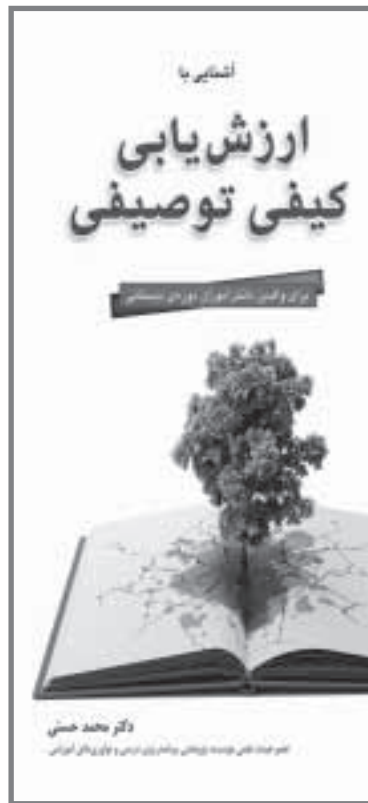


بسیاری از تحولاتی که در نظام آموزش رخ می‌دهد، نیازمند بستری است که در محیط‌های بیرونی نظام قرار دارند. یکی از عوامل مهم در موفقیت این تحولات، آمادگی و همراهی این بستری‌های بیرونی است. از این رو، سیاست‌مداران و مدیران نظام آموزشی، باید در هدایت تحولات، به این نکته‌ی مهم توجه کنند.

یکی از تحولات مهم و مؤثری که در سال‌های اخیر در نظام آموزشی دوره‌ی دبستانی در حال وقوع است، بسط و توسعه‌ی الگوی ارزش‌یابی کیفی - توصیفی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان است. این تحول به لحاظ اهمیت و تأثیرگذاری بر کیفیت فرایند و نتیجه‌ی یادگیری دوره‌ی دبستان، بسیار مورد توجه کارگزاران نظام آموزشی ایران و حتی بسیاری از کشورهای دیگر است. موفقیت در توسعه و استقرار صحیح این برنامه‌ی تحولی، آثار ارزشمندی را بر مؤلفه‌های آموزشی و تربیتی مدرسه بر جای می‌گذارد. این برنامه نیز مانند هر برنامه‌ی تحولی دیگر، برای افزایش میزان موفقیت خود، به آماده‌سازی بستری‌های محیط بیرونی نیاز دارد و در صورت بی‌توجهی به این بستری‌ها، چالش‌ها و موانعی جدی بر سر راه استقرار با کیفیت آن به وجود خواهد آمد.

یکی از این بستری‌های محیط‌های بیرونی نظام آموزشی برای برنامه‌ی ارزش‌یابی کیفی - توصیفی، همانا والدین دانش‌آموزان به مثابه مشتریان کالای با ارزش مدرسه هستند. نگرش‌ها و باورهای تربیتی والدین در صورت تغییر و همراهی با این الگوی جدید، از عوامل موفقیت برنامه‌ی ارزش‌یابی کیفی - توصیفی است. گزارش‌های رسیده از دوره‌ی اجرای آزمایشی ارزش‌یابی کیفی - توصیفی نشان می‌دهد، مدارس که با تمهیداتی موفق شده‌اند باورها و نگرش والدین را

نسبت به ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی تغییر دهند، اجرای موفق‌تری داشته‌اند. کتاب «آشنایی با ارزش‌یابی کیفی توصیفی برای والدین» بر این اساس و بر مبنای این نیاز اجتماعی توسط دکتر محمد حسنی، عضو هیئت علمی مؤسسه‌ی پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوری‌های آموزشی به نگارش در آمده است. کتاب با هدف تغییر نگرش و افزایش دانش والدین از الگوی ارزش‌یابی کیفی - توصیفی، با نثری روان و همراه با مثال‌های ساده، چرایی چستی و چگونگی این ارزش‌یابی را برای والدین تشریح می‌کند. این کتاب می‌تواند در جلسات توجیهی والدین دانش‌آموزان تحت پوشش برنامه‌ی ارزش‌یابی کیفی - توصیفی، مورد استفاده قرار گیرد و به اجرای بهتر این الگوی ارزش‌یابی در مدرسه کمک رساند، کتاب توسط انتشارات عابد، در قطع پالتویی و به شمارگان ۳۰۰۰ نسخه منتشر شده است.



کتاب آموزگار



مفاهیم و مبانی ریاضیات دوره‌ی ابتدایی

محمدرضا ابرقویی در سال ۱۳۳۳ در نصرآباد یزد دیده به جهان گشود. بعد از دوره‌ی دانش‌سرای راهنمایی، به‌خاطر علاقه‌ی فراوانی که به شغل معلمی داشت، به آموزگاری روی آورد و ضمن تدریس، به دریافت مدرک در رشته‌ی کارشناسی ریاضی و کارشناسی ارشد روان‌شناسی نائل شد. این معلم، علاوه بر تدریس، مسئولیت‌های گوناگونی از جمله ریاست دانشگاه پیام نور تفت، معاونت منطقه‌ی چهار کشوری همین دانشگاه، و ریاست دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای انار و مهریز را نیز عهده‌دار بوده است. از وی ده‌ها کتاب برای کودکان و جزوات و مقالات متعدد علمی - پژوهشی منتشر شده است. کتاب حاضر که با ذکر جلد اول بر بالای تیترو با عنوان **مفاهیم و مبانی ریاضیات دوره‌ی ابتدایی** منتشر شده، حاصل تجربه‌های وی در تدریس مفاهیم، روش تدریس و بررسی کتاب‌های ریاضی دوره‌ی ابتدایی در مراکز تربیت معلم و مؤسسات آموزش عالی است. انتشارات نونهالان یزد (۲۲۵۷۳۰۱-۰۲۵۱) این کتاب را در ۱۵۰ صفحه و به بهای ۲۵۰۰ تومان، به بازار نشر کتاب‌های آموزشی عرضه کرده است. کتاب هفت فصل دارد و مباحث مجموعه‌ها، عدد، جمع، تفریق، ضرب، تقسیم و بخش‌پذیری، با مثال‌ها و تمرین‌هایی که بر پایه‌ی کتاب‌های درسی دوره‌ی ابتدایی فراهم شده‌اند، در آن بررسی می‌شوند.