



نامه‌های رسیده

نامه‌های زیر تا آخرین روزهای آماده‌سازی هشتمین شماره‌ی مجله جمع‌آوری شده‌اند. نامه‌هایی که بعد از این به دست ما برسد، پاسخ خود را در شماره‌ی اول سال تحصیلی آینده دریافت خواهند کرد. هم‌چنین، کسانی که تاکنون مطالب خود را ارسال کرده‌اند و مورد تأیید اولیه قرار گرفته است، منتظر باشند تا در سال آینده مقاله‌ی چاپ شده‌ی خود را ببینند.

✉ آقای حجت اشکیان، دبیر محترم حرفه و فن منطقه‌ی ۱۳ تهران، مقاله‌ای با عنوان «جایگاه هدایت تحصیلی و شغلی و نقش آن در پیشگیری از آسیب‌های ناشی از عدم شناخت و آگاهی» گردآوری کرده است. این مطلب بخش‌های قابل استفاده‌ای دارد که از آن بهره‌مند خواهیم شد.

✉ خانم پروین اسلامی فرد، دبیر محترم علوم تجربی شهرستان اردکان یزد، مطلبی با عنوان بهداشت روانی تهیه کرده است. ضمن تشکر امیدواریم بتوانیم به نحوی شایسته از مطلب ایشان استفاده کنیم.

✉ آقای حمید نقی‌زاده، دبیر محترم علوم تجربی شهرستان مبارکه، سه عدد سی‌دی حاوی دانستنی‌های علوم تجربی برای سه پایه‌ی دوره‌ی راهنمایی تحصیلی ارسال کرده است. سی‌دی‌ها را برای بررسی بیشتر به همکاران گروه علوم تجربی «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی» تحویل داده‌ایم.

✉ آقای میرخسرو هاشمیان، از دبستان قدس منطقه‌ی ۸ تهران، مطلب کوتاهی در مورد روش آموزش اکتشافی ارسال کرده است.

✉ خانم سلیمه بحرینی، دبیر منطقه‌ی ۸ استان تهران، قسمت‌هایی از کتاب «قورباغه را قورت بده» نوشته‌ی برایان تریسی را تحت عنوان «مدیریت زمان» خلاصه و ارسال کرده است.

✉ خانم مریم رحیم‌زاده، کارشناس ارشد روان‌شناسی، مقاله‌ای با عنوان «ارزش‌یابی تکوینی با اضطراب کمتر» تهیه کرده است. ضمن تشکر، امیدواریم از مطلب ایشان در سال آینده استفاده کنیم.

✉ آقای جواد هداوند، دبیر محترم ادبیات منطقه‌ی ۱۷

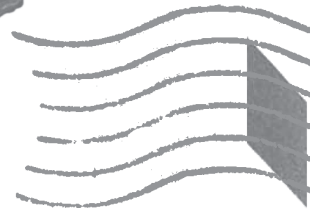
✉ آقای حجت کجانی حصاری، سرگروه سازمان آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران، مقاله‌ای با عنوان راه‌های ایجاد انگیزه در تدریس ادبیات فارسی تهیه کرده‌اند. ان‌شأ‌الله از مطلب ایشان استفاده خواهیم کرد.

✉ خانم فاطمه صغری کتالقی، دبیر ریاضی شهرستان اهر، خلاصه‌ای از «الگوی پیش‌سازمان دهنده» تهیه کرده‌اند. خوب بود ایشان تجربیات خود را در زمینه‌ی استفاده از این الگو ذکر می‌کردند و یا در قالب یک طرح درس آن را توضیح می‌دادند.

✉ خانم مریم و اشقانی فراهانی، دبیر ریاضی مدرسه‌ی راهنمایی فدک ۱ منطقه‌ی ۱۹، مقاله‌ی مفصلی با موضوع «نقش هدایت تحصیلی و شغلی با توجه به ویژگی‌های فردی» نوشته‌اند. با توجه به حجم زیاد این مطلب، ناچاریم فقط بخش‌هایی از آن را برای استفاده آماده کنیم. هم‌چنین ایشان مطلب دیگری را نیز با عنوان «ارزش‌یابی تحصیلی» ارسال داشته‌اند.

✉ خانم رقیه کتالی، دبیر ناحیه‌ی ۳ تبریز، چهارمقاله در خصوص الگوهای تدریس با عنوان‌های «خانواده‌ی اجتماعی»، «خانواده‌ی رفتاری»، «تفکر استقرایی» و «روش یادسپاری» (دریافت درست حقایق) فرستاده‌اند. خوب بود ایشان مثال‌ها و تجربه‌های خود را نیز در خصوص این روش‌ها در ادامه‌ی مطالب خود ذکر می‌کردند.

✉ خانم پریسا عظیمی، دبیر محترم ریاضی «مدرسه‌ی راهنمایی شاهد مهدیه» از تبریز، چند مطلب در خصوص تدریس ریاضیات سوم راهنمایی تهیه کرده‌اند. مطالب ایشان را برای همکارانمان در «مجله‌ی رشد برهان راهنمایی» ارسال کردیم تا در صورت لزوم آن‌ها از این مطالب استفاده کنند.



تهران، مطلبی با عنوان «نقد و بررسی کتب درسی فارسی دوره‌ی راهنمایی تحصیلی» تهیه کرده است که از طریق «مجله‌ی رشد ادبیات فارسی» در اختیار ما قرار گرفته است.

✘ خانم صدیقه جمالی، منطقه‌ی ۱۷ استان تهران، مقاله‌ای با عنوان «اصلاح دانش‌آموزان شلوغ، اما درس‌خوان» تهیه کرده‌اند. امیدواریم از مطلب ایشان به نحو شایسته‌ای استفاده کنید.

✘ آقای حسن حسینیان، منطقه‌ی دستگردان استان یزد، مطلبی در مورد ترویج و تقویت انشانویسی در دوره‌ی راهنمایی تهیه کرده است که از طریق مجله‌ی رشد ادبیات فارسی به دست ما رسیده است.

✘ خانم معصومه توکلی، دبیر محترم علوم تجربی شهرستان رودسر گیلان، روش‌هایی ساده و شیرین برای آموزش درس علوم دوره‌ی راهنمایی تهیه و جمع‌آوری کرده است که از طریق همکاران «مجله‌ی رشد تکنولوژی آموزشی» به دست ما رسیده است.

✘ خانم پروین بهروزنیا، منطقه‌ی گلپه‌ار، استان خراسان رضوی، مطلبی با عنوان «ساختار شخصیتی نوجوان» تهیه کرده است. ضمن تشکر از ایشان به اطلاع می‌رسانیم بیشتر این مطالب در مقاله‌های چاپ شده در سال جاری طرح شده است.

✘ خانم مینا شکری، دبیر محترم مدرسه‌ی راهنمایی شهرستان آمل، تحقیقی با موضوع «کلیدهای تربیت و رفتار با نوجوانان» و درخصوص موضوع بلوغ ارائه کرده است. عمده‌ی مطالب مطرح شده توسط ایشان نیز به گونه‌ای در مقالات نیاید‌های بلوغ و بازشناسی ابعاد شخصیت نوجوان مطرح شده است.

✘ خانم ته‌مینا عباسی‌زاده، دبیر محترم مدرسه‌ی راهنمایی حضرت فاطمه زهرا (س) یاسوج، دو مطلب با عنوان‌های پر کردن ساعت خالی در برنامه‌ی مدارس با ایجاد ساعت فوق برنامه و «معرفی یک نوع الگوی جدید آموزشی» نوشته است که از ایشان تشکر می‌کنیم.

✘ خانم فاطمه جلال ابیانه، دبیر محترم مدرسه‌ی راهنمایی ۲۲ بهمن، منطقه‌ی ۱۵ تهران، ۲۰۰ نکته در یادگیری جغرافی را جمع‌آوری و ارائه کرده است. امیدواریم از مطلب ایشان استفاده کنیم.

✘ خانم شهلا عبوضی، دبیر محترم علوم اجتماعی ناحیه‌ی ۳ تبریز، سه مطلب با عنوان‌های «فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه»، «طراحی آموزشی ویژه‌ی یک موضوع درسی برای درس تعلیمات اجتماعی» و «یادگیری از طریق هم‌یاری» تهیه کرده است که از ایشان تشکر می‌کنیم.

✘ خانم سیده سودابه مرجائی، دبیر محترم شیمی مدرسه‌ی فرزندان چهاردانگه استان تهران، توصیه‌هایی برای اولیای دانش‌آموزان جمع‌آوری کرده است تا در راهنمایی فرزندان‌شان به کار گیرند.

✘ خانم سیده معصومه مرجائی، دبیر محترم زبان انگلیسی مدرسه‌ی فاطمیه شهرستان خلخال، مطلبی در مورد اهمیت برنامه‌ریزی تهیه کرده است.

✘ خانم سوسن اسکندری گندمانی، مدیر محترم مدرسه‌ی راهنمایی نجمه منطقه‌ی گندمان استان چهارمحال و بختیاری، مطلبی با عنوان «اصول مقابله با حواس پرتی» تهیه و به دفتر مجله ارسال کرده است.

✘ خانم پروین زارعی، معاون محترم مدرسه‌ی راهنمایی سمیه شهرستان آبدانان، استان ایلام، پژوهی با عنوان «شیوه‌های تقویت قرائت فارسی دوره‌ی راهنمایی» تهیه کرده است که از طریق همکاران محترم مجله‌ی رشد ادب فارسی به دست ما رسید.

✘ آقای مهدی شفائی، کارشناس آموزش راهنمایی تحصیلی دوره‌ی عمومی اداره‌ی آموزش و پرورش ناحیه‌ی یک تبریز، سه مطلب با عنوان‌های «الگوهای فعال تدریس»، «راهکارهای پرورش خلاقیت در دانش‌آموزان» و «علل افت تحصیلی دانش‌آموزان» تهیه و ارسال کرده است. مطالب ایشان در حال بررسی است.

✘ خانم رضوان رئیسی، دبیر محترم حرفه‌وفن مدرسه‌ی راهنمایی دهخدا از شهرستان شهرکرد، مطلبی با عنوان «بررسی موانع و مشکلات تدریس حرفه‌وفن در آموزشگاه‌ها» تهیه کرده است. مقاله‌ی ایشان از طریق «مجله‌ی رشد مدیریت مدرسه» به دست ما رسیده است.

✘ خانم فرزانه مدق هشترودی، معاون محترم مدرسه‌ی راهنمایی فضا تالش، تجربه‌ی خود را در زمینه‌ی ترغیب دانش‌آموزان به نماز خواندن، به دفتر مجله ارسال کرده است. از خداوند متعال برایشان سربلندی و موفقیت آرزو می‌کنیم.

✘ آقای سید جلال حسینی ایرج، کارشناس مسئول تکنولوژی و گروه‌های آموزشی عمومی استان خراسان شمالی، مطلبی با عنوان «آسیب‌شناسی تغییرات شیوه‌ی ارزش‌یابی و آیین‌نامه‌ی امتحانات دوره‌ی راهنمایی تحصیلی» تهیه و ارسال کرده است. مقاله‌ی ایشان از طریق «مجله‌ی رشد معلم» به دست ما رسیده است.

✘ آقای بهروز انصاری، سرگروه آموزشی اداره‌ی آموزش و پرورش استان مرکزی، مطالبی با عنوان «دانش‌آموز خلاق را بشناسیم» و «بر عصبانیت چیره شوید» تهیه کرده است.