



- به کویر باید احترام گذاشت، زیرا گهواره‌ی عشق است و انسان‌های بزرگ از آن برخاسته‌اند.
- کویر با همه‌ی نداری‌هایش، میزبانی ساده و یکرنگ است.
- عشق ورزیدن را از کویر بیاموزیم که دریا بودنش را به گرمای آفتاب

هدیه



در هر سن و هر موقعیت شغلی، هدیه انسان را به وجد می‌آورد؛ خصوصاً اگر آن هدیه به دور از تحمیل‌ها و اجبارهای اجتماعی، با علاقه و شور و شوق خالصانه تهیه شده باشد.

همیشه انتخاب هدیه کار سهل و آسانی نیست؛ به خصوص اگر قرار باشد آن هدیه به شخص ویژه‌ای اهدا شود. برای تصمیم‌گیری در مورد انتخاب آن، باید سلیقه و زمان مناسبی صرف کرد.

برخی از مردم بر این باورند که مهم‌ترین ویژگی یک هدیه، میزان ارزش مادی آن است. هرچه هدیه گران‌قیمت‌تر باشد، حائز اهمیت‌تر خواهد بود. شاید این افراد قیمت مادی همه چیز را بدانند، اما قطعاً از ارزش هدایای معنوی کاملاً بی‌خبرند.

به جرئت می‌توان از فرهنگیان با عنوان اقشار تلاشگری نام برد که همیشه برای هدایای معنوی ارزش خاصی قائل هستند. اغلب دانش‌آموزان، برای تشکر از معلمان و کادر اداری مدرسه، وسواس خاصی به خرج می‌دهند و برای انتخاب هدیه‌ی مناسب سردرگم می‌شوند. غافل از این‌که اغلب معلمان و کادر زحمت‌کش مدرسه، یاد گرفتن درس‌ها و یادگیری شایسته‌ی آن‌ها توسط دانش‌آموزان را، بهترین هدیه برای خود می‌دانند. آن‌ها معتقدند، یک شاخه گل آمیخته با عطر محبت و قدردانی، از یک باغ گل، خوش‌عطرتر و

جمع‌آوری شده در طول اجرای طرح را نیز نمی‌توان نادیده گرفت؛ چرا که باعث بازگشت طرح به مسیر اصلی‌اش می‌شود.

○ آیا می‌توان چارچوب مشخصی را به منظور جمع‌آوری اطلاعات آماری برای طرح‌ها و برنامه‌های گوناگون، اعم از مدیریتی و غیرمدیریتی در نظر گرفت؟

● در نظر گرفتن برخی موارد استاندارد ضروری است. اما مهم نحوه‌ی جمع‌آوری اطلاعات برای هر طرح، اطمینان به درستی اطلاعات و میزان کاربرد و کارکرد هر یک از اطلاعات در طرح است. مثلاً اطلاعات مورد نیاز برای طرح مدیریتی یک مدرسه، با اطلاعات مورد نیاز برای طرح مدیریتی یک دانشگاه متفاوت است. یا طرح مدیریت بحران آلودگی هوا، به اطلاعاتی متفاوت از طرح مدیریت بحران اقتصادی نیازمند است. پس شاخص جمع‌آوری اطلاعات، اعم از آماری و غیرآماری برای شروع هر طرحی، علاوه بر آنچه در ابتدای پاسخ به این پرسش عنوان شد، نوع طرح و نیازهای آن است.

○ و به عنوان جمع‌بندی طرح و پرسش نهایی، به نظر شما مدیر چه زمانی می‌تواند به درستی سرپرستی مجموعه‌اش را به عهده بگیرد و مجموعه را هدایت کند؟

● از نظر من، مدیر زمانی می‌تواند موفق عمل کند که همه‌ی ارزیابی‌ها و عملکردهای او براساس اطلاعات دقیق و معتبر انجام شود. یکی از راهکارهای مطمئن برای ارزیابی صحیح نیز، جمع‌آوری اطلاعات، آگاهی از نقص‌ها و کمبودها در مجموعه‌ی تحت سرپرستی و در نهایت، ارائه‌ی راهکارهای مناسب است.

به این ترتیب از نگاه من به عنوان کسی که آمار و اطلاعات به دست آمده براساس آن را، کلید مطمئنی برای شروع یک حرکت - و حتی حل مشکلات در مسیر حرکت - می‌داند، استفاده از اطلاعات دقیق بر مبنای آمار دقیق، مطمئن‌ترین روش برای مدیریت صحیح و بی‌نقص است.

زیرنویس

1. George E.P. Box
2. Bill Hunter
3. Center of Quality and Productivity Improvement
4. International Journal of Forecasting
5. Statistics for experimenters; Design, Innovation and Discovery
6. Statistics for experimenters; An Introduction to Design, Data Analysis, and Model Building
7. Statistical Control; By Monitoring and Feedback Adjustment
8. Evolutionary Operation: A Statistical Method of process Improvement
9. Collected Works of George E.P. Box
10. Elements of Experimental Design and Analysis
11. Rochester
12. Carnegie Mellon

منابع

1. <http://www.Skymark.com/resources/leaders/box.asp>
2. International Journal of Forecasting
3. <http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url>

یک نکته از این معنی

یادگیری از کویر

حسین احمدی

دبیر علوم تجربی، لالچین همدان

- بخشید .
- گذشت و فداکاری، درس دیگری است که کویر به ما می دهد؛
- چرا که هر روز صبح با تمام وجود منتظر سلام دوباره ی خورشید و تحمل گرماست .
- کویر، درد از «بالا به پایین افتادگان» را خوب می داند؛ چون زمانی
- اقیانوسی ثروتمند بوده است .
- باید کویر شد تا خورشید را آن گونه که هست دید .
- کویر خوب آموخته است که باید چشم به آسمان داشته باشد .

چشم انداز

تأملی به مناسبت روز معلم و چگونگی اهدای هدیه توسط مدیران مدرسه ها

الهه شیرخدا

از همه مهم تر، درست انجام دادن وظایف خرسند و خشنود می شوند .

بیایید به پیرامون خود بیشتر توجه کنیم . با شاخه ای گل و جمله ای زیبا، از کسانی که در پشت صحنه ی زندگی و عرصه ی کار باعث سهولت و روانی انجام فعالیت ها می شوند، سپاس گزاری کنیم و باعث دلگرمی و رفع خستگی آن ها شویم .

رشد مدیریت مدرسه فرصت را غنیمت شمرده و روز معلم را به همه ی معلمان عزیز کشور، از جمله مدیران فهیم و پرتلاش مدارس، تبریک می گوید .

بارز تر است . گرچه در اهدای هدیه باید در حد امکان شأن و سلیقه ی افراد را در نظر گرفت، اما مسلماً چیزی که یک هدیه را ارزشمند می کند، نیت نیک و مهری است که باعث تهیه ی آن می شود، نه ارزش مادی و پولی که بابت آن پرداخت می شود .

برخی از افراد نادر نیز سعی می کنند، از هدیه به عنوان حلال مشکلات استفاده کنند و با راه یافتن به دل طرف مقابل، به اهداف و مقاصد خود برسند که در اغلب موارد، تیرشان به سنگ می خورد و به نتیجه ی دل خواه نمی رسند . این افراد غافل هستند که این کار توهینی دوجانبه به خودشان و طرف مقابل است .

برای برخی از افراد دلسوز و پرمسئولیت، مانند معلمان و مادران، روزی در تقویم مشخص شده است که در آن روز، غالباً برای قدردانی از آن ها هدیه ای مهیا می شود . اما برای خیلی از اقشار کوشا و پرتلاش جامعه، مانند مدیران مدارس که شایسته ی سپاس و تقدیر فراوان هستند، مناسبت و یا روز خاصی در نظر گرفته نشده است . گرچه جبران زحمات این عزیزان که هدایت و راهبری دانش آموزان و کادر اداری مدارس را برعهده دارند و باعث ایجاد نظم و هماهنگی در امور جاری هستند، به سادگی امکان ندارد، اما نباید فراموش کرد که این افراد دلشان به وسعت مسئولیتشان است و غالباً با کلمه ای مهرآمیز و

