



انتظار از همه

نظرات مسئول گزینش منطقه‌ی البرز قزوین درباره‌ی مجلات رشد

خواهد بود. البته از اقداماتی که ما در چند سال گذشته انجام داده‌ایم، گنجاندن قسمت‌هایی از مجله‌های رشد بزرگسال در آزمون‌های ضمن خدمت بوده است. جالب توجه است که بسیاری از آن‌ها نیز از این فعالیت‌ها استقبال کرده‌اند.»

نخستین مدرسه‌ی هوشمند

رجبی علاوه بر داشتن مدرک کارشناسی آموزش ابتدایی، ۲۳ سال سابقه‌ی خدمت دارد و با توجه به سوابق آموزشی و اداری خود می‌گوید: «از دیگر فعالیت‌های من که در واقع در حدود سال ۱۳۸۷ انجام داده‌ام، راه‌اندازی نخستین مدرسه‌ی هوشمند در سطح منطقه‌ی البرز است. در این راه همکاری خانواده‌ها و نهادهایی مانند شهرداری، فرمانداری و شورای شهر باعث شد که امروز تمام مدارس شاهد ابتدایی ما دارای کلاس هوشمند شوند.»
ضمن آرزوی توفیق برای این همکار عزیز، منتظریم تا از تجربه‌ها و اقدامات سازنده‌ی فرهنگی، آموزشی دیگر شاغلان نظام تعلیم و تربیت کشور مطالبی ببینیم و بخوانیم.

بخش‌های گوناگون آموزش و پرورش کشور به گونه‌ای، از همه‌ی افراد و ارکان آن انتظار دارد که علاوه بر انجام دادن وظایف خود به یاری دیگر قسمت‌ها بشتابند. این اقدام می‌تواند به شکل‌های مطالعه، هم‌فکری، نوآوری و بالاخره به معرض نمایش گذاشتن فعالیت‌ها، خود را نشان دهد. در این زمینه آقای **حسن رجبی سگزآبادی** مسئول گزینش منطقه‌ی البرز قزوین درباره‌ی نسبت مجلات رشد با فعالیت‌های اداری، مطالعه و نوآوری نظراتی داده است که آن‌ها را در ادامه می‌خوانیم.

حسن رجبی ۱۲ سال در پایه‌های اول، دوم، سوم و پنجم تدریس کرده است و از همکاری در گروه‌های آموزشی تجربه‌هایی دارد.
وقتی از او می‌پرسم نگاه رسته‌ی اداری به مجلات رشد چه گونه است، می‌گوید: «کسانی را که می‌بینم و با آن‌ها ارتباط دارم، مجلات را مطالعه می‌کنند. دیگران را هم از راه‌های گوناگون یا حتی اشتراک تشویقی می‌توان به سمت مجله و مطالعه سوق داد. در حقیقت، بخش‌های اداری و آموزشی می‌توانند از مجله‌های رشد استفاده و در مسابقات آن شرکت کنند.»
او درباره‌ی ارسال مقاله از سوی کارمندان می‌گوید: «اگر این گروه هم در نوشتن مقاله فعال‌تر شوند و ردپایی از آن‌ها دیده شود، برایشان برانگیزنده

کتاب‌خانه‌ی مدرسه

الگوی یاددهی و یادگیری گام به گام انشای فارسی

مؤلف: عبدالرحمان صفارپور

ناشر: انتشارات مدرسه، تهران (تلفن ۹-۳۲۴-۸۸۸۰۰۰۳۱-۰۲۱)

چاپ سوم، ۱۳۹۰، ۲۸۷ صفحه

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

مهارت‌های نوشتن «انشا» را نیز مانند، مفاهیم ریاضی یا هر درس دیگر نمی‌توان به یک‌باره و در یک زمان آموزش داد.
انشا مهارت ارسال پیام است؛ بنابراین، به مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و مقدمات و برنامه‌ریزی‌ها نیاز دارد. از آن‌جا که این پیام‌رسانی جنبه‌ای شفاهی و شکلی کتبی دارد، بر آموزگاران است تا با رفتار شایسته‌ی خود موجبات دل‌گرمی دانش‌آموزان را نسبت به این درس فراهم کنند.

کتاب «الگوی یاددهی و یادگیری گام‌به‌گام انشای فارسی در دوره‌ی ابتدایی» در ۱۶ گام و ۲۹ درس به موضوعاتی چون گسترش واژگان، ساخت جمله، استفاده از تصویر در نوشتن، ایجاد آمادگی برای گفتن یا نوشتن پیام تا یادداشت‌برداری و گزارش دادن در انشا پرداخته است.
با استفاده از شیوه‌های آموزشی این کتاب و نیز در صورت نیاز با توضیحات مربی یا آموزگار، می‌توان انشای دانش‌آموزان را تقویت کرد.

