



منیژه زوبیان

دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره

رابطه هویت با پیشرفت تحصیلی

عنوان پایان نامه: رابطه هویت با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ۱۵-۱۸ ساله

نام دانشجو: بیژن حسین نژاد

استاد راهنما: دکتر مسعود شریفی

استاد مشاور: دکتر شهرناز مرتضوی

رشته تحصیلی: روان شناسی عمومی کارشناسی ارشد- شهرپور ۶۸

پژوهش حاضر به منظور تعیین رابطه بین هویت و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پسر ۱۵ تا ۱۸ ساله در شهرستان اردبیل صورت گرفته است. متغیر مستقل، هویت موفق، متغیر وابسته، پیشرفت تحصیلی، متغیر کنترل، جنسیت و متغیر تعدیل کننده، تعداد اعضای خانواده و ترتیب تولد و وضعیت اقتصادی و رشته تحصیلی بوده است. برای آزمون فرضیه‌ها و سوالات از تحلیل واریانس و آزمون خی دو استفاده شد. روش تحقیق علی-مقایسه‌ای و جامعه آماری دانش آموزان دبیرستانی شهر اردبیل بوده است. برای انتخاب نمونه از روش نمونه برداری خوشه‌ای و برای گردآوری اطلاعات از پرسش نامه SIE-MOE استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان دهنده پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با پایگاه‌های هویت موفق و تعلیق نسبت به پایگاه‌های هویت سردرگم و زودرس است. نتیجه آزمون خی دو نشان داد که هویت سردرگم در دانش آموزان مسن تر و فرزند اول و دانش آموزان رشته تحصیلی ریاضی- فیزیک کمتر است. همچنین هیچ تفاوت معناداری بین دانش آموزان سطوح متفاوت اقتصادی و با تعداد اعضای خانواده متفاوت در هویت سردرگم مشاهده نشد.