

حافظه کامیاب

آموزگار منطقه ی ۱۳ تهران

پیش بند
جادویی

در تدریس کتاب بخوانیم و بنویسیم و نیز آموزش قرآن و یا حتی تدریس سایر درس ها، می توانیم از یک پیش بند آشپزی، به عنوان وسیله ای سبک و قابل حمل استفاده کنیم. در جریان آموزش، در کلاس قدم می زنیم و تصویرها و مفاهیم آموزشی را که از قبل نوشته و آماده کرده ایم، از جیب های پیش بند بیرون می آوریم. اگر تعداد جیب های پیش بند بیشتر باشد، تعداد تصویرها و کارت های آموزشی که می توانیم حمل کنیم، بیشتر خواهد بود و در برقرار کردن ارتباط با دانش آموزان، موفق تر خواهیم بود.

بازی را به همین صورت بین گروه ها ادامه می دهیم. البته سعی می کنیم بازی جنبه ی رقابتی و برد و باختی به خود نگیرد و بیشتر حالت انگیزشی داشته باشد. در این بازی، علاوه بر یادگیری جدول ضرب، سرعت عمل نیز مدنظر است.

بازی دستور زبان

دانش آموزان را در چهار گروه اسم، صفت، فعل و قید سازمان دهی می کنیم و از آن ها می خواهیم به صورت تصادفی در حیاط مدرسه در یک ردیف بایستند. سپس جملاتی را می خوانیم و درون آن ها، کلماتی را مشخص می کنیم. آن گاه یکی از کلمه ها را تعیین و از دانش آموزان می خواهیم، چنان چه کلمه مربوط به گروهی است که آن ها در آن عضویت دارند، پنج قدم جلو بایند. این کار با جملات و کلمات دیگر نیز ادامه می یابد و ضمن این که حرکات ورزشی (حرکت عادی یا پرش) انجام می دهیم، از لحاظ دستوری نیز نقش های کلمه را در جمله مرور می کنیم. البته وارد کردن جزئیات بیشتری به این بازی و ایجاد قوانین متعدد و نیز آماده کردن جملات و کلمه ها توسط معلم در بر گه های از پیش آماده ی خطاطی شده، می تواند بازی را اثربخش تر کند.