

تدریس اثربخش در مدرسه

نویسنده: کریس کریاکو
 مترجمان: دکتر حیدر تورانی، سعید ابراهیمی
 ناشر: نشر قو (۸۸۸۹۹۶۸۰ - ۰۲۱)
 سال انتشار: ۱۳۸۶
 مطالعه‌ی این کتاب در واقع، مطالعه‌ی چند کتاب و چند پژوهش در یک کتاب است.

این کتاب، تحلیل و مستند کردن مفاهیم تدریس اثربخش، دغدغه‌ها و اضطراب‌های معلمان از نظر بزرگان روان‌شناسی، تعلیم و تربیت و برنامه‌درسی است.

مطالعه‌ی این کتاب به همه‌ی مدیران، معلمان مدارس، کارشناسان آموزش و پرورش، استادان دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی، همچنین دانشجویان رشته‌های علوم تربیتی به ویژه برنامه‌درسی و مدیریت آموزشی توصیه می‌شود.



تعالی سازمانی فراگیر (دست‌یابی به عملکرد کلاس جهانی)

تشریح این تکنیک‌ها به همراه ارائه‌ی راهکارهای کاربردی، مدیران را برای رسیدن به یک شرکت برنده یا کلاس جهانی راهنمایی می‌کند.



نویسنده: پروفسور جان اس اکلند
 مترجم: دکتر محسن الوندی
 ناشر: مؤسسه‌ی خدمات فرهنگی رسا
 (۰۲۱ - ۶۶۴۱۵۰۴۰)
 سال انتشار: ۱۳۸۴

این کتاب راهنمای جامعی برای انتقال فلسفه‌ی «تعالی کسب و کار» به راهبرد کسب و کار موفقیت‌آمیز است. نویسنده، بسیاری از تکنیک‌های مدیریت را که طی سال‌های اخیر مورد استفاده قرار گرفته‌اند، در چارچوبی که اجزای آن با یکدیگر تعامل نظام‌مند دارند، قرار داده است.

بررسی مبانی نظری آموزش جهانی

آموزش جهانی و نقد و بررسی مبانی نظری آموزش جهانی.

مطالعه‌ی این کتاب می‌تواند، مدیران پژوهنده را با چگونگی تأثیر نگرش‌های فلسفی و قلمرو نفوذ ایدئولوژی‌ها و دیدگاه‌ها در برنامه‌های اجتماعی و عملیات اجرایی آشنا سازد.



نویسنده: جمیله علم‌الهدی
 ناشر: دانشگاه شهید بهشتی (۰۲۱ - ۲۲۴۲۶۵۶۰)
 سال انتشار: اسفند ۱۳۸۵

آموزش جهانی، ایده‌ی مصلحان اجتماعی در حوزه‌ی تعلیم و تربیت برای مقابله با مشکلات اساسی بشر نظیر: کشمکش‌های ناشی از ناسیونالیسم افراطی و تبعیض‌های قومی-نژادی و بحران‌های اجتماعی ناشی از توسعه‌ی صنعتی هم‌چون اشتغال، مسکن، مهاجرت، نابرابری، فقر و گرسنگی و هم‌چنین بحران محیط‌زیست، محیط خانواده و بحران معنوی است.

این کتاب، مبانی برنامه‌ی آموزش جهانی را مورد نقد و بررسی قرار می‌دهد و از سه فصل تشکیل شده است که عنوان‌های آن به ترتیب عبارت‌اند از: مبانی نظری آموزش جهانی، بازتاب مبانی نظری

ادامه از صفحه‌ی ۳

سرآغاز

برای تغییر، می‌تواند اختلافات تحول‌دهندگان را کاهش دهد و بر میزان توافق و اجماع به منظور تحول و تغییر در آموزش و پرورش بیفزاید.

- زیرنویس
1. strategic pattern
 2. implementation
 3. Quality Assurance

بین‌کاری و اثربخشی مطلوب و کارایی و اثربخشی کنونی آموزش و پرورش منجر شود و لذا به الگوی راهبردی برای تحول بنیادین نیازمند است.

به هر حال، تحول حاصل شدنی و دست‌یافتنی است و ترجیح دارد با نگرش خوش‌بینانه همراه شود. این چارچوب مفهومی

هر نوع ساده‌انگاری در اقدام به تغییر و تحول، نتیجه‌ای جز شکست نخواهد داشت. لذا، توجه به الگوی راهبردی تحول ضرورت دارد. معمولاً دست‌اندرکاران تحول سازمانی، با اکتفا به برخی از عوامل ساختاری، انتظار تحول مطلوب را دارند، در حالی که اقدامات مربوط به تحول، باید به رفع فاصله‌های موجود