



ریاضه‌مینی توسعه‌پایدار

دوازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران
۱۲ تا ۱۵ شهریور ۱۳۹۱ - سمنان

گزارش: پری حاجی‌خانی

برگزار شد، مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان و رییس کنفرانس، محمد بنایان سفید؛ معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش استان سمنان و دبیر کنفرانس، حسین فولایان؛ استاندار سمنان، عباس رهی؛ هر کدام ضمن عرض خیرمقدم به شرکت‌کنندگان و مهمانان، به ایراد سخنرانی‌های کوتاهی پرداختند. پس از آن، مراسم با اجرای موسیقی سنتی و سخنرانی ابراهیم سحرخیز، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش ادامه یافت و در نهایت، با مراسم تجلیل از معلمان پیشکسوت استان سمنان، مراسم افتتاحیه پایان یافت.

برنامه‌های کنفرانس شامل ۳ سخنرانی عمومی یک ساعته، ۱۰ سخنرانی تخصصی آموزش ریاضی ۴۵ دقیقه‌ای، ۸ کارگاه ارائه، نقد و بررسی تجربه‌های معلمی، ۶۴ ارائه مقاله به صورت سخنرانی‌های ۲۰ دقیقه‌ای، ۱۲۰ مقاله به صورت پوستر، ۳ نشست و میزگرد تخصصی، ۱۴ نمایشگاه تخصصی ریاضی، ۳ کارگاه تخصصی آموزش ریاضی و رایانه، بود. همچنین، از صبح روز دوم تا روز آخر، خانه‌های ریاضیات بروجن، تهران، خمین، کرمان، گنبد کاووس، نیشابور، همدان و یزد، نمایشگاه‌های دایمی برپا کرده بودند که مورد استقبال شرکت‌کنندگان قرار گرفت.

سخنرانی‌های عمومی

سخنران عمومی روز اول، دکتر سید حسن علم‌الهدایی از دانشگاه فردوسی مشهد بود که پس

دوازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، طی روزهای ۱۲ تا ۱۵ شهریور ۱۳۹۱ به میزبانی اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان برگزار شد. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان، در این کنفرانس بیش از یک هزار نفر معلم ریاضی، استاد دانشگاه و دانشجو از سراسر کشور حضور داشتند. طبق اعلام مدیر کل آموزش و پرورش استان سمنان، از بین ۱۲۰۰ اثر ارسال شده که پس از داوری، ۱۶۵ اثر مورد پذیرش قرار گرفتند و ارائه شدند.

این کنفرانس با هدف گسترش فرهنگ ریاضی، بررسی چالش‌های ریاضی مدرسه‌ای و تبادل اطلاعات آموزگاران و معلمان ریاضی، حول محورهای زیر برگزار شد:

۱. برنامه درسی ریاضی مدرسه‌ای
۲. شیوه‌های یاددهی و یادگیری ریاضی
۳. ارزیابی و ارزشیابی ریاضی
۴. نقد و بررسی کتاب‌های درسی ریاضی
۵. ارتقای دانش حرفه‌ای معلمان ریاضی
۶. فناوری آموزشی و آموزش ریاضی مبتنی بر ICT
۷. چالش‌های آموزش علوم ریاضی در مدرسه و دانشگاه
۸. فعالیت‌های خارج کلاس درس ریاضی
۹. سایر مسائل مرتبط با علوم ریاضی
۱۰. جایگاه آموزش ریاضی در تحول بنیادین آموزش و پرورش.

در مراسم افتتاحیه که روز یکشنبه ۹۱/۰۶/۱۲ از ساعت ۱۵ در سالن امیرکبیر دانشگاه سمنان

از مراسم افتتاحیه، سخنرانی خود را با موضوع «عصب‌شناسی آموزشی و یاددهی-یادگیری» ارائه کرد. سخنران عمومی روز دوم، دکتر ابراهیم ریحانی از دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران بود و عنوان سخنرانی وی، «حل مسئله و طرح مسئله در آموزش ریاضی» بود. سخنرانی عمومی روز سوم توسط دکتر زهرا گویا از دانشگاه شهید بهشتی تهران انجام شد و عنوان سخنرانی وی، «آموزش ریاضی چه نیست؟!» بود.

سخنرانی‌های تخصصی

با تصویب کمیته علمی کنفرانس، از تمام استادان آموزش ریاضی در ایران دعوت رسمی شد که در این کنفرانس، یک سخنرانی تخصصی ارائه دهند. افراد زیر، دعوت کمیته علمی را پذیرفتند و سخنرانی‌های خود را ارائه دادند.

«عصب‌شناسی آموزشی و یاددهی-یادگیری» توسط دکتر سید حسن علم‌الهدایی از دانشگاه فردوسی مشهد (در ادامه سخنرانی افتتاحیه و روز بعد)

«تفکر جبری از منظر برنامه درسی» توسط دکتر نسیم اصغری از دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات «رد پای آموزش ریاضی واقعیت‌گرا در ریاضی مدرسه‌ای» توسط دکتر سهیلا غلام‌آزاد از پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

«اهمیت کاربرد ریاضی در برنامه درسی» توسط دکتر احمد شاهورانی از دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات (این سخنرانی به علت عدم حضور سخنران در کنفرانس، ارائه نشد).

«آموزش ریاضی در سنگاپور: چشم‌انداز خودی» مقاله مدعو خارجی کنفرانس پروفیسور بریندرجیت کاراز مؤسسه ملی آموزش در سنگاپور (این سخنران، به علت مشکلاتی که در چند روز باقی‌مانده به شروع کنفرانس برایشان پیش آمد، قادر به آمدن به ایران نشدند و خانم دکتر سهیلا غلام‌آزاد، زحمت ترجمه مقاله، اسلایدها و ارائه سخنرانی را متقبل شدند).

«ریاضیات و ارزش‌ها» توسط دکتر محمدرضا فدایی از دانشگاه شهید باهنر کرمان

«ماهیت و مشکلات مسائل کلامی ریاضی دوره راهنمایی و راهکارهای تسهیل فرایند حل آن‌ها» توسط دکتر مجید حق‌وردی از دانشگاه آزاد واحد اراک

«کتاب‌های درسی ریاضی دوره متوسطه از شروع آموزش رسمی در ایران» توسط دکتر مانی رضائی مدیر خانه ریاضیات تهران
«الگوی تدریس و نقش معلم در آن» توسط دکتر سیداحمد حسن‌پور از مازندران
«مدل‌سازی و کاربردها: یک حوزه پژوهشی در آموزش ریاضی» توسط دکتر ابوالفضل رفیع‌پور از دانشگاه شهید باهنر کرمان

تجربه‌های معلمی

به پیشنهاد دکتر غلام‌آزاد و تأیید کمیته علمی، بخشی از مقالات که حاوی نکات آموزشی جالب بودند ولی به صورت مقاله امکان پذیرش نداشتند، در جلسه‌های مختلف عرضه شدند. مبنای این جلسه‌ها تبادل تجارب تدریس معلمان در دروس مختلف ریاضی مدرسه‌ای بود که در دو گروه ۴ تایی و در دو روز مختلف، به‌طور هم‌زمان برگزار شدند. گروه اول شامل چهار جلسه: (۱) ریاضی پنج پایه ابتدایی (۲) ریاضی ۱ و ریاضی ۲ دبیرستان (۳) هندسه ۱، هندسه ۲، هندسه تحلیلی و جبر خطی و (۴) ریاضیات سوم و چهارم تجربی بود. گروه دوم هم در خصوص (۱) ریاضی دوره راهنمایی (۲) ریاضیات سوم و چهارم علوم انسانی (۳) حسابان و حساب دیفرانسیل و انتگرال و (۴) جبر و احتمال و ریاضیات گسسته بود.

هم‌چنین، سه میزگرد تخصصی «نقد و بررسی کتاب ریاضی اول دبستان»، «آموزش حرفه‌ای معلمان» و «نقش فعالیت‌های جانبی آموزشی در یادگیری ریاضیات» تشکیل شد. در بخش کارگاه‌های آموزشی نیز سه کارگاه «آموزش حل مسئله به شیوه یادگیری اکتشافی» و «معرفی و کار با جئوجبرا» و «روش‌های نوین در آموزش حسابان» برگزار شد ۴ جلسه تخصصی هم در این کنفرانس برگزار شد که یکی از آن‌ها، جلسه هیئت تحریریه مجله رشد آموزش ریاضی بود که با حضور سردبیر و مدیر داخلی و بعضی از اعضای هیئت تحریریه تشکیل شد. در این جلسه دو ساعتی، شرکت‌کنندگان سؤالات خود را مطرح کرده و با سیاست‌های مجله بیشتر آشنا شدند.

سرانجام، دوازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی با حضور جمعی از مسئولان استان و ارائه بیانیه‌ای در ۱۲ بند از سوی کمیته علمی کنفرانس، به کار خود پایان داد. این بیانیه را در صفحه دوم جلد (داخل جلد) بخوانید.

منابع مقاله فلسفه مدارس هوشمند در مالزی

۱۱. آگاه، ز. فدائی، م. گویا، ز. (۱۳۹۱). مدل‌سازی ریاضی، بستری برای آموزش گفت و شنود. مجله رشد آموزش ریاضی شماره ۱۰۸. صص ۲۴ تا ۲۹، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۱۲. حسن‌پور، م. (۱۳۹۰). تحلیل محتوای کتاب ریاضی تازه تألیف سال اول متوسطه از منظر دبیران. پایان‌نامه منتشر شده کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه شهید بهشتی.
۱۳. رفیع‌پور، الف. (۱۳۸۳). چرا عملکرد دانش‌آموزان ایرانی در تیمز منحصربه‌فرد بود؟ مجله رشد آموزش ریاضی شماره ۷۵. صص ۱۵ تا ۲۰، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۱۴. روبینتایل، د. دیرکز، م. (۱۹۸۲). مدل‌هایی برای برنامه درسی ریاضی. ترجمه ز. گویا و م. فدائی. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۵۶. صص ۴ تا ۲۰، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۱۵. عطاران، م. (۱۳۹۰). چرایی و چرایی مدارس هوشمند. ماهنامه رشد معلم، شماره ۲. صص ۴ تا ۷، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۱۶. گویا، ز. (۱۳۷۵). در باب برنامه درسی ریاضیات دبیرستان. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۴۶. صص ۲ تا ۶، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۱۷. گویا، ز. (۱۳۸۹). مدرسه: حق یا امتیاز. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۹۹. صص ۲ تا ۳، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۱۸. گویا، ز. (۱۳۹۰). سیر تحول و شکل‌گیری برنامه‌های درسی ریاضی مدرسه‌ای در ایران. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۰۴. صص ۴ تا ۱۱، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۱۹. گویا، ز. (۱۳۹۰). هزینه‌های کمی کردن کیفیت تدریس معلمان را جدی بگیریم. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۰۵. صص ۲ تا ۳، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۲۰. گویا، ز. (۱۳۹۱). پیش فرضهای تغییرات برنامه درسی. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۰۸. صص ۲ تا ۳، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۲۱. گویا، م. (۱۳۸۹). تعلیم و تربیت قرون وسطایی به سبک جدید! چه کسی پاسخ‌گوی این رفتارها در مدارس است؟ مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۹۹. صص ۴۲ تا ۴۴، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
۲۲. مدرس سریزدی، الف. (۱۳۹۰). نگاهی به مدارس هوشمند. مجله رشد مدرسه فردا، شماره ۷. صص ۱۸ تا ۲۰، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.
1. Malaysia, Government of. (2006). Ninth Malaysia Plan: 2006-2010. Putrajaya, Malaysia: The Economic Planning Unit, Prime Minister's Department.
2. Malaysia, Ministry of Education. (1997). *The Malaysian Smart School: A Conceptual Blueprint*. Kuala Lumpur, Malaysia: Ministry of Education, 11 July 1997. Retrieved November 28, 2011, from <http://www.msc.com.my/smartschool/downloads/blueprint.pdf>
3. Malaysia, Ministry of Education. (1997c). *The Malaysian Smart Schools Implementation Plan*. Kuala Lumpur, Malaysia: Smart School Project Team, Ministry of Education. Retrieved on November 28, 2011 from <http://www.ppk.kpm.my/special/sslmPlan.pdf>
4. Multimedia Development Corporation and New Zealand Trade & Enterprise. (2005). *Advancing E-Education New thinking Sharing New Zealand and Malaysian Experiences*. Retrieved June 28-29, 2011 from http://www.mscomalaysia.my/sites/default/files/pdf/publications_references/Advancing_e-education_-_New_Zealand.pdf
5. MDC Smart School Department. (2005). *Malaysian Smart School Roadmap 2005 – 2020: An Educational Odyssey – A consultative paper on the expansion of the smart school initiative to all schools in Malaysia*. Cyberjaya: Multimedia Development Corporation. Retrieved October 30, 2011, from <http://www.msc.com.my/smartschool/downloads/roadmap.pdf>
6. MSC, Multimedia Super Corridor, Malaysia. (1996). *Malaysia's Multimedia Super Corridor (MSC) Background. What Is The Multimedia Super Corridor?* Retrieved on April, 1 2010, from <http://www.jaring.my/~webmster/msia-new/rnd/msc.html>
7. Singapore, Ministry of Education. (2011). *Education in Singapore: Finding from International Benchmarking Studies*. ... Singapore: Ministry of Education.
8. Yoong S. & Lew L.Y. (2010). Enhancing ICT Application in Science and Mathematics Education: the Malaysian Smart School Experience. In Susan Rodrigues (Ed.). *Multiple Literacy and Science Education: ICTs in Formal and Informal Learning Environments*. Hershey, PA, USA: IGI Global, pp. 142-164. Retrieved on October 30, 2011, from www.igi-global.com/bookstore/Chapter.aspx?TitleId=39399
9. Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Academic press, INC.
10. Clement, M. A. & Elerton, N.F. (1996). *Mathematics Education Research : Past , Present and Future*. UNESCO Principal Regional Office for Asia and The Pacific. Printed in Thailand. Retrieved on October, 1 2010, from <http://www.unesco.org>



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های دانش آموزی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد کودک (برای دانش آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)

رشد دانش آموز (برای دانش آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)

رشد جوان (برای دانش آموزان دوره متوسطه و پیش دانشگاهی)

مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

♦ رشد آموزش ابتدایی ♦ رشد آموزش راهنمایی تحصیلی ♦ رشد تکنولوژی آموزشی ♦ رشد مدرسه فردا ♦ رشد مدیریت مدرسه ♦ رشد معلم

مجله‌های بزرگسال و دانش آموزی تخصصی

(به صورت فصل‌نامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

♦ رشد برهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی) ♦ رشد برهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره متوسطه) ♦ رشد آموزش قرآن ♦ رشد آموزش معارف اسلامی ♦ رشد آموزش زبان و ادب فارسی ♦ رشد آموزش هنر ♦ رشد آموزش مشاور مدرسه ♦ رشد آموزش تربیت بدنی ♦ رشد آموزش علوم اجتماعی ♦ رشد آموزش تاریخ ♦ رشد آموزش جغرافیا ♦ رشد آموزش زبان ♦ رشد آموزش ریاضی ♦ رشد آموزش فیزیک ♦ رشد آموزش شیمی ♦ رشد آموزش زیست‌شناسی ♦ رشد آموزش زمین‌شناسی ♦ رشد آموزش فنی و حرفه‌ای ♦ رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران، مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

♦ نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

♦ تلفن و نمابر: ۰۲۱-۸۸۳۰۱۴۷۸

۲۳. معاونت آموزش و نوآوری سازمان آموزش و پرورش شهر تهران. (۱۳۸۸). گام‌های هوشمند. برگرفته در آبان ۱۳۹۰ از:

http://nojoom.rosdhd.ir/index.php?option=com_content&view=category&id=3:gam&Itemid=10&layout=de-fault

۲۴. موسی پور، ن. (۱۳۸۷). تمرکز و عدم تمرکز در فرآیند برنامه‌ریزی درسی. تهران، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. ۲۵. تهران، وزارت آموزش و پرورش. نقشه راه مدارس هوشمند. (۱۳۸۸). سازمان آموزش و پرورش شهر تهران. معاونت آموزش و نوآوری. برگرفته در آبان ۱۳۹۰ از:

[http://nojoom.rosdhd.ir/attachments/020_Smart%20School\[1\].RoadmapForSchools.pdf](http://nojoom.rosdhd.ir/attachments/020_Smart%20School[1].RoadmapForSchools.pdf)

۲۶. ام، پوندوا. ام. ویکزینی. (۲۰۰۴). مدارس هوشمند مالزی، نیم نگاهی به مدارس استرالیا. ترجمه جعفری حاجتی، ک. (۱۳۹۰). مجله رشد مدرسه فردا، شماره ۷. صص ۳ تا ۹، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.

۲۷. غلام‌آزاد، س. (۱۳۸۶). موضوعات مطالعاتی در آموزش ریاضی ایران. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۸۹. صص ۲۸ تا ۳۳، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.

۲۸. گويا، ز. (۱۳۸۰). توسعه حرفه‌ای معلمان: یک ضرورت. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۶۴. صص ۴ تا ۸، دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، وزارت آموزش و پرورش.

۲۹. پیش‌نویس سند راهبردی مدارس هوشمند (مدارس هوشمند مالزی). (۱۳۸۴). جهاد دانشگاهی صنعتی شریف.

۳۰. سحرخیز، الف. (۱۳۹۱). سخنرانی افتتاحیه دوازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، سمنان. برگرفته در شهریور ۹۱ از:

<http://medu.ir/Portal/Home/ShowPage.aspx?Object=News&ID=a840d728-a232-4705-8d22-8b611d8d360d&LayoutID=b6cf8df0-604b-4eb8-afd3-dbb5b69603ea&CategoryID=01bc26d2-b589-42f2-a192-c3c547523f51>

۳۱. تهران، وزارت آموزش و پرورش. (۱۳۹۰). شیوه‌نامه هوشمندسازی مدارس. مرکز آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات.

۳۲. تهران، وزارت آموزش و پرورش. (۱۳۹۰). هوشمندسازی مدارس راهبرد تحولی وزارت آموزش و پرورش در توسعه. مرکز آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات.

۳۳. کار، بریندرجیت. (۲۰۱۲). آموزش ریاضی در سنگاپور: چشم‌انداز خودی. مؤسسه ملی آموزش سنگاپور. ترجمه غلام‌آزاد، س. (۱۳۹۱). مقاله ارائه شده در دوازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، سمنان.

2. Editor's Note by: Z. Gooya
4. Math Education in Singapore: An Insider's Perspective. by: B. Kaur, Trans. By S. Gholamazad
12. The Philosophy of smart school in Malaysia by: M. Askari
20. Problem posing in Elementary Schools in Singapore.
by: Y. Ban Har, Trans. By: E. Rahani et al
28. Representation of rational numbers less than 1 in different bases. by: V. Charati
33. Extended abstract of doctoral disseration by: N. Asgharri
37. Teachers' Narrative by: S. Jami
40. Viewpoint by: N. Najibi
41. Research-base recommendations for beginning teachers by: T. Amirian
45. Report of the PME36 in Taiwan by: Z. Gooya
48. A Visit of Elementary, Intermediate and High Schools in South Korea
by: S. Mehraaien, M. Adeli,
Y. Karimi Fardinpour, S.M. Alizadeh Hashemi
52. Awardes in Math Edu by ICMI by: B. Nickvar
54. Report of ICME12 by: A. Rafipour
60. Report of IME12 by: P. Hajikhani

Managing Editor: Mohammad Naseri
Editor: Zahra Gooya
Executive Director: Mani Rezaie
Editorial Board:
Sayyed Hasan Alamolhodaei, Esmail Babolian, Mohammad Reza Fadaie, Soheila Gholamazad, Mirza Jalili, Mehdi Radjabalipour, Mani Rezaie, Shiva Zamani, Bijan Zangeneh.
Graphic Designer: Mehdi Karimkhani
www.roshdmag.ir
e-mail: riyazi@roshdmag.ir
P. O. Box: Tehran 15875 - 6585



تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی

برگ اشتراک مجله های رشد

نحوه اشتراک:

شما می توانید پس از واریز مبلغ اشتراک به شماره حساب ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت، شعبه سهراب آزمایش کد ۳۹۵، در وجه شرکت افست از دوروش زیر، مشترک مجله شوید:

۱. مراجعه به وبگاه مجلات رشد؛ نشانی: www.roshdmag.ir و تکمیل برگه اشتراک به همراه ثبت مشخصات فیش واریزی.
۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک با پست سفارشی (کپی فیش را نزد خود نگهدارید).

نام مجلات درخواستی:

- نام و نام خانوادگی:
- تاریخ تولد: میزان تحصیلات:
- تلفن:
- نشانی کامل پستی:
- استان: شهرستان: خیابان:
- شماره فیش: مبلغ پرداختی:
- پلاک: شماره پستی:

♦ در صورتی که قبلاً مشترک مجله بوده اید، شماره اشتراک خود را ذکر کنید:

امضا:

- نشانی: تهران، صندوق پستی امور مشترکین: ۱۶۵۹۵/۱۱۱
- وبگاه مجلات رشد: www.roshdmag.ir
- اشتراک مجله: ۰۲۱-۷۷۳۳۶۶۵۶/۷۷۳۳۵۱۱۰/۷۷۳۳۹۷۱۳-۱۴

- ♦ هزینه اشتراک یکساله مجلات عمومی (هشت شماره): ۱۲۰۰۰۰ ریال
- ♦ هزینه اشتراک یکساله مجلات تخصصی (چهار شماره): ۸۰۰۰۰ ریال