

تحول زیباست!

محمدرضا حشمتی

در نشستی با معلمان تهران در اوایل آذرماه، بر سر تغییر شرایط آموزشی بحث بود. از دوستان حاضر در جلسه سؤال شد که آموزش امروز با آموزش ده سال گذشته چه فرقی کرده است؟ همکاران به چند نکته اشاره کردند:

- بچه‌ها خیلی فرق کرده‌اند، میزان حرف گوش کردن آن‌ها کمتر شده است.
- توان کار با رایانه آن‌ها بیشتر شده است. گاهی اوقات اطلاعات آن‌ها از ما بیشتر است.
- بچه‌ها برای یادگیری عمیق مطالب انگیزه کمتری دارند.
- بچه‌ها کتاب‌های درسی را حفظ می‌کنند.
- بچه‌ها آموزش تئوری صرف را نمی‌پذیرند، آن‌ها نمونه‌های واقعی زندگی را خواستارند.
- نظام آموزشی ما تغییر خاصی نکرده است و پیشرفتی نداشته‌ایم.
- امکانات مدارس کم است.
- نسل جدید باهوش‌تر شده‌اند اما بی‌انگیزه‌تر.
- مطالب درسی خشک است و انگیزه‌بخش نیست. هنر معلم در تدریس خیلی مهم است.
- محتوای کتاب‌های درسی با شیوه‌های جدید منطبق نیست.
- درس خواندن جایگاه خودش را از دست داده است.
- در حالی که محتوای کتاب تغییر نکرده، از ساعت آموزشی کاسته شده است.
- تدریس ما هنوز قدیمی و سنتی است. باید تغییر کنیم.

و...

همه قبول داریم که دانش‌آموزان دهه ۹۰ با دانش‌آموزان دهه ۸۰ تفاوت دارند. جان کلام در نکته آخر است که معلمان ما اذعان می‌کنند که خودشان هم باید تغییر کنند! تغییر در ما معلمان زمانی امکان پذیر و در نتیجه اثربخش خواهد بود که بتوانیم با شناخت دقیق شرایط موجود پاسخ‌گوی نیاز نسل امروز باشیم.

نوع ارتباط ما با دانش‌آموزان، چگونگی تهیه طرح درس و فعالیت‌های کلاسی و مدرسه‌ای، چگونگی ارائه تکالیف، چگونگی ارزشیابی‌های آغازین، مستمر و پایانی و چگونگی استفاده از ابزارهای کمک آموزشی و فناوری آموزشی، عوامل مهم و زمینه‌ساز نزدیکی ما به نیازهای نسل جدیدند. امیدواریم با آغاز سال جدید، با دقت در چگونگی تغییر و تحول در ظاهر و باطن طبیعت، از طبیعت بیاموزیم تغییر و تحول را. چه بخواهیم چه نخواهیم، در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ تحول آموزش و پرورش به سراغ ما می‌آید. شایسته است برای پذیرایی مناسب از این مهمان خواننده و ماندگار خود را آماده کنیم. چگونه؟! شما بگویید.