

شاید همچنان

کار را در فاصله ۳ متری تکرار کن و بعد در فاصله ۲ متری تا به همین ترتیب بالاخره جواب دهد و نتیجه را به من اطلاع بده!

آن شب، وقتی مرد به تلویزیون نگاه می‌کرد، همسرش در آشپزخانه سرگرم تهیه شام بود. مرد پیش خودش گفت: الان فاصله ما حدود ۴ متر است؛ از همینجا باید امتحان کنم.

سپس با صدای معمولی از همسرش پرسید:

عزیزم شام چی داریم؟ جوابی نشنید.

بعد بلند شد و یک متر به سمت آشپزخانه جلوتر رفت و دوباره پرسید:

عزیزم شام چی داریم؟ باز هم پاسخی نیامد.

دوباره جلوتر رفت و از وسط هال که تقریباً ۲ متر با آشپزخانه و همسرش فاصله داشت، گفت:

عزیزم شام چی داریم؟ باز هم جوابی نیامد.

جلوتر رفت و نزدیک در آشپزخانه سؤالش را تکرار کرد. اما این بار هم جوابی نشنید.

پس باز هم جلوتر رفت و درست از پشت سر همسرش پرسید:

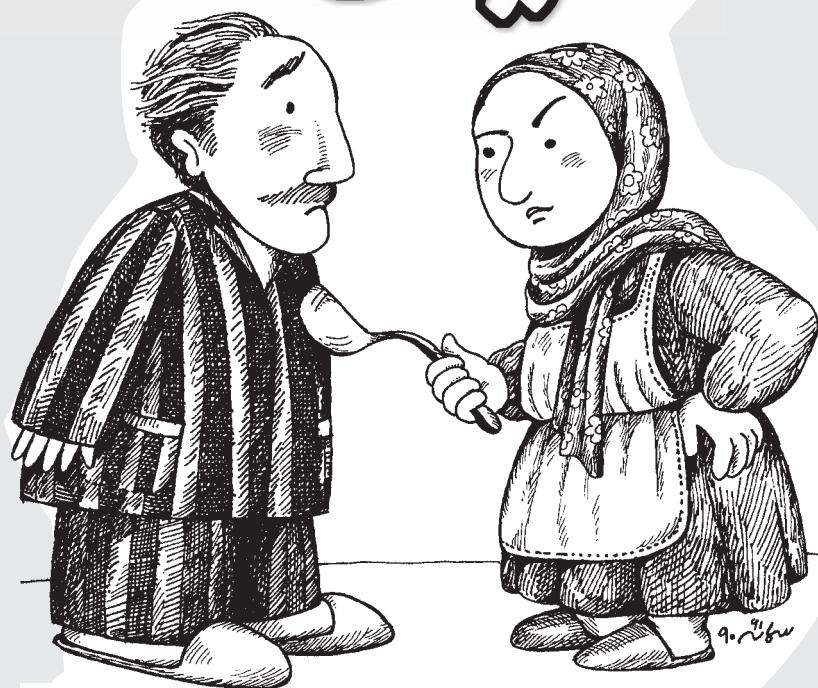
عزیزم شام چی داریم؟

زنش گفت: مگه کری؟ برای پنجمین بار میگم:

خوراک مرغ!

نتیجه اخلاقی

ممکن است آن طور که ما همیشه فکر می‌کنیم، مشکل از دیگران نباشد و به خود ما برگردد. گاهی مشاهده شده که معلم از دانشآموزان به جهت عدم یادگیری و رعایت نکردن نظم در کلاس ناراحت است و علی‌رغم تلاش زیاد نتیجه دلخواه را کسب نمی‌کند؛ غافل از این‌که مشکل از خود وی در روش تدریس، شیوه‌های کلاس‌داری، نحوه برقراری ارتباط و ارزش‌یابی است. با کمی تأمل و دققت در نظام آموزشی کشور درمی‌یابیم که نظام آموزشی ما متکی بر اصالت مواد درسی است؛ زیرا معلمان باید مطالب معینی را بدون توجه به توانایی‌ها، استعدادها و علایق دانشآموزان تدریس کرده و ارزش‌یابی معینی را با ریزبازم معین به عمل آورند.



شناسایی مشکل
حل مسئله؛ شناسایی مشکلات؛ خودسازی.

متن حکایت

مردی فهمید که گوش همسرش سنگین شده است و فکر کرد که باید از سمعک استفاده کند؛ ولی نمی‌دانست این موضوع را چگونه به او بگوید. از این‌رو نزد دکتر خانوادگی‌شان رفت و این مشکل را با او در میان گذاشت. دکتر گفت: برای این‌که بتوانی دقیق‌تر به من بگویی که میزان ناشنوایی همسرت چهقدر است، آزمایش ساده‌ای وجود دارد که باید انجام بدهی. ابتدا با صدای معمولی مطلبی را به او بگو، بعد در فاصله ۴ متری بگو، اگر نشنید همین