



الحمد لله

# مجله علمی آموزشی روش



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات کمک آموزشی

## ماهنامه‌ی آموزشی، تحلیلی و اطلاع رسانی

برای آموزگاران، دبیران، دانشجویان تربیت معلم، مدیران مدارس  
و کارشناسان تکنولوژی آموزشی

♦ دوره‌ی بیست و پنجم

♦ شماره‌ی بی درپی ۲۰۵ ♦ بهمن ۱۳۸۸

♦ مدیر مسئول: محمدناصری ♦ سردبیر: عادل یغما

♦ شورای برنامه ریزی و کارشناسی:

فرخ لقا رئیس دانا، محمدرضا افضل نیا، احمد شریفان

♦ مدیر داخلی: زهرا آرامون ♦ ویراستار: کبری محمودی

♦ طراح گرافیک: شاهرخ خره غانی

♦ نشانی دفتر مجله: تهران، ایرانشهر شمالی، شماره‌ی ۲۶۶.

✉ نشانی پستی مجله: تهران، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۶۵۸۸

☎ تلفن دفتر مجله:

۸۸۸۳۱۱۶۱-۹ (داخلی ۴۲۸)

۸۸۸۴۹۰۹۸ و ۸۸۳۰۹۲۶۱-۴

♦ دورنگار: ۸۸۳۰۱۴۷۸

♦ پایگاه اینترنتی: www.rosdhdmag.ir

♦ رایانامه: technology@rosdhdmag.ir

☎ تلفن پیام گیر نشریات رشد:

۸۸۳۰۱۴۸۲ و ۸۸۸۳۹۲۳۲

کد مدیر مسئول: ۱۰۲ کد دفتر مجله: ۱۱۰

کد امور مشترکین: ۱۱۴

♦ صندوق پستی امور مشترکین: ۱۶۵۹۵/۱۱۱

☎ امور مشترکین: ۷۷۳۳۶۶۵۶ و ۷۷۳۳۵۱۱۰

♦ شمارگان: ۵۰۰۰۰ نسخه

♦ چاپ: شرکت افست (سهامی عام).

### یادداشت سردبیر

دکتر محمدرضا سنگری

برنامه ریزی آموزشی، درسی  
و مدیریت کلاس درس

سارا ایزدپناه

نگرین عصارزادگان

سولماز نورآبادی

### فناوری آموزشی اطلاعات و ارتباطات

دکتر محمدرضا افضل نیا

اکبر قاسمی زاده

سیدعباس رضوی

پژوهش و نوآوری‌های آموزشی

احمد شریفان

دکتر فرخ لقا رئیس دانا

دکتر منیژه مشیری تفرشی

سوسن بالائی زاده

رفیده رضوی

### آموزش حرفه‌ی معلمی

علی پورعلیرضا توتکله

دکتر علی اکبر شماری نژاد

اطلاع رسانی

دکتر حسین داودی

الدار محمدرضا صدیق

محسن وزیری ثانی

زهرا کریمی

گام های امیدبخش

فاطمه شهزادی

حسین اکبرزاده مقدم

محمد مهدی سلطان بیگی

ما و خوانندگان

مریم هاشمی

جاشنی - سرگرمی آموزشی

زهرا آرامون

مهندس مجتبی احمدی

ج. یاورتبار

۲۹ دوقورباغه

۲۸ از چپ به راست

۴۳ پرس و جو

### ۲ بیست و دوم بهمن «عبرتگاه تاریخ»

۱۲ ارتباط برنامه ریزی آموزشی و درسی با تکنولوژی آموزشی

۱۶ عصر دیجیتال و برنامه‌های درسی مهارت محور

۴۴ تناسب برنامه‌ی درسی تلفیقی با دانش آموز راهنمایی

تحصیلی

۶ پویایی یادگیری مجازی و ویژگی‌های آن

۲۲ ICT و برنامه ریزی برای آموزش مهارت‌های زندگی

۲۶ ملاحظات اخلاقی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی

۲۰ توصیف نتایج ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

۳۴ بلندخوانی صورت مسئله در آزمون ریاضی

۳۶ ویگوتسکی و منطقه‌ی جانبی رشد

۴۰ کاهش اضطراب از درس ریاضی

۴۶ شناخت فشارزاهای روانی در مدرسه و شیوه‌های مقابله‌ی

دانش آموزان با آن‌ها

۴ نقش معلم در هدایت آموزش و پرورش انسان گرایانه

۱۰ زبان کلامی در تربیت

۴ اطلاع رسانی

۱۵ بیست و دوم بهمن اگر نبود؟

۳۰ واقعیت‌های فراموش شده‌ای از تربیت و فرهنگ

۳۵ معرفی کتاب: منشور تحول بنیادین آموزش و پرورش

۳۹ نجوم آماتوری ایران

۳۲ وسیله‌ای برای ایجاد خلأ

۴۳ قطب نما بسازیم

۴۸ القای الکتریکی و مغناطیسی

۳۳ آزمایشگاه، بخشی از فرایند یاددهی و یادگیری

۲۹ دوقورباغه

۲۸ از چپ به راست

۴۳ پرس و جو

## در خور توجه نویسندگان و مترجمان گرامی

♦ مقاله‌هایی را که برای درج در مجله می‌فرستید، باید با موضوع تکنولوژی آموزشی مرتبط و در جای دیگر چاپ نشده باشند.

♦ منابع مورد استفاده در تألیف را بنویسید.

♦ مقاله‌های ترجمه شده باید با متن اصلی هم خوانی داشته باشند و چنانچه مقاله‌ها را خلاصه می‌کنید، این موضوع را قید کنید. در هر حال، متن اصلی نیز باید با متن ترجمه شده ارائه شود.

♦ مقاله‌ها یک خط در میان، بر یک روی کاغذ و با خط خوانا نوشته یا ماشین شوند.

♦ نثر مقاله باید روان و از نظر دستور زبان فارسی درست باشد و در انتخاب واژه‌ها و اصطلاحات علمی و فنی دقت شود.

♦ محل قرار دادن جدول‌ها، نمودارها، شکل‌ها و عکس‌ها در متن، با علامتی در حاشیه‌ی مقاله مشخص شود.

♦ مجله در رد، قبول، ویرایش، تلخیص و اصلاح مقاله‌های رسیده مختار است و مسئولیت پاسخ‌گویی به پرسش‌های خوانندگان با

پدیدآورنده است.

تولید انبوه وسایل و مواد کمک آموزشی معرفی شده در این مجله با اجازه کتبی صاحب اثر بلامانع است.