

چون که ۱۰۰ آید، نودهم پیش ماست

همان طور که خوانندگان گرامی آگاهی دارند، مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی در دوره‌ی دوازدهم (سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷) و هم‌زمان با انتشار هفتمین شماره‌ی این مجله در فروردین ماه ۱۳۸۸، شماره‌ی ۱۰۰ خود را منتشر خواهد کرد؛ البته این به غیر از شماره‌هایی است که مجله در درون رشد معلم و به صورت ضمیمه منتشر می‌شد.

شورای برنامه‌ریزی مجله در نظر دارد، شماره‌ی ۱۰۰ رشد آموزش ابتدایی را به صورت ویژه و با مروری بر تعاملات، تجربه‌ها، خاطرات و ارتباطات بین آفرینندگان مطالب و خوانندگان مجله و در صفحاتی افزون‌تر از حجم عادی منتشر کند. از این‌رو، از خوانندگان عزیز درخواست می‌شود حداکثر تا پایان شهریورماه ۸۷، نوشته‌های خود در یکی از محورهای تعیین شده را با حجمی معادل ۱ یا ۲ صفحه‌ی چاپی مجله، به نشانی پستی مجله (تهران، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ رشد آموزش ابتدایی) ارسال کنند. مطالب منتخب، در ویژه‌نامه‌ی شماره‌ی ۱۰۰ چاپ می‌شوند و از صاحبان آثار به نحو مناسبی قدردانی خواهد شد. بدیهی است مطالب کم‌حجم، مبتنی بر تجربه و کاربردی، در داورى آثار دریافتی، در اولویت خواهند بود. مستدعی است مخاطبان محترم مجله، نشانی خود را دقیق و همراه نام و نام خانوادگی و درج صندوق پستی ارسال نمایند.

محورهای فراخوان

۱. آیا رشد آموزش ابتدایی توانسته است به نیازهای آموزگاران دوره‌ی ابتدایی پاسخ دهد؟ چگونه؟
 ۲. آیا تجربه‌های مطرح شده در مجله، یاریگر شما در کلاس‌های درس و مدرسه بوده‌اند؟ به‌طور مشخص کدام تجربه‌ها و چگونه؟
 ۳. آیا به یاد دارید در جمع آموزگاران (در دفتر مدرسه، شورای معلمان، گروه‌های آموزشی و...) درباره‌ی یکی از مطالب چاپ شده در رشد آموزش ابتدایی بحث و گفت‌وگویی در گرفته باشد؟
 ۴. آیا چاپ مطالب خاصی در مجله، موجب بروز اتفاق و رویداد ویژه‌ای در منطقه‌ی محل خدمت و یا محل زندگی شما شده است؟
 ۵. آیا با مطالعه‌ی رشد آموزش ابتدایی، به خواسته‌هایتان (اعم از شغلی، صنفی، شخصی، خانوادگی و...) رسیده‌اید؟ مواردی را بیان کنید.
 ۶. آیا از طریق مجله، دوست، همکار و یا استاد سال‌های دور و نزدیک خودتان را پیدا کرده‌اید؟
 ۷. کدام‌یک از بخش‌های مجله را در سال‌های دور و نزدیک بیشتر پسندیده‌اید؟ (تجربه‌های سبز، یادداشت سردبیر، تجربه‌های مشترک، لیکندهای کلاسی، آموزش، تعلیم و تربیت، گزارش، گفت‌وگو، کتاب‌خانه‌ی کلاسی، یا همراهان و...).
 ۸. آیا پرونده‌های ۱۶ صفحه‌ای داخل مجله (در سه سال اخیر) مورد توجه شما قرار گرفته‌اند؟ کدام پرونده‌ها، با کدام موضوعات و چرا؟
 ۹. آیا خاطره‌ای از برخورد مثبت یا منفی مسئولان مجله (از بدو انتشار تاکنون) دارید؟
 ۱۰. در صورتی که در ۱۰۰ شماره‌ی گذشته، مطلبی از شما در مجله به چاپ رسیده، عکس‌العمل مسئولان آموزش و پرورش، همکاران و خانواده‌ی شما نسبت به این موضوع چگونه بوده است؟
 ۱۱. موارد دیگری که به نظرتان می‌تواند برای طرح در شماره‌ی ۱۰۰ قابل توجه باشد.
- شورای برنامه‌ریزی رشد آموزش ابتدایی