

روش ساده‌ای برای تلفیق

معصومه درامامی

آموزگار دبستان کوثر - منطقه ۴ تهران

تاکنون در مورد تلفیق درس‌های گوناگون در یادگیری، مطالب زیادی خوانده و شنیده بودم. روزی در زنگ بخوانیم و بنویسیم کلاس پنجم، به دانش‌آموزان ده دقیقه فرصت دادم تا داستانی از خود بنویسند. بعد از تمام شدن زمان، از یکی از آن‌ها خواستم داستان خود را برای دانش‌آموزان دیگر بخواند و هم‌زمان از دانش‌آموز دیگری خواستم برای داستانی که می‌شنود، در پای تابلو، نقاشی بکشد. در تمام طول کلاس، بچه‌ها چنان شور و هیجانی برای خواندن و نقاشی کشیدن از خود نشان دادند که هیچ کدام متوجه گذر زمان و خوردن زنگ تفریح نشدیم و با این تجربه، زنگ انشا را در درس بخوانیم و بنویسیم، به زنگی پر هیجان و شادی آور تبدیل کردیم. هم‌چنین، بچه‌ها که تا به امروز از نقاشی کردن، فقط کشیدن درخت و خانه و گل را بلد بودند، حالا می‌توانستند با شادی تمام، برای داستان دوستانشان نقاشی بکشند. این تجربه به من یاد داد، تلفیق درس‌های گوناگون از جمله هنر و انشا، بسیار ساده است.



عکس: اعظم لاریجانی

بازی ریاضی

دانش‌آموزان کلاس را به دو گروه تقسیم و هر یک از اعضا را با شماره‌های یکسانی که مربوط به حاصل ضرب اعداد موجود در جدول ضرب است، نام‌گذاری می‌کنیم. مثلاً دو نفر از دو گروه را با شماره‌های ۶۴، دو نفر را با شماره‌های ۴۹ و بقیه‌ی اعضا را نیز به همین ترتیب مشخص می‌کنیم. گروه‌ها را در کلاس یا حیاط مدرسه، در دو بخش یا دو صف جدا از هم مشخص می‌کنیم و به دانش‌آموزان می‌گوییم، وقتی شماره‌ی مربوط به هر دانش‌آموز اعلام می‌شود، اگر او زودتر از جای خود بلند شود (یا در حیاط، از صف جلوتر بیاید) برنده است. اگر هر دو دانش‌آموز، هم‌زمان بلند شوند (یا جلوتر بیایند)، هر دوی آن‌ها برنده خواهند بود. شماره‌ها را با حاصل ضرب اعداد جدول ضرب و به صورت زوجی معرفی می‌کنیم؛ مثلاً ۶×۵ (پنج شش تا)، ۶×۷ (هفت شش تا) و...

دو بازی برای چهارمی‌ها

تجربیاتما

معصومه فرامرزلو

آموزگار دبستان شهید عاشقلو
منطقه ۱۸ تهران

