



ایران انرژی

با پایتخت

محمد دشتی

بیشتر آشناشویم

روزنامه‌ها و هفته‌نامه‌های مختلف از دوران مشروطیت در بوشهر شده است. روزنامه‌ها و هفته‌نامه‌هایی چون ندای جنوب، سنگلاخ، دریاکنار، پست خلیج، عرشه، طلوع، مظفری، اصلاح، ندای حق و... در دهه‌های گذشته تا زمان کودتای سال ۱۳۳۲، در بندر بوشهر، چاپ، نشر و توزیع می‌شده است. بعد از انقلاب اسلامی ایران با تأخیر چند ساله، اولین هفته‌نامه بوشهر «آئینه جنوب» در سال (۱۳۷۳) نشر گردید و «نسیم جنوب» دومین هفته‌نامه استان بوشهر و قدیمی‌ترین نشریه در حال انتشار بوشهر از اسفند ماه ۱۳۷۶ تاکنون است.

آئینه جنوب، نسیم جنوب، ماهرویان، خیر بوشهر، لیان، پیغام، شناسیر، خلیج فارس، فایز، دلوار، صدای بوشهر، سینیز، نصیر جنوب، اتحاد جنوب، دریای جنوب، دریا دلان، میثاق منتظران و دلبران تنگستان از جمله نشریات بوشهرند.



استان بوشهر از استان‌های جنوبی ایران و هفدهمین استان بزرگ کشور به لحاظ مساحت محسوب می‌شود که در حاشیه خلیج فارس قرار دارد. بندر بوشهر مرکز این استان است.

این استان با سابقه و قدمت تاریخی و فرهنگی، به علت قرار گرفتن در ساحل استراتژیک خلیج فارس، صادرات و واردات دریایی، صنعت صیادی، وجود ذخایر نفت و گاز (پارس جنوبی و شمالی)، کشاورزی و نخل‌داری و وجود نیروگاه هسته‌ای از اهمیت راهبردی و اقتصادی زیادی برخوردار است؛ به گونه‌ای که حتی پایتخت انرژی ایران لقب گرفته است.

موقعیت

استان بوشهر از شمال به استان خوزستان و قسمتی از کهگیلویه و بویراحمد، از جنوب به خلیج فارس و قسمتی از استان هرمزگان، از شرق به استان فارس و از غرب به خلیج فارس محدود است. این استان با مساحتی حدود ۲۷۶۵۳ کیلومترمربع، جمعیتی برابر ۸۸۶۲۶۷ نفر دارد.

اقتصاد

اقتصاد استان به بخش‌های کشاورزی، دامداری، شیلات و تا حدودی به صنعت متکی است. استان بوشهر از نظر تولید خرما یکی از استان‌های مهم کشور به شمار می‌رود. علاوه بر این، صید ماهی یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های اقتصادی مردم این استان را تشکیل می‌دهد. صنایع این استان نیز به دو بخش دستی و ماشینی تقسیم می‌شوند و مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از صنایع کشتی و لنج‌سازی، توربافی، کوزه، سفال و... به غیر از شرکت ملی صنایع دریایی و نیروگاه اتمی، مالکیت صنایع استان عمدتاً به بخش خصوصی تعلق دارد.

نیروگاه‌ها

نیروگاه‌های گازی تولید برق کنگان، بوشهر، خارک و نیروگاه اتمی بوشهر، که توان تولید و بهره‌برداری بیش از هزار مگاوات برق در فاز اول را دارد، از پتانسیل‌های اصلی تولید انرژی استان به حساب می‌آیند.

نشریات بوشهر

مطبوعات در بوشهر سابقه‌ای صد ساله دارند. تبادل فرهنگی، اقتصادی و سیاسی بوشهر با نقاط دیگر جهان موجب ارتقای فرهنگی، سیاسی و گسترش چاپ و نشر

منابع

۱. طاهری، رضا، از مرورید تا نفت (در زمینه تاریخ خلیج فارس).
۲. کنین، عبدالحسین، جغرافیای طبیعی و انسانی بوشهر، تهران، طلوع دانش، ۱۳۸۷.

بوشهر مسجد عمارت و موزه

برخی از دیدنی‌های تاریخی شهر بوشهر و حومه

عمارت کازرونی

عمارت کازرونی در خیابان خلیج فارس قرار دارد. مردم آن‌جا را به عنوان باشگاه ملوانان سابق هم می‌شناسند. این بنا بخشی از اداره میراث فرهنگی بوشهر را در خود جای داده است. در این ساختمان بروشورها و نقشه گردشگری بوشهر را هم می‌توان به رایگان دریافت کرد.

مسجد کوفه

این مسجد از بناهای مذهبی بافت قدیم بوشهر است که در محله بهبهانی‌ها قرار دارد. این مسجد در دوره ناصرالدین شاه ساخته شده و به دلیل این‌که ساختمان آن شباهت زیادی به مسجد بزرگ شهر کوفه دارد، به این نام معروف شده است.

موزه مردم‌شناسی

این بنا که در دوره قاجار ساخته شده در بافت قدیمی شهر بوشهر در محله بهبهانی واقع است. بنای مذکور از سال ۱۳۸۴ به موزه مردم‌شناسی بوشهر تغییر کاربری داده و از بخش‌های مختلفی برای نمایش زندگی مردم بوشهر در زمان‌های گذشته تشکیل شده است. هنرهای سنتی، پوشش، صنایع دستی و بسیاری چیزهای دیگر را که دیگر نشانی از آن‌ها در زندگی مردم بوشهر نیست، در این‌جا می‌توانید ببینید.

عمارت دهدشتی

این عمارت بعد از پارک ساحلی و خیابان لیان قرار دارد. در این بنا که در دوره قاجار توسط حاج غلامحسین دهدشتی



یکی از تاجران بزرگ روغن ساخته شد، اسناد تجاری زیادی پیدا شده که هم اکنون در همان‌جا نگهداری می‌شود. این عمارت اکنون تبدیل به کتابخانه بوشهر شده است.

حومه بوشهر نخلستان

اطراف بوشهر پر از نخلستان‌های بزرگ است. تمرکز نخلستان‌های استان بوشهر در دو شهرستان دشتستان و تنگستان است. غیر از نخلستان و نخل، درخت‌های انجیر معابد هم از جمله درخت‌های دیدنی در جنوب ایران است که در بعضی از نقاط شهر بوشهر، جزیره خارک و سواحل شهرستان عسلویه رویداند.

موزه رییس علی دلواری

خانه رییس علی در دلوار تنگستان به موزه مردم‌شناسی تبدیل شده است. شهر دلوار در ۴۵ کیلومتری بوشهر قرار دارد و در این موزه اشیایی متعلق به خود رییس‌علی به همراه ابزارهای کار سنتی و کشاورزی مردم منطقه را می‌توان دید. از بوشهر تا دلوار حدود نیم ساعت راه در پیش دارید.

گناوه و بندر دیلم

با آن‌که گناوه و بندر دیلم فاصله‌ای حدود ۲۰۰ کیلومتر از بوشهر دارند، اما به دلیل اجناس مناسب، ارزش رفتن و دیدن دارند. اگر قصد خرید دارید به آن‌جا هم سری بزنید و از بازار آن‌که به بازار اجناس خارجی معروف است خرید کنید. از بوشهر با تاکسی و مینی‌بوس هم می‌توانید به گناوه و بندر دیلم بروید.



مجلات رشد و سؤالان

اداره آموزش و پرورش شهرستان بوشهر



عکس: رضا عنصر سیار

ولی در همین مدت، جلسه‌ای در رابطه با مجلات رشد با مدیران مدارس ابتدایی داشته‌ایم و تصمیم داریم این جلسات را با مدیران مدارس راهنمایی و متوسطه هم داشته‌باشیم.

به نظر من بچه‌های راهنمایی و دبیرستان بیشتر به دنبال مطالب علمی هستند. شاید در مقطع ابتدایی، شعر و قصه و داستان مخاطبان شما را اقناع کند ولی این‌ها به تنهایی دانش آموزان راهنمایی و متوسطه را اقناع نخواهد کرد. دانش آموزان متوسطه باید آینده شغلی و مسائل مرتبط با آن را در این مجلات ببینند.

به طور مثال، بچه‌ها به مطالبی که در رشد برهان ریاضی چاپ می‌شود علاقه دارند و چون این نشریه فصل‌نامه است، می‌توانیم بخشی از مطالب آن را در رشد نوجوان و رشد جوان چاپ کنیم تا بچه‌ها انگیزه بیشتری برای خواندن این مجلات داشته باشند.

○ حسین رنجبر، معاون آموزش متوسطه

ما به تأثیر مجلات رشد در رفع نیازهای مخاطبان اعتقاد داریم. حالا هم به دنبال برنامه‌هایی هستیم که این مجلات را بیشتر وارد صحنه کنیم و بهره‌وری بهتری داشته باشیم. در مقطع ابتدایی و راهنمایی هم استقبال خوبی از مجلات شده است ولی متأسفانه مدارس متوسطه، خیلی از این قضیه استقبال نکرده‌اند. من علت این موضوع را در سطح شهر بوشهر عدم انگیزه لازم بین مخاطبان می‌دانم. گروه‌های آموزشی برای توزیع مجلات و دانش آموزان برای دریافت آن‌ها به انگیزه قابل توجهی دلگرم نیستند.

البته این که در هر شماره یک استان هم معرفی شود، کار خوب و در حقیقت مؤثری است. نکته دیگر این است که ما در سطح شهر بوشهر حدود ۱۵ هزار نفر دانش‌آموز متوسطه داریم ولی حتی در بخش کتاب‌های کمک درسی هم پسرها استقبال خوبی ندارند. البته این عدم استقبال مختص مجلات رشد نیست. کنکور ما هم این وضعیت را دارد، یعنی آمار کلاس‌های کنکور دختران ۳ برابر آمار کلاس‌های کنکور پسران است.

بالاخره در مورد همه کارها، انگیزه لازم است و ما باید انگیزه‌هایی را برای بچه‌ها فراهم کنیم تا آن‌ها بیشتر به مجلات روی بیاورند.

○ فاطمه هادی نژاد، معاون آموزش ابتدایی

من سال گذشته، شاهد این بودم که در دوره متوسطه دانش آموزان آن گونه که شایسته است از مجلات رشد استقبال نمی‌کنند. امسال ما یک سری تبلیغات در وبلاگ‌هایی که در اختیار داریم کرده‌ایم و صفحاتی را به این مجلات اختصاص داده‌ایم و حتی با ارسال بخش‌نامه‌هایی به مدارس، مدیران را تشویق کرده‌ایم تا فعالیت بیشتری در این زمینه داشته باشند.

در سطح شهرستان بوشهر مدارس ابتدایی ما صدم درصد اشتراک دارند ولی در مقطع راهنمایی و متوسطه آن چنان که شایسته به نظر می‌رسد از این مجلات استقبال نشده است.

به نظر می‌رسد اگر ما در مورد مجلات رشد از دانش آموزان نظرسنجی کنیم و نظر آن‌ها را در تهیه مجلات دخالت دهیم، میزان استقبال افزایش خواهد یافت.

تشویق مدیران هم در این زمینه مؤثر خواهد بود. یعنی اگر مدیران به گونه‌ای تشویق شوند که انگیزه لازم را کسب کنند، می‌توانند نقش مؤثری در معرفی و توزیع مجلات رشد در بین دانش آموزان داشته باشند.

○ محمد حسن زارع، مسئول توزیع مجلات رشد

مدت زمان زیادی نیست که بنده مسئولیت توزیع مجلات رشد را در شهرستان بوشهر به عهده گرفته‌ام؛



در مجلات رشد پیدا کنند مخاطبان باید گمشده خود را

گفت و گو با محمد حاجی زاده
مدیر کل آموزش و پرورش استان بوشهر

از ظرفیت‌های دنیای مجازی غافل نشوید

تردیدی نیست که شما در کنار مجلات رشد به رسانه‌های دنیای نوین مانند رسانه‌های دیجیتالی، اینترنت، اینترانت و دنیای مجازی هم توجه دارید و حوزه فعالیت خود را از مجلات رشد که به شکل کاغذی منتشر می‌شوند، به این حوزه گسترش داده‌اید و باید به گونه‌ای عمل کنید که از همه ظرفیت‌های این فضای جدید به خوبی بهره ببرید.

از طرف دیگر، معلمان ما باید بتوانند از طریق دنیای مجازی با شما ارتباط پیدا کنند. آن‌ها باید این‌طور توجیه شوند که بخشی از کارهای پژوهشی و تحقیقی خود را به سمت مجلات رشد هدایت کنند تا دانش آموزان ضمن انجام کارهای مورد نظر آشنایی بیشتر و عمیق‌تری با این مجلات پیدا کنند.

کلید موفقیت شما در مجلات رشد یک جمله است. مخاطب باید گمشده خود را در آن پیدا کند. چنین امری مستلزم آن است که این رسانه آموزشی هر سال رو به جلو و بهتر از سال قبل بوده و مطالب مورد نیاز دانش آموز و معلم نیز در آن درج شده باشد. مطمئن باشید که اگر این مجلات نیاز معلم و دانش آموز را برطرف کنند، خواهان زیادی خواهند داشت.

ما همه یک خانواده‌ایم

مطمئن باشید که ما از آن‌جا که یک خانواده هستیم، دوست داریم مجلات رشد در بهترین وضعیت و به نیکوترین شکل به دست مخاطبان خود برسند و این نشریات را به نوعی ابزار کار خود و همکارانمان می‌دانیم. قطعاً ما و شما برای یک ریالی که بابت این مجلات هزینه می‌شود مسئولیم و باید برابر همان یک ریال، خروجی مناسب داشته باشیم. البته در این مسیر ما هم در کنار شما هستیم. من این مطالب را به این دلیل می‌گویم که مجلات رشد در بسیاری از مقاطع برایم بسیار راهگشا و مفید بوده‌اند.

معلمان دوره ابتدایی را بیشتر شناسیم



گفت و گو با کبری حسامی معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

مجلات رشد می‌توانند نقش مهمی را در خصوص فهم بهتر این طرح‌ها ایفا کنند. فرض کنید یک همکار ما در استان آذربایجان غربی این طرح‌ها را به شکلی خلاقانه و موفق اجرا کرده است. اگر تجربه موفق وی در این مجلات منعکس شود، الگویی خواهد بود برای معلمان که احیاناً به دلیل کمبود آموزش‌های لازم و یا دیگر مشکلات نتوانسته‌اند به خوبی با این طرح‌ها همراه و همگام شوند.

○ شما خودتان در استان چه کمکی می‌توانید به ما داشته باشید؟

ما قریب به ۴۵۰۰ معلم همکار داریم که شاید بتوانیم ادعا کنیم به همین تعداد نیز تجربه وجود دارد. اگر زمینه‌های لازم ایجاد شود، می‌توانیم از ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های آنان در جهت غنی‌تر شدن بیشتر مجلات رشد استفاده کنیم.

○ فرصت می‌کنید مجله رشد آموزش ابتدایی را ببینید؟

بله، به خصوص از روزی که مسئولیت معاونت آموزش ابتدایی آموزش و پرورش استان بوشهر را بر عهده گرفته‌ام آن را با دقت بیشتری مطالعه می‌کنم. قبلاً هم که مدیر بودم بیشتر مجلات مربوط به مدیریت را مطالعه می‌کردم. البته در این خصوص کتاب‌های مرتبط را می‌خوانم و خودم را در هیچ زمان و زمینه‌ای بی‌نیاز از مطالعه نمی‌دانم.

اعتقاد دارد، حرکتی که مجلات رشد برای اختصاص صفحاتی به استان‌ها آغاز کرده‌اند، اتفاق مبارکی است و می‌گوید: من احساس می‌کنم هر چه این تعاملات و هم‌اندیشی‌ها بیشتر باشد، کارها بهتر پیش خواهد رفت. کبری حسامی در فرصتی یک ساعته، با سردبیر مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی به گفت‌وگو نشسته است که چکیده آن را در این‌جا می‌خوانید.

○ شما نسبت به مجلات رشد چه دغدغه‌های

خاصی دارید؟

به نظر می‌رسد ما در مجلات رشد معلمان باید بیشتر روی طرح‌هایی که در حال اجرا هستند کار کنیم. مثلاً در دوره ابتدایی طرح ارزش‌یابی کیفی - توصیفی و یا طرح کرامت را داریم. معلم ما در خصوص ارزش‌یابی کیفی - توصیفی یا پوشه کار مشکل دارد و نیازمند این است که اطلاعات بیشتری داشته باشد و یا از تجربیات همکاران خود در این زمینه مطلع شود؛ در این میان،

آموزش با کلام الهی



گفت‌وگو با ایرج نظری

معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

محاوره روزانه است. این آیات هر روز شش بار تکرار می‌شود و اصل و ترجمه فارسی آیات مورد نظر به این صورت در ذهن دانش‌آموزان و معلمان ماندگار می‌شود.

در مجموع مدت تلاوت آیات برای هر دانش‌آموز در طول سال تحصیلی ۴۸ ساعت است که موجب تأثیرگذاری و تسریع بر یادگیری دیگر دروس نیز می‌شود.

وی در مورد مجلات رشد هم گفت: کاری که در مجلات رشد انجام می‌شود، واقعاً قابل تقدیر است و از هر جهتی که ما به آن می‌نگریم، ارزشمند به نظر می‌رسد. سابقه درخشان این مجلات و کارآمدی و روزآمدی آن‌ها می‌تواند این امید را ایجاد کند که آینه‌ای شفاف برای انعکاس فعالیت‌های استانی آموزش و پرورش باشند. شما می‌توانید علاوه بر جذابیت‌های طبیعی و تاریخی استان، وضعیت آموزش و پرورش، نظرات معلمان، خواسته‌های مخاطبان و برنامه‌های اجرا شده را در ویژه‌نامه‌های استانی خود انعکاس دهید.

بعد از برگزاری سومین همایش بزرگ مجریان طرح همگام با قرآن کریم در استان بوشهر با ایرج نظری گفت‌وگو کردیم و نظرش را در مورد این طرح جویا شدیم؛ وی گفت: یکی از طرح‌ها و برنامه‌های آموزش راهنمایی، طرح همگام با قرآن کریم است که از سال تحصیلی ۸۹-۸۸ در تعدادی از مدارس منتخب آغاز شده و هر سال به شکل گسترده‌تر در مدارس اجرا می‌شود.

در این طرح، در ابتدای هر ساعت درسی و در طول سال تحصیلی دانش‌آموزان با همکاری معلم همان درس در مدت سه دقیقه آیاتی از قرآن را که از قبل مشخص شده است و اثر بیشتر و بهتری بر دانش‌آموزان دارد، تلاوت می‌کنند. هدف از این طرح، تقویت روحانی، آشنایی با ترجمه آیات، انس بیشتر با قرآن کریم و استفاده از آیات در زندگی و

پاسخ دهید مدیران به نیازهای آموزشی



و با ارتباطی که با استان‌ها برقرار می‌کنند، محتوای مجلات غنی‌تر و کارایی و کارآمدی آن‌ها بیشتر شود.

پیشنهاد من این است که در مجلات رشد صفحه‌ای ویژه رؤسای گروه‌های آموزشی و تکنولوژی در نظر بگیرند تا آنان ارتباطی وثیق با این مجلات داشته باشند.

نکته مهم دیگر این است که نیازهای آموزشی مدیران هم باید در این مجلات دیده شود و این نیازها به طور شایسته پاسخ داده شود. طرح‌های زیادی عرضه می‌شوند که لازم است نسبت به آن‌ها اطلاع‌رسانی مناسبی صورت گیرد و مجلات رشد بستر مناسبی برای این کار هستند. اگر ما کارمان را به درستی انجام دهیم، دیگر استان‌ها منتظر وزارت خانه نخواهند بود که به فرض طرح آموزش قرآن را چگونه اجرا کنند.

اعتقاد دارم مجلات رشد با مشارکت استان‌ها غنی‌تر خواهند شد.

گفت‌وگو با عبدالرضا عبدالله پور

رئیس گروه آموزش راهنمایی و هدایت تحصیلی استان بوشهر

عبدالرضا عبدالله پور در محل خانه معلم بوشهر به سراغمان می‌آید. به نظر می‌رسد، سال‌های طولانی خدمت در آموزش و پرورش تجارب زیادی را به او آموخته است. می‌گوید: گمان می‌کنم، مجلات رشد با مسئولان مقاطع ابتدایی و راهنمایی ارتباط کمتری دارند و این دوستان فاقد شناخت و آگاهی لازم نسبت به این مجلات هستند.

صفحاتی ویژه گروه‌های آموزشی و تکنولوژی استان‌ها داشته باشیم

به نظر بنده مجلات رشد جزو غنی‌ترین مجلات موجودند و من شخصاً در کارگاه‌هایی که برای همکاران برگزار می‌شود از آن‌ها بسیار استفاده می‌کنم. در جلسات بحث و گفت‌وگو با معلمان نیز از مطالب این مجلات بهره‌های زیادی می‌برم. امیدواریم با این همت والایی که دوستان در تحریریه مجلات رشد دارند



چهل سال است بوشهر کجاست

گفت‌وگو با عبدالحسین کنین، معلم پیش‌کسوت بوشهری

می‌شود، مردم به بوشهر که بندر کوچک ماهیگیری بوده است می‌آیند و در این‌جا جمع می‌شوند و بندر بوشهر شکل می‌گیرد.

بوشهر، شهر اولین‌های حوزه فرهنگ

ما در زمان محمدشاه قاجار چاپ‌خانه سنگی داشته‌ایم. قدمت این چاپ‌خانه به دلیل وجود تجارت و اسناد مورد نیاز آن از قدمت مدرسه در بوشهر هم بیشتر است. در زمان مشروطیت و حتی قبل از آن، این استان دارای روزنامه بود؛ سنگلاخ، ندای ایران، خلیج ایران، ندای جنوب، نورافشان و مظفریه از روزنامه‌های آن دوره هستند. چند روزنامه هم از هند و مصر وارد این بندر می‌شد. این همه حاکی از این است که مردم اهل مطالعه بودند.

مجلات رشد چوب‌بی‌رغبتی مخاطبان نسبت به مطالعه را می‌خورند

به اعتقاد من کسانی که در مجلات رشد قلم می‌زنند، فوق‌العاده به حوزه کاری خود مسلط هستند. من در گذشته خیلی از این مجلات در کلاس‌های درس بهره برده‌ام و همیشه معلم‌ان و دانشجویان را به استفاده از مجلات رشد تشویق کرده‌ام. الان هم زمانی که به مناسبتی این مجلات را می‌خوانم، احساس می‌کنم نقش خود را در آموزش و پرورش به خوبی انجام می‌دهند.

معلم ما که به کلاس درس می‌رود، به مجلات رشد نیاز دارد و این مجلات می‌تواند ابزاری مناسب برای توفیق او باشد ولی متأسفانه او به این مجلات کم‌اعتنا و یا بی‌اعتنا است که این‌ها همه مایه تأسف است.

البته من خیلی ناامید نیستم ولی عرضم این است که این مجلات باید بیشتر از وضعیت فعلی مورد استفاده قرار گیرند. شما هم نباید ناامید شوید. تعلیم و تربیت همیشه با سختی و مرارت همراه بوده است. البته شیرینی این کار هم به سختی‌های آن است.

عکس‌های دوران جوانی‌اش را در مدرسه سعادت دیده‌ایم. هنگامی که او را در مدرسه شهیده سهام خیام ملاقات می‌کنیم، این احساس به ما دست می‌دهد که عشق به آموزش و درس و مدرسه، طراوت و سرزندگی را در چهره‌اش ماندگار کرده است. عبدالحسین کنین، معلم پیش‌کسوت بوشهری و نویسنده کتاب «جغرافیای طبیعی و انسانی بوشهر» از خودش این‌گونه سخن می‌گوید: آخرین مدرک تحصیلی من کارشناسی ارشد جغرافیا با گرایش برنامه‌ریزی شهری و روستایی است. سی سال معلمی کرده‌ام و حدود نه سالی است که از آموزش و پرورش بازنشسته شده‌ام، خوشحالم که هیچ وقت از سخن گفتن درباره بوشهر بازنشسته نخواهم شد. البته قرعه به نام این‌جانب افتاده است و من به نمایندگی از سوی معلمان عزیزی که سال‌ها در کنارشان بوده‌ام، سخن می‌گویم و گرنه شما با هر معلم بوشهری که صحبت کنید، همین حرف‌ها را خواهید شنید.

۳۰۰۰ سال از عمر این دیار می‌گذرد

بوشهر سابقه و قدمتی طولانی دارد و از تاریخی پرافتخار برخوردار است. از طرفی در برخی از مقاطع تاریخی تنها مبدا ورودی کشور از ناحیه جنوبی ایران بزرگ بوده است. از نظر سابقه هم باید گفت که ما از تاریخی با بیش از ۳ هزار سال قدمت برخورداریم.

ما در همین چند کیلومتری شهر بوشهر، آثار تمدن عیلام را داریم. ریشهر یا لیان بخشی باقی‌مانده از تمدن عیلام است. علاوه بر این، آثار تمدنی هخامنشی مخصوصاً در شهرستان دشتستان وجود دارد.

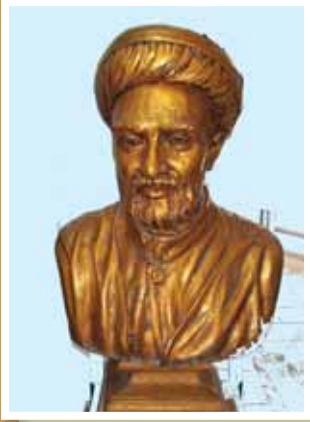
ریشهر تخریب شد، بوشهر آباد شد

آغاز آبادی بوشهر بعد از تخریب ریشهر است. ریشهر، منطقه‌ای در ۱۲ کیلومتری بوشهر و مربوط به دوره ساسانیان بوده است. زمانی که ریشهر تخریب

سعدت

سره راه طریقی به سعادت

شیخ محمدحسین سعادت



حسین جمالی

نگاهی به تاریخچه مدرسه سعادت بوشهر

به عمل می‌آورند تا پیشرفت آن‌ها را بسنجند و می‌بینند که نتیجه کار بسیار عالی است. از مسئولان و تجار و خیرین دعوت می‌کنند و نمایندگانی هم از تهران می‌آیند و می‌بینند که پیشرفت کار خیلی خوب است. بدین ترتیب نظر افکار عمومی هم به مدرسه سعادت جلب می‌شود.

در سال دوم فعالیت مدرسه تعداد دانش‌آموزان از حدود ۲۰ تا ۳۰ نفر بالغ بر ۳۵۰ نفر می‌شود.

معلمی که کتاب‌هایش را خودش می‌نوشت

از آن‌جا که مدرسه مشکل کتاب و ماده درسی داشت، شیخ عبدالکریم سعادت چندین کتاب برای تدریس در مدرسه تألیف می‌کند

یکی از این کتاب‌ها **میزان‌التعلیم** است که شامل شعر و سایر موارد مورد نیاز دانش‌آموزان می‌شود. دیگری **مسئله حسابیه** برای درس ریاضیات است. در حال حاضر مادر مدرسه گلووندوقی داریم که حاوی ۱۰۰ تا ۱۵۰ جلد کتاب است که مؤلف این کتاب‌ها شیخ عبدالکریم سعادت است. به همین دلیل من ایشان را آدمی عالم و آگاه و پروفیسور می‌دانم. آن هم یک پروفیسور به تمام معنی.

در این مدرسه، از سه ماه تعطیلی خبری نبود

از ۱۲ ماه سال، ۱۱ ماه آن را مدرسه باز بوده و فعالیت داشته است. یعنی معلمان و دانش‌آموزان بیش از یک ماه در سال فراغت و مرخصی نداشته‌اند.

بعدها شیخ عبدالکریم سعادت به نجف اشرف می‌رود و کلاً در کشورهای عربی تدریس می‌کند و حتی مدیریت آموزشگاه‌های آن‌جا را بر عهده می‌گیرد. شیخ محمدحسین سعادت هم یک دوره نماینده مجلس بوده است. در حال حاضر بسیاری از فارغ‌التحصیلان دبیرستان سعادت در کانادا، سوئیس، امریکا و دیگر کشورها در شغل‌های پزشکی، مهندسی و... مشغول به فعالیت و خدمت هستند.

مرحوم منوچهر آتشی، شاعر معاصر، از دیگر فارغ‌التحصیلان این مدرسه بود که چند سال پیش به عنوان چهره ماندگار نیز معرفی شد. هم‌چنین آیت‌الله غلامعلی صفایی بوشهری (امام جمعه فعلی بوشهر) هم در دبیرستان سعادت تحصیل کرده است.

حسین جمالی، فوق‌لیسانس جامعه‌شناسی و مدیر فعلی دبیرستان سعادت بوشهر است. در محل دبیرستان جدید سعادت که در جوار مدرسه قدیمی احداث شده است، او را ملاقات می‌کنیم. طوری با ما احوال‌پرسی می‌کند که یک لحظه شک می‌کنیم نکند قبلاً جایی همدیگر را دیده‌ایم. انگار سال‌هاست که ما را می‌شناسد. بعد از سلام و علیک؛ برخی کتاب‌ها و اسناد مدرسه را روی میز می‌گذارد و می‌گوید: بنشینید تا از مدرسه قدیم سعادت برایتان بگویم که «حرف عشق را آخر نباشد».

برادر! حضری برای تأسیس و اداره مدرسه به بوشهر برویم؟

با توجه به این که بوشهر بندر بوده است و مردم آن با کسانی که توسط کشتی از کشورهای دیگر می‌آمده‌اند تعامل داشته‌اند، احمد خان دریا بیگی که حاکم بنادر جنوب بود، نیاز به سواد و حساب و کتاب را در آن دوره به شدت احساس می‌کند.

احمد خان نامه‌ای به وزیر معارف وقت می‌نویسد و اعلام می‌کند که ما در بوشهر نیاز به مدرسه داریم. وزیر هم طی هماهنگی با مظفرالدین شاه برای تأسیس مدرسه پاسخ مثبت می‌دهد، ولی می‌گوید شرط برپایی مدرسه پیدا شدن یک مدیر و معلم است. وقتی در جست‌وجوی معلم و مدیر برمی‌آیند، متوجه می‌شوند شیخ محمدحسین سعادت که بوشهری هم هست در مدرسه رشدیة تهران تدریس می‌کند. از ایشان سؤال می‌کنند که آیا شما حاضرید به بوشهر بروید تدریس کنید و مدیر مدرسه هم باشید. ایشان می‌پذیرد و خود را به بوشهر می‌رساند. در مسیر آمدن به بوشهر در شیراز، نزد اخوی خود شیخ عبدالکریم سعادت که باید او را پروفیسور بنامیم می‌رود. شیخ محمدحسین در خانه برادرش شامی می‌خورد و می‌گوید: برادر! حضری که با هم برای تأسیس و اداره مدرسه به بوشهر برویم. شیخ عبدالکریم هم می‌پذیرد.

دو برادر به بوشهر می‌آیند و علی‌رغم موانع و مشکلات موجود در آن زمان، مدرسه را راه‌اندازی می‌کنند. آغاز به کار مدرسه با ثبت‌نام حدود ۲۰ دانش‌آموز همراه است. آن زمان خیلی از کسانی که دستشان به دهنشان می‌رسیده است، فرزندان‌شان را برای تحصیل به کشورهای حوزه خلیج فارس می‌فرستادند، بعد از گذشت ۷ یا ۸ ماه از دانش‌آموزان امتحانی

نگاهی به قیام و مبارزات مردم بوشهر به پیشگامی رییس علی دلواری

قصه ایستادگی

در آغاز جنگ جهانی اول، قوای روس از شمال و نیروهای انگلستان از جنوب، کشور ما را در معرض هجوم قرار دادند و کشتی‌های جنگی انگلستان در مقابل بوشهر لنگر انداختند و نیروهای اشغالگر شهر بوشهر را به اشغال خود درآوردند. یک روز پس از اشغال بوشهر، چهارده نفر از ساکنان آن علیه اشغالگران اعتراض کردند ولی چون اهل جدال و اسلحه نبودند، دستگیر و به هندوستان تبعید شدند.

«رییس‌علی خان دلواری» و «شیخ حسین خان چاه‌کوتاهی» و «زیر خضر خان اهرمی» سه نفر از خوانین دلیر تنگستان از این وقایع آگاه شدند و تصمیم گرفتند که علیه دشمن قیام و در مقام دفاع از وطن برآیند.

رییس‌علی، در نامه‌های متعدد به شیخ محمدحسین برازجانی برای جهاد و قیام علیه قوای انگلستان کسب تکلیف می‌کند که سرانجام مرحوم شیخ صورتی از حکم جهادی که مراجع شیعه از نجف اشرف ارسال داشته بودند، به ضمیمه حکم خود مبنی بر وجوب جهاد با کفار انگلیسی و جلوگیری از رخنه آن‌ها به بنادر جنوب و دشتستان و تنگستان و لزوم همکاری خوانین این مناطق و بسیج مردم مسلمان برای رفتن به میدان جنگ صادر می‌کند و برای همه خوانین می‌فرستد. بعد از اشغال شهر بوشهر، نیروهای انگلیسی قصد تصرف ناحیه دلوار را می‌کنند. دلوار محلی بود که پیش از آن چند بار سربازان انگلیسی به آنجا تجاوز کرده، اما طعم تلخ شکست را در این ناحیه چشیده بودند.

قیام دلیران تنگستان علیه اشغالگران آغاز می‌شود و نیروهای متجاوز انگلیسی که قریب به پنج هزار نفر بودند، در دام دلیر مردان تنگستانی گرفتار می‌آیند و عده زیادی از متجاوزان انگلیسی در این حمله از بین می‌روند. قیام مردم تنگستان بر روی هم هفت سال طول می‌کشد و در این مدت، دلیران تنگستانی جانانه در مقابل متجاوزان ایستادگی می‌کنند. سرانجام، رییس‌علی، در تاریخ ۱۲ شهریور ۱۲۹۴، در ناحیه «تنگک صفر» هنگام شبیخون به دشمن از پشت سر توسط غلامحسین تنگکی که به وی خیانت کرده بود، به فیض شهادت نایل آمد و با انتقال پیکر مطهرش به عراق در دارالسلام واقع در نجف اشرف به خاک سپرده شد. پس از شهادت رییس‌علی، انگلیسی‌ها مجبور شدند مناطق جنوب و بوشهر را تخلیه کنند و بدینسان پرچم انگلیس توسط مردم غیور منطقه جنوب به خصوص بوشهر به پایین کشیده شد.



روزنامه پرچم حسین

رییس‌علی، قهرمان مبارزه با استعمار

رییس‌علی دلواری فرزند رییس محمد، کدخدای ده دلوار بود که در سال ۱۲۶۰ ه.ش متولد شد. او در عصر مشروطیت جوانی بیست و چهار ساله، بلند همت، شجاع، در صدق و وفا بی‌مانند و در حب وطن کم‌نظیر و در توکل به خدا ضرب‌المثل بود. پاک‌سرشت و صفات حمیده او طوری بود که زبانزد خاص و عام بود. رییس‌علی بعد از این که قوای اشغالگر انگلستان بوشهر را به تصرف خود درآوردند، با شجاعتی وصف‌ناپذیر به مقابله پرداخت، شکست سنگینی بر قوای انگلستان وارد کرد و در حین مبارزه با دشمنان اسلام و ایران به شهادت رسید.

بخشی از سخنان حضرت آیت‌الله ستاد کنگره شهید رییس‌علی دلواری در سال ۱۳۸۸: اوج شروع جریان مقاومت با چهارچوب دینی و اسلامی در طول سال‌های متمادی گذشته در کشور، دوران قیام مردم بوشهر بوده است. انگلیسی‌ها در ساحل بوشهر پیاده شدند و علما ایستادگی کردند. حرکت این‌ها - رییس‌علی دلواری - رسوخ روح دینی مجاهدت بر انگلیس را در ملت ما نشان می‌دهد. این‌ها وارد میدان مبارزه با انگلیسی‌ها شدند. یک نمونه‌اش همین رییس‌علی دلواری است که به نظر من جا دارد از این مرد تجلیل بشود.

