

مرور راه گذشته واندکی درنگ در مسیر پیش رو!

نیم‌نگاهی به مراسم گرامیداشت انتشار
«صدمین شماره مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی»

محمد دشتی

فراوانی و چندگونگی و تنوع رسانه‌ها و سهل شدن دسترسی به آن‌ها، نیاز به راهنمایی و مشاوره را صد چندان کرده است.

● در یک سازمان فرهنگی، هیچ‌کس نمی‌تواند بگوید من از آموختن بی‌نیازم!

حجت الاسلام و المسلمین دکتر محمدیان (رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی) خدای بزرگ را سپاسگزارم که دوباره توفیقی حاصل شد و در جمع همکاران و یاران سابق و لاحق هستیم. خداوند را شاکریم که این نعمت را عطا کرد که به برکت اسلام، قرآن و انقلاب اسلامی، بتوانیم در کنار همدیگر خدمتگزار معلمان و دانش‌آموزان عزیز باشیم.

من مجدداً از دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی که با راه‌اندازی و پیگیری این جلسات، فضای ملاقات و هم‌نشینی با دوستان و پیشکسوتان را فراهم آورده‌اند تشکر و قدردانی می‌کنم. من خوش‌حالم که این روح قدرشناسی و قدردانی در سازمان وجود دارد. اعتقاد دارم که ملاقات کارشناسان و اصحاب تجربه و علم برای مدیران و کارشناسان و مدیران ارشد لازم و درس‌آموز است. مدیران سازمان باید این معنا را درک کنند که بدنه کارشناسی سازمان حرف‌های مؤثری دارند که باید آن‌ها را شنید.

● آنچه باعث شد رشد آموزش راهنمایی تحصیلی پا بگیرد، عشق و اراده مسئولان برای کمک به معلمان بود

فروغ تن‌ساز
(اولین سردبیر مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی)

برنامه‌ریزی، تدبیر و اداره مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی در آن دوره حدیث خاص خودش را داشت. من به

رسیدن به صد سالگی طی کردن یک قرن پر تلاطم و سرشار از تجربه است و رسیدن یک نشریه به شماره صدم، اتفاقی است که می‌تواند مقدمه خوبی برای ادامه حیات مؤثر آن نشریه باشد. اما ایستادن و نگاهی به پشت سر، مروری بر راهی که طی شده و اندیشیدن به راهی که همچنان باقی است نیز، کاری پسندیده است که چند سالی است در حوزه مجلات رشد باب شده است. روز ۱۱ دی ماه ۱۳۹۱، در عین سردی و در سرمای زمستانی آغشته به دود و دم تهران، برای مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی گرما و حرارت خاصی داشت. آنچه می‌خوانید خلاصه‌ای از حرف و حدیث‌های این محفل انس است.

● اگر کسی نیمی از عمرش را صرف پیدا کردن طیب دل و رهبر معنوی کند، ضرر نکرده است
دکتر سید کاظم اکرمی

(وزیر اسبق آموزش و پرورش، استاد دانشگاه و صاحب‌نظر در حوزه راهنمایی و مشاوره)

در کتاب‌های عرفانی، امر شناخت راهنما و مشاوره که بتواند راه زندگی را به انسان نشان دهد، آن قدر مهم توصیف شده است که گفته‌اند: «اگر کسی نیمی از عمرش را در پیدا کردن طیب دل و رهبر معنوی و اخلاقی صرف کند، ارزش دارد و ضرر نکرده است.»

این همه نشانگر این است که انسان در همه مراحل زندگی به راهنما و مشاور نیاز دارد و روزگاری هم که ما در آن زندگی می‌کنیم، به خاطر نیاز و ضرورت امر راهنمایی و مشاوره، روزگار سخت و حساسی است. این همه رسانه‌های جمعی و کوچک شدن دنیای ارتباطات، گرچه فرصت‌های زیادی را فراهم کرده است، اما همین



با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های دانش‌آموزی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد کودک (برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)

رشد دانش‌آموز (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)

رشد جوان (برای دانش‌آموزان دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)

مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماه نامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد آموزش ابتدایی • رشد آموزش راهنمایی تحصیلی • رشد تکنولوژی

آموزشی • رشد مدرسه فردا • رشد مدیریت مدرسه • رشد معلم

مجله‌های بزرگسال و دانش‌آموزی تخصصی

(به صورت فصلنامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- رشد برهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)
- رشد برهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه)
- رشد آموزش قرآن
- رشد آموزش معارف اسلامی
- رشد آموزش زبان و ادب فارسی
- رشد آموزش هنر
- رشد آموزش مشاور مدرسه
- رشد آموزش تربیت بدنی
- رشد آموزش علوم اجتماعی
- رشد آموزش تاریخ
- رشد آموزش جغرافیا
- رشد آموزش زبان
- رشد آموزش ریاضی
- رشد آموزش فیزیک
- رشد آموزش شیمی
- رشد آموزش زیست‌شناسی
- رشد آموزش زمین‌شناسی
- رشد آموزش فنی و حرفه‌ای
- رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران، مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

تلفن و نمابر: ۰۲۱ - ۸۸۳۰۱۴۷۸

تنهایی سردبیر، مدیر داخلی، عضو هیئت تحریریه و خدمتگزار این مجله بودم، کارها را با وجود نبود امکانات کافی و مناسب، ولی با عشق و علاقه، پیش می‌بردیم.

این مجله معلمان دوره راهنمایی را برای کمک به دانش‌آموزان مهیاتر و مجهزتر کرد

محمد ناصری

(مدیر کل دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی)

خوشبختانه این مجله در عمر حدوداً ۲۱ ساله خود و در بین مجلات رشد، جزو مجلاتی است که مسیر تحولی را طی کرده و تا جایی که مقدر بوده است به برنامه‌های درسی و آموزشی توجه داشته است. در اشیاعه این برنامه‌ها و توسعه و نقد آن‌ها راه درست را پیموده و توانسته است پیوند مورد نظر را در حد شایسته‌ای بین کتاب‌های درسی و مجلات رشد برقرار کند. همچنین گمان می‌کنم، مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی در برقراری ارتباط با مخاطبان خود هم موفق عمل کرده و توانسته است تا حد زیادی آن‌ها را با خود همراه و هم نظر کند و متقابلاً از نظرات و آثار آنان در تداوم حیات مؤثر مجله بهره ببرد.

این مجله توانسته است تا حدود زیادی به نیازهای متنوع و گوناگون معلمان این دوره پرتلاطم، یعنی دوره راهنمایی، پاسخ دهد و آنان را برای کمک به دانش‌آموزان نوجوان مهیاتر و مجهزتر کند.

این مجله و آنچه حاصل شده است حاصل توجه به جایگاه مدرسه و معلم است

محمد رضا حشمتی

(سردبیر مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی)

اگر کسی در آموزش و پرورش بخواهد حرفی برای گفتن داشته باشد، باید وارد مدرسه شود. اگر بخواهیم تنها در حوزه ستادی حرف بزنیم و تصمیم بگیریم، از اهداف و رسالت‌های خود فاصله گرفته‌ایم. بدون مفاهمه و گفت‌وگوی مستمر و مؤثر بین حوزه ستادی و آنجا که صحنه عمل است (یعنی مدارس) نتیجه مطلوب و مؤثر به دست نخواهد آمد. یعنی مسئله باید از زیست جهان معلم شروع شود. هر مسئله را باید متفکران و صاحب‌نظران به درستی بفهمند. پس از آن باید مسئله تبیین شود تا به حل منتهی شود و در نهایت، آن راه‌حل، خط راهنمای معلم در مدرسه باشد. پس مؤلفان کتاب‌های درسی و نویسندگان مجلات رشد باید خود در عرصه عمل حضور داشته باشند تا با فهم مسائل جاری زیست جهان معلم، بتوانند به وظیفه خود، که کمک به معلم برای توفیق در کار معلمی است، عمل کنند.