

یادگیری سریع

مترجم: نسرین امامی زاده

مشاور آموزشگاه فرزندگان، مشکین شهر

تمرین سبک‌های یادگیری ترجیحی‌شان داده شود.

به جای تمرکز روی یک برنامه‌ی یادگیری و نتیجه‌مدار بودن، آموزش یادگیری سریع، به سبک‌های گوناگون توجه دارد، یادگیرنده‌محور است و با فراهم ساختن فرصت‌های یادگیری جدید، تغییر راهبردهای آموزشی، حمایت از فرایند یادگیری، شرایط یادگیری را مساعد می‌کند.

* یادگیری زمینه‌ای

مطالعه‌ی فرایند یادگیری نشان می‌دهد که حرکت از کل به جزء، روند یادگیری را بهتر و فهم مطالب را آسان‌تر می‌کند. مطالعه از کل به جزء با مشخص کردن روابط جزء با کل، باعث افزایش قدرت تحلیل فراگیرندگان و یادگیری معنی‌دار می‌شود.

در واقع اجزا به تنهایی معنا و مفهوم ندارند و وقتی در یک طرح و زمینه قرار گیرند، معنا پیدا می‌کنند. حقایق و مهارت‌های آموخته شده به تنهایی، سخت جذب می‌شوند و به سرعت از بین می‌روند. بهترین یادگیری با عمل در فرایندی مداوم از «جهان واقعی»، غوطه‌ور شدن در آن، بازخورد، انعکاس، ارزیابی و دوباره غوطه‌ور شدن است.

* یادگیری سریع هدفمند است

از آن‌جا که کلیه‌ی افعال، رفتار و کنش‌های انسان هدفمند است، محیط یادگیری سریع باید فعالانه فرایند درک و دریافت شفاف و روشن از هدف‌های یادگیری

خود ایجاد می‌کند و این امر منجر به افزایش ظرفیت یادگیری می‌شود.

* درگیری همه‌ی فراگیرندگان در آموزش

افراد زمانی بهتر یاد می‌گیرند که کامل و به‌طور فعال، درگیر در یادگیری باشند و مسئولیت کامل یادگیری خود را برعهده گیرند. یادگیری یک ورزش پر تماشاچی نیست بلکه مشارکت است. دانش چیزی نیست که یادگیرنده منفعلانه آن را جذب کند بلکه چیزی است که او در صورت فعال بودن خلق می‌کند. بنابراین، یادگیری سریع به جای موضوع‌مدار بودن، بیشتر گرایش به فعالیت‌های فراگیرنده دارد و مبتنی بر اوست.

* تشریک مساعی در میان فراگیرندگان

افراد به‌طور کلی در محیطی که آن‌جا همکاری و مشارکت باشد، بهتر یاد می‌گیرند. همه‌ی یادگیری‌های خوب گرایش به سوی اجتماعی بودن دارند. در حالی که یادگیری سنتی بر رقابت بین افراد تأکید دارد، یادگیری سریع بر همکاری و مشارکت میان فراگیرندگان در دنیای یادگیری تأکید دارد.

* تنوع در بهره‌گیری از تمام سبک‌های یادگیری

افراد زمانی بهتر یاد می‌گیرند که غنی از گزینه‌های متنوع یادگیری باشند؛ به این ترتیب که به آن‌ها فرصت استفاده از تمام حواس و

یادگیری سریع، پیشرفته‌ترین روش تدریس و یادگیری در دنیای امروز است. این کل یک سیستم، برای تسریع و ارتقای فرایند طراحی و یادگیری است. طبق آخرین تحقیقات از مغز، اثربخشی این نوع یادگیری، بارها ثابت شده است؛ ضمن این که این فرایند از نظر وقت و هزینه مقرون به‌صرفه است.

بسیاری از سازمان‌های پیش‌رو و مؤسسات آموزشی با بهره‌گیری از قدرت یادگیری سریع، پیش می‌روند. آن‌چه باعث تأثیر زیاد یادگیری سریع می‌شود، این است که در موقعیت‌های طبیعی زندگی اتفاق می‌افتد.

یادگیری سریع، ظرفیت‌هایی را در ما برای یادگیری سریع فعال می‌سازد که اغلب با روش‌های سنتی و مرسوم یادگیری، غیرفعال مانده‌اند. یادگیری سریع با درگیر کردن همه‌ی افراد و با استفاده از فعالیت بدنی، خلاقیت، موسیقی، تصاویر، رنگ و دیگر روش‌های طراحی شده، همه را در یادگیری درگیر می‌سازد.

مطابق یادگیری سریع، افراد برای برخورداری از یادگیری درست، به یک محیط آموزشی مطلوب به این شرح نیاز دارند.

* محیط مثبت یادگیری

افراد در یک محیط مثبت فیزیکی، عاطفی و اجتماعی، که از آرامش و انگیزش کافی برخوردار است، بهتر یاد می‌گیرند. حس یک‌پارچگی، ایمنی، علاقه و لذت‌بردن برای بهینه‌سازی یادگیری انسان ضروری است. در چنین محیطی مغز، ارتباطات جدیدی در



به‌وسیله‌ی فراگیرندگان را در نظر بگیرد.

اصول راهبردی آموزش سریع ۱. یادگیری تمام ذهن و بدن را درگیر می‌کند.

یادگیری سریع فقط یادگیری مرسوم (توالی نظام اندیشه، منطق، یادگیری «چپ مغز»، قدرت تکلم) نیست، بلکه کل بدن - ذهن را با تمام احساسات، حواس و گیرنده‌ها شامل می‌شود.

۲. یادگیری آفریدن است نه مصرف. دانش چیزی نیست که یادگیرنده جذب می‌کند، بلکه چیزی است که او خلق و بنا می‌کند. یادگیری زمانی اتفاق می‌افتد که یادگیرنده دانش و مهارت جدید را با ساختار موجود درون خود ادغام می‌کند. آموزش به معنای واقعی کلمه موضوع ایجاد معانی جدید، شبکه‌های عصبی جدید و الگوهای جدیدی از فعل و انفعالات الکتروشیمیایی مواد درون کل مغز (سیستم بدن) است.

۳. یادگیری همکارانه است

یادگیری از لحاظ ماهیت، فرایندی اجتماعی است. ما اغلب از طریق تعامل با هم‌سالان، بیشتر و بهتر یاد می‌گیریم. رقابت میان فراگیرندگان، یادگیری را کند می‌کند؛ در حالی که همکاری و تعامل بین آن‌ها یادگیری را سرعت می‌بخشد. یادگیری سریع، موهبت کار و تفکر گروهی و مشارکتی را فراهم می‌آورد.

۴. یادگیری به‌طور هم‌زمان سطوح گوناگونی را دربرمی‌گیرد.

یادگیری جذب چیز کوچک و اندک در یک زمان نیست، بلکه جذب بسیاری از چیزها در یک زمان است. یادگیری خوب به‌طور هم‌زمان افراد را در سطوح گوناگون (هوشیاری و فرا هوشیاری، ذهنی و جسمی) برمی‌انگیزد و با استفاده از تمام گیرنده‌ها، حس‌ها و مسیرهای آن، می‌تواند به کل سیستم مغز- بدن فرد بپردازد.

یادگیری باید فرصت‌هایی فراهم آورد تا فراگیرندگان محتوایی را بیاموزند که علاقه‌ها و مهارت‌های چندگانه‌ی مورد نیاز و استعدادهایشان را برانگیزاند.

۵. یادگیری عملی همراه با بازخوردهای به‌موقع

یادگیری هر چیزی همان اندازه میسر است که برپایه‌ی فعالیت‌های عملی باشد. به‌خاطر داشته باشید که کار با دیگران (کار گروهی) بسیار خوب است؛ زیرا یادگیری گروهی بسیار موفق‌تر از یادگیری عده‌ای از افراد است که امور را به صورت فردی و مستقل فرا می‌گیرند. ما شنا را با شنا کردن یاد می‌گیریم؛ همان‌طور که مدیریت را با مدیریت کردن کارها، آواز را با آواز خواندن، فروشندگی را با فروختن و خرید را با خرید کردن. سپس با این مثال‌ها، این جمله برایمان معنی پیدا می‌کند که «یادگیری هر چیزی به همان اندازه میسر است که بر پایه‌ی فعالیت‌های عملی باشد.» جریان یادگیری باید یادگیرندگان را درگیر پردازش آگاهانه و فعال

اطلاعات کند و آنان در تبادل نتایج حاصل از این فعالیت‌ها، مسئول و پاسخ‌گو باشند.

۶. احساسات مثبت تا حد زیادی یادگیری را بهبود می‌بخشد.

احساس، کیفیت و کمیت یادگیری فرد را معین می‌سازد. احساسات منفی از یادگیری جلوگیری می‌کنند و احساسات مثبت آن را سرعت می‌بخشند. یادگیری استرس‌زا، دردناک و دل‌تنگ‌کننده می‌تواند یادگیری را از حالت نشاط، آرامش و تعامل بازدارد.

۷. مغز اطلاعات تصویری را به‌طور خودکار و سریع جذب می‌کند.

سیستم عصبی انسان، تصویر را بهتر و سریع‌تر از واژه‌ها پردازش می‌کند. تصویرهای متنی نسبت به کلمات انتزاعی، بسیار آسان‌تر درک و حفظ می‌شوند. با تبدیل شدن کلام انتزاعی به تصاویر، شما سریع‌تر یاد می‌گیرید و راحت‌تر به‌خاطر می‌سپارید. گویایی و ماندگاری یک تصویر، بیش از صدها کلمه است؛ زیرا تصویرها تا مدت‌ها در ذهن می‌مانند اما اسامی و کلمات، اثر کمتری در ذهن می‌گذارند. برای تصویرسازی باید به‌طور کامل مطالب را در ذهن تجسم کرد و یک تصویر ماندگار از آن به‌وجود آورد.

پی‌نوشت

1. Accelerated learning

منبع

<http://www.alcenter.com/whatisal.html>