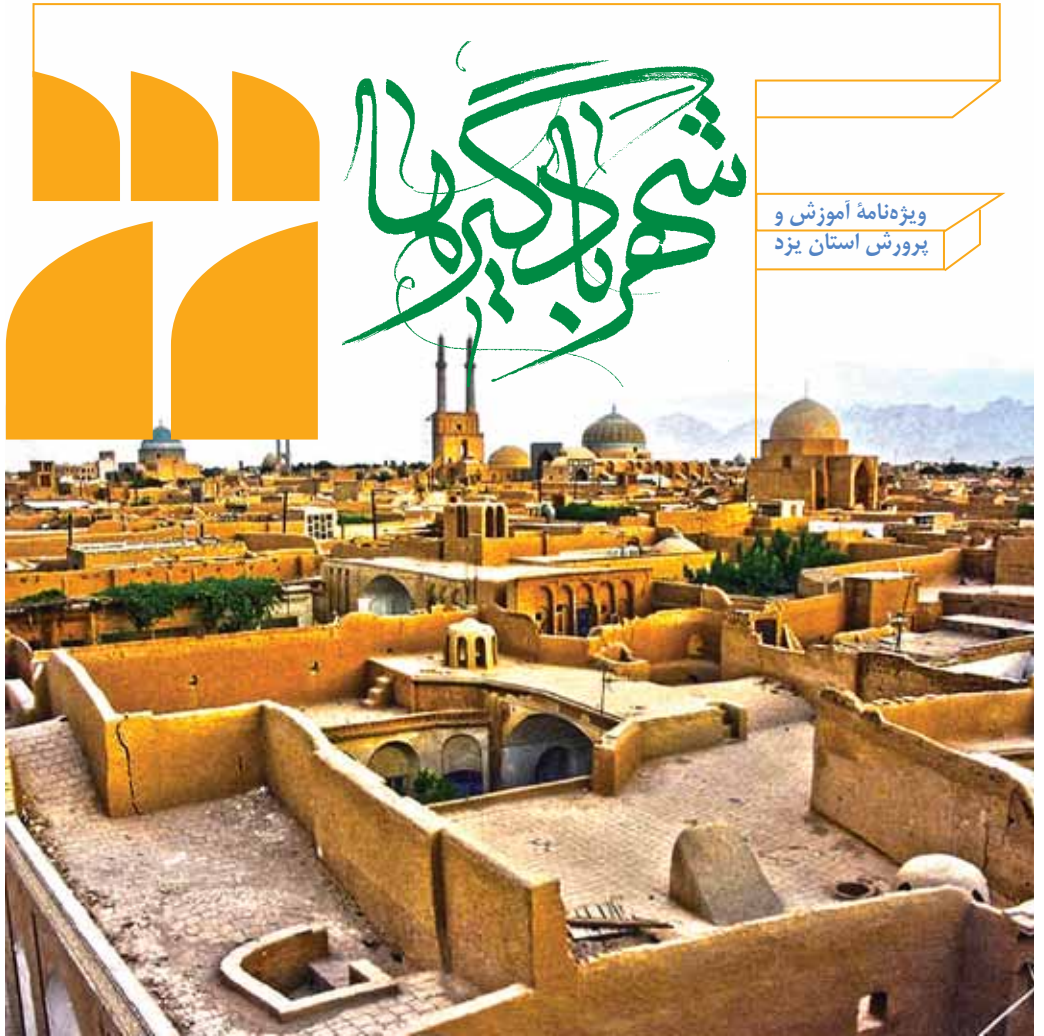


شهر یزد

ویژه‌نامه آموزش و پرورش استان یزد



شهید آیت الله صدوقی



مرحوم آیت الله خاتمی

شده به وسیله زرتشتیان خیر و نیکوکار ساخته شد.

اولین دولت مردی که مدرسه‌های رابه سبک نوین در یزد تأسیس کرد، میرزا فتح‌الله خان مشیر الممالک بود. به‌طور کلی اندیشمندان، علما و روشنفکران یزد در دوره قاجار تحت تأثیر فرهنگ جدید، به تأسیس مدارس نوین اقدام کردند.

وقوع انقلاب مشروطه، تأثیر بسیار مثبتی در آموزش و پرورش ایران به‌جا گذاشت. بویژه با دولتی و اجباری شدن سوادآموزی، زمینه مناسبی برای تأسیس مدارس نوین در شهرهای ایران چون یزد فراهم شد.

مدارس نوین در یزد

آموزش در مدارس نوین، به‌طور کلی از نظر نوع دروس، شیوه تدریس، شیوه ارزش‌یابی و وسایل تدریس، با آموزش مکتب‌خانه‌ای متفاوت بود. در این مدارس، علاوه بر آموزش خواندن و نوشتن، حساب‌کردن و تعلیم مسائل شرعی، به تدریس تاریخ، جغرافی، ورزش و علوم تجربی و کاربردی نیز پرداخته می‌شد.

مدارس نوین در یزد به دو دسته تقسیم می‌شدند: مدارس ملی و مدارس دولتی.

۱. مدارس ملی خوددو دسته بودند: الف) مدرسی که توسط خیرین و بزرگان مسلمان تأسیس می‌شدند و اداره کردن و نیز هزینه آن‌ها هم از حقوق معلمان، کمک به دانش‌آموزان بی‌بضاعت و هزینه‌های دیگر، به وسیله مؤسسان، دریافت شهریه از دانش‌آموزان و کمک هزینه دولت تأمین می‌شد؛ ب) مدارس اقلیت‌های مذهبی شامل مدارس زرتشتیان، مسیحیان و یهودیان که به هزینه خیرین آن‌ها تأسیس و اداره می‌شد.
۲. مدارس دولتی که تأسیس، اداره و مخارج آن‌ها بر عهده دولت بود.

یزد از دیرباز یکی از مراکز مهم علمی و فرهنگی ایران به‌شمار می‌رفته، از این رو علما و دانشمندان بسیاری را در خود پروراند است. چون یزد در مرکز جغرافیایی ایران و در دل کویر واقع شده است، به سهولت قابل دست‌رسی نبوده، در نتیجه کمتر مورد تهاجم قرار گرفته و در طی تاریخ از امنیت نسبتاً مناسبی برخوردار بوده است. به‌علاوه، مذهبی بودن جامعه و توجه مردم به مسائل دینی، موجب اهتمام آنان به امر تعلیم و تربیت شده و توجه بزرگان شهر را به ساخت مراکز دینی و علمی و سنت حسنة و وقف معطوف کرده است.

از ویژگی‌های بارز مردم استان یزد، سخت‌کوشی و پشتکار آنان است. به طوری که مشهور است مردم یزد دارای فرهنگ قنوت و قناعت و قناعت، یعنی دین‌داری، سخت‌کوشی و کم‌توقعی هستند و همین فرهنگ موجب پایداری و ماندگاری آنان طی قرون و اعصار شده است. در دو قرن اخیر، زرتشتیان از اولین کسانی بودند که زمینه ورود علوم جدید و سبک نوین آموزشی به یزد را فراهم ساختند. روابط تجاری - فرهنگی مردم کرمان و یزد با هندوستان، سرزمینی که تحت تأثیر فرهنگ جدید اروپا قرار گرفته بود، در ترویج آموزش نوین در ایران و یزد مؤثر بود. وقتی منک‌جی، یکی از روشنفکران و تحصیل‌کردگان زردشتی ساکن هند به ایران سفر کرد، ضمن تأسیس مدرسه‌های در تهران، تعدادی از کودکان زردشتی یزد را برای تحصیل به تهران برد. این دانش‌آموزان بعدها از اولین معلمان مدارس جدید یزد شدند که در ترویج روش آموزش نوین و علوم و فنون جدید و نیز تأسیس مدارس مؤثر واقع گشتند.

به‌طور کلی، تأسیس مدارس نوین در یزد توسط زرتشتیان، تأثیر بسزایی بر فرهنگ استان و اشاعه علوم و فنون جدید داشت؛ به طوری که نیمی از مجموع ۳۰ مدرسه‌ای که به سبک جدید در دوره قاجار تأسیس



گفت‌وگویی با مدیرکل آموزش و پرورش استان یزد

برای محمدپیرسال

اشاره

محمد کاظم رحیمی نژاد مدیرکل آموزش و پرورش استان یزد است. وی دانش آموخته رشته علوم اجتماعی از دانشگاه اصفهان است و مدرک کارشناسی ارشد همین رشته را نیز در دانشگاه تهران اخذ کرده است. یک سال است که در این مسئولیت خدمت می‌کند و پیش از آن، به مدت شش سال معاون اداره کل بوده است. گفت‌وگوی کوتاه و صمیمانه ما با آقای رحیمی نژاد، در نگاه یک صبح پاییزی و از طریق تلفن انجام شد. با سپاس از ایشان، شما را به خواندن متن گفت‌وگو دعوت می‌کنیم:



۴. تعهد اخلاقی و مسئولیت‌پذیری عموم معلمان مانسبت به کار و شغلشان.

۵. علاقه‌مندی خانواده‌ها نسبت به تحصیل علم و برنامه‌ریزی و آینده‌نگری آن‌ها برای فرزندان‌شان.

۶. توجه خاص مسئولان امر به آموزش و پرورش. مثلاً امامان جمعه یزد - شهید صدوقی و بعد از ایشان آیت‌الله خاتمی و نیز مرحوم شیخ محمدعلی صدوقی و حتی امام جمعه کنونی دیارمان حضرت آیت‌الله ناصری - به آموزش و پرورش خیلی توجه داشته و دارند. و نکته مهم این‌جاست که این موفقیت‌ها تنها شامل "آموزش" نیست، بلکه در بعد "پرورش" هم وضعیت الحمدلله رضایت‌بخش است.

□ پوشش تحصیلی شما چگونه است؟

□ ما یکی از بالاترین پوشش‌های تحصیلی را در کشور داریم. در ابتدایی ۹۸ درصد و اجدين شرایط و در متوسطه ۸۹ درصد، زیر پوشش‌اند و این با وجود فاصله‌های حدوداً ۱۰۰۰ کیلومتری است که بین دو نقطه از استان وجود دارد؛ یعنی منطقه دستگردان در مرز استان خراسان و شهرستان خاتم در مرز استان فارس.

اشاره کنم که از نظر سوادآموزی هم، در سال ۱۳۸۵ قرار شده بود پنج استان کشور موظف شوند تا سال ۹۰ تعداد افرادی سواد ۱۰ تا ۴۹ ساله را به صفر برسانند که این کار در یزد هم انجام شد و استان در این کار نیز رتبه اول را به دست آورد.

□ به جز کنکور، قبولی دانش‌آموزان استان شما در امتحانات داخلی چگونه است؟

□ آن هم خوب است. همین دیروز (۹۰/۷/۲۱)، در جلسه‌ای که در ستاد امتحانات اداره کل داشتیم، نتیجه بررسی سه ساله اخیر نمرات درسی دانش‌آموزان دوره‌ها و پایه‌های گوناگون در سطح کشور اعلام شد. در این بررسی معلوم شده بود که نمرات بچه‌های استان یزد در درس‌های فیزیک، شیمی، ریاضی و... در کشور اول است. مثلاً خوب است بدانید، معدل نمرات درسی کل بچه‌های استان یزد در دوره راهنمایی ۱۴/۷۶ است که بالاترین معدل در سراسر کشور است.

□ بعد از استان یزد کدام استان‌ها قرار دارند که به اصطلاح

می‌توانند رقیب شما باشند؟

□ از نظر قبولی کنکور، بعد از ما مازندران و سمنان، و از نظر سطح نمرات استان‌های قم و سمنان قرار دارند.

□ آن‌چه ما مشاهده کرده‌ایم، در استان یزد مدارس از

ساختمان‌های خوب و فضای خوبی برخوردارند. آیا همه مدارس از همین‌طور است؟

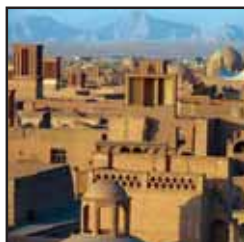
□ البته شما مدارس خوب را دیده‌اید، ما مدارس فرسوده هم داریم و خودمان راضی نیستیم. باین حال، باید بگویم که مشارکت خیرین مدرسه‌ساز و اصولاً مشارکت مردمی در مدرسه‌سازی، بسیار خوب است. در ساخت حدود یک سوم مدارس، خیرین همکاری داشته‌اند. از ۳۰ تا ۱۰۰ درصد. مثلاً یکی از خیرین آقای میرجلیلی است. ایشان که از معماران یزدی مقیم تهران است، شخصاً یک هنرستان شبانه‌روزی در یزد احداث کرده که بالغ بر ۲/۶۰۰ میلیارد تومان هزینه

□ آقای رحیمی نژاد، اخیراً که ما سردبیران رشد به یزد آمده بودیم، شنیدیم هفده سال پیاپی است یزد رتبه اول قبولی کنکور را در سطح کشور به دست می‌آورد. در این باره توضیح می‌فرمایید!

□ بله، اولاً باید بگویم که ۱۷ سال بود و با امسال ۱۸ سال شد! ثانیاً، استان یزد در این هجده سال نه تنها رتبه اول قبولی کنکور را به دست آورده، بلکه از نظر سطح معدل نمرات آزمون‌های کنکور هم بالاترین استان در کشور است. اما عوامل این موفقیت، دلایل متعدد دارد که من به چند مورد از آن‌ها فقط اشاره می‌کنم: ۱. دین ملاری و باور به حاکمیت و نظارت الهی بر امور در مردم.

۲. سخت‌کوشی و پی‌گیر بودن دانش‌آموزان که خصلت عمومی مردم این استان است.

۳. عوامل طبیعی از جمله محیط خشک و کم‌آب استان که موجب تلاش بیشتر مردم از گذشته تا امروز شده است.



برداشته است. اکنون این هنرستان فعال است.

□ **مدارس غیر دولتی (غیر انتفاعی) در یزد چگونه اند.**

□ ما حدود ۹ درصد و دقیق تر ۷۸ درصد دانش آموزانمان زیر پوشش مدارس غیر دولتی هستیم که عمدتاً در مرکز استان قرار دارند. اگر بخواهم نام ببرم، باید به مجتمع ها و مدارس سیدالشهدا (ع) (و شعبه آن در مهریز)، جوادالائمه (ع)، امام حسین (ع)، امام حسن مجتبی (ع)، امام موسی کاظم (ع)، خاتم الانبیا (ص)، سما و خالقیه اشاره کنم. خوب است بدانید، در حال حاضر در کل کشور به طور متوسط ۸ درصد دانش آموزان زیر پوشش مدارس غیر دولتی اند، ولی برای مثال، ناحیه ۲ مادر یزد ۱۹ درصد است.

□ **سفرهای استانی ریاست جمهوری چه دستاوردهایی برای**

آموزش و پرورش یزد داشته است؟

□ نسبتاً زیاد بوده است. از جمله در دور دوم، هفت میلیارد تومان وام قرض الحسنه برای معلمان در نظر گرفته و پرداخت شد. در سفر سوم هم ساخت ۵۲ سالن ورزشی، استخر و ۲۵۰ نمازخانه به تصویب رسید.

□ **سؤال آخر: اساسی ترین دغدغه شما برای آموزش و پرورش استان چیست؟**

□ راهبردم، تفکر قرآنی - جهاد علمی است؛ یعنی همان که مقام معظم رهبری روی آن تأکید دارند. استدلال، تفکر، جهاد علمی و... مواردی هستند که ما تا رسیدن به نقطه مطلوب، از آنها فاصله داریم و باید در این زمینه برنامه ریزی کنیم.

□ بار دیگر از شما تشکر می کنیم.

در سال تحصیلی جاری آموزش و پرورش استان یزد با ۱۷۶۳ واحد آموزشی، ۸۸۶۲ کلاس درس و ۱۳۹۹۴ نفر کارمند شاغل، کار تعلیم و تربیت ۲۰۲۸۹۳ نفر دانش آموز را به عهده دارد. از این تعداد ۱۰۱۹۴۹ نفر در دوره ابتدایی و کودکستان، ۴۷۲۱۴ نفر در دوره راهنمایی و ۵۳۷۳۰ نفر در دوره متوسطه به تحصیل مشغول اند. استان یزد هم چنین از تجربه ۱۰۲۷۶ نفر از پیش کسوتان و بازنشستگان عرصه تعلیم و تربیت برخوردار است. قابل ذکر است که در استان، ۴۸۸ باب کودکستان، شامل ۶۶۶ کلاس، دایر است.

اسامی رؤسای ادارات آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق استان یزد

شهرستان	نام و نام خانوادگی	ردیف
ابركوه	جاويد خطیبي	۱
اردكان	سیدعلی طاهری زاده	۲
بافق	محمود خواجه ای	۳
بهباد	حسن عبداللهیان	۴
تفت	محمد حسین دهقان	۵
دستگردان	حسین پورمقدم بهمن	۶
خاتم	سید یحیی نورالدینی	۷
صندوق	علیرضا کمالیان	۸
طبس	غلامحسین طاهری	۹
مهریز	حسن حاضری	۱۰
میبد	سید حسین اسعدی	۱۱
نیر	محمد رضا برزگری	۱۲
مروست	محمود دانشور	۱۳
زارچ	اصغر امیریان	۱۴
ناحیه یک یزد	عبدالحمید صابری	۱۵
ناحیه دو یزد	مرآت امین الرعایا	۱۶
استثنایی	مصطفی پایدار	۱۷



گذری در موزه علوم یزد

کارگاه تاکسیدرمی

در کارگاه تاکسیدرمی، بازدیدکنندگان با چگونگی حفظ و نگهداری انواع جانوران به صورت طبیعی اما بی جان آشنا می شوند. متخصصان این کار علمی و جالب، نمونه‌های گوناگون حیوانات موجود در موزه را در این کارگاه تاکسیدرمی می‌کنند.

بخش زمین‌شناسی

در این بخش، نمونه‌های گوناگونی از ذخایر معدنی کشور، از جمله سنگ‌های زیتنی، معدنی و انواع فسیل‌های دیندی در قسمت‌های متفاوت به طرز باشکوهی به معرض دید گذاشته شده است. کوه مشهور عقاب یزد و نیز چشمه کهن سال غربال بیز که از آثار کشف شده توسط زمین‌شناسان است، بینندگان را از قامت خود مطلع می‌سازد.

بخش گیاهشناسی

بیش از ۵۰۰ نوع گیاه، با تقسیم‌بندی علمی در این بخش نگهداری می‌شود. وجود بیش از ۷۰۰ نوع گیاه دارویی، و دانه‌های آنها، همراه با ذکر خواصی که دارند، این بخش را برای محققان در این زمینه علمی آماده کرده است. نمایش اکوسیستم‌های گیاهی از جمله کوه‌های شیرکوه و ارنان یزد، در این بخش توجه بینندگان را به خود جلب می‌کند.

بخش جانورشناسی

در سالن‌های این بخش، پیکرهای تاکسیدرمی شده جانوران گوناگونی، با تقسیم‌بندی علمی در معرض دید گذاشته شده است. اکوسیستم‌های جانوری، از جمله: جنگل، غار، کوهستان، کویر، دشت و قطب، همراه با نمایش حیوانات گوناگونی که در این اکوسیستم‌ها زندگی می‌کنند، توجه هر بیننده‌ای را به خود جلب می‌کند. اسکلت مهره‌داران، در سالن اسکلت موزه، بینندگان زیادی دارد. اسکلت طبیعی ۸۰۰ ساله یک انسان، اسکلت‌های مار و ماهی، لاک‌پشت و... از نمونه‌های دیدنی این قسمت است. آغازیان، پستان‌داران، پرندگان، خزندگان، دوزیستان و ماهی‌ها، با تقسیم‌بندی‌هایی که دارند، در این بخش جای گرفته‌اند و در هر قسمت نمونه‌های جالب و نادری از حیوانات به معرض نمایش گذاشته شده‌اند.

نمونه‌های طبیعی از بدن انسان و حیوانات نظیر دستگاه گوارش، قلب، دستگاه تنفس، کلیه، تو موهای متفاوت در بدن و... قسمت‌های تماشایی این بخش را تشکیل می‌دهند. جنین دوقلوی به هم چسبیده انسان، که دارای ۴ دست، ۴ پا، ۲ قلب و ۴ شش است، مرغ ۴ پا و... از نمونه‌های استثنایی این بخش است.

موزه علوم یزد در سال ۱۳۶۷ تأسیس شد. محل آن در بخش زیرین ساختمان دبیرستان ایرانشهر یزد است که ساختمانی است قدیمی، با معماری سنتی. مساحت موزه حدود ۳۵۰۰ مترمربع است. موزه در حال حاضر دارای بخش‌های جانورشناسی، گیاهشناسی، زمین‌شناسی، نجوم، فیزیک، تاریخ طبیعی و کارگاه تاکسیدرمی است..

بخش نجوم

سالن افلاک‌نما، سالن تلسکوپ مجهز رایانه‌ای، قسمت اطلاع‌رسانی از طریق صوت و تصویر، سیارات منظومه شمسی و گردش زمین، و بالاخره نمایش خسوف و کسوف، قسمت‌های این بخش را تشکیل می‌دهد که هر یک به نوبه خود، بینندگان را در جهت معرفی این علم راهنمایی می‌کند.

بخش فیزیک

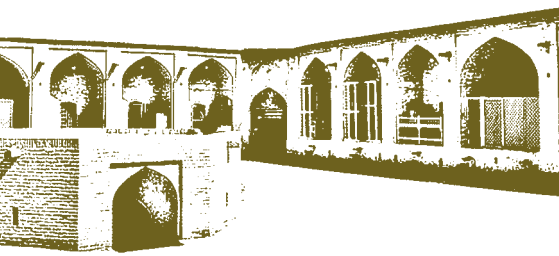
پدیده‌های جالب و دیدنی علم فیزیک، که اکثراً در زندگی روزمره با آن سروکار داریم، در این بخش نمایش داده می‌شود. نمایش طرز کار گیرنده‌ها و فرستنده‌هایی نظیر رادیو، تلویزیون، ماهواره، آنتن‌ها، انجام آزمایش‌های دیدنی در نور، صدا و صوت، نشان دادن فشار غیرقابل تصور هوا، توزین در کره ماه، نمایش قدرت آهن‌ربای الکتریکی و... از قسمت‌های اصلی این بخش است.

کار با رایانه و به ویژه رانندگی با رایانه، تغییر چهره و عکس برداری از آن به وسیله رایانه، نمایش قدرت انرژی اتمی، اشعه لیزر، احساسگرها، کابل‌های نوری، بخش ماهواره، نمایش کارهای جالبی که ربات‌ها در صنعت انجام می‌دهند و بخش اختصاصی مجهز رایانه‌ای، در زمینه لایه ازون و عوامل و علل تخریب آن، این قسمت از موزه را به یک بخش منحصر به فرد تبدیل کرده که بسیار تماشایی است. در فروشگاه موزه، که در بخش فیزیک قرار دارد، وسایل و ابزارهای ساده به فروش می‌رسد.

بخش تاریخ طبیعی

نام تاریخ طبیعی، یا به عبارت بهتر «دیرینه‌شناسی» که بر این بخش نهاده شده است، اهداف و ابعاد بخش را مشخص می‌کند. نمایی از آتش‌فشان، نمایش دوران‌های زمین‌شناسی با ویژگی‌های هر دوران، مقایسه زندگی دیروز، امروز و فردا، نمایش انواع دایناسورها و اکوسیستم آن‌ها، قسمت‌های متفاوت این بخش است که نظر هر بیننده‌ای را به خود جلب می‌کند.





محمد تقی برخوردار - سرمایه گذار و کارآفرین



یزد از دیرباز جایگاه والایی در عرصه علم و اندیشه و فرهنگ داشته است و استادانی برجسته در بیشتر زمینه‌ها، هم‌چون **شیخ عبدالکریم حائری یزدی** مؤسس حوزه علمیه قم، **مهدی آذر یزدی** نویسنده کودکان، **مهدی بهزاد یزدی** پدر علم گراف، **استاد فیاض پدر علم قنات**، **علی اکبر سیاسی** پدر علم روان‌شناسی، **علی محمد کاردان** استاد روان‌شناسی و تعلیم و تربیت، **محمد کریم پیرنیا** استاد معماری، و عالمان بزرگی چون **سید محمد محقق داماد**، **ابوالفضل رشیدالدین میبدی**، **سید محمد کاظم یزدی**، **غلامرضا فقیه خراسانی**، **شیخ محمد تقی بافقی**، **سید روح الله خاتمی**، **شیخ محمد صدوقی** و شاعران بنامی هم‌چون **وحشی بافقی**، **فرخی یزدی**، **ریاضی یزدی** و صدها عالم و فرهیخته دیگر که آوازه آنان فراگیر شده است؛ هم‌چنین تشکیل مدارس و مراکز علمی جدید و متعدد و انتشار هزاران اثر مکتوب فرهنگی، از جمله نمادهای این مرتبه والاست.

تقدیم ۱۲۲ شهید معلم و افزون بر ۱۰۰۰ شهید دانش آموز و حضور فعال در عرصه‌های انقلاب، دفاع مقدس، انتخابات، مناسبت‌ها و همراهی در اجرای برنامه‌های نظام، از افتخارات فرهنگیان دارالعباده و دارالعلم یزد است.

استان یزد ۱۶ منطقه، شهرستان و ناحیه آموزش و پرورش دارد. شهر یزد به دو ناحیه آموزش و پرورش تقسیم شده است. اردکان، میبد، صدوق، طبس، تفت، ابرکوه، خاتم، مهریز، بافق و بهاباد، از دیگر شهرستان‌های استان هستند و بخش‌های مروست، زارچ، نیر و دستگردان نیز چهار منطقه آموزشی دیگر استان را تشکیل می‌دهند که از این میان، منطقه زارچ و شهرستان صدوق کمترین فاصله و منطقه دستگردان و شهرستان طبس بیشترین فاصله را با مرکز استان دارند.

اداره کل آموزش و پرورش استان نیز با برخورداری از مدیریت کل، ۶ معاونت، ۲۱ اداره و ۱۳ گروه، به عنوان حوزه ستادی استان در حال فعالیت است.

آموزش و پرورش در یزد



محمد فرخی یزدی، شاعر و آزادی‌خواه

جلال مسعودی نه تنها مدیر که مؤسس موزه علوم یزد است. به همت و تلاش بی دریغ او بود که قسمت زیرین دبیرستان ایرانشهر، که قبلاً مکانی غیرقابل استفاده و تنگ و تاریک بود، در سال ۱۳۶۷ به محلی برای موزه علوم یزد تبدیل شد. جلال مسعودی (متولد ۱۳۲۱)، در همین دبیرستان (ایرانشهر) دیپلم گرفت و سپس به دانش‌سرای مقدماتی رفت و یک سال بعد معلم دبستان‌های مهریز شد. از آن پس، به مدت ۳۸ سال در سمت‌های آموزشی، اداری و کارشناسی انجام وظیفه کرد. از این مدت، ۲۳ سال اخیر آن تماماً بر سر تأسیس و مدیریت موزه علوم گذشته است و اکنون، آقای مسعودی در حالی که بازنشسته شده است، یازدهمین سال اداره موزه را پشت سر می‌گذارد، بدون این که علاقه خود را به این کار مهم، ذره‌ای از دست داده باشد.

هنگامی که از آقای مسعودی خواستیم یکی از خاطرات شیرین مربوط به دوران معلمی خود را بگوید، گفت: شیرین‌ترین خاطره‌ای که در ذهن مانده، این است که روزی فرزندم را که مریض شده بود نزد پزشک بردم. من پزشک را نمی‌شناختم، ولی او مرا شناخت و با احترام و محبت بسیار به من گفت: «شما در فلان سال در فلان مدرسه معلم ما بودید.» سپس خودش را بیشتر معرفی کرد و همان‌جا عکسی را از دوران دانش‌آموزی خود و هم‌کلاسی‌هایش به من نشان داد و گفت: «این‌ها همه دانش‌آموزان همان کلاس و همان مدرسه هستند.» بعد ادامه داد: «ما در آن سال در مدرسه حدود ۸۰ نفر و همه شاگردان شما بودیم. حالا از این عده، حدود ۲۵ نفر مانده‌اند.»

وقتی از آقای مسعودی خواستیم توضیح بیشتری درباره آن مدرسه و این تعداد دانش‌آموز بدهد، ایشان اضافه کرد، «بلی، این مربوط به حدود ۴۰ سال پیش است که من در جامعه تعلیمات اسلامی رمضان یزد تدریس می‌کردم و تعداد دانش‌آموزان حتی بیشتر از ۸۰ نفر بود و ما گاهی از در امتحان‌ها از بلندگوی دستی استفاده می‌کردیم.»



جلال مسعودی

مدیر و مؤسس

باشگاه علمی پژوهشی جوان

مقدماتی سطح یک و سطح دو، تکمیلی و پیشرفته، برگزار می‌شود.

انجمن نجوم

انجمن نجوم در سال ۱۳۸۰ با هدف گسترش و سامان‌دهی دانش نجوم در زمینه‌ها و رده‌های گوناگون تأسیس شد. در این انجمن، دوره‌های آموزشی و رصد نجومی، در سه سطح مقدماتی، پیشرفته و تکمیلی برگزار می‌شود.



باشگاه علمی - پژوهشی جوان یزد در سال ۱۳۷۹ با هدف تقویت انگیزه‌های تحقیقی و پژوهشی در بین دانش‌پژوهان جوان تأسیس شد. این باشگاه دارای چندین بخش است:

جشنواره خوارزمی

هر ساله در اواخر آذر ماه، گروه مشاوران و داوران جشنواره در محل باشگاه حاضر می‌شوند و به سؤالات دانش‌آموزان در زمینه‌های فنی مهندسی، زیست‌شناسی پزشکی، علوم انسانی، هنر و... به منظور شرکت در جشنواره جوان خوارزمی پاسخ می‌دهند.

المپیادهای علمی

المپیادهای علمی هر ساله در سه مرحله در رشته‌های ریاضی، کامپیوتر، نجوم، زیست‌شناسی، فیزیک، شیمی و ادبیات برگزار می‌شود؛ برای برگزیدگان مرحله اول کلاس‌های آمادگی توسط استادان مجرب و دارندگان مدال‌های المپیاد دوره‌های قبلی در محل باشگاه.

انجمن رباتیک

فعالیت‌های این انجمن شامل دوره آموزشی رباتیک، ارائه مشاوره به دانش‌آموزان (دبستان، راهنمایی و متوسطه) در زمینه ساخت ربات، اعزام تیم‌های منتخب به مسابقات داخلی و خارجی (جشنواره رباتیک خوارزمی) و برپایی نمایشگاه است. اهم برنامه‌های این انجمن عبارت است از برگزاری دوره‌های آموزش رباتیک، شامل مکانیک، نرم‌افزار PROTEUS، الکترونیک و برنامه‌نویسی AVR.

انجمن نانو

به منظور آموزش مفاهیم پایه و کاربردهای علم نانو به دانش‌آموزان، انجمن نانو در سال ۱۳۸۷ در باشگاه جوان تأسیس شد. آموزش نانو در سطوح

کارگاه‌های آزمایشگاهی

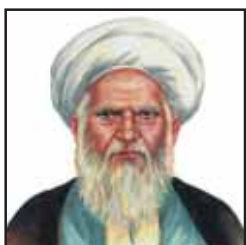
دانش‌آموزان علاقه‌مند به تحقیق می‌توانند در ساعات کار باشگاه، روی پروژه‌های علمی خود در فضای آزمایشگاه و تحت نظر مسئولان مربوطه فعالیت و تحقیق کنند. امکانات آزمایشگاهی باشگاه بدین شرح است:
- آزمایشگاه زیست‌شناسی در دو بخش جانوری و گیاهی؛
- آزمایشگاه فیزیک در بخش‌های مکانیک، گرما و نور، الکتریسیته، مغناطیس و الکترومغناطیس؛
- آزمایشگاه شیمی مجهز به دستگاه‌های اندازه‌گیری اسپکتروفتومتر، PH متر و کلیه مواد معدنی و آلی.

امکانات و خدمات باشگاه

- سالن مطالعه و تحقیق با ظرفیت حدود ۸۰ نفر
- تارنما (سایت) با پذیرش ۱۵ نفر در ساعت
- سالن کنفرانس‌های علمی
- کتابخانه با حدود ۵۰۰۰ عنوان کتاب تخصصی



- ثبت اختراعات و معرفی افراد به بنیاد نخبگان
- برگزاری مسابقات علمی تفریحی مانند مسابقات پرتاب موشک آبی، سازه‌های ماکارونی و...
- برگزاری دوره‌های آموزشی به منظور شرکت در مسابقات آزمایشگاهی.



آیت‌الله شیخ عبدالکریم حائری یزدی
مؤسس حوزه علمیه قم



سیدعلی محمدوزیری مؤسس کتابخانه وزیری



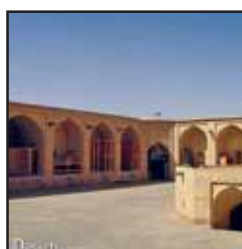
معلمان مؤلف

در میان معلمان استان یزد، بسیاری اهل قلم و دارای تألیفات ارزشمند هستند. در فهرستی که اداره کل آموزش و پرورش یزد در اختیار ما نهاد، اسامی نزدیک به ۱۰۰ معلم با حدود ۱۲۰ تألیف درج شده بود که ذکر نام همه آن‌ها در این جا مقدور نیست. لذا تنها کتاب‌هایی را نام می‌بریم که در حوزه تاریخ و جغرافیا و معرفی مشاهیر استان یا شهرستان‌های یزد تألیف شده است.

ردیف	کتاب	مؤلف
۱	فرهنگ و تاریخ مهریز	مهدی قاضی نسب
۲	زارچ، شهری بر کرانه کویر	جعفر شمس‌الدینی
۳	بهاباد	سیدعلی رضوی بهابادی
۴	جغرافیای شهر طبس	محمود امینی
۵	سیمای نصر آباد	کاظم دهقانی نصر آبادی
۶	فرهنگ‌نامه گزستان	بی‌بی سادات میرعلی
۷	تاریخ بافق	رضا کارگران بافقی
۸	ندوشن، نگین انگشتری کویر	علیرضا احمدی ندوشن
۹	تاریخ سال‌شماری استان یزد	اکبر قلم سیاه
۱۰	گوشه‌هایی از تمدن ماقبل تاریخ غربال بیز	حسین سرجمعی
۱۱	کتاب‌نامه یزد	یدالله آقایی
۱۲	مفاخر یزد	سید محمد کاظم مدرسی
۱۳	شهر بادگیرها	جواد انصاری فرد
۱۴	تذکره شعرای یزد	عباس فتوحی یزدی
۱۵	تاریخ ورزش یزد	علی مدیری
۱۶	تذکره شعرای قرن یزد	علیرضا احرامیان پور
۱۷	تاریخ ورزش باستانی یزد	محسن کلاهی
۱۸	زندگی‌نامه قاضی سید رکن‌الدین محمد	رضا زارع
۱۹	از یغما تا شکیب	مرتضی یغمایی
۲۰	شهید صدوقی و دفاع مقدس	محمد رضا کلانتری سرچشمه
۲۱	کنگره بزرگداشت ابوالفضل رشیدالدین میبدی	یدالله جلالی پندری
۲۲	بررسی قنوات از دیدگاه فنی و مهندسی	علی اصغر سمسار یزدی



مهدی آذیردی
نویسنده داستان‌های کودک و نوجوان



دکتر علی محمد کارزاد
استاد روان‌شناسی و تعلیم‌و تربیت



عظیمه عزیزی ابرقویی

دبیر علوم دینی و معارف اسلامی، حافظ کل قرآن کریم، معلم نمونه کشوری استان یزد در سال ۹۰-۱۳۸۹.

در سال ۱۳۴۹ در خانواده‌ای علاقه‌مند به اهل بیت (ع) در ابرقو (ابرقوه) متولد شدم. تحصیلات ابتدایی را در شیراز گذراندم. از همان کودکی علاقه زیادی به فراگیری معارف اسلامی و قرآن کریم پیدا کردم. تشویق دو تن از دایی‌هایم (سید علی محمد و سید احمد پورنج) که هر دو در جنگ تحمیلی به مقام شهادت نایل شدند، این عشق و علاقه را هر روز بیشتر و بیشتر کرد. با پایان دوره ابتدایی، به همراه خانواده، به زادگاهم ابرقوه برگشتم. پس از تحصیلات راهنمایی ازدواج کردم و دوره متوسطه را به طور داوطلب آزاد با معدل عالی به پایان رساندم (۱۳۶۸). در همان سال با کسب رتبه ۱۶۸ در کنکور سراسری در رشته علوم دینی و معارف اسلامی دانشگاه قم پذیرفته شدم و با همسر و فرزند خود به آن شهر رفتم. با پایان تحصیلات کارشناسی، به ابرقوه مراجعت و از مهر سال ۷۳ خدمت خود را در آموزش و پرورش ابرقوه آغاز کردم. در همان سال، به اتفاق برادر و دوستانم به تأسیس مهد قرآن امیرالمؤمنین (ع) در ابرقوه موفق شدم. در ضمن خدمت رسمی خود در آموزش و پرورش، همکاری در کلاس‌های حفظ قرآن را نیز آغاز کردم که هم‌چنان ادامه دارد.

در سال ۱۳۷۸ در آزمون کارشناسی ارشد رشته علوم قرآنی و حدیث دانشگاه اصول دین قم پذیرفته شدم. در سال ۱۳۸۰ با معدل عالی مدرک کارشناسی ارشد این رشته را دریافت کردم و از آن زمان تاکنون با دانشگاه آزاد اسلامی ابرقوه به عنوان مدرس همکاری دارم.

من موفقیت‌های خود را ناشی از عواملی چند از جمله توکل بر خداوند، اراده و پشتکار، همکاری خانواده، دل‌سوزی و تعهد نسبت به فرزندان کشور عزیز اسلامی ایران، جذب دانش‌آموزان با برخورد محبت‌آمیز و صمیمی و اهمیت دادن به کرامت انسان‌ها به ویژه نسل جوان می‌دانم. امیدوارم بتوانم با این خدمت ناچیز، در اعتلای فرهنگ غنی اسلام و قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام مشرک باشم.



طاہرہ عسکری

مدیر آموزگار. معلم نمونه کشوری استان یزد در سال ۹۰-۱۳۸۹.

در سال ۱۳۵۰ در شهر بافق متولد شدم. تحصیلات راهنمایی و ابتدایی و دبیرستان را در بافق گذراندم. مادرم خانه‌دار و پدرم کارمند بازنشسته شرکت سنگ آهن بافق است. پدرم قبلاً از رزمندگان دفاع مقدس بود. مدتی در جبهه‌های کردستان بود و دو سالی را در جماران گذراند و تا آخر جنگ تحمیلی در جبهه بود و از جان‌بازان جنگ است. پنج خواهر و سه برادر دارم که همگی تحصیل کرده‌اند. خانواده پدری و مادری ما غالباً اهل مطالعه و تحصیل بوده‌اند و این محیط روی فرزندانمان تأثیر خوبی داشته است.

در دوران راهنمایی و دبیرستان، همواره در مسابقات علمی، فرهنگی و هنری و... شرکت می‌کردم و رتبه‌های خوبی کسب کردم. در سال ۶۷، نفر اول در مسابقات کتاب‌خوانی بوده‌ام، در زمان جنگ، همراه مادر و مادریزگم به ستاد جمع‌آوری کالا برای رزمندگان به خیاط‌خانه و به همراه جهادسازندگی به روستا می‌رفتم و فعالیت داشتیم. دوره تربیت‌معلم خود را در رشته آموزش ابتدایی، در مرکز تربیت‌معلم فاطمه‌آلرها (س) یزد و دوره کارشناسی را در مرکز تربیت‌معلم شهید دکتر پاک‌نژاد گذرانده‌ام.

در فروردین ماه ۷۱ ازدواج کردم. همسرم جان‌باز ۴۰ درصد و آزاده هشت ساله است. او در مرداد ماه ۶۸ به ایران بازگشت و با توجه به این که قبل از اسارت، در کنکور سراسری قبول شده بود، در مهر ماه ۶۸ به دانشگاه علوم پزشکی اهواز رفت و تحصیل خود را آغاز کرد. دو فرزند دارم. پسرم محمدهمه از دانش‌آموزان ممتاز است. دخترم طویلی نیز پنجم ابتدایی و ممتاز است. او امسال در دوره ابتدایی در مسابقات شطرنج نفر اول شده است.

خودم تا سال ۸۵ به عنوان آموزگار و مربی پرورشی خدمت می‌کردم. در طول آن دوره، در زمینه‌های گوناگونی فعالیت داشتم و رتبه‌های منطقه‌ای و استانی در تدریس، طرح‌های کرامت و بهبود و... کسب کردم. در زمینه علمی و پژوهشی نیز فعالیت دارم و مقالاتی را نیز برگزیده کشوری دارم که به چاپ رسیده‌اند. از سال ۸۵ تاکنون به عنوان مدیر آموزشگاه استثنایی، افتخار خدمت دارم. سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به عنوان معلم نمونه کشوری انتخاب شده‌ام که امیدوارم لایق این عنوان باشم.

خدا یا جنتان کن سرانجام کار تو خوشنود باشی و مارتسگار



دکتر محمد حسین بابلی یزدی
استاد جغرافیا و مردم شناس

