

رسیدن به آرامش درونی با مبانی و اصول آموزش و پرورش

مهشید باستانی پور مقدم



● رایانه و تعلیم و تربیت

● ترجمه‌ی؛ دکتر محمد عطاران

● چاپ اول، ۱۳۸۶، ۱۹۸ صفحه، ۱۸۰۰ تومان.

● ناشر؛ محراب قلم (۰۲۱-۶۶۴۱۸۱۹۰)

در خلال امواج فناوری دهه‌های هشتاد و نود میلادی، به نظر می‌آمد که رایانه‌ها مبشر انقلابی در تعلیم و تربیت خواهند بود. کسانی نیز هستند که مدرسه‌ها را ناگزیر به استفاده از فن آوری‌های نوین برای حل مشکلات خود می‌دانند. اما باید با فرصت‌ها و محدودیت‌های کاربرد رایانه و نارسایی‌های آموزش نیز آشنا شد تا بتوان با سرپنجه‌ی تدبیر، از قابلیت‌های فناوری‌های نو بهره گرفت. کتاب موردنظر در دوازده فصل به: باید و نباید آموزش به کمک رایانه، بهبود و عدم بهبود فراگیری با رایانه، سودمندی و عدم سودمندی آموزش با کمک رایانه، داشتن سواد رایانه‌ای و ... می‌پردازد. و در نهایت نیز نتیجه می‌گیرد: رایانه نمی‌تواند جایگزین معلم شود.

● آموزش صلح و آرامش درونی

● مؤلفان؛ دکتر غلامرضا حاجی حسین نژاد، سوسن بالغی زاده

● چاپ اول، ۱۳۸۶، ۱۲۰ صفحه، ۱۳۰۰۰ ریال

● ناشر؛ جهاد دانشگاهی، واحد تربیت معلم (۰۲۱-۸۸۳۰۹۲۹۲)

شاید از اساسی‌ترین مشکلات انسان قرن بیست و یکم، این باشد که نمی‌داند به دنبال چیست؟ در واقع شتاب ناشی از دنیای پرهیاهوی

فناوری، چنان سرگیجه‌ای برای انسان ایجاد کرده که قدرت تمرکز از وی سلب شده است و همه‌ی این‌ها باعث ناشکیبایی و از خود بیگانگی در جوامع در حال توسعه شده‌اند. اما دست‌یابی به صلح و آرامش درونی نیز به تمرین و آموزش مستمر نیاز دارد و در طول زمان به دست می‌آید. در کتاب حاضر، با مطالعه‌ی سه بخش موجود در ارتباط با صلح و آرامش، سازمان دادن ذهن و سازمان دادن عواطف و کنترل هیجان‌ها، به راهبردی از عشق خواهید رسید که می‌گوید: «من زندگی‌ام را دوست دارم و سرشار از عشق و آرامشم.» این کتاب خوانندی، می‌تواند یاریگر معلمان برای لذت بردن از زندگی باشد.



● مبانی و اصول آموزش و پرورش امروز (فلسفه‌ی تربیت معلم)

● تألیف؛ دکتر علی رؤوف

● چاپ اول، ۱۳۸۶، ۱۸۸ صفحه، ۲۵۰۰۰ ریال

● ناشر؛ ارسباران (۰۲۱-۸۸۹۷۳۳۵۸-۹)

برای هر انسانی، همین‌طور معلم‌ها، «طرح‌واره‌هایی» موجود است که بر مبنای شرایط زمان و مکان، می‌تواند هر کسی از جمله معلم‌ها را به خودشان بشناساند. البته از روزگاران قدیم، تفاوت‌های فردی بین انسان‌ها شناخته شده‌اند و هرچه زمان می‌گذرد، این شناخت بیشتر می‌شود. معلم توانا می‌داند چرا و به چه کسانی درس می‌دهد و در کجا و چه چیز را درس می‌دهد. او با ارزش‌یابی و توجه به شیوه‌های آموزش مهارت‌ها، یادگیری را بهبود می‌بخشد. معلم توانمندی‌های تک‌تک یادگیرندگان را می‌شناسد و اعتماد به نفس را در یادگیرندگان خود تقویت می‌کند. با مطالعه‌ی این کتاب، به فلسفه‌ی تربیت معلم و مقایسه‌ی حرفه‌ی معلمی با هنر هفتم و برتری‌های معلمی پی خواهید برد.

