



منیژه زنونیان

دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره

تعیین نقش واسطه‌ای هوش هیجانی در تأثیر استرس بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

عنوان پایان‌نامه: تعیین نقش واسطه‌ای هوش هیجانی در تأثیر استرس بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی

شهرستان سبزوار

نام دانشجو: مهدی برغم‌دی

استاد راهنما: دکتر عصمت دانش

استاد مشاور: دکتر شهلا پاکدامن

رشته تحصیلی: روان‌شناسی تربیتی کارشناسی ارشد - شهریور ۸۷

هدف پژوهش حاضر تعیین نقش واسطه‌ای هوش هیجانی در تأثیر استرس بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر و پسر دوره پیش‌دانشگاهی شهرستان سبزوار بوده است. بدین منظور، تعداد ۴۱۴ نفر به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شدند و برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه‌های استرس مسلیچ (۱۳۷۴) و پرسش‌نامه رگه فراخلقی سالووی و همکاران (۲۰۰۲) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها و اطلاعات، از روش‌های آمار استنباطی شامل تحلیل رگرسیون چند متغیری به روش گام به گام، هم‌بستگی پاره‌ای و آزمون t استودنت استفاده شده است.

نتایج نشان داد که به ترتیب اولویت، استرس به میزان ۰/۱۸۵ و توجه هیجانی به میزان ۰/۲۲ بهترین پیش‌بینی کننده پیشرفت هستند و در مجموع ۲۰/۷ درصد کل واریانس پیشرفت تحصیلی را پیش‌بینی می‌کنند. همچنین دختران و پسران در مؤلفه‌های هوش هیجانی و استرس تفاوت معناداری با یکدیگر دارند ولی از لحاظ پیشرفت تحصیلی تفاوت بین آنها معنادار است.