



گفت‌وگو

# آشنایی با اتحادیه‌های انجمن‌های علمی - آموزشی معلمان فیزیک ایران

**اشاره:** اتحادیه‌ی انجمن‌های علمی - آموزشی معلمان فیزیک ایران که به اختصار اتحادیه انجمن‌های آمفا نامیده می‌شود به منظور هماهنگی و ارتباط بین انجمن‌های علمی - آموزشی معلمان فیزیک استان‌های مختلف ایران با هدف ارتقای دانش و آموزش فیزیک و آزمایشگاه و تقویت پژوهش در سال ۸۱ تشکیل شد و در سال ۸۲ مجوز رسمی از وزارت آموزش و پرورش دریافت کرد و تاکنون با ۲۸ عضو از انجمن‌های معلمان فیزیک استان‌ها مشغول فعالیت است. دفتر مرکزی اتحادیه در تهران است.

این مصاحبه برای آشنایی بیشتر خوانندگان محترم مجله رشد آموزش فیزیک با اتحادیه انجام شده است. در این نشست دوستانه دکتر منیژه رهبر، آقایان احمد احمدی و محمدرضا خوش بین خوش نظر از مجله رشد و استاد اسفندیار معتمدی رئیس قبلی اتحادیه و بازرس کنونی، خانم معصومه شاهسواری رئیس اتحادیه و آقای شاهرخ لقایی مسئول کمیته انتشارات و خانم آریتا سید فدایی از همکاران اتحادیه حضور دارند. پس از خوشامدگویی و احوالپرسی مصاحبه به شرح زیر ادامه یافت.

● رهبر: سابقه تشکیل انجمن‌های علمی در ایران و در مدارس ما به چه زمانی برمی‌گردد؟

● معتمدی: در سال ۱۳۰۱ هـ. ق برابر ۱۲۳۶ هـ. ش در استانبول مدرسه‌ای برای ایرانیان به سبک مدارس ایرانی که بعداً در ایران شکل گرفت، تأسیس شد. این دبستان نظام‌نامه‌ای داشت که در آن کتک زدن ممنوع بود و هر ۱۵ روز یک‌بار حکیم برای دیدار دانش‌آموزان به دبستان می‌آمد و معلمان باید همیشه مطالب تازه بگویند. ۱۴ سال بعد در ایران محمدحسن رشدیه اجازه بازکردن مدرسه را دریافت می‌کند. انجمن معارف در مدرسه رشدیه تشکیل می‌شود و نهضت مدرسه‌سازی در ایران به‌وجود می‌آید. هر یک از اعضای ۲۶ نفری این انجمن تصمیم می‌گیرند مدرسه‌ای به

سبک جدید در ایران دایر کنند. مثل مدرسه سادات، مظفری و... این انجمن روزنامه و کتابخانه دارد و بعداً شورای عالی معارف می‌شود که افرادی مثل علی‌اکبر دهخدا عضو آن بودند. این شورا بعداً شورای فرهنگ یا شورای آموزش و پرورش کنونی می‌شود. این انجمن‌ها همیشه خیر و برکت داشتند و بالاخره انجمن فیزیک ایران در سال ۱۳۱۰ در دانشسرای عالی تأسیس می‌شود. و اما در ۱۳۴۰/۱۰/۱۵ آقایان نوروزیان از تمامی دبیران علوم تجربی تهران و شمیرانات دعوت به‌عمل آورد تا انجمن علوم تجربی برای دوره دبیرستان را تشکیل دهند. اولین هیأت‌رئیس از آقایان اصغر نوروزیان (گروه فیزیک)، عطاله بزرگی‌نیا (گروه شیمی) و دکتر عبدالله خدایاری نماینده علوم طبیعی انتخاب شدند و خانم منیژه کیقبادی دبیران

انجمن برگزیده شدند. این انجمن به شهرها و استان‌ها رفت و در هر شهری انجمن تشکیل شد. کمیسیون انتشارات، سخنرانی و نمایش فیلم (آقای ماشاءاله دل‌آگاه)، کمیسیون کلاس‌های کارآموزی و آزمایشگاه (نوروزیان) و کمیسیون علوم از تلویزیون تشکیل و شروع به‌کار کردند. عزیزان، من هم‌اکنون صدای کف‌زدن‌های ممتدی را که در بندرانزلی در حضور دکتر جناب در سال ۴ - ۱۳۴۳ برای اولین فیلم‌های علمی در ایران به سرپرستی حسین معین وزیری اکران شده بود را می‌شنوم و این فعالیت‌های خیلی جالب شروع شد.

کاروان علمی که امروزه در اتحادیه شکل گرفته است ادامه راه گروه سیار دبیران راهنمایی در سال ۱۳۴۴ است که توسط دکتر قاسمی و دکتر خدایاری به

در ۱۳۴۰/۱۰/۱۵ آقای نوروزیان از تمامی دبیران علوم تجربی تهران و شمیرانات دعوت به‌عمل آورد تا انجمن علوم تجربی را برای دوره دبیرستان را تشکیل دهند. اولین هیأت‌رئیس از آقایان اصغر نوروزیان (گروه فیزیک)، عطاله بزرگی‌نیا (گروه شیمی) و دکتر عبدالله خدایاری نماینده علوم طبیعی انتخاب شدند و خانم منیژه کیقبادی دبیران انجمن برگزیده شدند

مدت سه روز به شهرهایی که اداره فرهنگ تقاضا می‌کرد می‌رفتند و کنفرانس ترتیب می‌دادند. این انجمن‌ها تا سال ۵۸ فعالیت داشتند در آن سال‌ها به دلیل تغییرات کلی (انقلاب اسلامی) در کشور انجمن مرکزی منحل شد ولی انجمن در شهرهای مختلف روال کار خودشان را ادامه دادند، که تا امروز رسیده‌اند.

● **سید فدایی:** بودجه انجمن‌ها در آن زمان چگونه تأمین می‌شد.



● **معمدی:** یک قسمت را آموزش متوسطه تأمین می‌کرد. قسمت مربوط به سمینارها را شرکت نفت تأمین می‌کرد. ضمناً در آن زمان کوشش بر این بود که مخارج حداقل باشد یعنی آدم‌هایی در این جا پا می‌گذاشتند که خودشان انتظار دریافت حقوق زیاد نداشتند و شوق و ذوقی که به کار داشتند بیشتر تأمین کننده مخارج بود.

● **احمدی:** سرکار خانم شاهسواری لطفاً در مورد ساختار کنونی اتحادیه را برای خوانندگان مجله توضیح دهید.

● **شاهسواری:** از اوایل دهه هفتاد کمیسیون بررسی صلاحیت انجمن‌ها در وزارتخانه تشکیل شد و به تدریج از همان سال‌ها انجمن‌های علمی در رشته‌های مختلف در استان‌ها تأسیس شدند.

● **احمدی:** اولین انجمن در کجا تشکیل شد؟

● **شاهسواری:** احتمالاً در اصفهان. در

۲۹ مرداد ۱۳۸۱ در اردوگاه شهید باهنر تهران نمایندگان تمامی انجمن‌های علمی که تا آن تاریخ مجوز دریافت کرده بودند به دعوت وزارتخانه گردهم آمدند تا طی یک هم‌اندیشی مسایل و مشکلات خود را مطرح کنند و ضمن هم‌اندیشی راه را برای فعالیت دسته‌جمعی دبیران در انجمن‌ها فراهم آورند. اینجانب در آن موقع نیز نماینده انجمن استان زنجان بودم. در سخنرانی عمومی صبح دکتر رجالی نماینده اتحادیه انجمن‌های علمی-آموزشی معلمان ریاضی کشور که تازه مجوز تأسیس گرفته بودند صحبت می‌کردند که من از یکی از مسئولان جلسه خواستم که اعلان عمومی کنند که نمایندگان انجمن‌های علمی معلمان فیزیک در پایان جلسه صبح گرد هم جمع شوند که ایشان گفتند آقای دهکردی از اصفهان قبلاً این تقاضا را داشتند و نوشته‌ای هم روی شیشه چسبانده‌اند که نمایندگان انجمن‌های فیزیک دور هم جمع شوند.

همین‌طور هم شد. نمایندگان استان‌های آذربایجان شرقی، اصفهان، آذربایجان غربی، خوزستان، زنجان، سیستان و بلوچستان، شهرستان‌های تهران، کهگیلویه و بویراحمد، گیلان، قزوین، مرکزی گرد هم آمدیم و بعد از ناهار و نماز به‌جای استراحت یک جلسه تشکیل شد. در این جلسه با حضور دکتر رجالی مقدمات تشکیل اتحادیه فراهم شد و مقرر شد پیش‌نویس اساسنامه اتحادیه تهیه و بعد از آن جلسه‌ای با حضور انجمن‌ها تشکیل شود.

پیش‌نویس اساسنامه در هنگام کنفرانس فیزیک در زنجان تهیه شد و به استان‌ها ارسال شد. اولین جلسه شورای نمایندگان در دی ماه ۸۱ در اصفهان تشکیل شد. در این جلسه اساسنامه به تصویب رسید و اعضای هفت نفری شورای اجرایی انتخاب شدند و آقای امیر قربانی ویشگی به‌عنوان اولین رئیس اتحادیه انتخاب شد.

● **معمدی:** این جلسه هم‌زمان با کنفرانس

آموزش فیزیک در اصفهان تشکیل شد؟  
● **شاهسواری:** خیر. کنفرانس در سال ۸۲ در اصفهان برگزار شد که در آن زمان آقای دهکردی نماینده اتحادیه در آن کنفرانس بودند.

تاکنون چهار دوره شورای اجرایی اتحادیه سپری شده است. در دوره اول شورای اجرایی با فراهم بودن امکانات لازم اعضای شورای اجرایی در هر سه ماه یک‌بار به یکی از استان‌ها می‌رفتند و با اعضای آن انجمن و فعالیت‌ها در آن استان آشنا می‌شوند و اتحادیه را معرفی می‌کردند. کنفرانس فیزیک و آزمایشگاه برای اولین بار با همت اتحادیه و آقای قربانی در گیلان برگزار شد که گزارش آن در خبرنامه اتحادیه موجود است. در آن دوره با همکاری بخش فرهنگی سفارت فرانسه در ایران دوره‌های «دست به کار» در ایران برگزار شد که این دوره‌ها تاکنون نیز در همان کشور ادامه پیدا کرده است و خبرنامه اتحادیه از بهار ۸۲ تاکنون به‌صورت فصلی زیر نظر کمیته انتشارات اخبار اتحادیه را به انجمن‌ها منتقل می‌کند. سایت اتحادیه از اسفند ۸۲ راه‌اندازی شد و توانسته است اخبار اتحادیه و انجمن‌ها را اطلاع‌رسانی کند.

دوره دوم و سوم شورای اجرایی که استاد معمدی رئیس اتحادیه بودند فعالیت اتحادیه ادامه پیدا کرد. کاروان علم و انتشار کتاب در این دوره شروع شد. در اوایل دوره دوم اتحادیه تمایل به اطلاع‌رسانی و شرکت در برنامه‌های عمومی کردن علم از طریق تلویزیون را داشت که قدم‌هایی هم در این راه برداشته شد ولی ادامه پیدا نکرد.

کنفرانس آموزش پژوهش محور در سال ۸۶-۸۵ با همکاری انجمن‌ها و پژوهش‌ها برای دانش‌آموزان برگزار شد.

● **احمدی:** منظور از دوره را می‌فرمایید.

● **شاهسواری:** طبق اساسنامه جلسه شورای نمایندگان دست‌کم سالی یک‌بار تشکیل می‌شود. در این جلسه دو نفر از

هر استان به عنوان نماینده انجمن آن استان شرکت می‌کنند. این جلسه بالاترین مقام تصمیم‌گیری در اتحادیه است. هر دو سال یکبار جلسه انتخابات شورای اجرایی تشکیل می‌شود که اعضای آن هفت نفر حقیقی هستند. از این هفت نفر یک نفر رئیس، یک نفر نایب رئیس و یک نفر مسئول مالی می‌شود.

● **احمدی:** در دوره فعلی که شما رئیس هستید چه کسی نایب رئیس است؟

● **شاهسواری:** آقای محمدحسن بیاتانی از استان مرکزی نایب رئیس و آقای رضا خاکسار از استان خوزستان مسئول مالی اتحادیه هستند. در حال حاضر اتحادیه براساس تغییرات اساسنامه در ۸۷/۱۲/۲ و تصویب شورای نمایندگان مدیر اجرایی هم دارد.

● **رهبر:** آیا همه انجمن‌ها در استان‌ها فعال هستند؟

● **لقایی:** نه در حال حاضر ۲۰ انجمن فعال است و بقیه به خاطر شرایط مالی نامساعد فعالیت چندانی ندارند.

● **احمدی:** ظاهراً انجمن تهران هنوز فعال نشده است؟

● **لقایی:** بله. مجوز آن در سال ۸۷ صادر شده است اما هنوز اولین جلسه مجمع عمومی را تشکیل نداده است و فعالیت خود را آغاز نکرده است. اولین جلسه مجمع عمومی هر انجمن باید به دعوت مؤسسان باشد.

● **شاهسواری:** انجمن‌ها به شکل مستقل وجود داشته‌اند، اتحادیه با اهدافی شکل گرفته است من می‌خواهم خوانندگان مجله با اهداف اتحادیه آشنا شوند.

اتحادیه به منظور هماهنگی بین انجمن‌ها و اهداف کلان در کشور تشکیل شده است اتحادیه رابط انجمن‌ها با وزارتخانه است و با کمک انجمن‌ها برنامه‌هایی در سطح ملی اجرا کند.

تاکنون اتحادیه با ملاقاتی که با مسئولان و وزرای آموزش و پرورش داشته

است توانسته‌اند نقش انجمن‌ها و فعالیت‌های جمعی دبیران را در پیشبرد اهداف آموزشی در کشور تشریح کند، در حال حاضر اتحادیه با تشکیل ۵ کمیته تخصصی و تشکیل دبیرخانه دائمی کنفرانس آموزش فیزیک کشور سعی می‌کند نقش خود را درست ایفا کند و به اهداف مندرج در اساسنامه دست یابد.

● **رهبر:** تا حالا که کنفرانس آموزش فیزیک را برگزار نکرده است؟

● **شاهسواری:** خیر  
● **احمدی:** البته در گیلان و همدان همکاری داشته است.

● **شاهسواری:** هشت دوره کنفرانس آموزش فیزیک کشور تا سال ۸۰ زیر نظر انجمن فیزیک برگزار شد. سه دوره بعدی در اصفهان، گیلان و همدان توسط سازمان آموزش و پرورش و با همکاری و تا حدی با نظارت اتحادیه برگزار شد که همان‌طور که شما و خوانندگان مستحضرید این کنفرانس باید در سال ۸۸ برگزار می‌شد که تاکنون این کار انجام نشده است. در این دوره شورای اجرایی، دبیرخانه دائمی کنفرانس تشکیل شد و سعی بر آن است که این کنفرانس دوباره مرتب تشکیل شود و اتحادیه برگزارکننده اصلی آن باشد. در این شرایط اتحادیه نظارت کامل بر روند اجرا و کمیته علمی را خواهد داشت که هرچه بهتر به کیفیت آن بیافزاید و استان برگزارکننده امور اجرایی کنفرانس کنفرانس را پیگیری کند.

● **رهبر:** سوابق برگزاری کنفرانس می‌تواند به شما کمک کند. اگر این تجربه‌ها به کار برده شوند از تکرار اشتباهات جلوگیری می‌کند و نارسایی‌هایی که به وجود می‌آید را از بین می‌برد و دبیرخانه مرکزی می‌تواند خیلی مفید باشد.

● **شاهسواری:** در مورد برگزاری مرتب کنفرانس آموزش فیزیک، حتی برگزاری سالانه آن با وزیر آموزش و پرورش جناب

آقای حاج بابایی ملاقات حضوری و مکاتبه داشته‌ایم که امیدواریم پاسخ‌های مناسب دریافت کنیم.

● **احمدی:** یکی از اهداف اتحادیه برگزاری کنفرانس است؟

● **شاهسواری:** البته فقط یکی از اهداف است که در جهت ارتقای آموزش فیزیک در کشور داشته‌ایم. در اتحادیه و به تبع آن در انجمن‌ها سعی می‌شود به روش‌های گوناگون مخاطبان اتحادیه که اغلب دبیران و



سپس دانش‌آموزان و... هستند را با علم آشنا کنند که در این مورد باید توجه داشته باشیم فرآیند علم و نتیجه آن دو قسمت هستند. آنچه در کتاب‌هاست و نوشته می‌شود نتیجه فرآیند علم هستند که شامل دانسته‌های است که تدریس می‌شود و اما آنچه که مهم است و کمتر به آن در آموزش پرداخته می‌شود فرآیند علم است که چگونه می‌توان با نگاه دقیق به اطراف خود نگریست و با تحقیق و پژوهش از آن‌ها در جهت بهبود کیفیت زندگی خود و دیگران استفاده کرد. در اتحادیه در برنامه‌های مختلف سعی می‌کنیم به این نکته در امر آموزش توجه شود. سایت اتحادیه به آدرس: [www.IPSTeachers.com](http://www.IPSTeachers.com) اخبار و برنامه‌های اتحادیه به اطلاع مخاطبان می‌رسد. یکی دیگر از برنامه‌های اتحادیه تهیه و تدوین «مجموعه کارگاه‌های آموزش فیزیک» است که در آن سعی می‌شود

امیدواریم دبیران ما به تدریس خود در کلاس به عنوان یک فرآیند علمی توجه داشته باشند که چگونه آموزش می‌دهند و به وضعیت یادگیری دانش‌آموزان توجه شود و به آنان پرسشگری و پژوهشگری را بیاموزند نه این که تنها انتظار پاسخدهی از دانش‌آموزان داشته باشند. تجربیات خود را برای اطلاع دیگران بنویسند، برای ما بفرستند و ما آن‌ها را در نشریه «معلم فیزیک» که جزو برنامه‌های بعدی اتحادیه است چاپ کنیم و در اختیار دبیران دیگر قرار دهیم

کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی که یک معلم فیزیک باید بگذراند تدوین شود و پیش‌بینی شود که هر چند سال یک‌بار باید این دوره‌های آموزشی تکرار شوند که در این رابطه با وزارت‌خانه هم صحبت کرده‌ایم. امیدواریم هر چه زودتر به یک جمع‌بندی مناسب برسیم و بتوانیم انسجام خوبی به آموزش دبیران فیزیک بدهیم.

این کارگاه‌ها زیر نظر کمیته علمی اتحادیه با مسئولیت دکتر سیامک خادمی برگزار می‌شود. از برنامه‌های شاخص دیگر کمیته علمی، اجرای «جشنواره فیزیک» است که هر سال در ۶-۵ مورد اجرا می‌شود و به برگزیدگان جوایزی اهدا می‌شود. خوانندگان با موارد «جشنواره فیزیک» در همین شماره می‌توانند آشنا شوند.

کمیته علمی از کتاب‌ها و مقالاتی که در زمینه آموزش فیزیک به اتحادیه برسد حمایت می‌کند.

● **خوش‌بین:** حمایت مالی یا معنوی؟

● **شاهسواری:** بستگی به نوع کار دارد. کتاب‌های رسیده طی آیین نامه انتشارات داوری شده و براساس آن اقدام می‌شود. از مقاله‌های رسیده هم در نشریات اتحادیه استفاده می‌شود و شاید در آینده حمایت مالی هم داشته باشد. شاید در سال آینده پس از تصویب شورای اجرایی مقالاتی که پس از داوری اتحادیه، به نام اتحادیه در کنفرانس‌ها و نشریات دیگر ارائه یا چاپ شود مورد حمایت مالی قرار گیرند.

امیدواریم دبیران ما به تدریس خود در کلاس به عنوان یک فرآیند علمی توجه داشته باشند که چگونه آموزش می‌دهند و به وضعیت یادگیری دانش‌آموزان توجه شود و به آنان پرسشگری و پژوهشگری را بیاموزند نه این که تنها انتظار پاسخدهی از دانش‌آموزان داشته باشند. تجربیات خود را برای اطلاع دیگران بنویسند، برای ما بفرستند و ما آن‌ها را در نشریه «معلم فیزیک» که جزو برنامه‌های بعدی اتحادیه

است چاپ کنیم و در اختیار دبیران دیگر قرار دهیم.

کمیته IT هم CDهای رسیده به اتحادیه را مورد داوری قرار می‌دهد. CDهایی که از نظر آموزشی مورد تأیید این کمیته باشد تأیید اتحادیه را دریافت می‌کنند.

● **خوش‌بین:** فعالیت‌های اتحادیه بین‌المللی هم هست؟ مثلاً مشابه این اتحادیه در کشور دیگری هم هست که شما با آن ارتباط داشته باشید و یا آن‌ها از وب‌سایت شما مطلع باشند؟

● **شاهسواری:** زیر گروه روابط بین‌الملل از جمله فعالیت‌های کمیته علمی پیش‌بینی شده است. در شهریور سال ۸۹ دو مقاله در کنفرانس بین‌المللی آموزش فیزیک اروپا از طرف اتحادیه ارائه شده است یکی با عنوان «نقش انجمن‌ها در آموزش فیزیک در ایران» که نویسندگان آن دکتر سیامک خادمی و اینجانب بودیم و دیگری «اثر کارگاه‌های آموزش در یادگیری» است که خانم آزیتا سید فدایی در فرانسه ارائه و اتحادیه را معرفی کرد. در مورد ارتباط سعی بر آن است که ارتباط بیشتری داشته باشیم. اخبار آن هم در سایت به مرور اعلام می‌شود.

● **احمدی:** در چه صورت کنفرانس آموزش فیزیک تداوم می‌یابد؟

● **رهبر:** بد نیست اتحادیه هم مانند انجمن فیزیک نقش هماهنگی در کنفرانس‌های فیزیک را داشته باشد و تنها مقداری از بودجه را از طریق حق شرکت تأمین کند و تجربه‌های مربوط به برگزاری کنفرانس‌ها در آن جمع شود. اما می‌توان از بخش خصوصی که علاقه‌مند به تبلیغات محصولاتشان هستند برای حمایت مالی از کنفرانس‌ها یاری گرفت.

● **شاهسواری:** ما هم امیدواریم بتوانیم موافقت یکی از ادارات کل آموزش و پرورش یا یکی از دانشگاه‌ها را برای اجرای کنفرانس به دست آوریم و این کنفرانس

بخوبی اجرا شود.

● **احمدی:** آن‌طور که من متوجه شدم یکی از اهداف اصلی اتحادیه ارتقای سطح دانش و مهارت‌های معلمان است و ظاهراً کارگاه‌های آموزش فیزیک را به صورت مقدماتی شروع کرده است.

● **خوش‌بین:** نحوه اطلاع‌رسانی شما چه‌طور بوده است؟ چون من وقتی این کارگاه‌ها را می‌بینم تعداد شرکت‌کنندگان کم هستند.

● **شاهسواری:** کارگاه‌ها باید با کیفیت برگزار شوند و تعداد شرکت‌کنندگان آن‌ها نباید از یک حدی بیشتر باشد و گرنه در کیفیت اثر می‌گذارد.

● **خوش‌بین:** به نظرم خیلی خوب بود که آقای احمدی نتایج آزمون TIMMS را برای معلمان بیشتری توضیح می‌دادند. من از آقای احمدی پرسیدم چند نفر بودند؟ گفتند ده نفر که خوب چندتایشان هم از اتحادیه بودند واقعاً حیف بود که معلم‌ها از نتایج تحلیلی این آزمون بی‌خبر باشند. اینکه عملاً برای خودمان حرف بزیم نتیجه‌ای ندارد.

● **شاهسواری:** هر کاری در شروع سخت است ولی نتایج تحلیلی تیمز را می‌توان در مجله رشد آورد و لسی کارگاه «طراحی سؤالات استاندارد» بود که می‌باید به صورت عملی برای تعدادی از دبیران اجرا شود. ما یک گزارش علمی از کارگاه‌ها در خبرنامه اتحادیه چاپ کرده‌ایم.

● **فدایی:** گزارشی از کارگاه‌ها در نشریه رشد چاپ می‌شود ولی به‌طور مختصر در سال ۸۹-۸۸ که مسئولیت برگزاری کارگاه‌ها با من بود. ۴ کارگاه با عناوین زیر برگزار شد.

۱. چهارشنبه ۸۸/۱۲/۱۲ کارگاه شکست نور همزمان با دعوت از سرگروه‌های فیزیک شهر تهران جهت معرفی اتحادیه.

۲. چهارشنبه ۸۹/۱/۱۵ با عنوان «روش

تدوین مقاله از گزارش آزمایشگاه». ۳. چهارشنبه ۸۹/۲/۱۵ طراحی سؤالات استاندارد و بررسی سؤالات استاندارد بین‌المللی تیمز.

۴. چهارشنبه ۸۹/۳/۵ با حضور اعضای شورای اجرایی اتحادیه با عنوان «پرسشگری در آموزش» ارائه شد. این کارگاه‌ها به صورت مقدماتی برآورد از روند کار بوده است.

عناوین اصلی «مجموعه کارگاه‌ها آموزش فیزیک» بعد از تهیه باید به تأیید شورای اجرایی اتحادیه برسد.

● **معمدی:** یکی از فعالیت‌های مهم اتحادیه که برای آموزش روش علمی برای دانش‌آموزان سراسر کشور انجام شد، آموزش پژوهش‌محور بود که با همکاری وزارت علوم تحقیقات و فن‌آوری انجام شد. خیلی خوب است که بتوان این طرح را هر سال با حمایت وزارت خانه و انجمن‌ها برای دبیران و دانش‌آموزان اجرا کرد. گزارش روند برگزاری آن در یک ویژه‌نامه خبرنامه اتحادیه چاپ شده است. خوانندگان می‌توانند خبرنامه‌های اتحادیه را می‌توان از سایت اتحادیه مطالعه کنند.

● **رهبر:** چند سفر استانی در گفت‌وگو با دبیران متوجه شدم که برنامه‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی می‌تواند خیلی به آموزش کمک کند. آیا اتحادیه کوششی در زمینه‌ی آشنایی معلمان با IT داشته است؟

● **لقایی:** در خبرنامه اتحادیه در هر شماره یک بخش به آموزش IT اختصاص یافته است که خوانندگان می‌توانند در هر شماره با یکی از این نرم‌افزارهای کمک آموزشی فیزیک آشنا شوند.

● **رهبر:** پوشش خبرنامه شما چقدر گسترده است؟

● **لقایی:** در حال شمارگان آن ۱۵۰۰ نسخه است که بین استان‌ها توزیع می‌شود تا در اختیار اعضا قرار گیرد. فایل الکترونیکی آن‌ها نیز در سایت اتحادیه موجود است.

● **احمدی:** پرسش دیگر آن است که معلمان چگونه می‌توانند با اتحادیه ارتباط برقرار کنند و یا در فعالیت‌های اتحادیه مشارکت جدی داشته باشند؟

● **شاهسواری:** چون اعضای اتحادیه، عضوهای حقیقی انجمن‌های علمی هستند پس دبیران فیزیک می‌توانند در برنامه‌های اتحادیه و فعالیت‌های علمی - آموزشی مشارکت داشته باشند و با عضویت در انجمن استان‌های خودشان از بعضی از امکانات در موارد خاص بهره‌مند شوند.

فعالاً دبیران می‌توانند مقاله‌های خود را در زمینه‌های مختلف تجربه‌های آموزشی به اتحادیه ارسال دارند تا در نشریات اتحادیه چاپ شود. در مسابقات جشنواره فیزیک شرکت کنید و ما را با نظرات و پیشنهادات خود راهنمایی کنید.

دبیران با عضویت در انجمن معلمان فیزیک استان خود در واقع به اتحادیه ملحق و عضو خانواده معلمان فیزیک می‌شوند که می‌خواهند در فعالیت‌های دسته جمعی شرکت کنند و دست در دست هم به آموزش آینده‌سازان این کشور فکر کنند و آن‌ها هر چه بهتر انجام دهند.

● **رهبر:** به هر حال خوب است که به مشارکت تشویق شوند.

● **احمدی:** به عنوان آخرین سؤال اتحادیه در مورد بزرگداشت مقام معلم فیزیک در کشور اتحادیه چه برنامه‌هایی دارد؟

● **معمدی:** یکی از مهم‌ترین هدف‌های ما این بود که بزرگداشتی برای معلمان فیزیک، استادان و پایه‌گذاران فیزیک ایران ترتیب دهیم تا باعث ایجاد انگیزه و تحرک در میان معلمان باشد. در ابتدا همزمان با برگزاری جلسات شورای اجرایی در استان‌های مختلف به دیدار یکی از پیشکسوتان آن استان می‌رفتیم. برگزاری هر کنفرانس در هر استان بهانه‌ای برای دیدار و بزرگداشت پیشکسوتان است.

در استان‌های مختلف همزمان با

برگزاری همایش‌های استانی از اتحادیه دعوت می‌شود تا در آن شرکت کند. در این زمان نیز از پیشکسوتان آن استان تقدیر می‌شود و یا برای آنان مقاله‌ای نوشته می‌شود. کتاب اصغر نوروزیان به نام نوروزیان نامه نیز در راستای این هدف به چاپ رسید. و مقالات دیگری نیز توسط اینجانب در نشریات مختلف به چاپ رسیده است. در خبرنامه اتحادیه نیز در هر شماره به معرفی این پایه‌های علم آموزش فیزیک پرداخته



می‌شود. خوشبختانه از طرف اتحادیه در مراسم‌های متعددی که برای بزرگداشت ترتیب یافته بود شرکت کرده‌ایم.

● **رهبر:** خیلی تشکر می‌کنم از همه شما که زحمت کشیدید. لطف کردید. ان شاء‌الله که این گفت‌وگو شروع همکاری بیش‌تری بین خوانندگان مجله رشد فیزیک و اتحادیه باشد. و در آینده مشارکت بیش‌تری به وجود آید.

● **شاهسواری:** من هم از همه همکاران مجله رشد، دفتر تألیف و مسئولان که زحمت می‌کشند تشکر می‌کنم. همکاران خوب اتحادیه که قبول زحمت کردند و در این مصاحبه شرکت کردند امیدواریم بتوانیم گامی هر چند کوچک در جهت ارتقای کیفیت آموزش فیزیک در کشور و در جهت آموزش فرآیند علم و نه تنها استاد به یافته‌های علمی داشته باشید.

● **رهبر:** حتماً

معمدی: یکی از فعالیت‌های مهم اتحادیه که برای آموزش روش علمی برای دانش‌آموزان سراسر کشور انجام شد، آموزش پژوهش‌محور بود که با همکاری وزارت علوم تحقیقات و فن‌آوری انجام شد