

صدیقه اخباری
آموزگار. زنجان

دستمال جواد!

اوایل خدمتش بود و در کلاس دوم ابتدایی تدریس می کرد. آن روز وقتی وارد کلاس شد، هنوز پشت میز جا به جا نشده بود که احسان (ارشد کلاس) گزارشی از دانش آموزان به خانم معلم داد و در ادامه گفت: خانم اجازه! همه دستمال و لیوانشان را آورده اند. راستی خانم، جواد دستمالش روی میز نمی زاره! خانم معلم با خونسردی جواب داد: شاید نیاورده! شاید شسته! و... در همین حین جواد با آن زیور شیرینش گفت: نه خانم! آوردم! اینهاش! بعد دست کرد تو جیبش و گفت: تو جیبمه!

خانم معلم که دید بگومگوی این دو دارد بالا می گیرد بلند شد و رفت سر میز جواد و پرسید: خب پسر! کو دستمالت؟ جواد که کمی ترسیده بود من کرد و دست کرد تو جیبش و پارچه ای را نشان خانم داد. خانم معلم خواست دستمال را بگیرد و بگذارد کنار لیوان روی میز جواد که متوجه شد آن دستمال چیزی نیست جز آستر جیب شلوار جواد! که آن را از ترس تنبیه معلم نشان می داد! خانم معلم وقتی متوجه این موضوع شد نخواست جواد ضایع شود. پارچه را دوباره داخل جیب جواد فرو کرد و رو به احسان کرد و گفت: عیب نداره. فردا دستمالشو می شوره و می آره!

در آن وقت خانم معلم با خود می اندیشید: چه عاملی باعث شده که پسری هفت هشت ساله فریب کاری کند! آیا عاملی جز رفتار سخت گیرانه بزرگ ترها می تواند زمینه این گونه اعمال را در دانش آموزان فراهم کند؟ در حالی که با تقویت حس شجاعت و راستگویی می توان از همان ابتدای کودکی، از بروز رفتارهای نامطلوب در دانش آموزان جلوگیری کرد و افرادی با شهامت و درستکار تحویل جامعه داد.

اردوی حمام!

شنیدن کی بود مانند دیدن! این ضرب المثل در حوزه شغلی ما بسیار مصداق پیدا می کند. چند سال پیش به همراه مدیر، تعدادی از دانش آموزان منطقه محروم شهرمان را برای اردو به کاشان بردیم. طبق برنامه قرار بود ابتدا از حمام فین کاشان بازدید کنیم. قبل از ورود به محوطه حمام، مدیر توصیه های لازم را به دانش آموزان کرد و در ضمن گفت: بچه های عزیز خسته نباشید. ما از جاهای مختلفی بازدید خواهیم کرد، ولی اول به حمام فین می رویم و سپس به ... هنوز حرف خانم مدیر تمام نشده بود که یکی از بچه ها با تعجب گفت: حمام! خانم اجازه! می خواهیم بریم حمام؟! حمام برای چی؟ با اعتراض این دانش آموز بقیه دانش آموزان هم سروصدا کردند و فائزه که از نظر نظم و انضباط و بهداشت یک سر و گردن از بچه ها بالاتر بود از لابه لای بچه ها خودش را به خانم مدیر رساند و با نگرانی گفت: خانم اجازه! کاش قبلا می گفتید ما وسایلامونو از ماشین برمی داشتیم. حالا نمیشه حمام نریم!؟

خانم مدیر که متوجه اشتباه دانش آموزان از رفتن به حمام شده بود، قیافه ای جدی به خودش گرفت و با صدای بلند گفت: نخیر نمی شه! یعنی چه؟ آدم بیاد کاشان آن وقت حمام نره!! من خودم هر وقت می آیم کاشان حتما حمام فین می روم! تازه نگران وسایل نباشید، داخل حمام همه چیز هست! تا دیر نشده راه بیفتید!

این را گفت و با سرعت راه افتاد. بچه ها که دیدند اعتراض به جایی نمی رسد، در حالی که همچنان غر می زدند، با اکراه تمام به راه افتادند. همین که وارد محوطه اصلی حمام شدند و اولین مجسمه های راهروی ورودی را دیدند، تازه به موضوع پی بردند و متوجه شوخی خانم مدیر با خودشان شدند. دوباره سروصدا ها بالا گرفت و به سادگی خودشان کلی خندیدند. اما پس از چند دقیقه، سکوت همه جای موزه را پر کرد و دانش آموزان به تماشای آنجا مشغول شدند. انگار سر تا پا چشم شده بودند. می خواستند آنچه را که درباره قاجار از معلمشان شنیده بودند، با آثار این موزه تطبیق دهند. از چهره هاشان پیدا بود که همزمان با تماشای قسمت های موزه، صحنه قتل امیرکبیر را بازسازی می کنند. من نیز غرق تماشای آن ها شده بودم و با خود می اندیشیدم که اگر برای دانش آموزان همواره این فرصت فراهم باشد که کتاب را همراه با طبیعت و محیط واقعی یا حتی به طور مجازی مطالعه کنند، تا چه اندازه فرایند یادگیری لذت بخش تر و عمیق تر خواهد شد.



پروین اندیش (۱۳۴۹)
معلم نمونه کشوری داراب

خانم پروین اندیش متولد داراب است. او پس از فارغ التحصیل شدن از مرکز تربیت معلم صدیقه ظاهر (ع) تهریز و اشتغال به معلمی، مدرک کارشناسی خود را نیز از دانشگاه آزاد اسلامی دریافت کرد و طی ۲۰ سال معلمی خود فعالیت های جنبی بسیاری داشته که مجموع آن ها سبب شد در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به عنوان معلم نمونه کشوری از استان فارس (شهرستان داراب) انتخاب شود. پارای از خدمات و فعالیت ها و دستاوردهای خانم اندیش به این شرح است: همکاری در برگزاری موفق جشنواره جابریان حیان و کسب رتبه کشوری، کسب رتبه استانی در رشته مطالعه و تحقیق، کسب مقام ممتاز و رتبه در جشنواره الگوهای تدریس، چاپ مقالاتی در رشد معلم و رشد آموزش ابتدایی، تأیید ۹ اثر او در کمیسیون آثار و تالیفات معلم نمونه شهرستان در سال ۸۶، معلم نمونه استان در سال ۱۳۸۷.