

روحی - روانی و خانوادگی شان از ما کمک می گرفتند، ولی اکنون این ارتباطها کم شده است، باید احساس خطر کنیم. این کاهش ارتباط، عادی نیست و از احساس بی اعتمادی آنها به ما ناشی می شود.

پایان سخن این که: اعتماد بین دانش آموز و آموزگار، مهم ترین کلید برای موفقیت در تعلیم و تربیت است. تلاش کنیم هیچ گاه این کلید را گم نکنیم.

منبع

[http://www.heiwashin.org/
resources/student.htm](http://www.heiwashin.org/resources/student.htm)

آموزش

یک نیم دایره و پنج گردی

ساخت وسیله ای برای آموزش مفهوم ترکیبی عدد ۵

فرشته ایزدی

آموزگار پایه ی اول دبستان راه دانش - شاهرود

هدف

آموزش مفهوم ترکیبی عدد ۵: منظور از مفهوم ترکیبی یک عدد این است که عددی را از روی عددهای کوچک تر از خودش شناسایی کنیم.

وسایل مورد نیاز

مقوای رنگی، کش، چسب و کیسه ی ریاضی که داخل آن مقداری نخود، لوبیا و یا دانه های متفاوت وجود داشته باشد.

دانش آموزان باهوش و زرنگ همیشه بیش از سایر دانش آموزان مورد توجه قرار می گیرند، اما آموزگار باید تلاش کند تا این توجه، باعث آزار و دلزدگی بقیه ی دانش آموزان نشود. بی توجهی به دانش آموز، یکی از مخرب ترین فاکتورهای تعلیم و تربیتی است. بنابراین سعی کنیم، با شناسایی نقاط قوت هر دانش آموز، محبت و توجهمان را بین آنها تقسیم کنیم.

- هیچ پرسشی را بی پاسخ نگذاریم: حتی اگر پاسخ پرسشی را نمی دانیم، به راحتی به دانش آموزمان بگوییم که پاسخ این پرسش را نمی دانیم، اما حتماً با کمک گرفتن از کتاب های مرجع یا هم فکری با سایر آموزگاران، پاسخ او را خواهیم داد.

بی اعتمادی را بشناسیم

رفتارهای دانش آموزان به خوبی بیانگر میزان اعتماد یا بی اعتمادی آنها به ماست. بنابراین یکی از راه های تشخیص میزان اعتماد دانش آموزان نسبت به ما، دقت در رفتار و گفتار آنهاست. این علائم شاخص ترین نشانه های بی اعتمادی دانش آموزان هستند:

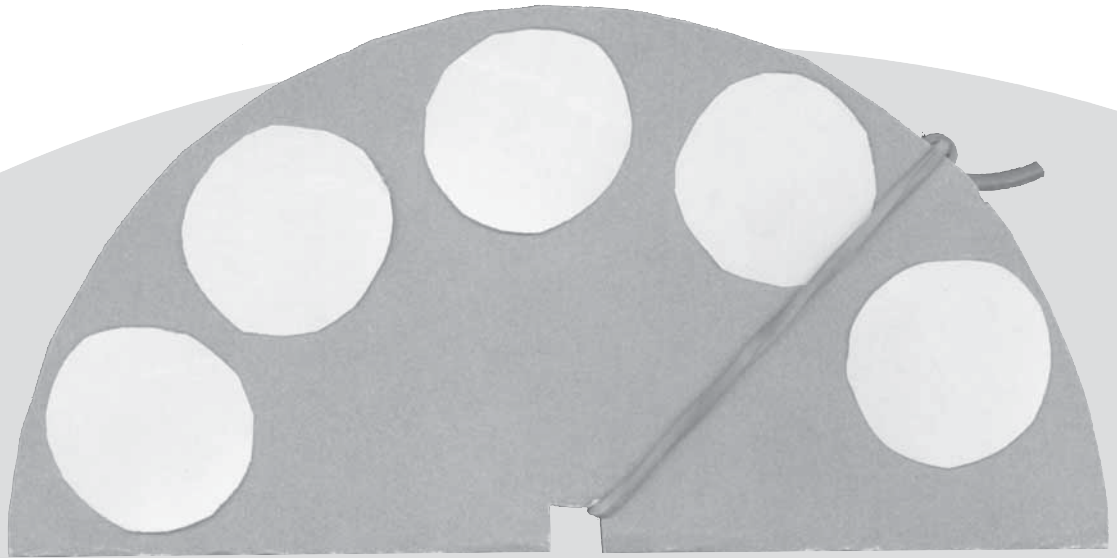
- بی حوصلگی و ناآرامی: هر چه تعداد دانش آموزانی که سر کلاس به هر شکل ناآرامی می کنند بیشتر باشد، نشان دهنده ی آن است که یا از شیوه ی تدریس خسته شده اند و یا به آن چه به آنها می آموزیم، اطمینان ندارند. نارسا بودن روش تدریس و بی اعتمادی دانش آموز به آموزگار، بی حوصلگی و ناآرامی او در کلاس درس است.

- اطاعت نکردن: انجام ندادن تکالیف درسی یا بی دقتی در انجام آنها، فراموش کردن انجام بعضی تکالیف و مسئولیت ها، غیبت های مکرر دانش آموز و هر نوع بی توجهی و نافرمانی، نشانگر نداشتن اعتماد دانش آموز به آموزگار است.

- پرسیدن از همسایه: اگر دانش آموز برای رفع اشکال درسی از سایر آموزگاران کمک بگیرد و عمداً در حضور ما این کار را انجام دهد، باید مطمئن باشیم که اعتمادش را نسبت به روش تعلیم و تربیت ما از دست داده است.

- سؤال نکردن: در مواردی دانش آموزان برای نشان دادن بی اعتمادی و بی توجهی شان، با وجود داشتن پرسش های بی شمار، از آموزگار سؤال نمی پرسند. هر چند این موضوع همیشه نشانه ی بی اعتمادی نیست، اما یکی از علائم قابل اعتناست.

- کم شدن ارتباطها: اگر تا پیش از این، دانش آموزان برای رفع اشکال های درسی یا حتی مشکلات



در این جا وسیله‌ی کمک آموزشی ما آماده است و می‌توانیم از آن برای به‌دست آوردن انواع شکل‌های جمع عدد ۵ استفاده کنیم.

مراحل تدریس

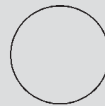
الف) مرحله‌ی مجسم: پنج نفر از دانش‌آموزان را انتخاب می‌کنیم، و به جلوی کلاس می‌آوریم. مثلاً ۳ نفر و ۲ نفر. حال با پرسش از دانش‌آموزان و جابه‌جا کردن این پنج دانش‌آموز، همه‌ی حالات ممکن را به‌وجود می‌آوریم و نتایج را روی تابلو می‌نویسیم.

$$0 + 5 = 5 \quad 1 + 4 = 5 \quad 2 + 3 = 5$$

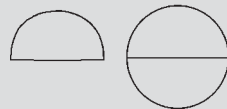
$$3 + 2 = 5 \quad 4 + 1 = 5 \quad 5 + 0 = 5$$

البته در این مرحله می‌توانیم از وسایل کمک آموزشی دست‌ساز هم به شرح زیر استفاده کنیم:

۱. از مقوای رنگی یک دایره تهیه می‌کنیم.



۲. دایره را از وسط نصف می‌کنیم.



۳. پنج عدد دایره‌ی کوچک از مقوای رنگ دیگر می‌بریم.



۴. دایره‌های کوچک را روی نیم‌دایره‌ی بزرگ می‌چسبانیم.



۵. وسط نیم‌دایره را به‌دست می‌آوریم و از آن جا به‌اندازه‌ی یک مربع کوچک، قیچی می‌کنیم.



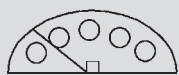
۶. از کش برای خواندن جمع اعداد استفاده می‌کنیم.



$$0 + 5 = 5$$



$$0 + 5 = 5$$



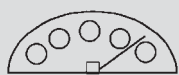
$$1 + 4 = 5$$



$$2 + 3 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$

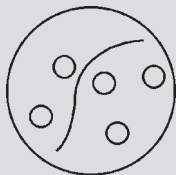


$$4 + 1 = 5$$



$$5 + 0 = 5$$

ب) مرحله‌ی نیمه مجسم: روی تخته‌ی کلاس، یک دایره و داخل آن ۵ دایره‌ی کوچک می‌کشیم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم با ایجاد خطی بین مهره‌ها، برای آن‌ها جمع بنویسند؛ مثل:



$$2 + 3 = 5$$

ج) مرحله‌ی کنترل درک مفهوم: از دانش‌آموزان می‌خواهیم، در دفتر خود جمع‌های عدد ۵ را با کشیدن شکل بنویسند.

د) رفع اشکال: تکالیف را بررسی و اشتباهات را گوشزد می‌کنیم.