل تقلب نيستم مرهم این هوش جنز بی هوش

راستى بى هـوش اصلاً كوش؟

چون که یابد پخته فوراً حال خام پـس هميـن كافيسـت ديگر،

تازگیها وضع درسم بد شده بد که نه، از بد شدن هم رد شده

باز وقت امتحانات است و من

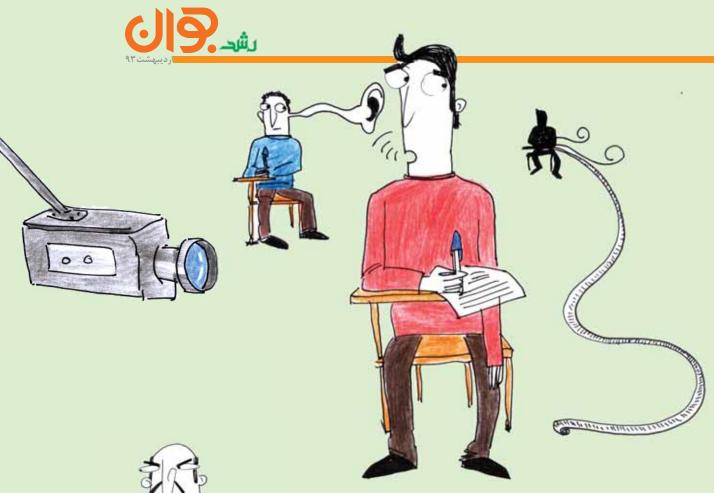
درس از مغزم فراری می شود کار من شب زندهداری می شود

آخرش یک کار مثبت می کنم کلهام را باز فرمت می کنم

گرچه در مغزم ندارم حافظه هست چیزی هم به نام معجزه!

من به فکر نمرههای بیستم

مىروم شايد فرج حاصل شود اتفاقي نمرهام كامل شود



تابستان گرم

عبدالهمقدمي

و تابستان رسید و شد هوا گرم
نه هشداری به ما داد و نه زنگی
به زیر باد کولرهای گازی
به من خندید یارو داخل بنز
ز تابستان ما چیزی شنیدی ؟
به من گفت او خبر دارم ، شنیدم
به او گفتم : کجای کاری ای دوست ؟
همه مردم ز بوی خویش در شرم
هنر هم گو پس از عیبش که فردا
حضور داغ تابستان امیدی است
حضور داغ تابستان امیدی است
خوب است اینکه جان و قلب ما هم
نکش زین پس دگر آه گذشته
یخی در استکان حال انداز

شده یکباره دنیا جا به جا گرم شده این بار گویا بی صدا گرم شده افسانه ها زین ماجرا گرم به او گفتم: شده گویا هوا گرم بیا تا گویمت من قصه ها گرم بود چون ساحل ویلای ما گرم جهان در خویش دارد «گرم» تا« گرم» نگوید کس : فلانی ضده با گرم که گردد محفل این روزها گرم به تابستان بگو که پیش آ ، گرم! مشود همچون سر و بازو و پا ، گرم که حسرت ، می گذارد داغ را گرم و سر کش آب یخ را مثل ما، گرم





Spread half the mixture in the prepared pan and smooth the surface.



Arrange half the apple wedges over the batter, reserving the best pieces for the top.



12 Spread the rest of the batter over the apples and smooth once more with a knife.



Arrange the remaining apple wedges on top of the cake in an attractive pattern



Remove the streusel dough from the refrigerator and coarsely grate it.



Sprinkle the grated streusel evenly over the top of the cake.



Bake in the center of the oven for 50–60 minutes. Insert a skewer into the center.



Leave the cake in the pan for 10 minutes, then carefully remove from the pan, always keeping the streusel on top, and cool on a wire rack. Serve warm.



If the skewer emerges coated in batter, cook for a few minutes more and test again.



Upside Cake down Cake

Malihe Zarif

This simple apple cake is transformed into something special with a delicious, crumbly streusel topping.

















Ingredients For the streusel topping

- 1 cup all-purpose flour
- 1/2 cup light brown sugar
- 2 tsp ground cinnamon
- 6 tbsp unsalted butter, diced

For the cake

- 12 tbsp unsalted butter, softened,
- plus extra for greasing
- 1 cup light brown sugar
- finely grated zest of 1 lemon
- 3 large eggs, lightly beaten
- 1 and 1/4 cups all-purpose flour, plus extra for dusting
- 1 tsp baking powder
- 1/2 tsp salt
- 3 tbsp milk
- 2 tart apples, peeled, cored, and cut
- into even, slim wedges





1 To make the topping, put the flour, sugar, and cinnamon in a mixing howl.



2 Rub in the butter gently with your fingertips to form a crumbly ball of dough.



3 Wrap the streusel dough in plastic wrap and chill in the refrigerator for 30 minutes.



4 Preheat the oven to 375°F (190°C). Grease the cake pan and line with parchment paper.



5 Cream the butter and sugar with an electric mixer until pale and creamy.



6 Add the lemon zest and beat slowly until well dispersed through the batter.



7 Beat in the eggs, a little at a time, beating well after each addition to prevent curdling.



8 Sift the flour, baking powder, and salt into the bowl, then mix in to the batter.



9 Finally, add the milk to the batter and gently mix it in.



بازگشتبه قلعهٔآلمانها

همین چند ســال پیش بــود که بازی اکشــن اول شخص«بازگشــت به قلعهٔ ولفناشــتاین» بــه بــازار آمــد و کلی طرفدار پیدا کرد.

این بازی که در زمان جنگ جهانی دوم و تنها کمی بعد از اتمام جنگ و شکست آلمانها اتفاق میافتد، پر بود از صحنههای دلهره آور و جذاب که ساعتها مخاطب را برای پردهبرداشتن از رازهایش جلوی صفحهنمایش نگهمیداشت.

در آن زمان این بازی با ارائه بر روی کامپیوترهای خانگی توانست خاطرهٔ خوبی برای دوستداران این سبک برجای بگذارد. در سری اول از این



مجموعه، داستان حول محور اسلحههای مخفی نازیها می چرخد و شما به عنوان سربازی شـجاع باید از اسـتفادهٔ این سـلاحها و قدرت گرفتن مجدد نازیها جلوگیری کنید.

اما در سال میلادی جدید شرکت سازندهٔ

آن تصمیم به ساخت قسمت جدیدی از ایس بازی پرمخاطب گرفته است با نام «ولفناشتاین: دستور جدید» که در مراحل پایانی تولید قرار دارد. پس خود را برای قسمتی پر از هیجان و موقعیتهای جذاب آماده کنید.

همایون منحصر به فردترین دستگاه موسیقی ایرانی

همایـون؛ به تناسـب نام خـود حالتی اشرافی و باوقار دارد، ولی با این حال زمینهٔ اجرای بسیاری از لالاییها و زمزمههای متداول در مناطق مختلف ایران است. به دلیل استفاده از یک گام خاص و تفاوت محسوس در گام بالا رونده و پایین رونده، دستگاه همایون منحصر به فردترين دستگاه موسيقى ايراني بهشمار میرود. دستگاه همایون یا به تعبیری «دســـتگاه عشــاق» با حالــت محزون و اسـرار آمیز خـود گوشـههای متعددی دارد که گوشـه «بیداد» اوج این دستگاه تلقی میشود. دو تصنیف «سرگشته» و «طاقتم ده» اثر استاد «همایون خرم»، تصنیف دل انگیز «بهار دلنشین» استاد «روحالله خالقیی» و آلبوم « بیداد» استاد «پرویز مشـکاتیان» از جمله آثار جاودان اجرا شده در این دستگاه موسیقی سنتی ایرانی است.

خنک شوید!

با آمدن فصل گرما و همچنین میوههای نیــز هنــگام ســرو بــه نوشــیدنی تان تابستانی، نوشــیدنیهای مخصوص این فصل نیــز طرفــداران زیــادی خواهند داشـــت. ایــن بار بــا هلو و انبــه طعمی

از مناطـق اسـتوایی را به طعـم گرم و دلچسب تابستان اضافه می کنیم.

تهیهٔ این نوشیدنی بسیار آسان است و صد البته طعمیش بینظیر. یک عدد انبه را به همراه یک یا دو عدد هلو در مخلوطکن ریخته و به آن تا سیه لیوان آب میوه (هلو یا پرتقال) اضافه می کنیم. باید در نظر داشت که به دلیل بافت این دو میوه نوشیدنی تان کمی غلیظ خواهد بود، پس اگر نوشیدنی رقیق دوست دارید آب میوه را بیشتر کنید.

هنگام سرو کردن آن، میتوانید تکههای خردشدهٔ هردو میوه را در لیوان پر از یخ ریختـه و بعد نوشـیدنی را داخل لیوان بریزید.

اگر عاشق نوشیدنیهای گازدار نیز هستید می توانید کمی سودا(آبگازدار)





۳ کتاب، ۳ خوششانسی



سرزمین آبی من، نصرتالله محمودزاده، انتشارات قدیانی، ۱۳۹۲.

تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰–۲۱



نخستین تجربه استعماری غربی در ایران(از آغاز سلوکیان تا پایان اشکانیان)، علی اصغر سیدآبادی، انتشارات آفرینگان،۱۳۹۲.

تلفن: ۲۱-۶۶۴۱۳۶۶۷-۲۱۰



فرمـان مقاومت، خاطرات ابراهیم شوشــتری، از شــورش پادگان قلعهمرغی تا ۸ شــهریور ۱۳۲۰، انتشارات پردیسدانش، ۱۳۹۰.

تلفن: ۲۲۲۰۶۱۳۳–۲۱۰

زری+بار

سفر به دریاچهٔ زریوار کردستان

هر وقت سال که گذرتان به کردستان بیفتد از تماشای طبیعت زیبای این منطقه شگفتزده میشوید. یکی از این دیدنیها دریاچهٔ آبشیرین زریوار است. این تالاب، بزرگترین و زیباترین دریاچهٔ آب شیرین باختر ایران است که از منحصر به فردترین دریاچههای آب شیرین جهان به شمار میرود.

برای دیدن این دریاچه کافی است خودتان را به شهر مریوان برسانید آنوقت دو سه کیلومتر از مریوان به سمت غـرب حرکت کنید تا به دریاچهٔ زیبای زریوار برسـید. این دریاچه در ارتفاع ۱۲۸۵ از سطح دریا واقع شده است. طول آن حدود پنج کیلومتر، عرض آن کمتر از دو کیلومتر است، عمق متوسط دریاچه حدود سه متر است.

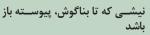
آب این دریاچه از جوشش چشمههایی که در کف دریاچه قرار گرفتهاند، تأمین میشود. دریاچه در درهای نسبتاً وسیع قرار گرفته که از دو طرف کوههای بلند با درختان جنگلی انبوه آن را احاطه کرده است.

اگر در فصل سرما هم گذرتان به کردستان افتاد حتماً سری به دریاچهٔ زریوار بزنید زمستانها سطح دریاچه یخ میبندد و سطح یخ بسته، مکان مناسب برای تفریح و بازیهای زمستانی میشود.

وجه تسـمیهٔ زریوار و زریبار که هـر دو در منطقه متداول اسـت، به واژهٔ «زری» که در زبان کـردی به معنی دریاچه اسـت، باز می گردد. «دار» و «بار» پسـوند تشـبیهی است. زریبار یا زریوار به معنی دریاچهوار است.

كتاب ماه







هرچند سینهات را سوز و گذار باشد

طنزهای شاطر حسین: طنزهای شاعرانهٔ عباس خوشعمل کاشانی در مجله گل آقا، محسن حافظی، نشر جمال،۱۳۹۲.

تلفن: ۳۷۷۴۶۳۵۳–۲۵

۳ کتاب، ۳دوست



پروانهای روی شانه، بهنام ناصح، نشر آموت، ۱۳۹۱.

تلفن: ۲۱-۸۸۸۲۷۱۴۰



آن سوی پرچین خیال، عبدالصالح پاک، انتشارات کانون پرورش فکری کودک و نوجوان،۱۳۹۱.

تلفن:۸۸۹۶۴۱۱۵



لحظهای درنگ: مهارتهای تفکر برای زندگی، مریم ادیب، نشر عابد، ۱۳۹۲.

تلفن:۸۸۹۶۸۳۰۹



خلاقيت

فاطمه مديرفلاح

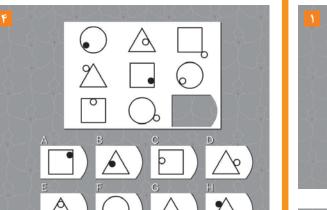
این مجموعه برای هرکس منحصربهفرد و شخصی است و چهار میکند و همهٔ احتمالات را ارزیابی مینماید. مرحله دارد:

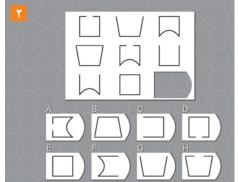
۱. آمادگی: تلاش مغز برای حل مسئله از راههای معمول. شدهاند که رفتهرفته مش
 ۲. پیرورش موضوع: وقتی مغز نتوانست از راههای معمول زیر ده دقیقه وقت دارید.

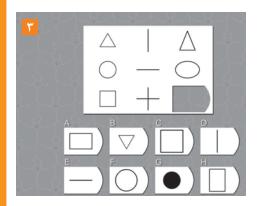
مسئله را حل کند خسته میشود و به سراغ راههای دیگر می ود.

- **۳. یافتن راهحل:** در این قسمت ناخودآگاه فرد ناگهان مثل جرقه راهحل را پیدا می کند.
- ۴. تأییدیه گرفتن: حالا قوهٔ استدلال پاسخ را تحلیل و بررسی میکند و همهٔ احتمالات را ارزیابی مینماید.

در ادامه برای آزمایش خلاقیت ذهن شما سؤالهایی طراحی شدهاند که رفتهرفته مشکل تر میشوند. برای حل آزمونهای زیر ده دقیقه وقت دارید.



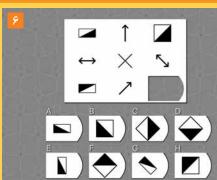


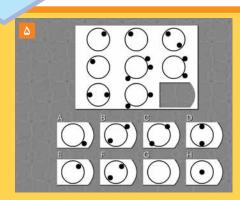


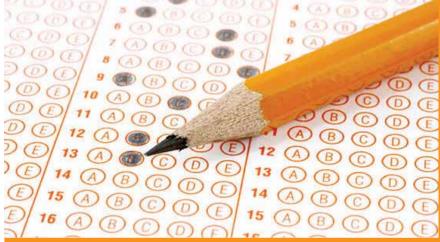


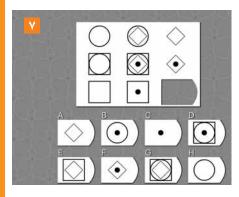
پاسخ صحیح کدام است؟

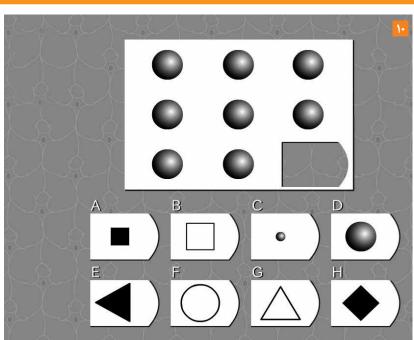


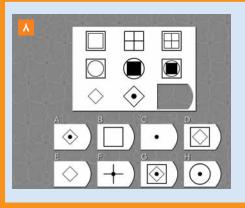


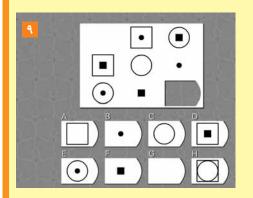




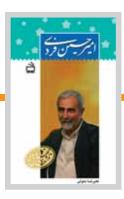












پرچینی برای زندگی

بخشی از کودکی امیرحسین فردی _ نویسندهٔ سرشناس نوجوانان و سردبیر مجلهٔ کیهان بچهها _ در دامنهٔ سبلان و در استان اردبیل گذشته است. حرفهای نویسنده «آشیانه در مه»، «سیاه چمن» و … از خاطرههای کودکیاش در دامنهٔ سبلان و روستای «قرهتپه» _ محل تولدش _ و چگونگی سوادآموزی و شکل گیری سیر مطالعاتیاش در دورهٔ دانش آموزی خواندنی است. می گویید: نه ؟ امتحان کنید.

«پدرم را خیلی کم می دیدم. همیشه در غربت بود. من بودم و مادرم که دوتایی در خانهٔ روستاییمان در دامنهٔ سبلان، روزها و سبها را می گذراندیم و به انتظار آمدن آن غریب نانآور می نشستیم. زمستان که می آمد، اندوهم صدچندان می شد. چون روزها می گذشتند و من قلهٔ سبلان را نمی توانستم ببینم؛ همهاش ابر، همهاش برف و همهاش سرما. کولاک، برفها را به موازات پشتبامها تلنبار می کرد و مردم برای رفت وآمد، ناگزیر از روی بامهای هم عبور می کردند.

شب که می شد، انگار ظلمات همهٔ دنیا به روستای ما هجوم می آورد. لایههای تیرهٔ تاریکی، غلیظ و سنگین، روی خانههای کاهگلی و کوچههای مالرو می نشستند. و مگر چنین شبهایی تمامی داشتند؟! تازه آنوقت، حاکمیت روستا، از دست خانها و مباشرها درمی آمد و به دست گرگها و دزدها می افتاد. گرگها، گله گله سرازیر می شدند و دسته دسته در کوچهها می تاختند. سگها هم از ترس به پناهگاههایشان می خزیدند.

آن وقت من و مادرم کلون در را میبستیم و پشت آن سنگ میانداختیم. تمام روزنهها را می گرفتیم و کنار هم کز می کردیم. گرگها از روی تل برفها به پشتبام میآمدند و راه می رفتند. چوبها و تراشههای سقف، زیر پاهایشان جیرجیر صدا میدادند. از این سر به آن سر می رفتند و پنجه بر بام می کشیدند. سقف می ارزید. دل من هم می ارزید. مادر می گفت: «تترس!»

اما می ترسیدم. مادر سکوت را می شکست. مادر حرف می زد. مادر «بایاتی» می خواند. مادر صلوات می گفت؛ صلوات می فرستاد. مادر قصه می گفت؛ قصهٔ دلاوری های حضرت علی (ع)، وفاداری و متانت مالک اشتر و هجوم کوراوغلی به کاشانهٔ پاشاها و

ییلاق خانها. گرگها زوزه میکشیدند، اما مادر همچنان قصه میگفت. تا اینکه خسته میشدیم و خوابمان میگرفت. گرگها را آن بالا میگذاشتیم و لحاف کرسی را روی سرمان میکشیدیم و میخوابیدیم.

آن شبها فهمیدم که قصه، یعنی مقاومت، یعنی فراموشی هوشمندانهٔ خطر، یعنی پرچین، یعنی حصار، یعنی قلعه، یعنی جان پناه، یعنی حفظ هویت خویش.

در سن و سالی بودم که باید به مدرسه می رفتم، اما در آنجا مدرسهای نبود. خدا بیامرزد پدر و مادر مشهدی نوح علی و میرزا حسین آقا را. آنها تنها کسانی بودند که توی ده کورهٔ ما، کوره سوادی داشتند. من که رویم نمی شد، مادرم از آنها خواهش کرد تا خواندن و نوشتن را یادم بدهند. آنها هم قبول کردند. کتاب کهنهای گیرم آمد و همان شد کتاب درسی من. آن دو معلم را سایه به خانه به خانه تعقیب می کردم و چند کلمه از شان یادمی گرفتم.

بعدها در همان ده، نمی دانم چطور شد که دیدم «جنگهای حضرت علی» را به زبان ترکی می خوانم. همین طور منظومهٔ «کوراوغلی»، «مختارنامه» و «شاهنامه» را نیز خواندم. آن زمان کتاب که نبود؛ مگر اینکه سالی ماهی، در بعضی از لوازمالتحریرفروشیها، یا بساطیهای کنار پیاده روها به کتابی برمی خوردم، آن هم اگر پولش را داشتم می خریدم. سالها گذشت و من بسیاری از آثار بزرگ و جذاب ادبی را که می باید در آن سنین می خواندم، نتوانستم بخوانم.

دورهٔ دبیرستان، جسته و گریخته چند اثر از بالـزاک و داستایوفسـکی خواندم. «کلبهٔ عمو تـوم» و «برباد رفته» را هم آن سالها توانستم بخوانم. سال آخر دبیرستان، آقای اکبر رادی معلم ما شد. طبیعی بود که چنان معلمی و چنین دانشآموزی میانهٔ مطلوبی با هم داشـته باشند. آن سال خیلی به من خوش گذشت؛ مخصوصاً که کاپیتان تیم فوتبال دبیرستان هم بودم و بیش تر روزهای هفته سـاک به دوش می کشیدم و برای تمرین و مسابقه وقت می گذاشتم. آن زمان بود که فهمیدم، می شود از ورزش هم پرچینی برای زندگی ساخت؛ سختیهای هستی را در ورزش به دسـت فراموشی سپرد و مصائب بزرگ را قابل تحمل کرد. دنیایم در سـاک کوچکی که به دوش می کشیدم، خلاصه شده بود؛ چرا که توی آن، لباسهای ورزشی ا م با آخرین کتابی که می خواندم، کنار هم بودند.»