

درباره گزارش میزگرد نشریه رشد مدیریت شماره ۶ سال ۱۳۹۱ با عنوان «موانعی که سر راه تحول [بنیادین] سبز شده‌اند»، ابتدا وظیفه دارم از سردبیر متعهد، آگاه و دلسوز و کارشناسان مورد اعتمادش به خاطر بیان نگرانی‌ها و نیازها و همچنین به خاطر راهنمایی‌های خوبشان، تشکر و قدردانی کنم و در ادامه در این خصوص توضیحاتی بدهم تا شاید از میزان نگرانی کارشناسان محترم کاسته شود.

### بررسی جزئیات

گزارش میزگرد با «شماره» آغاز می‌شود که حاوی این عبارت‌هاست:

۱. آموزش و پرورش امسال کار خود را با سندی جامع و مصوب شروع کرد؛ سندی به نام «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» که طرح‌ریزی آن به سال‌ها پیش برمی‌گردد.

۲. بسیاری معتقدند اجرای سند با شتاب‌زدگی روبه‌رو بوده و...

۳. آشنایی کافی نداشتن معلمان نسبت به سند تحول بنیادین، عدم آموزش مناسب آموزگاران، نبود راهکارهای عملیاتی سند، توجه نشدن خانواده‌ها و در نتیجه سردرگمی آن‌ها و...

۱. همان‌طور که اشاره کرده‌اند: «سند تحول سندی جامع است و طرح‌ریزی آن به سال‌ها پیش برمی‌گردد» و طبیعی است که همه‌چیز در آن پیش‌بینی شده است. پس نباید نگران شتاب‌زدگی در اجرا باشند؛ چون اجرای آن، خیلی هم با شتاب نیست. علاوه بر این، ما اگر ریسک‌پذیری معقول نداشته باشیم، آیا هرگز تغییر متناسب با مقتضیات زمانه سرعت و تحول خواهیم داشت؟

۲. برای آشنایی معلمان، سفرهای زیادی انجام گرفته و کلاس‌های زیادی در استان‌ها و تهران برگزار شده و تا

حد ممکن، اطلاع‌رسانی صورت گرفته است. البته لازم است اطلاعات بیشتری در اختیار معلمان قرار گیرد ولی به نظر من، بهتر است این کار در حین اجرای طرح انجام شود تا معلمان عزیز پاسخ ابهامات و سؤال‌هایشان را هم دریافت کنند.

۳. برای توجیه خانواده‌ها هم از طریق صداوسیما و هم از طریق سایر رسانه‌ها، اقدامات بسیار زیادی صورت گرفته است، ولی می‌دانم باز هم جا دارد اطلاع‌رسانی بیشتری شود. ان شاءالله در حین اجراء، آن‌ها با اهداف سند تحول بیشتر آشنا می‌شوند.

۴. محتوا و کتاب‌های درسی پایه ششم با استفاده از نظرات معلمانی از سراسر کشور اعتبارسنجی، بازنگری، بازبینی و اصلاح شده است و معلمان در تولید آن‌ها مشارکت داشته‌اند. البته مسلم است که پس از اجراء کاستی‌هایی عیان می‌شوند که در آن هنگام، باید مورد بررسی قرار گیرند و دوباره اصلاح شوند.

۵. طراحان در حد امکان، استانداردهای جهانی را در طراحی سند تحول مدنظر داشته‌اند، ولی اصول ارزشی و فرهنگ و هویت اسلامی کشور را مقدم می‌دانند و بر این اساس هم عمل کرده‌اند.

۶. فرصت‌های برابر آموزشی برای همه مردمی که در سرزمین اسلامی ایران زندگی می‌کنند - اعم از اقلیت‌ها و ساکنان مناطق مرزی - در سند برنامه درسی ملی مورد توجه جدی قرار گرفته است و در این مورد جای نگرانی نیست (به بخش‌های کاهش تمرکز و اصول و چشم‌انداز سند یاد شده مراجعه شود).

۷. بسیاری از کارشناسان و صاحب‌نظران، انتقاد جدی به این نکته دارند که تحول در آموزش و پرورش اکنون با ده سال تأخیر اجرا می‌شود! درحالی که کارشناسان محترم حاضر در میزگرد، اجرای تحول بنیادین را شتاب‌زده دانسته‌اند. دوستان توجه داشته باشند که پیش‌تر، صاحب‌نظرانی چون نفیسی، علم‌الهدی، باقری، محمدیان و ذوعلم، مسئولان را به‌خاطر کندگی روند تحول به نقد کشیده‌اند.

## نکاتی درباره یک نقد

ابوالفضل نفر

دبیر کارگروه مبانی نظری فلسفی برنامه درسی ملی و مدرس کشوری طرح تحول بنیادین

نقدی بر گزارش میزگرد

«موانعی که بر سر راه تحول سبز شده‌اند»



سبز شده‌اند