

# راهکارهایی برای فعال سازی

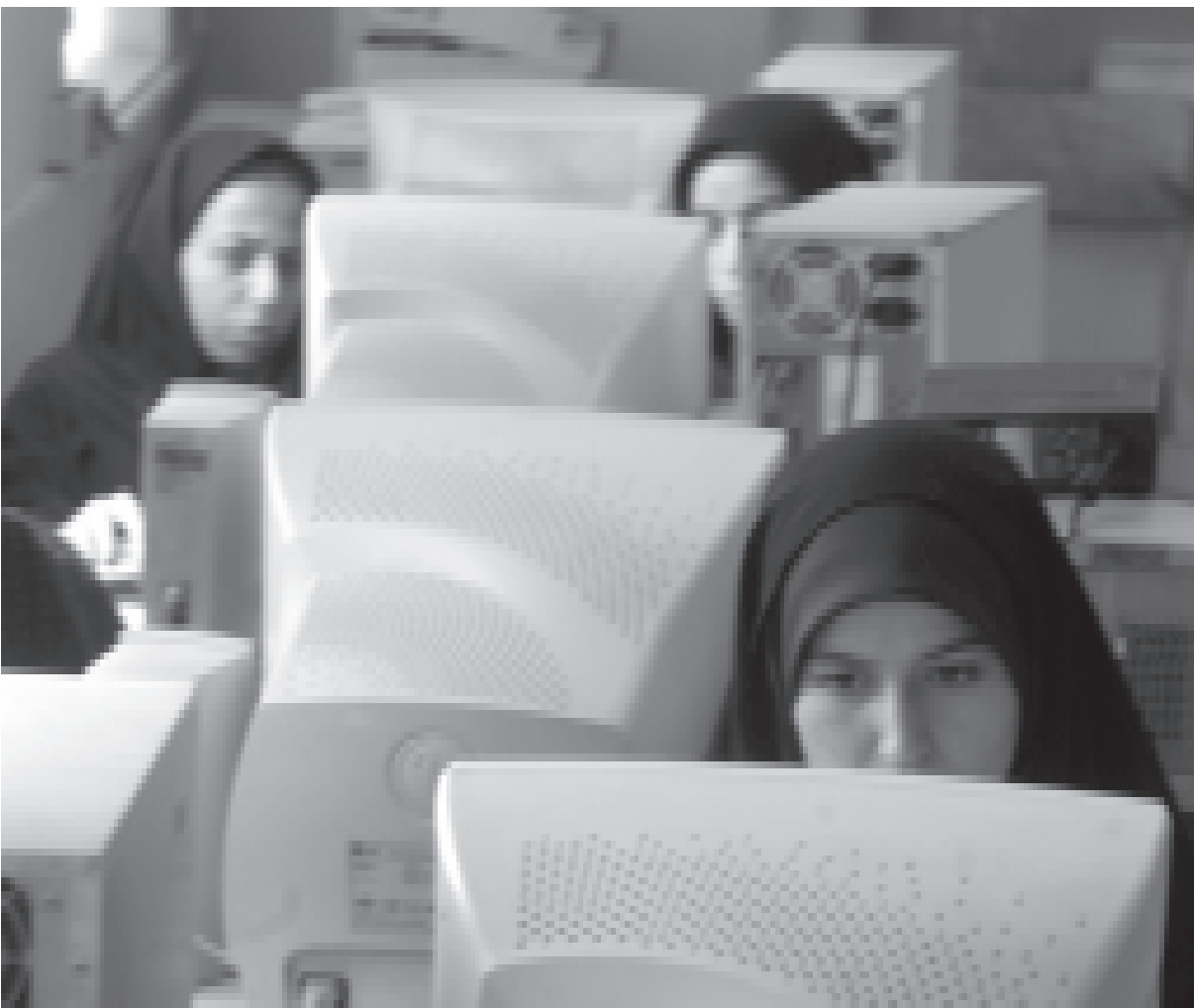
## کارگاه‌های IT در مدارس

با وجود تلقی عمومی مبنی بر این که انقلاب رایانه تأثیر زیادی بر کار مدرسه‌ها داشته است، به نظر می‌رسد ماهیت این تأثیر بیشتر به بازایی اطلاعات محدود است تا به بهبود روش‌های تدریس. در این جا به برخی از موانع و محدودیت‌های تلفیق فناوری رایانه با آموزش که در تجربه‌های جسته و گریخته مشاهده شده‌اند و یا مبتنی بر برداشت و نظریات شخصی هستند، پرداخته می‌شود و در پایان راهکارهایی برای فعال شدن کلاس IT آموزشگاه ارائه می‌شود.

### موانع اصلی به کارگیری ICT در مدارس

- ✓ تعداد کم رایانه‌ها، دانش و مهارت اندک معلمان، دشواری تلفیق ICT با آموزش، زمان بندی استفاده از رایانه، کمبود لوازم جانبی، کمبود نسخه‌های نرم افزارها، وقت کم معلم، کافی نبودن زمان دست‌رسی هم‌زمان و کمبود بازرسی و کمک‌های فنی، از اهم موانع هستند.
- ✓ سایت برخی مدرسه‌ها دارای مشکل گرمایشی، روشنایی و ... است و در ماه‌های سرد سال، سایت آموزشگاه تا حدودی غیرفعال است.
- ✓ بیشتر سی‌دی‌های آموزشی ارسالی به مدرسه‌ها، با برنامه‌های درسی و کتاب‌ها هماهنگ نیستند. برخی از درس‌ها نرم‌افزار مناسب ندارند و نرم‌افزارهای موجود دارای محتوا و کیفیت مناسب نیستند.
- ✓ اکثر دبیران ICDL را گذرانده‌اند، اما خیلی‌ها نمی‌دانند و نمی‌توانند از این آموخته‌ی خود در تدریس استفاده و به یاری آن کلاس را اداره کنند.

دبیر علوم اجتماعی شهرستان شلمزار استان چهارمحال و بختیاری  
عکس: اعظم حسن لاریجانی  
فاطمه ابراهیمی



✓ هیچ معیار معینی برای ارزیابی میزان استفاده‌ی معلمان و یا حتی دانش‌آموزان از رایانه در مدرسه و در کلاس درس وجود ندارد.

✓ به دلیل گران قیمت بودن تجهیزات، مدیران بیش از حد حساسیت نشان می‌دهند و از وسایل مراقبت می‌کنند که این در مواردی مانع از استفاده از این وسایل می‌شود.

✓ نرم افزارهای ارسالی به مدرسه معمولاً باز نمی‌شوند. پس از تماس با تلفن ثبت شده روی جلد یا سی دی آن برای گرفتن کد و شماره‌ی رمز، معلوم می‌شود که تلفن واگذار گردیده و یا شماره‌ی فرد دیگری است.

#### راهکارهایی برای فعال شدن ICT در مدارس:

✓ سعی شود برای مجموعه‌ای از مدرسه‌ها، یک مسئول فنی بخش رایانه در نظر بگیرند تا با ایجاد کمترین مشکل فنی در تجهیزات رایانه‌ها، به رفع آن بکوشد. یا حداقل، مدیران مدرسه از نظر دانش فنی کار با رایانه تجهیز شوند.

✓ فعالیت‌های آموزشی در سطحی گسترده و شکل‌های متفاوت (برگزاری کارگاه و سمینارهای تبلیغاتی و تهیه‌ی بروشور، بولتن، لوح‌های فشرده و ...) برای ارتقای کیفی دانش، مهارت و نگرش معلمان و مدیران در مورد IT و قابلیت‌های آن، انجام گیرد.

✓ برای خرید رایانه‌ی شخصی، وامی با معرفی به نمایندگی‌های فروش رایانه از سوی ادارات آموزش و پرورش به معلمان تخصیص یابد.

✓ مسابقات طراحی نرم افزار آموزشی، تهیه‌ی power point، وبلاگ نویسی، ایجاد سایت اینترنتی و ... بین معلمان برگزار شود.

✓ معلمان به جست‌وجوی مطالب جدید در اینترنت، جست‌وجو در سایت‌های آموزشی و ارائه در کلاس IT، به هر طریق مطلوب، تشویق شوند. مثلاً کارت اینترنت مجانی و یا با قیمت نازل تر از بازار در اختیار آن‌ها قرار داده شود.

✓ آموزش و پرورش پروژه‌هایی طراحی کند که معلمان به طور رایگان در آن‌ها عضو شوند و بتوانند به روش «دایره‌ی یادگیری»<sup>۱</sup> با یکدیگر ارتباط برقرار کنند. اگر این امر بین دبیران متخصص هم‌رشته صورت بگیرد، بهتر است.

✓ مشکلات تربیتی و اخلاقی دانش‌آموزان به دور از تأثیرات مخرب سایت‌های غیرمجاز نیست. سعی شود در مدرسه با اتصال به شبکه‌ی اینترنتی، دانش‌آموزان با سایت‌های آموزشی-مذهبی آشنا شوند و به اشاعه‌ی فرهنگ صحیح استفاده از رایانه و اینترنت پرداخته شود.

✓ نظارت صریحی بر نوع و محتوای نرم افزارهایی که توسط دانش‌آموزان در سایت آموزشگاه مورد استفاده قرار می‌گیرند، اعمال شود.

✓ فیلم‌های آموزشی، چارت‌ها و نوارهای اسلاید به معلمان و دانش‌آموزان به روش‌های گوناگون (امانت، نمایش و فروش) عرضه شوند.

✓ در مدرسه‌ها فضایی فراهم شود که معلمان بدون ترس از شکست یا خراب کردن رایانه یا نرم افزار، به تجربه بپردازند.

✓ معلمان باید در کلاس درس خود امکان ارتباط با متخصصی را داشته باشند تا با برقراری تماس در لحظات ضروری، پاسخ پرسش‌های نرم افزاری و سخت افزاری خود را دریافت کنند.

زیرنویس

۱. learning Circle دایره‌ی یادگیری یکی از پروژه‌های شبکه‌ی جهانی iEARN است. در این پروژه، دانش‌آموزان و دبیران مدارس شرکت می‌کنند.