

# درود و بدرود با چهارم پیام ویژه

در یک چشم بر هم زدنی، دوره‌ی یازدهم مجله هم سپری شد و با انتشار شماره‌های بی‌دری ۸۶ تا ۹۳، در ۴۱۶ صفحه، با آموزگاران دوره‌ی ابتدایی سراسر کشور، کارشناسان آموزشی و دانشجویان تربیت معلم سخن گفتیم و نیز حرف‌ها، تجربه‌ها، نظرات و نوشته‌های آن‌ها را در صفحات مجله بازتاب دادیم. همان‌طور که در یادداشت سردبیر شماره‌ی ۸۶ (مهر ۱۳۸۶) نیز نوشته بودیم، برنامه‌های مجله را در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶، بر اساس ۱۷ محور تنظیم کردیم و سعی مان این بود در هر یک از این ۱۷ محور، با نوشته‌ها و مطالبی، در خدمت مخاطبان محترم باشیم. هم‌چنین قرار بود «توجه حداکثری به مخاطبان و اختصاص صفحات بیشتری برای چاپ تجربه‌های موفق همکاران در سراسر کشور» را به عنوان برنامه‌ی محوری خود در این دوره مورد توجه قرار دهیم که کوشیدیم چنین کنیم و البته چاپ قریب ۲۰۰ مطلب از مخاطبان اصلی مجله یعنی آموزگاران در این دوره نیز، شاهده‌ی بر این مدعاست. اکنون طبق رسم معهود سنواتی، تا آغاز سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷، یعنی مهر ماه ۸۷ و شماره‌ی ۹۴، با شما خداحافظی می‌کنیم و دوباره از آغاز دوره‌ی دوازدهم در خدمتتان خواهیم بود. همان‌طور که می‌دانید و بیش از این نیز با شما در میان گذاشته‌ایم، درست است که در این ۴ ماه مجله منتشر نمی‌شود، ولی کانال‌های ارتباطی مجله با مخاطبان خود باز است و شما می‌توانید کماکان از طریق تلفن، مکاتبه‌ی پستی و الکترونیکی، مراجعه‌ی حضوری، با ما در تماس باشید. هم‌چنین این چند ماه، فصل برنامه‌ریزی و آماده شدن مجدد ما برای دوره‌ی جدید است و در این

ایام، به ویژه ماه‌های اول و دوم، سخت محتاج دریافت نظرات و دیدگاه‌های شما درباره‌ی مجله هستیم. درباره‌ی دوره‌ای که پشت سر گذاشتیم و نیز دوره‌ی آینده، طرح نکاتی چند را با شما خوانندگان محترم ضروری می‌دانیم:

### ● یک مسابقه‌ی ساده، نقد و بررسی دوره‌ی یازدهم

گفتیم که به نظرات شما نیازمندیم و این به دست نمی‌آید مگر با نقد و بررسی مطالب چاپ شده در دوره‌ی یازدهم. هشت شماره‌ی اخیر مجله را ورق بزنید. معایب و محاسن و کم و کاستی‌هایمان را بیابید و در قالب نوشته‌هایی برخاسته از دل، برایمان بفرستید. مرور و نقد و بررسی سرفصل‌ها و مطالب مجله و ارائه‌ی پیشنهادهای جدید می‌تواند محتوای نوشته‌ی شما را تشکیل دهد. درست است که شما صرفاً برای بهبود کیفیت مجله‌ی خودتان این کار را می‌کنید، ولی ما هم زحمت شما را بی‌اجر و مزد نخواهیم گذاشت و از پنج نقد جانانه‌ی خوانندگان، با پنج جایزه تشکر خواهیم کرد. بدیهی است چون برنامه‌ی مجله برای دوره‌ی جدید، باید هرچه زودتر آماده شود، تنها تا پایان اردیبهشت ماه ۸۷ می‌توانیم منتظر شما عزیزان باقی بمانیم.

### ● پرونده؛ باشد یا نباشد؟

یکی از بخش‌های مجله که در سه سال گذشته، به صورت ثابت تقدیم خوانندگان شد، صفحاتی از مجله (معمولاً ۱۶ و در برخی موارد استثنایی ۲۴ صفحه) بود که «پرونده» نام گرفت. موضوعات پرونده‌ها را با پرس و جو از خوانندگان مجله، مسئولان آموزش و پرورش در شهرستان‌ها و استان‌ها، به ویژه معاونان آموزشی، کارشناسان گروه‌های آموزشی و کارشناسان آموزش ضمن خدمت و نیز با مراجعه به برنامه‌های جدید و مهم وزارت آموزش و پرورش و تأکیدات و سخنان مسئولان ارشد، انتخاب می‌کنیم. از شما خوانندگان عزیز هم درخواست می‌کنیم، در مورد باقی ماندن یا نماندن پرونده و در صورت موافقت با باقی ماندن آن در پیکره‌ی مجله، در مورد موضوعات پیشنهادی خودتان، با ما مکاتبه کنید. در این مورد، قدری فرصتمان بیشتر است و تا آخر خرداد ماه هم می‌توانیم منتظران باقی بمانیم. از جایزه هم خبری نیست، تنها اگر مجله‌ی خودتان را دوست دارید، دست به کار شوید.

### ● اعلام برگزیدگان مسابقه‌ی تصویر و تفسیر؛ مهرماه

۸۷

در دوره‌ی یازدهم، در هشت شماره در صفحه‌ی ۲ جلد، هشت مسابقه برگزار کردیم. در این سلسله مسابقات که تصویر و تفسیر نام داشت، تصاویری را چاپ می‌کردیم و از خوانندگان محترم می‌خواستیم، پیام نهفته در تصویر را به قرائت خود بازخوانی کنند. هر هفت مسابقه‌ی قبلی و ان شاء الله مسابقه‌ای که در این شماره به چاپ

رسیده است، با استقبال بسیار خوبی از سوی شما روبه‌رو شد و شماره‌ی هشت نیز خواهد شد. برای برخی از تصاویر، بیش از هزار پاسخ به دستمان رسید. واقعاً ما را شرم‌منده ساختید و نشان دادید که سرمایه‌های واقعی مجموعه مجلات رشد، شما هستید. برای این که بتوانیم پاسخ‌ها را به دقت بخوانیم و ۴۰ برگزیده‌ی خود را انتخاب کنیم، تا شماره‌ی مهر ۸۷ از شما فرصت می‌گیریم. اسامی برگزیدگان را در شماره‌ی مذکور منتشر می‌کنیم و هدایا و تقدیرنامه‌های مدیر کل دفتر انتشارات کمک آموزشی و مدیر مسئول مجلات رشد را که خطاب به این عزیزان صادر خواهد شد، حضورشان ارسال می‌کنیم.

### ● یک جشن ویژه برای شماره‌ی ۱۰۰

همان طور که در صفحه‌ی ۴۸ مجله ملاحظه می‌کنید، در فروردین ماه ۸۸، مجله به صدمین شماره‌ی خود خواهد رسید. برای این شماره، برنامه‌های ویژه‌ای داریم؛ با ما همراه شوید، به فراخوانمان پاسخ دهید و اگر پیشنهاد دیگری دارید، با ما در میان بگذارید. فقط هر کاری می‌خواهید بکنید، قدری زودتر؛ چرا که برای برنامه‌ریزی و اجرای درست برنامه‌ها، وقت، مهم‌ترین مسئله‌ی ماست. به امید این که هم شما و هم ما بتوانیم جشن‌های دویست، سیصد و پانصدمین شماره‌ی رشد آموزش ابتدایی را هم شاهد باشیم.

### ● سخن پایانی

معمولاً می‌گویند بهتر است سطور پایانی یادداشت سردبیر در شماره‌ی آخر یک دوره، به جای خداحافظی، دربردارنده‌ی سلامی دوباره برای حضوری دیگر باشد. ما هم چنین می‌کنیم، ولی وظیفه‌ی خود می‌دانیم از همه‌ی آموزگاران، معاونان، مدیران، کارشناسان تعلیم و تربیت، دانشجویان و پدران و مادرانی که عضو تحریریه‌ی رشد آموزش ابتدایی محسوب می‌شوند و با ارسال مطالب خود، ما را یاری رساندند، سپاس‌گزاری کنیم و از کسانی که نتوانستیم آثار آن‌ها را در صفحات محدود خود منتشر کنیم، عذر بخواهیم. هم‌چنین از کارشناسان مجلات رشد و نیز دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی و سایر مشاوران مجله که با داوری و ارزیابی آثار رسیده، یاریگر ما در آماده‌سازی مجله بودند، تشکر می‌کنم. علاوه بر این، شایسته‌ی دانم تقدیر ویژه‌ی خود را به همکاران امور جاری مجله: **اصغر ندیری** (مدیر داخلی)، **کبری محمودی** (ویراستار)، **ندا عظیمی** (طراح گرافیک)، **اعظم حسن لاریجانی** (عکاس)، **فرزانه پورسیفی** (هماهنگ‌کننده‌ی امور اجرایی) و کلیه‌ی کادر فنی همکار ایشان اعم از حروف‌نگاران، نمونه‌خوانان، واحد منابع تصویری، واحد وب‌سایت و امور اداری اجرایی دفتر انتشارات کمک آموزشی، تقدیم کنم. درخواست‌هایمان را بی‌پاسخ نگذارید. موفق باشید و تا بازگشایی دگرباره‌ی مدرسه‌ها، هم چون ما، منتظر بمانید.

سردبیر