

ده اصل کلی تفکرِ ساختن‌گرایی

اشاره

ساختن‌گرایی نوعی فلسفه‌ی یادگیری است و بر این فرضیه بنا شده که تفکر روی تجربیات قبلی، فهم خود از جهانی که در آن زندگی می‌کنیم را می‌سازد. هر یک از ما قوانین و مدل‌های ذهنی خود را به وجود می‌آوریم و به کار می‌بریم تا به تجربیات خود معنا ببخشیم. بنابراین، به طور ساده، یادگیری، فرایند تطابق مدل‌های ذهنی برای فراهم کردن تجربیات جدید است. در این مقاله ده اصل کلی درباره‌ی تفکرِ ساختن‌گرایی مطرح می‌شود که در پی می‌آوریم.

کلید واژه‌ها:

تفکر، ساختن‌گرایی، یادگیری، تجربه، مدل‌های ذهنی.

تفکرِ ساختن‌گرایی ده اصل کلی دارد و معلمان باید آن‌ها را در آموزش‌های خود در نظر بگیرند:

● یادگیری به زمان نیاز دارد.

یادگیری آنی نیست. برای یادگیری مؤثر باید ایده‌ها را دوباره بررسی و درباره‌شان تعمق کنیم. سپس آن‌ها را آزمایش و به کار ببریم. این کارها را نمی‌توان در ۵ یا ۱۰ دقیقه انجام داد.

معلمان برای تسلط به این اصول، باید به اندازه‌ی کافی تمرین کنند.

● یادگیری فرایندی فعال است.

در این فرایند، فراگیرنده از درون‌داده‌های حسی خود استفاده می‌کند و بر مبنای آن‌ها معانی و مفاهیم را می‌سازد.

یادگیرندگان باید کاری انجام دهند، زیرا فعالیت‌های یادگیری، فراگیرندگان را با جهان پیرامون خود درگیر می‌کند.

● انسان‌ها در حین یادگیری یاد می‌گیرند که چگونه یاد بگیرند.

یادگیری شامل ساخت معنا و ساخت نظام‌های معنایی است. هر

معنایی که به وجود می‌آوریم، کمکی است به معنا بخشیدن به احساس‌های دیگرمان که می‌تواند با شکل‌های مشابهی تطبیق پیدا کند.

● یادگیری، زبان را نیز در بر می‌گیرد. زبانی که به کار می‌بریم، بر یادگیری تأثیر می‌گذارد. انسان‌ها هنگامی که چیزی را یاد می‌گیرند، با خودشان صحبت می‌کنند. در واقع زبان و یادگیری، به طوری جدانشدنی به هم متصل‌اند.

● یادگیری امری قرینه‌ای است. ما امور را به طور مجزا و انتزاعی و فارغ از بقیه‌ی امور زندگی یاد نمی‌گیریم. ما هر چیزی را براساس آن‌چه می‌دانیم و