

ارزش‌های آموزشی

آموزش و پرورش کشور آلمان در یک نگاه

شاخص‌های آموزشی

۹۹ درصد	نرخ پاسوادی
۱۹۳ روز	تعداد روز تحصیلی در سال
۶۴ درصد	درصد نمانده در مراکز خصوصی پیش‌ابتدایی
۵۵۴۸ دلار	سرمایه آموزشی
۱۰ هفته	تعداد هفته‌ی آموزشی در مقطع ابتدایی و راهنمایی
۴۹ درصد	درصد دانش‌آموزان دختری در مقطع ابتدایی
۵ درصد	درصد تولید ناخالص داخلی برای آموزش
۲۴۵ دقیقه	روز آموزشی برحسب دقیقه
۱۰۱۲۵ دلار	حقوق پایه معلمان
۱۰ درصد	درصد مخارج دولت برای آموزش
۷۹۰ ساعت	میانگین تعداد ساعات آموزشی در مقطع ابتدایی در یک سال تحصیلی
۶۰٫۸ درصد	درصد معلمان با سن کم‌تر از ۳۰ سال
۱۳ سال	طول دوره آموزش اجباری
۲۱٫۹ نفر	میانگین ظرفیت کلاس در مقطع ابتدایی
۱۰۰ درصد	درصد تکمیل دوره‌ی ابتدایی
۷۰٫۲ درصد	درصد دانش‌آموزان در مدارس خصوصی
۳ سال	طول دوره پیش‌ابتدایی
۱ درصد	نرخ مردودین در پایه چهارم ابتدایی

www.bmbf.de

شاخص‌های کلان

جمعیت	۸۲۱۶۶۶۷۰ نفر
تولید ناخالص داخلی	۳۳۸۶۴۵۱ میلیون دلار
درآمد سرانه	۱۰۲۷۴ دلار
نرخ رشد جمعیت	۰٫۳ درصد
نرخ رشد اقتصادی	۲٫۷ درصد
امید به زندگی	۸۰ سال



پدگانگی، حق و آزادی

آموزش و پژوهش زیربنای آینده‌ما هستند. توسعه آموزش، علوم و تحقیقات توسط وزارت آموزش و پژوهش، یکی از مهم‌ترین مشارکت‌ها در تضمین برتری کشورمان است. در نتیجه، ما معتقدیم که آموزش‌های پیش از مدرسه برای کودکان بسیار ضروری است و اگر کودک تحت این آموزش‌ها قرار نگیرد، احتمالاً در مدرسه با مشکلات مختلفی مواجه خواهد شد.

کلیه کارشناسان نظام آموزشی آلمان نقش تفاوت‌های فردی را در توانایی افراد عملاً تأیید کرده‌اند. روش‌های آموزشی متفاوت در نظام آموزشی ما انعکاسی است از این باور اجتماعی و سیاسی که توانایی فردی و هوش در همه افراد یکسان نیست. جداسازی پیشداورانه دانش‌آموزان و فرستادن آنان به مدارس مختلف از این تفکر نشئت می‌گیرد که یک جامعه برای دستیابی به موفقیت و پیشرفت به نخبگان تحصیلکرده و نیروی کار ماهر نیاز داشته و نیازهای آموزشی این دو گروه کاملاً با یکدیگر متفاوت است. اغلب دانش‌آموزان باید تحت آموزش عملی قرار گیرند که سبب می‌شود به عنوان قشر مولد در جامعه فعالیت کنند. بر این اساس، بهترین و باهوش‌ترین دانش‌آموزان باید براساس روشی منظم بر پایه رشته‌های کلیدی و مهم تئوریک تعلیم یافته، تفکر منطقی را بیاموزند، سؤال پرسند و برای حل مشکلات به‌طور مستقیم عمل کنند. به این ترتیب دانش‌آموزان آمادگی تحصیل در دانشگاه را خواهند یافت و دانشگاه سبب می‌شود که برای قبول مسئولیت در جامعه و سرانجام رهبری جامعه آلمان مهیا گردند (از بیانیه وزارت فدرال آموزش و پژوهش).