

راهکارهای پیش‌گیری از افت تحصیلی

ترجمه: منصوره فروزان

صحبت‌هایشان علاقه‌مند هستید. با استفاده از سؤالات واگرا؛ (مانند به چه کتاب‌هایی علاقه‌مندید؟ بهترین فیلمی که تماشا کرده‌اید چه نام دارد؟ چه تفریحاتی را دوست دارید؟ ...) می‌توانید به مکالمات خود تداوم بخشید.

(ب) پذیرای نظریات و کارهای دانش‌آموزان باشید، زود قضاوت نکنید:

به تلاش‌های آنان احترام بگذارید و به بهبودشان کمک کنید. قبل از قضاوت درباره‌ی کارهای دانش‌آموزان با آنها گفت‌وگو کنید. (ج) دانش‌آموزان را از اشتباه کردن نترسانید:

برخی از دانش‌آموزان تصور می‌کنند که باید همه‌ی کارها را کاملاً صحیح انجام دهند، این امر موجب اضطراب و یا عدم انجام فعالیت می‌شود.

(د) انتظارات خود را به وضوح، بیان کنید و با ملایمت و در عین حال قاطعانه پی‌گیر باشید.

بدون استفاده از خشونت و تهدید، نقش مدیریتی خود را در کلاس نشان دهید. از دستورات کوتاه و ساده استفاده کنید و در پی‌گیری آن‌ها مصمم باشید.

(ه) با دانش‌آموزانی که مایل نیستند در کلاس همکاری کنند، گفت‌وگو کنید:

هزار و یک دلیل وجود دارد که دانش‌آموزی نخواهد در فعالیت‌های یادگیری مشارکت کند، شاید از چیزی ناراحت است، یا از مطالب ارائه شده سر در نمی‌آورد و یا حال مساعدی ندارد. در صورتی که این کار تکرار شود، بهتر است از یک مشاور کمک بگیرید.

(و) رفتارهای مثبت و توانایی‌های جدید دانش‌آموزان را تحسین کنید:

مثلاً بگویید: «چه سؤالات خوبی درباره‌ی درس می‌پرسی» «این بار انشای تو غلط‌های دستوری کم‌تری داشت معلوم می‌شود با دقت آن را چندبار خوانده‌ای» و ...

(ز) در تصمیمات کلاسی، دانش‌آموزان را مشارکت دهید: اگر امکان انجام چند فعالیت وجود دارد، انتخاب را به عهده‌ی دانش‌آموزان بگذارید.

(ح) با جملات مثبت و مشوقانه سخن بگویید: به‌جای اینکه بگویید ۵ مورد را اشتباه گفتی، بگویید ۷ مورد را درست بیان کردی.

تشخیص دانش‌آموزان در معرض خطر از دوره‌ی ابتدایی و حمایت از آنان

حتماً شما نیز در جایگاه معلم با دانش‌آموزانی برخورد کرده‌اید که هنگام آموزش رغبتی به یادگیری ندارند. آنان این چالش را با کارهای مضحک، سرگرم کردن خود به اموری دیگر، اجرا نکردن دستور معلم یا تلاش نکردن برای انجام تکالیف بروز می‌دهند. تحقیقات نشان می‌دهد که با ۶۶ درصد اطمینان می‌توان پیش‌بینی کرد کدام یک از دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی در دوران متوسطه ترک تحصیل خواهند کرد؛ زیرا ترک تحصیل فرایندی است که در طی آن، دانش‌آموز به تدریج و به آرامی از مشغولیات تحصیلی جدا می‌شود. این فرصت وجود دارد که با شناسایی و توجه به نشانه‌های اولیه‌ی ترک تحصیل، به کمک این افراد بشتابیم.

ایجاد خدمات حمایتی برای دانش‌آموزان در معرض خطر

این افراد به حمایت بزرگترها نیاز دارند تا مشکلات آموزشی و فردی آنان را سریع تشخیص دهند. این حمایت‌ها می‌تواند شامل کنترل حضور در کلاس، مشاوره، معلم خصوصی، خودآموزها، آموزش روش‌های موفقیت در تحصیل (شامل یادگیری، انجام تکالیف، شرکت در فعالیت‌های کلاسی و دستیابی به اهداف تحصیلی)، کلاس‌های فوق برنامه یا برنامه‌های تابستانی باشد.

همکاری با والدین

تحقیقات مبین آن است که همکاری والدین با اولیای مدرسه نتایج مانند حضور بیش‌تر دانش‌آموزان در مدرسه، پیشرفت تحصیلی، بهبود رفتارهای کلاسی و احساسی دانش‌آموزان را در پی داشته است.

ایجاد محیط امن یادگیری

مواجهه با محیط آموزشی جدید و معلمان متعدد برای بسیاری از بچه‌ها نگران‌کننده است. شاید بتوان آن را یکی از دلایل افت تحصیلی در دانش‌آموزان پایه‌ی اول راهنمایی تحصیلی بیان کرد. بنابراین چگونگی ارتباط معلمان با دانش‌آموزان این پایه اهمیت خاصی دارد. در این باره، پیشنهادها زیر ارائه می‌شود:

(الف) دانش‌آموزان را به گفت‌وگو با خود تشویق کنید: با بچه‌ها گفت‌وگو کنید و نشان دهید که به

منابع

محتوای این مقاله برگرفته از وب‌سایت‌های زیر است:

1. www.silentepidemic.org/solutions/index.htm
2. www.nwrel.org/learns

