

ارزش‌یابی دانش‌آموز

(راهنمای دانش‌جویان، معلمان دوره‌های گوناگون تحصیلی و دوره‌های آموزش ضمن خدمت معلمان)

امید قادری



دانش‌آموزان به کار برد. معلمان برای پاسخ‌گویی به دانش‌آموزان، والدین و مسئولان به شدت تحت فشار هستند. لذا ارزش‌یابی دانش‌آموز در قالب برنامه‌ای منسجم، می‌تواند آموزگاران را از تنگناهای پاسخ‌گویی برهاند.

در این کتاب انواع ارزش‌یابی و راه‌کارهای سنجش ارائه شده است تا معلمان با مطالعه‌ی آن‌ها روش‌های ارزش‌یابی خود را انتخاب یا اصلاح کنند. همچنین این کتاب علاوه بر امکان به‌کارگیری در دوره‌های ضمن خدمت، به‌دلیل تأکید بر جنبه‌های گوناگون ارزش‌یابی دانش‌آموز، از محدوده‌ی موضوع درسی خاص فراتر می‌رود. این کتاب دارای چهار بخش و با عناوینی به شرح زیر است:

راه‌کارهای ویژه‌ی سنجش دانش‌آموز.
علاوه بر مترجمان، دکتر علیرضا کیامنش و آمنه احمدی هم بر انتشار کتاب نظارت داشته‌اند.

مؤلف: آلن رایان
مترجمان: مژگان رشتچی / فرزانه شهرتاش
ناشر: انتشارات شهرتاش
(۸۳۱۱۴۰۵ و ۸۷۵۹۹۰۶ - ۰۲۱)
۱۸۰ صفحه، ۴۰۰۰ تومان

ارزش‌یابی دانش‌آموز بخش جدایی‌ناپذیر فرایند آموزش و از مهارت‌های مهم تدریس است. با آگاهی از روش‌های گوناگون ارزش‌یابی، می‌توان به بهبود کیفی آن دست یافت. باید توجه داشت که ارزش‌یابی دانش‌آموز با تصمیم‌گیری و داوری سروکار دارد. بنابراین، در چه‌گونگی یادگیری و آینده‌ی دانش‌آموز بسیار مؤثر است. وظیفه‌ی معلم ایجاب می‌کند بهترین و مؤثرترین شیوه‌ها را برای سنجش و ارزش‌یابی

طیبه حلواساز

آموزگار دبستان نبوت، ماه‌شهر

ضرورت شناخت فرهنگ بومی

در سال اول تدریس و روزهای نخست کارم در روستاهای خوزستان، وقتی می‌خواستم بچه‌ها را حضور غیاب کنم، به دلیل این‌که نمی‌توانستند با من همکاری کنند، سعی می‌کردم آن‌ها را بشمارم و با لیست مقایسه کنم. در روزهای اول متوجه شدم که به محض شمارش من، بچه‌ها شروع می‌کنند به خاراندن سرشان و حتی بعضی بچه‌ها، سر دوستشان را نیز می‌خارانند. موضوع را در دفتر مدرسه مطرح کردم. یکی از همکاران که از اهالی بومی آن روستا بود، گفت: «در



روستای ما، این یک رسم است که وقتی کسی افراد را می‌شمارد، آن‌ها باید سرشان را بخاراند تا خدای نکرده کم نشوند!» به این ترتیب، من متوجه آن همه فعالیت بچه‌ها در کلاس شدم و برای همین سعی کردم از آن پس، ضمن شناخت بیشتر فرهنگ و آداب و رسوم بومی اهالی، آن‌ها را به‌گونه‌ای بشناسم تا حتی نیازی به حضور - غیاب هم نداشته باشم.