



تقسیم کار به شیوه‌ی جدید

خلیل سازگار

مدیر دبیرستان شاهد بهشهر

روزی بازرسی به مدرسه‌ای وارد شد و از حاضرین پرسید: «مدیر کیست؟»

او را به دفتر مدیر راهنمایی نمودند. بازرسی از مدیر پرسید:

«چند دانش آموز در مدرسه‌ی شما تحصیل می‌کنند؟»

مدیر پاسخ داد: «از دفتردار بپرس.»

بازرسی پرسید: «چند دبیر در مدرسه تدریس می‌کنند؟»

– از معاونم بپرس.

– چند توالی در مدرسه وجود دارد؟

– از خدمت گزار بپرس.

– چند جلد کتاب در کتابخانه‌ی مدرسه موجود است؟

– از کتاب دار بپرس.

– آیا دبیران شما از آزمایشگاه استفاده می‌کنند؟

– از متصدی آزمایشگاه بپرس.

بازرسی با تعجب پرسید: «پس شما چه کاره هستید؟!»

مدیر با خونسری جواب داد: «بنده مدیر هستم.»

– یعنی چه؟

– مدیر یعنی تقسیم کننده‌ی کارها!

حقوقشان افزایش می‌دهد. این خود یکی از مهم‌ترین اهرم‌ها و روش‌های مؤثر در اجرای قوانین است. از آن‌جا که مردم از بسیاری از حقوق اجتماعی، سیاسی و اقتصادی‌شان بی‌اطلاع هستند، لذا آن‌ها را نیز مطالبه نمی‌کنند و این خود دستاویزی است برای فرصت طلبانی که در پی اعاده‌ی حقوق مردم نیستند. از این روی، تنبیهات و مجازات کسانی که حقوق مردم را نادیده می‌گیرند نیز کارساز نخواهد بود.»

۴. اقدامات استراتژیک (راهبردی) و بهره‌گیری از تفکر استراتژیک

بیشتر سخنان، دیدگاه‌ها و اندیشه‌های مقام معظم رهبری و نیز دغدغه‌ها و چالش‌هایی که مطرح می‌کنند، از جنس مسائل و موضوعات راهبردی و آینده‌نگرانه هستند. پس بهتر است با اقدامات راهبردی و استراتژیک که حاوی چشم‌انداز، مأموریت، هدف‌گذاری و نهایتاً برنامه‌ریزی‌های بلندمدت است، همراه و همگرا شوند. ایشان در جمع فرهنگیان کشور در اردیبهشت ماه ۸۵ اشاره و تأکید کردند که: «مهم‌ترین و برجسته‌ترین فکرها باید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند. باید فلسفه‌ی آموزش و پرورش اسلامی واضح باشد و براساس این فلسفه، افق آینده‌ی آموزش و پرورش کشور روشن باشد. معلوم باشد ما دنبال چه هستیم و کجا می‌خواهیم برویم و براساس آن خط‌کشی بشود، برنامه‌ریزی بشود و راه‌ها مشخص بشود. ما به این احتیاج داریم.» یا درباره‌ی خروج از روزمرگی و رهایی از روش‌های منسوخ (که قبلاً نیز ذکر آن آمد)، تأکید داشتند: «آموزش و پرورش باید از روزمرگی و روش‌های متحجر و منسوخ بیرون بیاید. این اساس حرف است جهت تحول در آموزش و پرورش.»

و نیز فرمودند: «معیار، همین چشم‌انداز ۲۰ ساله است و این سند چشم‌انداز، بسیار چیز باارزشی است. باید آموزش و پرورشمان را تحول بدهیم. ما در آموزش و پرورش احتیاج به تحول داریم.»

این سخنان، یعنی توجه و اهمیت دادن به برنامه‌ریزی راهبردی و تفکر استراتژیک در آموزش و پرورش کشور، اعتباربخشی دانشگاه‌ها، تمرکززدایی و دادن اختیار به واحدهای دانشگاهی، تدوین برنامه‌ی جامع راهبردی و تدوین سند ملی بخشی، از جمله اقدامات آینده‌نگرانه و استراتژیکی هستند که می‌توانند بستر و زمینه‌ی مناسب برای به بار نشستن اندیشه‌ها و رهنمودهای رهبری نظام را فراهم سازند. آرمان‌ها و اهداف کلان با روزمرگی و حتی برنامه‌های کوتاه‌مدت و سنتی، محقق نخواهند شد. اصطلاحاً بار گران را با درشکه‌ی ضعیف و نامطمئن نمی‌توان به مقصد رساند. «حمل بارهای گران‌بها و بارز، نیازمند لوکوموتیوهای قوی و واگن‌های مطمئن است.»

منابع

- سخنان رهبر معظم انقلاب در جمع دانشگاهیان و معلمان از جمله: ۱. دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۸۱/۹/۲۶-۱۳۸۱/۹/۱۹.
- ۱۳۸۰-۱۳۸۲/۱۰/۲۳-۱۳۸۲/۱۰/۸-۱۳۸۳/۱۰/۱۳-۱۳۸۴/۱۰/۱۳.
۲. دیدار با استادان و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها، ۱۳۸۵/۷/۱۳.
۳. دیدار با فرهنگیان معلمان استان کرمان، ۱۳۸۴/۲/۱۲.
۴. دیدار با معلمان کشور، اردیبهشت ماه ۱۳۸۵.
۵. دیدار با نخبگان سمنان، ۱۳۸۵/۸/۱۹.